

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21  
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО  
на заседании  
Общего собрания  
Протокол № 1  
от «30» августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ средней школы №  
21 им. Э.П. Шаффе  
Ю.И. Ачкасова  
Приказ № 68-ОД  
от «30» августа 20 18 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о создании дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ средней школе № 21 Василеостровского района Санкт- Петербурга им. Э.П.Шаффе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, определяющим порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ средней школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе (далее - ОУ), а также требования к их содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 № 09-3564;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21  
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО  
на заседании  
Общего собрания  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ средней школы  
№ 21 им. Э.П. Шаффе  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Ачкасова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о создании дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ средней школе № 21 Василеостровского района Санкт- Петербурга им. Э.П.Шаффе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, определяющим порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ средней школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе (далее - ОУ), а также требования к их содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 № 09-3564;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в

государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01 марта 2017 №617-р;

- Уставом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия дополнительного образования детей в детском (творческом) объединении.

## **2. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов дополнительного образования.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа может быть рассчитана на 1, 2, 3 года или на более длительный срок обучения.

2.4. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на Педагогическом совете и утверждается руководителем образовательного учреждения до начала учебного года.

2.5. После утверждения руководителем образовательного учреждения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень дополнительных общеобразовательных программ утверждается приказом по ОУ.

2.6. Дополнительная общеобразовательная программа хранится 3 года по окончании срока реализации.

## **3. Структура, содержание и оформление дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает в себя следующие элементы:

- **Титульный лист.** На титульном листе указывается: полное наименование ОУ; информация о принятии и утверждении программы; название программы, возраст учащихся, срок реализации, ФИО и должность разработчика (-ов) программы. Образец оформления титульного листа см. в Приложении 1.

- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке определяется *направленность* дополнительной общеобразовательной программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая), ее

*актуальность* (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей), *отличительные особенности* (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; *адресат* программы – характеристика категории учащихся по программе; *цель и задачи* дополнительной общеобразовательной программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - профессиональное самоопределение учащихся;
  - личностное развитие учащихся;
  - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
- Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Пояснительная записка также включает в себя *условия реализации программы* (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса); срок реализации программы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, способы определения результативности и формы подведения итогов.

• **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля согласно Приложению 2. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

• **Календарный учебный график** включает даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно Приложению 3.

• **Рабочая программа**, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание

обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

• **Оценочные и методические материалы**, содержащие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### **4. Оформление дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Программа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016, требованиями, установленными в данном положении, и быть представлена на листах формата А4, шрифт 12 или 14, Times New Roman.

4.2. Программа может включать в себя таблицы и иметь приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ средней школы № 21  
им. Э.П. Шаффе  
Протокол № \_ от «\_\_» августа 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы  
№ 21 им. Э.П. Шаффе  
\_\_\_\_\_/ Ю.И. Ачкасова /  
Приказ № \_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Обучение плаванию 6-10 лет»**

Возраст учащихся 6-10 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Савич Нина Александровна

Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения

| № п/п | Название раздела, темы         | Количество часов |        |          | Формы контроля  |
|-------|--------------------------------|------------------|--------|----------|---|
|       |                                | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1.    | Вводное занятие                |                  |        |          |   |
| 2.    |                                |                  |        |          | (открытые занятия, тесты, выполнение заданий по образцу, выставки, зачеты, сдача хоровых партий.....) |
| ...   |                                |                  |        |          |   |
| 5.    | Контрольные и итоговые занятия |                  |        |          |   |
|       | Итого                          |                  |        |          |   |
|       | Всего часов                    |                  |        |          |   |

**Календарный учебный график**

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий             |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год        | 11.09                             | 25.05 или 31.05                      | 35                   | 68                       | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 2 год        | 01.09                             | 25.05 или 31.05                      | 36                   | 72                       | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 3 год        |                                   |                                      |                      |                          |                           |