


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО

на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
от «30» августа 2018 г.


Учено

мнение Родительского комитета

Председатель родительского комитета
 И.М. Данилова
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П.
Шаффе № 64/35-ОД от 31.08.2018
от «30» августа 2018 г.


Ю.И. Ачкасова

**Положение
о службе психолого-педагогического сопровождения
в ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе**

1. Общие положения

1.1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Создана служба психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО

на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
от «30» августа 2018 г.

Учено

мнение Родительского комитета

Председатель родительского комитета
_____ И.М. Данилова
« ___ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П.
Шаффе № _____

от « ___ » _____ 20__ г.

_____ Ю.И. Ачкасова

**Положение
о службе психолого-педагогического сопровождения
в ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе**

1. Общие положения

1.1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Создана служба психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

2.Цели и задачи службы

2.1.Под обучающимися для целей настоящего положения понимаются лица в возрасте до 18 лет, обучающиеся в образовательном учреждении:

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети.

2.2.Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2.3.Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи

3.1 Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.

3.2 Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей).

3.2. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

3.4 Основанием для оказания психолого-педагогической помощи является обращение родителей (законных представителей) детей или детей в возрасте старше 14 лет, относящимся к указанной категории.

4. Организация психолого-педагогической помощи в школе

4.1 Базовым уровнем системы психолого-педагогической помощи обучающимся является служба психолого-педагогического сопровождения ГБОУ средней школы № 21

им. Э.П. Шаффе, обеспечивающая оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

4.2. В образовательном учреждении создана служба психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогическая помощь оказывается педагогами-психологами. Координация деятельности указанных специалистов осуществляется заместителем директора по ВР.

4.3. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения в первую очередь направлено:

- на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

4.4. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

4.5. Образовательное учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности Служб ОУ, педагогов-психологов.

4.6. В состав Службы ОУ входят: педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель руководителя образовательного учреждения по ВР, учителя-логопеды.

4.7. В деятельности Служба ОУ наряду с сотрудниками образовательного учреждения, также участвуют специалисты учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь: Детской поликлиники № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга и Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.8. Участие указанных специалистов в деятельности Службы ОУ осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.9. В образовательном учреждении деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4.10. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.