

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

УЧТЕНО
мнение Родительского комитета

Председатель Родительского
комитета
 И.М. Данилова
Протокол заседания
Родительского комитета № 1
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
 Ю.М. Ачкасова
«27» августа 2020 г.
Приказ № 687 от 27 августа 2020



Положение
о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного
процесса с применением дистанционных образовательных технологий
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
(новая редакция)

1.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сохраняется система промежуточной аттестации обучающихся, утверждённая «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе» и «Правила округления при выставлении отметок за четверть, полугодие и год в ГБОУ средней школе № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе».

1.2. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, в т.ч. отметок обучающихся, в базе «Параграф». Для родителей /законных представителей обучающихся отметки отображаются в электронном дневнике.

1.3. При определении вида работы, подлежащего оцениванию, учитель определяет форму предоставления результатов выполнения заданий (прохождение онлайн-тестирования на образовательном онлайн-ресурсе или в google-форме, фотография или скан выполненного задания, видеозапись, аудиозапись, презентация, документ в формате Word и др.) и сроки.

- Средства коммуникации для обучения и информирования о домашних заданиях: видеоконференции Zoom, Skype, электронный журнал, сайт школы.

- Средства коммуникации для предоставления выполненных заданий: личные кабинеты образовательных платформ, почта класса, работа в рамках онлайн-конференции при синхронной форме обучения. Средство идентификации обучающегося: личные кабинеты образовательных платформ, электронный адрес обучающегося, аккаунт

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО

на заседании
Общего собрания
протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

УЧТЕНО

мнение Родительского комитета

Председатель Родительского
комитета

И.М. Данилова
Протокол заседания
Родительского комитета № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе

Ю.И. Ачкасова
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ № _____ от _____

Положение

**о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного
процесса с применением дистанционных образовательных технологий**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
(новая редакция)

1.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сохраняется система промежуточной аттестации обучающихся, утверждённая «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе» и «Правила округления при выставлении отметок за четверть, полугодие и год в ГБОУ средней школе № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе».

1.2. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, в т.ч. отметок обучающихся, в базе «Параграф». Для родителей /законных представителей обучающихся отметки отображаются в электронном дневнике.

1.3. При определении вида работы, подлежащего оцениванию, учитель определяет форму предоставления результатов выполнения заданий (прохождение онлайн-тестирования на образовательном онлайн-ресурсе или в google-форме, фотография или скан выполненного задания, видеозапись, аудиозапись, презентация, документ в формате Word и др.) и сроки.

- Средства коммуникации для обучения и информирования о домашних заданиях: видеоконференции Zoom, Skype, электронный журнал, сайт школы.

- Средства коммуникации для предоставления выполненных заданий: личные кабинеты образовательных платформ, почта класса, работа в рамках онлайн-конференции при синхронной форме обучения. Средство идентификации обучающегося: личные кабинеты образовательных платформ, электронный адрес обучающегося, аккаунт

участника онлайн конференции, видео изображение, голос в случае работы онлайн с включенной камерой.

- Средства коммуникации для получения информации о полученных отметках, оценки, обратной связи: электронный журнал, электронная почта.

- Средства коммуникации для оказания учебно-методической помощи, консультаций и решения организационных вопросов: Zoom, Skype, социальные сети ВК, WhatsApp, телефон.

1.4. При выставлении отметок за четверть/полугодие, год, отметки, полученные при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитываются наряду с отметками, полученными обучающимися на аудиторных занятиях.