

## Цветы в музыке и в нашей жизни.

1. Посмотрите презентацию о комнатных растениях <https://cloud.mail.ru/public/3CUH/4TmVN1KMН>  
После просмотра проверьте, задавая вопросы, что запомнил ребёнок.
2. Поиграйте в пальчиковую игру под песенку «Цветочек».  
Пусть ребёнок сам придумает движения <https://cloud.mail.ru/public/9bEr/5Pm2iCwZB>
3. Выучите песенку про колокольчик <https://cloud.mail.ru/public/2iDg/qKQZ7UEQK>
4. Повторите названия музыкальных инструментов <https://cloud.mail.ru/public/3y1T/2j1hH89Md>  
Какого инструмента с цветочным названием не было в презентации? (колокольчика)
5. Послушайте песню В.А. Моцарта «Цветы» в исполнении детского хорового ансамбля - <https://cloud.mail.ru/public/4c2p/AyBBKABwc>  
Сколько мелодий вы услышали одновременно? (две).  
Это называется двухголосье.
6. Посмотрите вместе с ребёнком презентацию о том, как растут цветы, комментируя и поясняя картинки <https://cloud.mail.ru/public/4N3j/25G9ERmWi>  
После просмотра попросите ребёнка вспомнить все этапы роста цветка.
7. Послушайте и разучите песню про ромашку <https://cloud.mail.ru/public/8r6B/28dwGoRMs>  
Спросите у ребёнка, к какому типу цветов относится ромашка – полевой цветок, садовый или комнатный?
8. Послушайте песню В.А. Моцарта в исполнении детского хора <https://cloud.mail.ru/public/5Frf/3fZpkQTfr>  
Про какой цветок поётся в песне? (про колокольчик)  
Сколько мелодий вы слышите одновременно? (две)  
Как называется такое исполнение? (двухголосье)
9. Отгадайте загадки о цветах <https://cloud.mail.ru/public/5rEj/3SSdfnmSPI>
10. Сделайте музыкальный инструмент из подручных материалов и организуйте оркестр под музыку песни «В траве сидел кузнечик» <https://cloud.mail.ru/public/kF5Y/2uEUhv8Ki>