«Цветы»

Расскажите детям, что есть цветы, которые растут в саду: нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, георгин - это садовые цветы:

Есть цветы, которые растут на полянках, в парке, в лесу, на лугу, на берегу реки: мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка - это полевые цветы. Они вырастают сами, их не сажает человек. Полевых цветов становится все меньше, поэтому не стоит безжалостно их рвать. Лучше их сфотографировать или нарисовать. Покажите и назовите цветы: колокольчик, василек, ромашка, клевер, незабудка. Если ребенок может, пусть сделает это сам. Обязательно побеседуйте о цвете. Пусть ребенок скажет, какого цвета каждый из цветов: красный мак, фиолетовый колокольчик, синий василек, белая ромашка, желтый лютик, розовый клевер, голубая незабудка. Расскажите о строение растения (стебель, листья, цветки, корень), обратить внимание на особенности листьев, цветов.

ВАСИЛЁК	колокольчик	РОМАШКА
НЕЗАБУДКА	ОДУВАНЧИК	КЛЕВЕР

Примерные вопросы для детей

- ✓ Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу, в доме)
- ✓ Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, бережное отношение)
- ✓ Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно)
- ✓ Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства)

Развитие речи

М. Пришвин «Золотой луг»

«Золотой луг»



У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — позову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

Вопросы по содержанию рассказа:

1. В рассказе вам встретятся незнакомые слова. Давайте сразу выясним, что они означают, чтобы все было вам понятно.

Промысел – добывание чего-нибудь. Каким промыслом могли занимать ребята в лесу, что могли добывать там?

Идти в пяту – идти друг за другом.

Фукать – дуть. Попробуйте сами дунуть, издавая «фу».

- 2. Какая забава с одуванчиками была у братьев?
- 3. Где жили братья?
- 4. Каким был луг рано утром? В полдень? Вечером?
- 5. С чем автор сравнивает лепестки одуванчика?
- 6. Почему одуванчик стал для ребят интересным цветком?
- 7. Как, по-вашему, почему Михаил Пришвин назвал свой рассказ «Золотой луг»? А как еще можно было бы назвать этот рассказ?

Загадки

На лугу растёт кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое Что это такое? (Ромашка)

Солнце жжёт

Мою макушку,

Хочет сделать погремушку (Мак)

Очень яркий,

Синеглазый,

Любит прятаться во ржи (Василёк)

Белые горошки

На зелёной ножке (Ландыши)

Белые, бордовые,

Пёстрые, лиловые,

Осенние предвестники,

Ромашек летних крестники.

На клумбах и на грядках,

С травой играя в прятки.

В ковёр один сольются...

Как они зовутся? (Астры)

Их видимо - невидимо, не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал - весёлых голубых?

Должно быть, оторвали от неба лоскуток,

Чуть - чуть поколдовали и сделали цветок (Незабудки)

Чистоговорки

Вот вам одуванчик - жёлтый сарафанчик.

Вот вам и ромашка, а на ней - букашка.

Колокольчик голубой подарили нам с тобой.

Целый день, целый день очень пахнет сирень.

Ты не рви цветочек, пусть живёт дружочек.

Рекомендованный список для чтения.

- 1 А. К. Толстой «Колокольчики».
- 2 В. Катаев «Цветик-семицветик».
- 3 Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха».
- 4 Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки».
- 5 Н. Сладков «Любитель цветов».
- 6 Ю. Мориц «Цветок».
- 7 М. Познананская «Одуванчик».
- 8 Е. Трутнева «Колокольчик».

Стихотворения для заучивания

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки

Солнечный цветок.

Только тучка набежала,

Сжались лепесточки,

На зеленых стебельках - Круглые комочки.

Ландыш

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит;

Мне кажется, его задень – Он тихо зазвенит.

Одуванчик

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Игра «Посчитай»

на согласование числительных с существительными

Один одуванчик, 2 ..., 5

Один ландыш, 2 ..., 5

Одна незабудка, 2 ..., 5 ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 5 ...

Игра «Подбери признак»

на согласование прилагательных с существительными

Одуванчик (какой?) ... - желтый, крупный, яркий

Незабудки (какие?) ... - голубые, красивые, нежные

Мать-и-мачеха (какая?) ... - мелкие, желтые

Ландыш (какой?) ...

Игра «Один – много»

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ландышей.

Один одуванчик - много одуванчиков

Один колокольчик- много

Одна ромашка- много

Один мак – много

Одна гвоздика - много

Один василек – много

Одна роза – много

Игра «Назови ласково»:

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

Физкультминутки

«Зарядка для цветка»

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок» (поднимаем и опускаем руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой (шаги на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай (вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка. (наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся. (встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

«Наши красные цветки»

Наши красные цветки

Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движение головой влево – вправо)

Тихо засыпают.

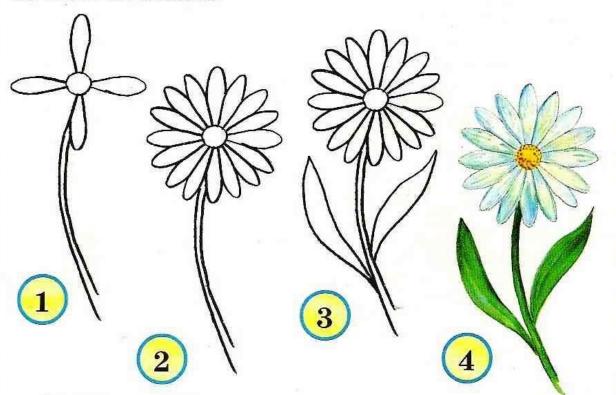
Лепка «Цветок»

Пластилинография — рисование или закрашивание контуров при помощи размазывания и/или налепливания пластилина. Нарисуйте цветок на плотном листе и предложите ребенку украсить его. Цвета для пластилинографии дети выбирают самостоятельно.

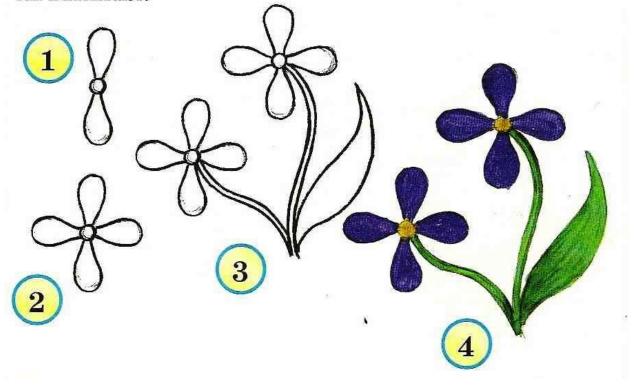


Рисование «Цветок»

Летом на поле можно увидеть много ромашек. На ромашках гадают, отрывая от них лепестки.

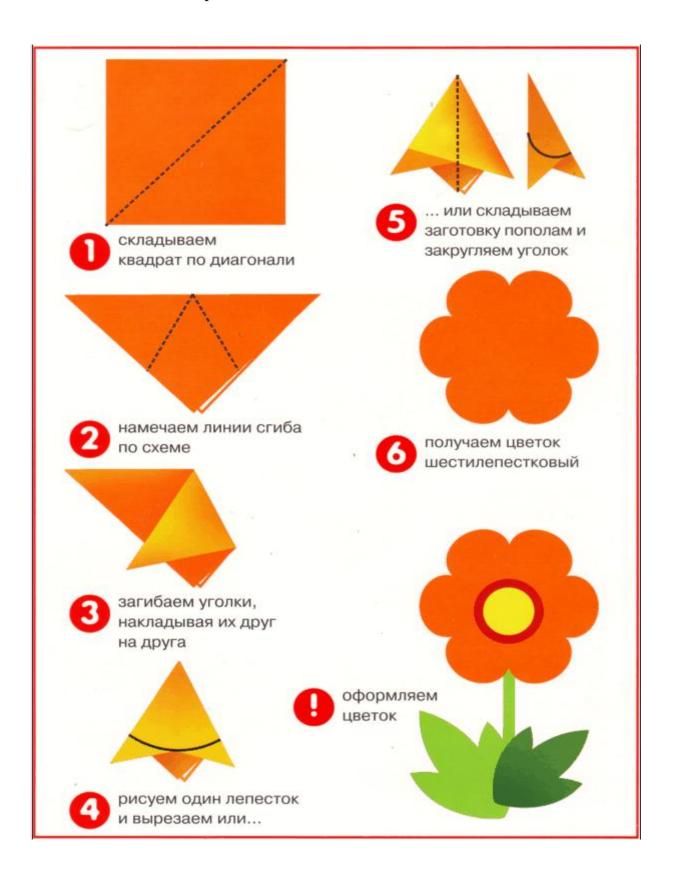


А это подснежники, они первыми вылезают из-под снега, поэтому их так и называют.



Оригами «Цветок»

Для этого вам понадобится: квадрат (размер и цвет квадрата может быть разным), бумага зеленого цвета для вырезания стебля и листика.



Аппликация «Подснежник»

Для этого вам понадобится картон любого цвета на который вы будете наклеивать цветок, бумага белая, бумага зеленая



Конструирование из лего «Цветы»

Так же вы можете вместе с детьми собрать цветок их конструктора «Лего»



Мультфильмы для просмотра

- «Двенадцать месяцев» «Союзмультфильм»
- «Весенние мелодии» «Союзмультфильм»,1946г
- «Весенняя сказка» «Союзмультфильм»
- «Веснянка» «Союзмультфильм», 1961г

Познавательные мультфильмы про цветы. https://vk.com/wall-162044382_7115

Послушаем сказки о цветах. https://vk.com/wall-162044382_16673

Так же вы можете посадить дома мини-огород.

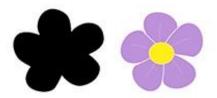
Здесь все зависит от вашей фантазии, интереса, возможностей и желания.

Главное, что у детей это вызовет кучу позитивных эмоций. Можно просто посадить луковицу в стаканчик с водой. Можно посадить вместе с ребенком рассаду (если у вас есть дача).

Найди тень.

Найди тень.

























Найди контур.

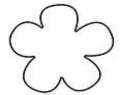


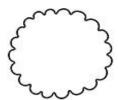


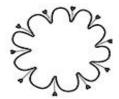
















Посади цветочек в горшочек.





















NEPOSED, NET