

Тема: «Насекомые»



Прочитайте детям отрывок из сказки «Муха – Цокотуха» К.И. Чуковского.



«Вы букашечки,
Вы милашечки,
Тара - тара - тара - тара -
Таракашечки!»
Сапоги скрипят,

Каблуки стучат, -
Будет, будет мошкара
Веселиться до утра:
Нынче Муха – Цокотуха
Именинница!

Вопросы:

1. Назовите героев этой сказки? (Муха, Комар, Паук, Кузнечик, Бабочка, Пчела, Жуки, Мошки...)
2. А как можно назвать их одним словом? (Насекомые).
3. Один из героев не является насекомым. Как вы думаете, кто это? (Паук).
4. Как мы можем это доказать? Мы можем сосчитать ноги? Попросите детей сосчитать ноги у паука, жука и пчелы. (У паука 8 ног, а у жука и пчелы только 6).



5. Какой мы можем сделать вывод? (У насекомых 6 ног).

Расскажите детям о насекомых.

Насекомые - это самая многочисленная группа животных, населяющие все вокруг – воду, воздух, землю и даже другие живые организмы. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать, некоторые даже могут ползать вниз головой. Насекомые разные по звукам, которые издают, отличаются по размеру, по окраске, по питанию, образу жизни и многому другому.

У насекомых: шесть ног, три части тела - голова, грудь, брюшко, в большинстве случаев у насекомых есть крылья.

Есть в природе насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых. Такие насекомые как пчёлы, шмели, бабочки и мухи любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пылью, тараканы - хлебом, мухи - мясом, комары – кровью.



Насекомых можно встретить на растениях и на земле, в воде и в воздухе, в вечных льдах и в жаркой пустыне, в горах, покрытых снегами, и в темных пещерах. Некоторые строят себе жилища на деревьях - ульи, на земле - муравейники, роют себе норки или залезают под кору деревьев.

В природе всё взаимосвязано. Насекомые помогают опылять растения. Без насекомых не смогли бы существовать насекомоядные птицы. Насекомые являются пищей для ящериц и летучих мышей.

Спасаются от врагов насекомые защитной окраской. Например, кузнечики и гусеницы, сидя неподвижно в траве или на листочке остаются незаметными. Некоторые гусеницы напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья или обломки веточек или сучков. На крыльях бабочек имеются яркие пятна, которые при резких и неожиданных взмахмах отпугивают врагов. Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и впрыскивают в ранку яд. Такие насекомые окрашены в жёлтые и чёрные цвета, например, пчела, оса или шмель. Птицы и звери знают это и предпочитают их не трогать. Но есть безобидные осовидные мухи, которые взяли окраску кусачих ос и таким образом научились защищаться. Божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. Тем самым отпугивая птиц. Гусеницы бабочек-шелкопрядов покрыты густыми жёсткими волосками и птицы не любят их есть. Только кукушки поедают этих вредителей в большом количестве.

Многие насекомые приносят пользу людям. Благодаря пчёлам у людей есть вкусный, душистый и полезный мёд. Бабочки тутового шелкопряда дают людям тончайшие нити, из которых получают натуральные шелка. Муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений. Интересные факты о насекомых Муравей – самое сильное живое существо на Земле. Он может поднять вес в десять раз превышающий свой. А ещё, муравьи – замечательные строители. Проходя по лесам и лугам, видишь муравейники, которых очень много. В муравьиных

теремах есть кухни, детские, мусоросборники и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой дом в чистоте. В случае непогоды все входы и выходы заделываются так прочно, что ни снег, ни дождь им не страшен. Живёт в муравейнике несколько сот тысяч муравьёв. Правит ими муравьиная принцесса. Она в большом количестве откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботятся о подрастающем поколении рабочие муравьи. Охрану муравейника несут на себе муравьи-солдаты. Муравьи – хищники истребляют очень много различных насекомых.

Пчела полезна не только медом для людей. Из воска, который используется пчёлами для строительства сот, люди делают свечи. Раньше пчёлы строили свои улья в дуплах деревьев, но когда человек понял пользу этих насекомых, для пчёл стали делать специальные домики-ульи, и человек, таким образом «приручил» пчёл. Интересно, что у пчёл большие глаза, которыми они хорошо различают синий, фиолетовый, белый и жёлтый цвет. Язычок у пчелы имеет форму желобка и покрыт волосками. Язычком пчела всасывает сладкий цветочный нектар и воду. С раннего утра рабочие пчёлы вылетают на сбор нектара и цветочной пыльцы. Главной в пчелиной семье является матка. Её задачей является откладывание яиц в подготовленные рабочими пчёлками восковые ячейки. Если рождается новая матка, то прежняя покидает улей с частью пчёл. Говорят, что улей роится, и пчеловод старается пересадить рой в новый улей, иначе пчелиная семья может улететь в лес и поселиться в дупле дерева. По поведению пчёл можно предсказывать погоду. Если пчёлы прячутся в улье, жди ненастья. Если пчёлы сидят неподвижно на стенках улья, то лето будет жарким и засушливым.

Так же можно рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

Людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

Лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

Животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Обязательно расскажите детям

- Нельзя собирать насекомых в спичечные коробки или банку, они там погибнут.

- Не давите жуков. Нет вредных насекомых, все насекомые полезные. Они тоже живые, они хотят жить.

- Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.

- Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка

- Не разрушайте муравейники – это муравьиный домик, муравьи – санитары леса.

- Лес - это дом для животных и растений в нём всегда должно быть чисто!

Игра: «Засели насекомое в свой домик»

Необходимо назвать насекомое и домик, в котором оно живет. (Муравей-в муравейнике, жук-под корой дерева, бабочка-на цветке, пчела-в улье).



Игра: «Подбери признак»

Бабочка какая? – ...красивая, цветная, маленькая, легкая.

Муравей какой? – ...маленький, проворный, коричневый.

Пчела какая? – ...красивая, полосатая.

Жук какой? - ...маленький, коричневый.

Игра: «Закончи предложение»

Муравей ползает, а бабочка...летает

Гусеница ползает, а кузнечик...прыгает

Бабочка летает, а таракан...ползает

Жук ползает, а стрекоза...летает

Кузнечик прыгает, а комар...летает
Таракан ползает, а стрекоза...летает
Блоха прыгает, а муха...летает

Игра: «Четвертый лишний»

Назовите, кто здесь лишний и почему?

Стрекоза, божья коровка, пчела, **кузнечик**.

(Кузнечик лишний. Он - прыгает, а остальные насекомые летают).

Таракан, муха, бабочка, оса.

(Таракан лишний. Он – бегаёт, а остальные насекомые летают).

Игра «Сосчитай»

Цель: согласование существительных с числительными в роде, числе.

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

Игра «Насекомые - великаны»

(образование существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а паучище.

Не муравей, а муравьище.

Не кузнечик, а...

Не таракан, а...

Не стрекоза, а ...

Не оса, а ...

Не шмель, а ...

Не пчела, ...

Не жук, а...

Не улитка, а ...

Игра «Один – много»

(учить образовывать существительные множественного числа)

Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч: Жук - жуки; Бабочка - бабочки и т. д.

Муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка

Словесная игра: «Назови ласково»

Комар — комарик

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Муравей — муравьишка

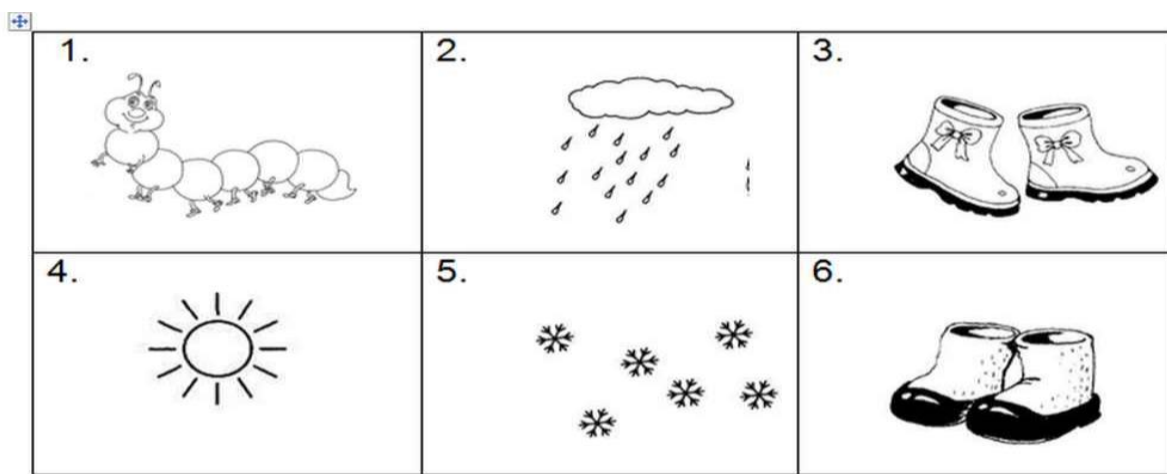
Стрекоза – стрекозка

Муха- мушка

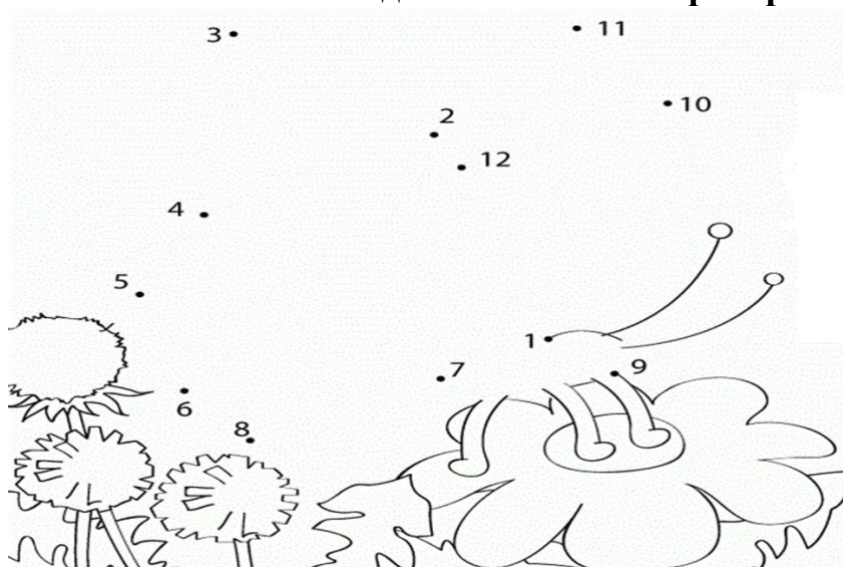
Гусеница – гусеничка

Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать резиновые сапоги. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка сапоги снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.



«Соедини по точкам и раскрась»



Физкультминутки

«Бабочки»

Мы шагаем друг за другом (*Руки на поясе, делаем шаги на месте*).

Лесом и зелёным лугом. (*Делаем шаги вперёд – назад*).

Крылья пёстрые мелькают – (*Не отрывая рук от пояса машем*).

В поле бабочки летают. (*Локтями – летаем*).

Раз, два, три, четыре, (*Руки вверх – вниз*).

Полетели, закружились. (*Закружились на месте*).

«Бабочка»

Утром бабочка проснулась (*трём глазки*)

Улыбнулась, потянулась (*улыбается, потягивается*)

Раз-росой она умылась (*умывается*)

Два-изящно покружилась (*кружится*)

Три-нагнулась и присела (*нагибается и приседает*)

А четыре-улетела (*летит*)

Пальчиковая гимнастика

Дружно пальчики считаем (*сжимает и разжимает пальцы*)

Загадки

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?

(Божья коровка)

На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом.

(Муравьи)

Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

Эта муха не жужжала

У нее, ребята, жало
Коль ужалит, будет «ай»
Кто же это отгадай! —
Муха с жалом? – Чудеса!
Знают все это – (Оса)!

На большой цветной ковёр
Села эскадрилья —
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.
(Бабочки)

Кто над нами
Вверх ногами
Ходить не страшится
И упасть не боится?
(Муха)

Попробуйте повторить

Скороговорки

Оса боса и без пояса.
Муха – горюха села на ухо.
У пчелы, у пчелки почему нет челки?
Отвечаю почему: - Челка пчелке ни к чему.

Чистоговорки

РЫ – РЫ – РЫ - жажужжали комары.
РОВ – РОВ – РОВ - отгоняем комаров
ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза
ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы
КИ – КИ – КИ - рогатые жуки
КИ – КИ – КИ - ползают жуки.

Прочитайте стихи, при желании можно выучить

Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве

Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

Божья коровка

Божья коровка — полезный жучок,
В черный горох у нее пиджачок.
С тлей справляется быстро и ловко,
Лечит растения божья коровка.

Комар

Спокойно не живу ни дня.
Мечтают все поймать меня.
И портят мне все лето, УХ!
Укушу за это.

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва —
Он зелёный, как трава.

Муравей

Знают все: у муравья
Очень дружная семья.
Летом дружно строят дом,
А зимой спят дружно в нем.

Пальчиковые игры

«Божья коровка»

По цветку ползет букашка,

(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка.

(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)

Маленькая крошка,
(правой рукой погладить божью коровку)

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки).

Комар

Летит муха вокруг уха: жжж (водим пальчиком вокруг уха).

Летят осы вокруг носа, сссс (водим пальчиком вокруг носа).

Летит комар, на лоб — оп! (пальчиком дотрагиваемся до лба).

А мы его — хлоп! (хлопаем в ладошки).

И к уху: зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху).

Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку).

Дыхательная гимнастика

- **«Комарик».** Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести «з-з-з-з-з-з». Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам. Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

- **«Жук».** Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж». Я — жук, я — жук, я здесь живу. (Плавно размахивать руками.) Я все жужжу, жужжу, жужжу: (Ритмично переступать ногами).

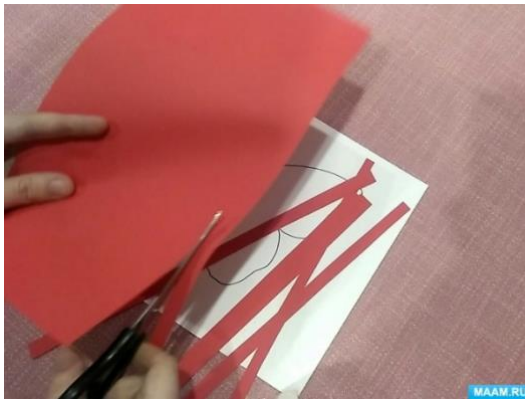
- **«Пчёлка».** Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...) Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место). Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

Аппликация «Бабочка»

Необходимые материалы: ножницы, клей, цветная бумага, шаблон бабочки (можно нарисовать самим или воспользоваться принтером).



Крылья бабочки будем делать из "бумажных капель". Для этого отрезаем 8 полос цветной бумаги одного цвета шириной 1 сантиметр и длиной 29 сантиметров.



Разрезаем пополам.



Этих полосок хватит на два крыла. То же самое проделываем ещё с несколькими цветами бумаги. Можно использовать 5 цветов.



Далее берём одну полоску и склеиваем ее концы так, чтобы получилась капля. Таких "капель" должно получиться 8 штук на одно крыло. Начинаем приклеивать от края крыла, двигаясь к центру.



То же самое проделываем, с другой стороны.



Вот такая красочная бабочка получается!



Лепка «Божья коровка»

Необходимые материалы: пластилин: красный, зеленый и черный, зубочистка, доска для лепки, одноразовая тарелка, стека. Для лепки нам понадобится красный и черный пластилин.

Делим красный пластилин пополам и делаем из него два крылышка. Разомните оба кусочка пластилина. Раскатайте колбаску. Колбаску нужно расплющить-крылышки готовы.



Из черного пластилина делаем туловище и головку. Отрежьте от большого куска кусочек равный, примерно 2см, и отложите - это для точек. Оставшийся кусок дели пополам-голова и туловище.

Разомните пластилин и раскатайте шарик – это голова. Из другого куска раскатываем колбаску и сплющиваем – это туловище.



Далее из черного пластилина делаем маленькие черные точки. Берем отложенный кусочек пластилина. Отщипываем небольшие кусочки и раскатываем шарики.



Соединяем голову с туловищем и прилепляем крылышки.



Затем прикладываем на крылышки черные точки.



Далее нам понадобится зубочистка. Делим ее пополам.



Катаем два красных шарика. Это усики. Нанизываем шарики на зубочистки и вставляем их в головку.



Из зеленого пластилина делаем листик и украшаем поделку. Делим кусок зеленого пластилина пополам. Разминаем и раскатываем колбаску, заужая одну из частей листика. Расплющиваем колбаску. Стекой рисуем прожилки на листике.



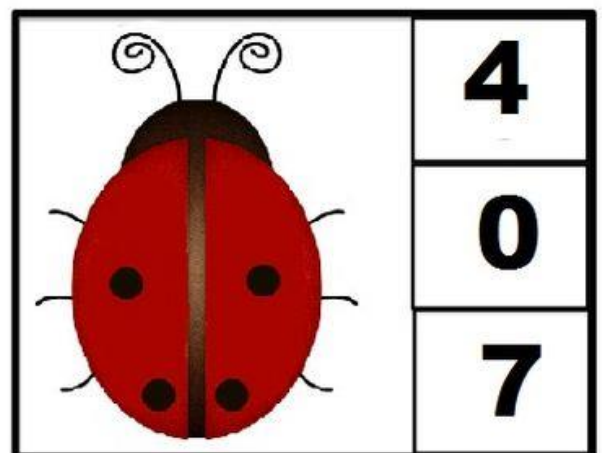
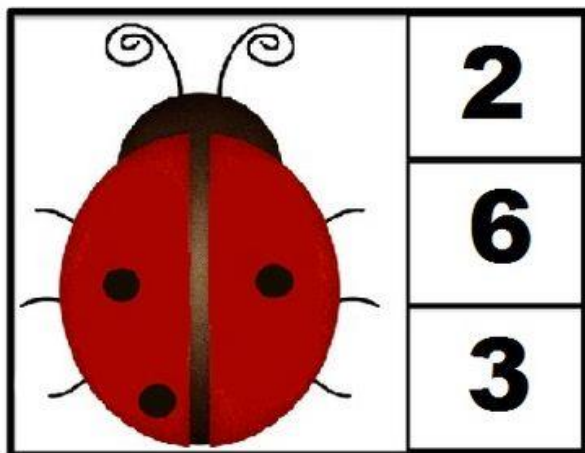
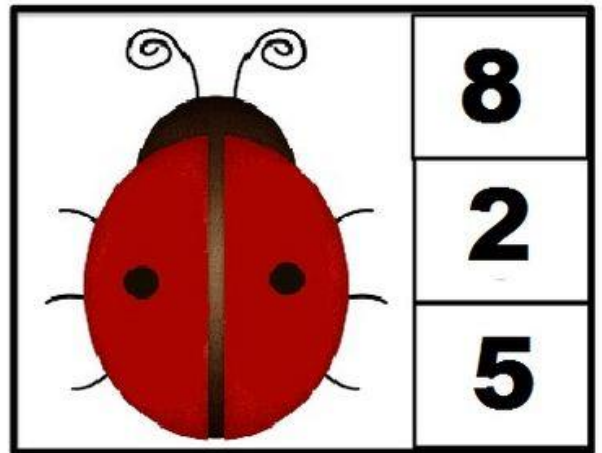
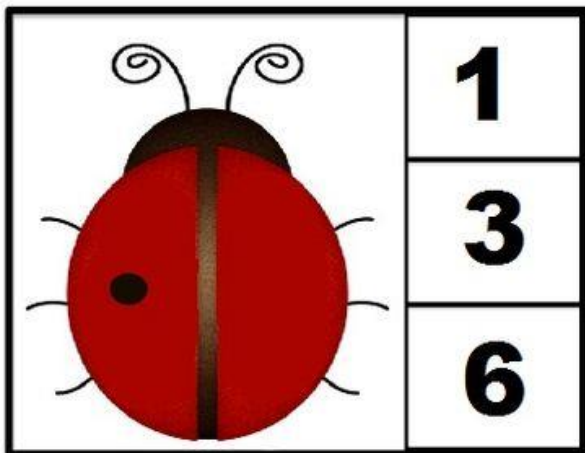
Наша божья коровка готова!

Почитайте детям:

- Сказка «Муравей и Стрекоза» - Виталий Бианки.
<https://deti123.ru/skazka/muravej-i-strekoza>
- Сказка «Мотылёк» - Ганс Христиан Андерсен.
<https://deti123.ru/skazka/motylek>
- Басня «Кузнечик и Муравей» - Лафонтен Жан.
<https://deti123.ru/basenka/kuznechik-i-muravej>
- Сказка «Муравей» - Толстой Алексей.
<https://deti123.ru/skazka/muravej>
- Рассказ «Бабочка» - Владимир Сутеев.
<https://deti123.ru/rasskaz/babocka>
- Сказка «Царица Пчел» - Братья Гримм.
<https://deti123.ru/skazka/carica-pcel>
- Сказка «Три Бабочки» - Немецкая народная сказка.
<https://deti123.ru/skazka/tri-babocki>

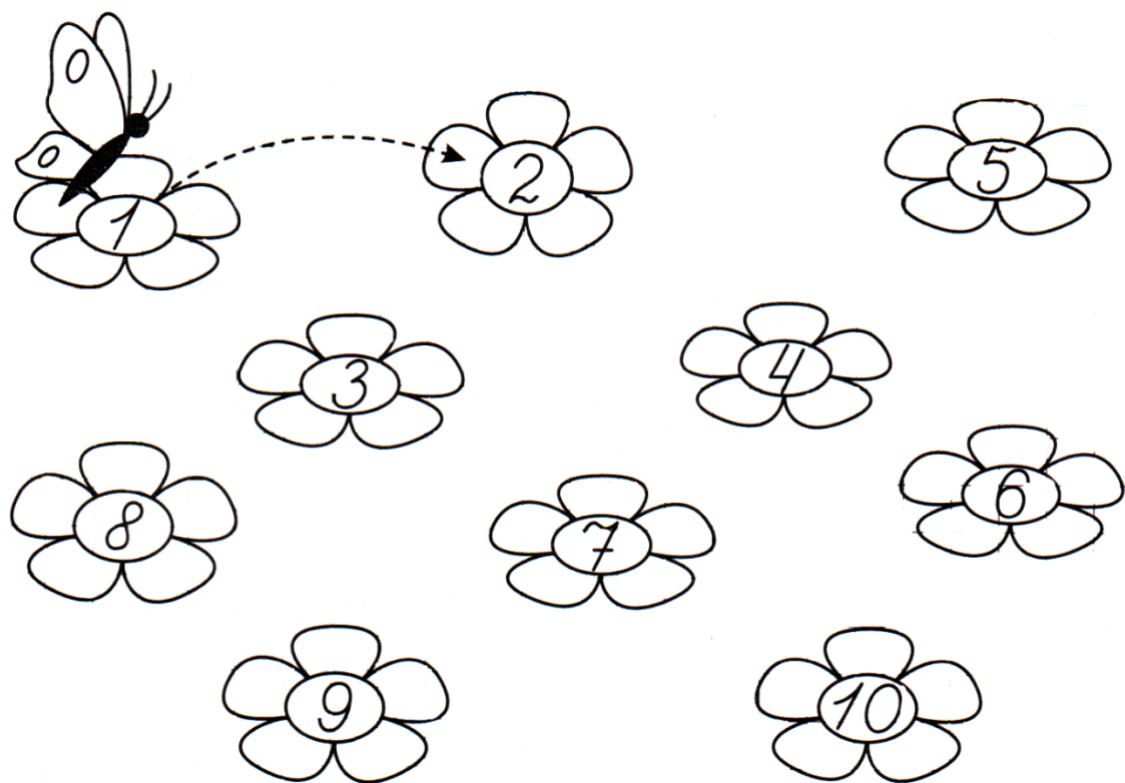
Игра: «Сосчитай и обведи»

Необходимо сосчитать точки на спине божьей коровки и найти, и обвести цифру, которая обозначает количество точек.



Игра: «С цветочка не цветочек...»

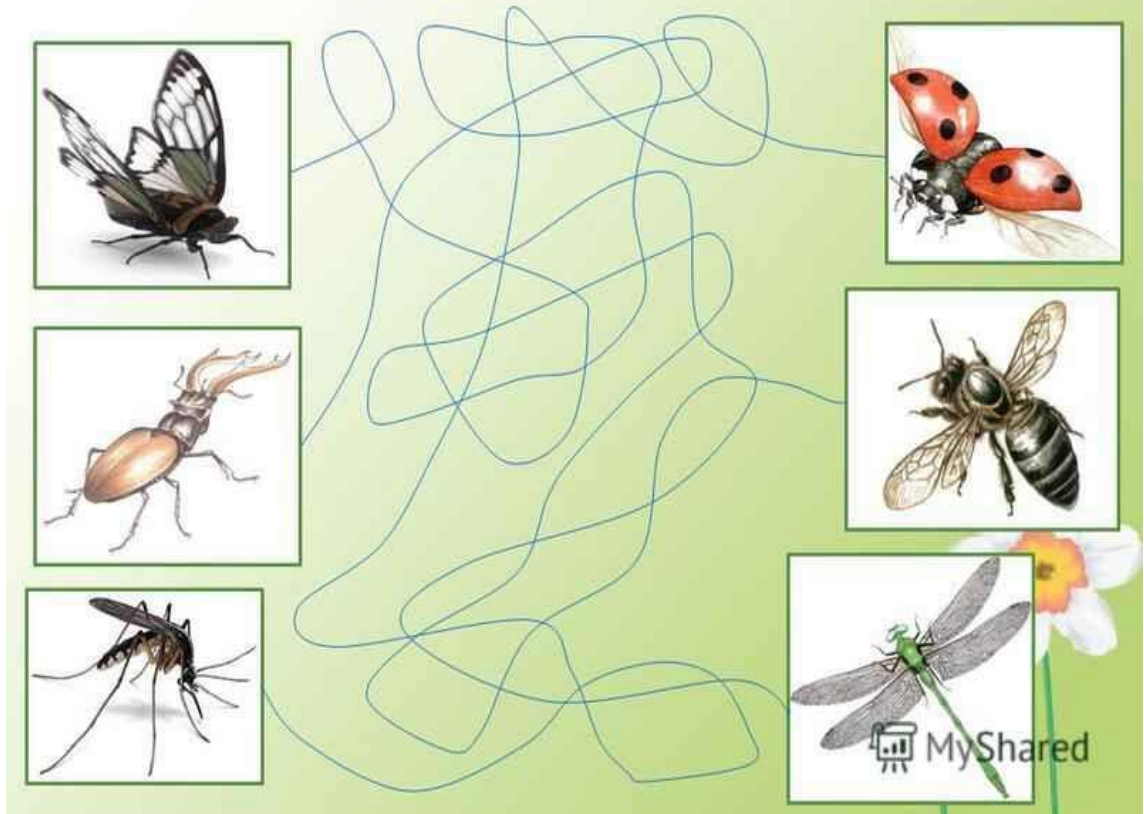
Необходимо провести линию от цветочка к цветочку. ПОПОРЯДКУ. От цифры 1 к цифре 2, от цифры 2 к цифре 3 и т.д. По желанию ребенка можно раскрасить бабочку и цветочки.



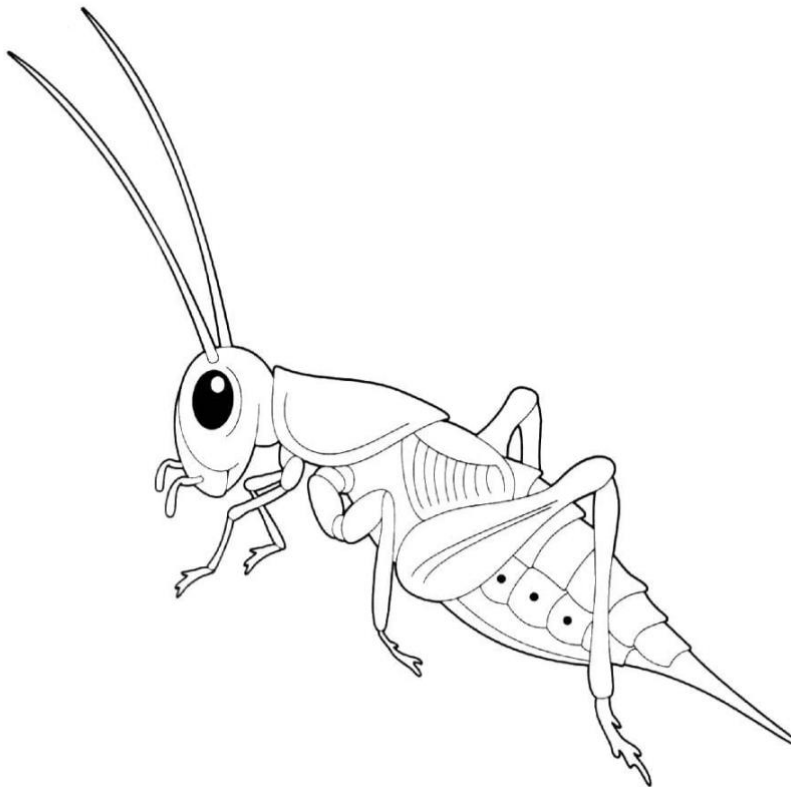
Найди и обведи или покажи всех божьих коровок и шмелей.

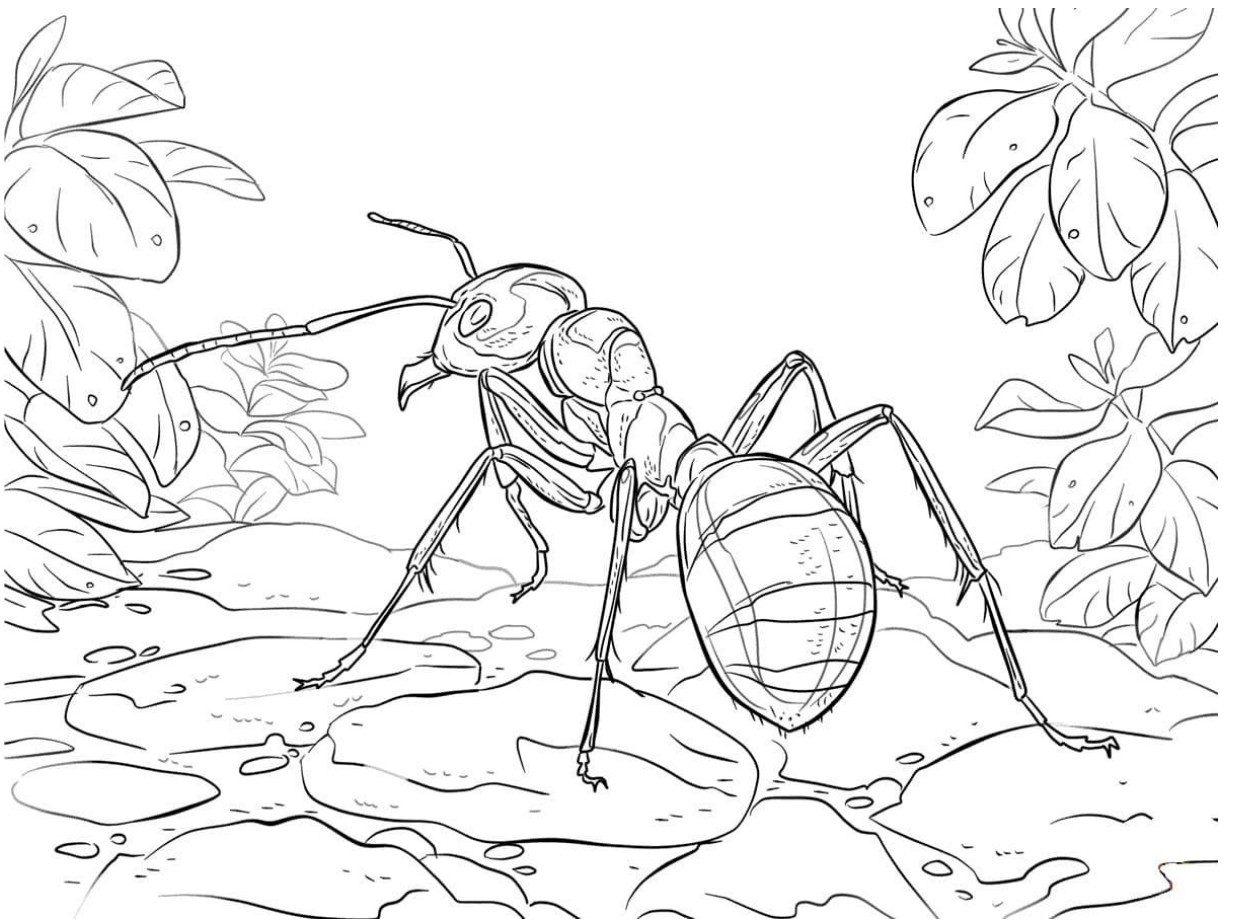
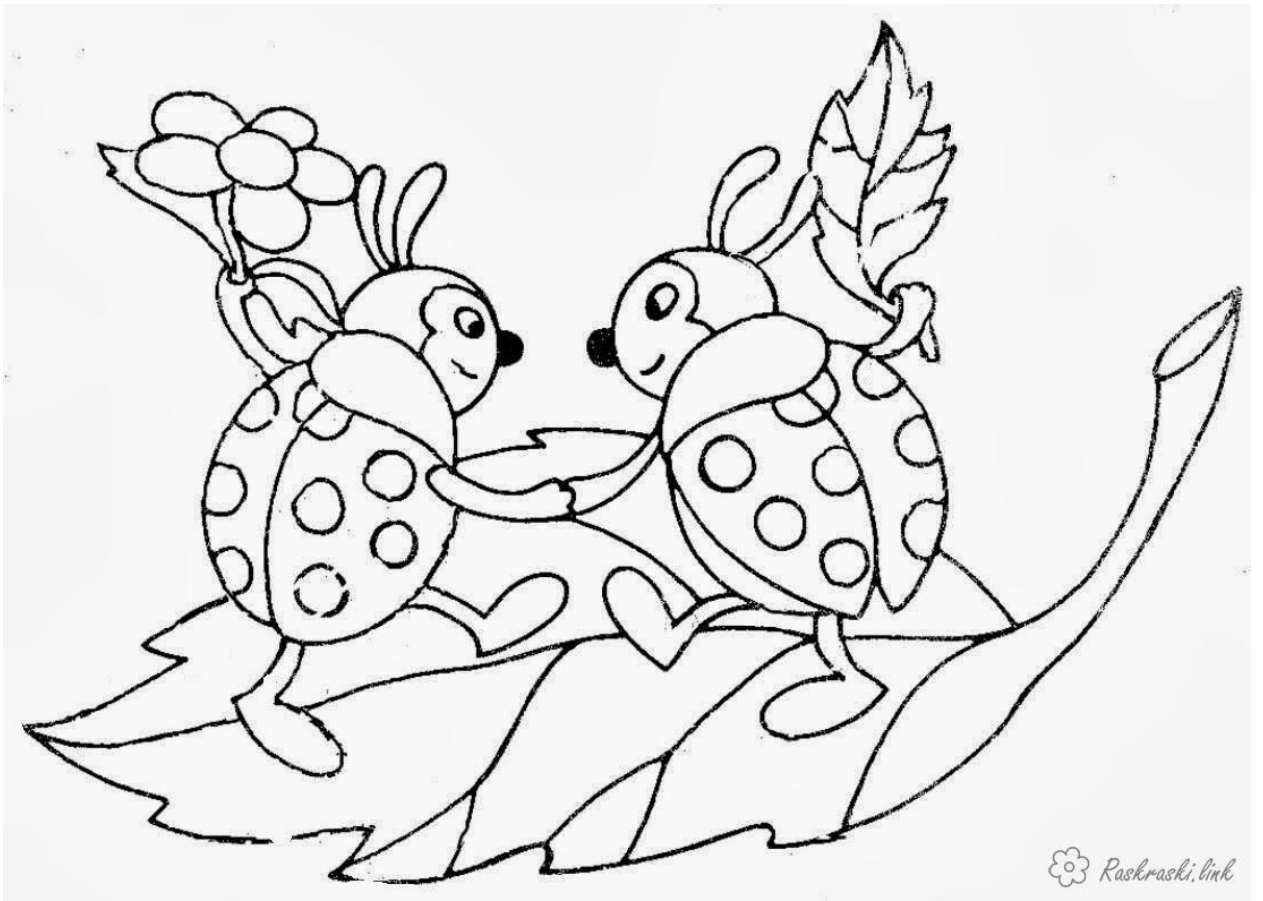


Игра «Кто к кому летит?»

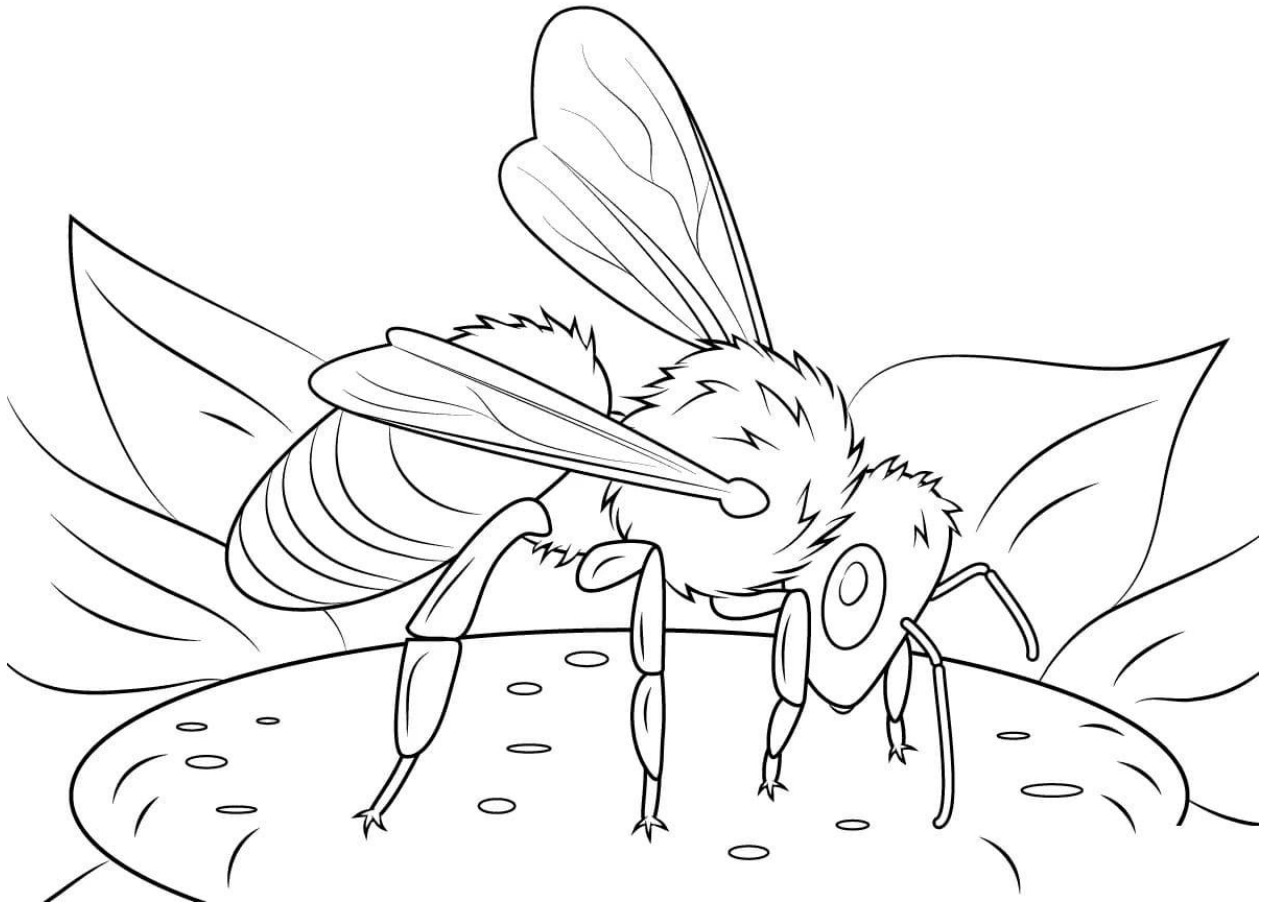
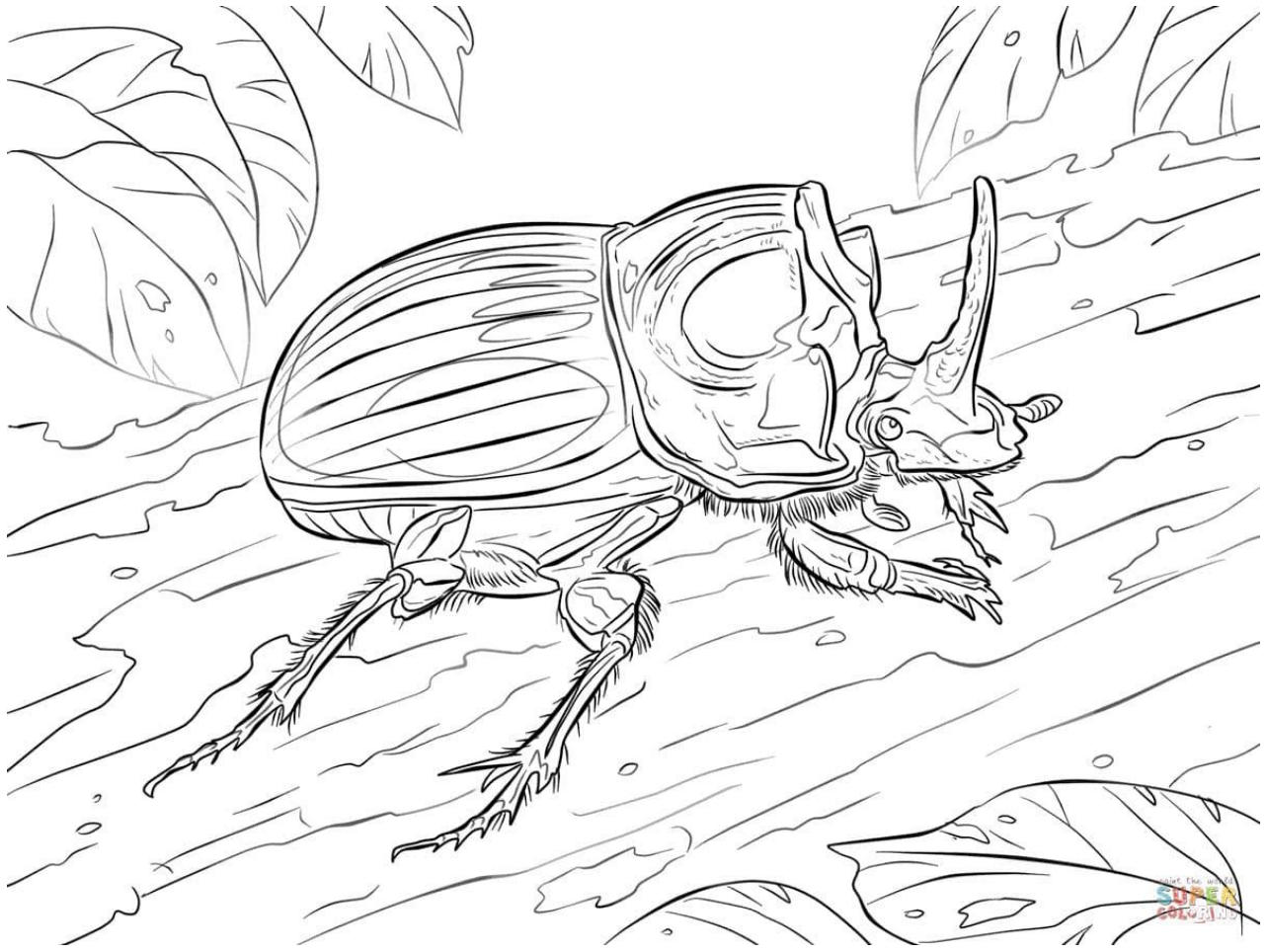


Раскраски









Мультфильмы про насекомых.

- https://www.youtube.com/watch?v=h8rYGH_qOhE
- <https://ok.ru/video/1320732396217>
- <https://videomin.ru/3/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>
- <http://smult.ru/zhu-zhu-zhu.html>
- <http://smult.ru/muravishka-hvastunishka.html>
- <http://smult.ru/skazka-pro-komara-komarovicha.html>
- <http://smult.ru/pervaya-skripka.html>