

Тема недели «День города»

Спросите у ребенка.

В какой стране мы живём? (Россия)

Как называется город, в котором мы живём? (Санкт-Петербург)

Любишь ли ты свой город Санкт – Петербург?

Санкт-Петербург – это самый северный среди крупнейших городов мира, город мостов и островов, музеев и дворцов, соборов и парков. Рассказать детям что мы живём в самом удивительном и прекрасном красивейшем в мире городе, Санкт – Петербурге. Гордимся им, тем, что живём в таком месте. Ведь мы и всё что нас окружает тоже частица нашего города.

Расскажите детям об имени города, что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт - Петербург - Петроград- Ленинград - Санкт -Петербург. Дети должны знать и дату рождения города – 1703 год 27 мая.

Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём.



Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте, какой формы щит, какого цвета? Расскажите детям, что скипетр означает, что когда-то Санкт – Петербург был столицей государства – здесь находился царский престол и царь отсюда правил Россией. Это нам и напоминает о великой судьбе города.

На щите якоря – морской и речной. Якоря – это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега.

Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр 1 мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами. И, конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах - назовите их детям, покажите схему-карту города. Расскажите и покажите иллюстрации с первыми постройками Санкт – Петербурга. Это Летний сад и Петропавловская крепость.

Наш город Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов мира. Очень много лет тому назад (317 лет тому назад) среди болот и лесов царь Пётр I (показывает портрет Петра I) заложил новый город. Назвал он его святым именем, в честь апостола Петра – Санкт-Петербургом.

- На одном из островов Невы – Заячьем острове – возвели не приступную для врагов Петропавловскую крепость. (Показывает Петропавловскую крепость.)

- Каждый день с Петропавловской крепости ровно в полдень мы слышим пушечный выстрел.



Вот здание Адмиралтейства. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота. Поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом.

- Здесь шпиль Адмиралтейства
Узнали мы с тобой –
В небесном океане
Кораблик золотой.
- Есть гордость Петербурга –
Кораблик золотой.
Он высоко на шпиле.
Над самую Невой.

Вопросы

Как называется наш город?
В честь кого назвали город?
Как раньше назывался город?

Игра «Назови ласково»

Город - городок
Улица.....
Флаг.....
Проспект.....
Дом.....
Лес.....
Сад.....
Завод.....
Магазин.....

Игра «Слова признаки, скажи какой? какая?»

Санкт – Петербург какой? (родной, любимый, славный, красивый и др.)
Нева какая? (глубокая, холодная, широкая и др.).
Главная площадь? (красивая, большая др.) .
Мост (длинный, новый, шумный и др.)

Игра «Один – много»

Цель. Совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе.
Дом один – много домов

Улица -.....
Житель -.....
Музей -.....
Герб -.....
Флаг -.....
Магазин -
Мост -....
Фонарь -.....

Упражнение на образование сложных прилагательных.

Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом

Дом с двумя этажами, - какой?- двухэтажный дом

Дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом

Дом с четырьмя этажами, – какой?- четырехэтажный дом

Дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом

Игра «Скажи со словом «городской»»

Транспорт — городской транспорт. Квартира — городская квартира.

Дома — .., улицы — .., театр —.., школа — .., площади —.., вокзал — ..,
жители —

Загадки

Есть удивительный город, а в нем

Жители ходят ночами, как днем.

Белые ночи! Светлые очень.

Кто пропустить это чудо захочет?

Летнее чудо! Как же тут спать?

Праздником надо те ночи назвать.

Можно читать, можно играть,

Можно совсем не ложиться в кровать...

Если ты знаешь тот город, мой друг,

Мне подскажи. Это ... (Санкт-Петербург)

Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... (Дворцовая.)

Зимний дворец у Невы, посмотри!
Жили когда-то в нём наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей,
Города гордость и Родины всей.
(Эрмитаж.)

Памятник из бронзы:
Честь царю, хвала!
Мчится, словно ветер,
Конь, тянет удила.
На коне сидит герой,
Он красивый, молодой.
Это – память в честь Петра,
Много сделал он добра.
Скачет воин в будни, в праздник,
А зовётся... (Медный всадник.)

Игра «Что у вас, а что у нас?»

Взрослый говорит первую часть фразы, а ребенок вторую.

Пример

В моём городе деревья высокие, а в нашем городе еще выше.

В моём городе деревья зеленые, а в нашем городе еще зеленее

И т.д.

Деревья зеленые, большие.

Улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые.

Дома большие, прекрасные, прочные.

Люди добрые, веселые, храбрые, молодые, красивые

Почитайте детям

С. Маршак «Вот какой рассеянный»

Б. Сергуненков «Как Петр место для столицы искал»

Пальчиковая гимнастика

Я по городу хожу (*ходьба на месте*)

Я про город расскажу.

Поликлиника, аптека, (*сгибают пальцы на обеих руках*)

Магазин, библиотека.

Много здесь жилых домов (*разжимают по очереди пальцы*)

И деревьев и цветов.

Школа, детский сад, музей, (*стучат пальчиком о пальчик*)

Город нужен для людей. (*хлопки*)

Физминутки

Мы по городу шагаем (*шаг на месте*)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (*поворот головы влево*)

Ярмарки и магазины (*поворот вправо*)

Скверы, улицы, мосты, (*поворот головы влево*)

И деревья и кусты! (*Потянулись вверх — присели*)

Стихотворения

Санкт-Петербург

Он царя Петра творенье,

Город славы, город-сад.

Кораблей заморских флаги,
Вдоль Невы дворцов парад.
(В. Степанов)

Наш город

Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно –
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живём.
И он растёт, и мы растём
(М. Борисова)

Люблю тебя я, город мой,
Не знаю краше места!
Мне жизнь, единая с тобой,
Дарована в наследство!
(Катя Озерова)

Эрмитаж

Зимний дворец у Невы, посмотри!
Жили когда-то в нем наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей.
Здесь – «Эрмитаж», гордость
Родины всей. (Ю. Юдин)

Оригами «Дома»

Одноэтажный дом

- Берем квадратный лист бумаги и складываем его пополам
- Загибаем левую сторону к середине
- Делаем сгиб угла и расправляем кармашек
- Аналогично с другой стороны
- Получился одноэтажный дом
- Приклеиваем окошки



Многоэтажный дом

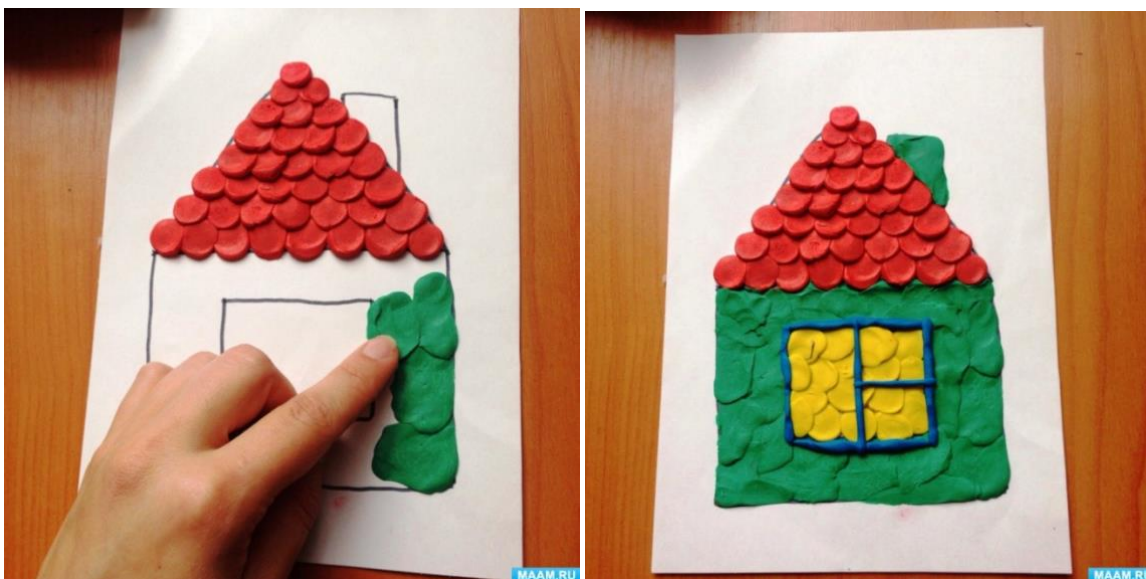
- Берем квадратный лист и сгибаем на четверть листа
- Боковые стороны также сгибаем на четверть
- Делаем сгибы углов и расправляем кармашки
- Получился высотный дом
- Приклеиваем окошки



Лепка «Домик»

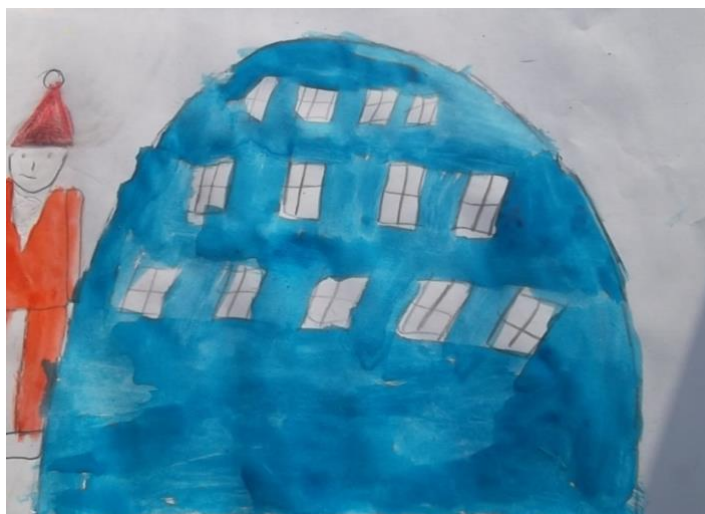
Взрослый на листе рисует дом.

Ребенок отщипывает маленькие кусочки пластилина и примазывает на шаблон дома.



Рисование «Волшебный дом»

Рассмотрите рисунки.





Предложите ребенку нарисовать волшебный дом. Он может быть любой формы и размера, у него должны быть окна и дверь.



