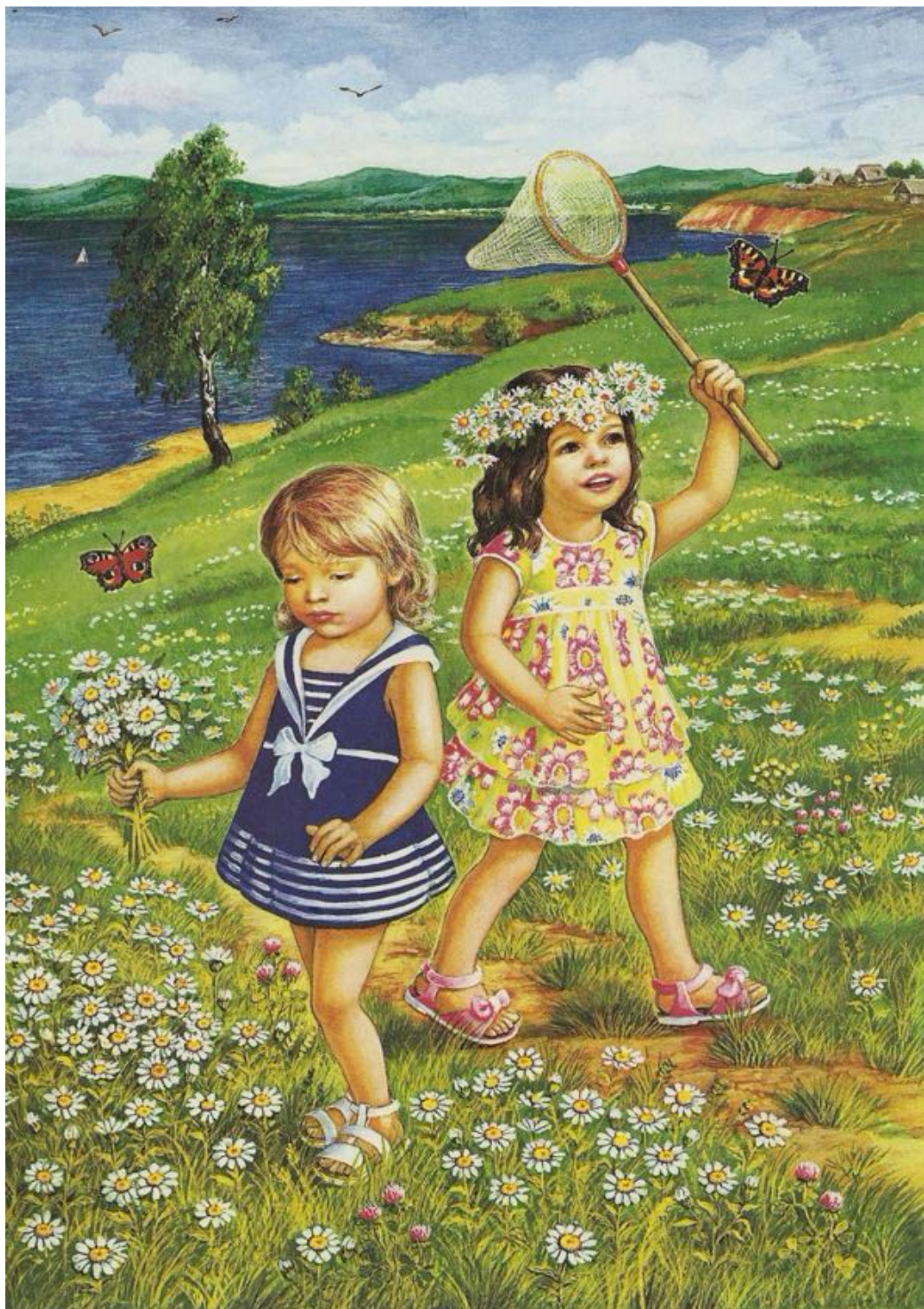


Тема «Скоро лето»

Лето, лето к нам пришло
Стало сухо и тепло.
По дорожке напрямиком
Будем бегать босиком.

Рассмотрите картину «Лето»



Рассмотрите таблицу и предложите назвать признаки лета.

Лето. Летние признаки



Скоро наступит лето. Его ждали и люди, и растения, и животные. Все цветет и радуется солнышку. На улице становится тепло. Птенцы покидают свои гнезда и учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами – бабочки и пчелы. Зеленеет листва на деревьях. Трава густая и высокая. Наступают длинные дни и короткие ночи. В лесу растут грибы и ягоды. Люди одевают легкую одежду. Дети загорают, купаются, катаются на велосипедах и самокатах.

Продолжите предложения

Летом солнце светит...*ярко*

Летом становится очень, очень ...*жарко*.

Люди носят ...*лёгкую одежду*.

Летом распускаются и цветут...*цветы*.

Летом в траве появляются...*насекомые*.

Летом люди собирают...*ягоды, грибы, фрукты*.

Дети летом любят...*загорать, купаться, кататься*.

Ты любишь ходить летом на речку? Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс...». Споём песенку водички.

Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...» Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.

Физкультминутка

Летом дети плавают, *Дети имитируют движения.*

Бегают, гуляют. *Бег на месте.*

Летом дети прыгают, *Прыжки.*

А после – отдыхают. *Присесть.*

Летом дети в лес идут. *Ходьба на месте.*

Что там только ни найдут! *Развести руки в стороны.*

Справа зреет земляника, *Наклоны вправо.*

Слева – сладкая черника. *Наклоны влево.*

Летом хорошо в лесу, *Хлопки в ладоши.*

Но увидели осу. *Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».*

Быстро – быстро побежали, *Бег по кругу.*

Очень сильно все устали. *Присесть.*



«На лесной полянке»
Физкультминутка

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте)
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли. (Приседание)
На пеньке растут опята.
Наклонитесь к ним ребята! (Наклоны)
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех. (Прыжки)
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться. (Потягивания-руки вверх)
Три часа в лесу бродили
Все тропинки исходили. (Ходьба на месте)

Найди мою тень.

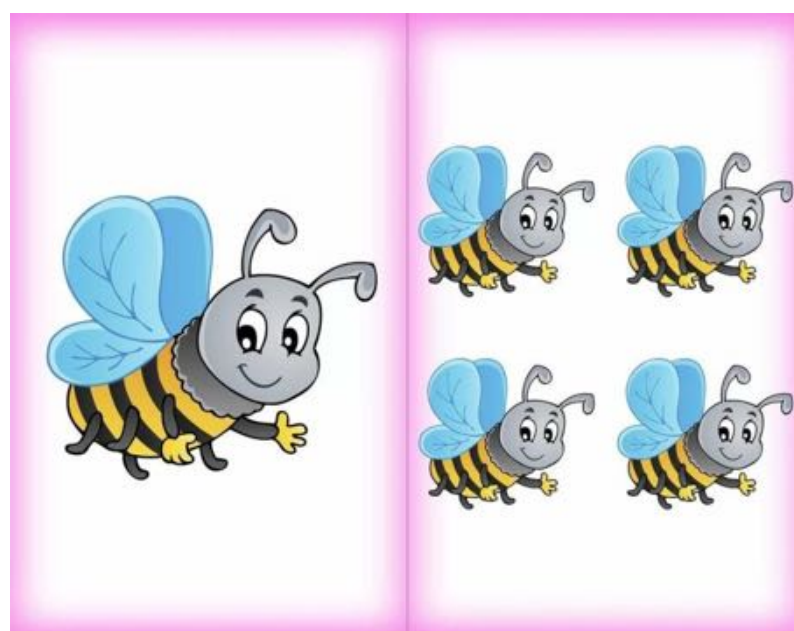
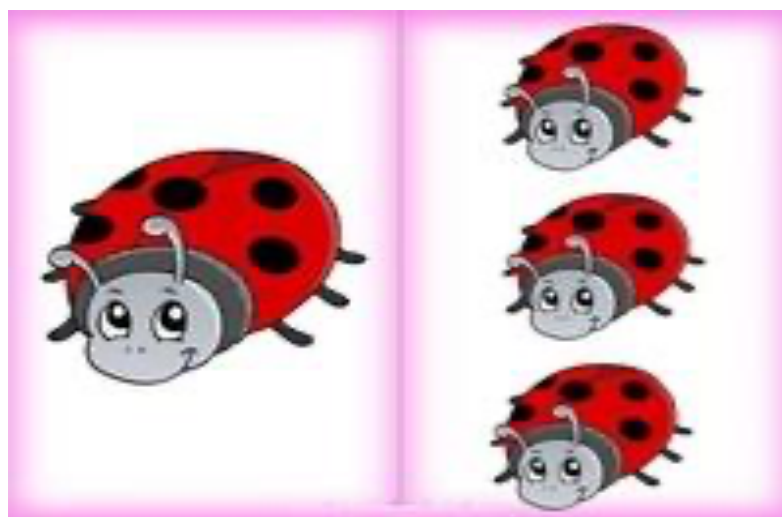


Найди мою тень.



Игра «Один-много»

Попросите ребенка показать где много, а где одно насекомое



Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Что же это с неба капает? Это дождик! Давайте поиграем с ним!

«Солнышко» - бегаем, «дождик» - прячемся.

Мы — веселые ребята,

Любим бегать и играть,

Ты попробуй нас догнать!

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?».

Прочитать детям сказку, демонстрируя персонажей.

Щенок спал на коврике около дивана.



Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал: — Мяу!

Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет.



«Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее.



И тут кто-то опять сказал:

— Мяу!

— Кто там?

Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол —
никого нет!



Влез на подоконник, увидел — за окном на дворе гуляет Петух.

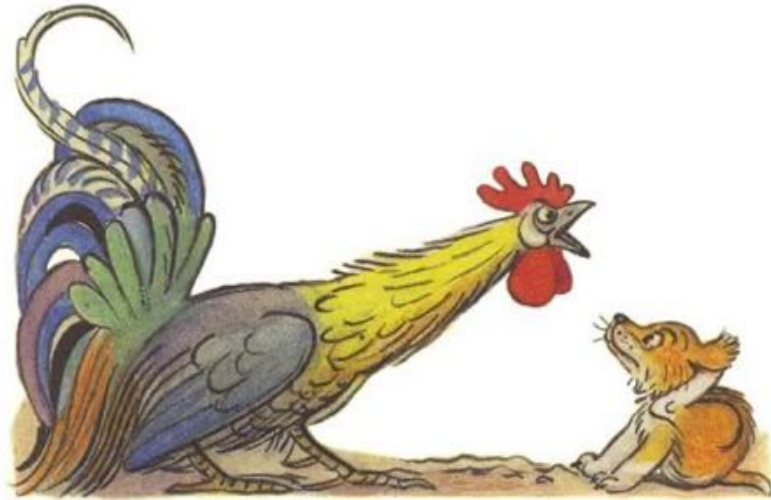


«Вот кто не дал мне спать!» — подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.

— Это ты сказал «мяу»? — спросил Щенок Петуха.



— Нет, я говорю... Петух захлопал крыльями и закричал: — Ку-ка-ре-ку-у-у!



— А больше ты ничего не умеешь говорить? — спросил Щенок.

— Нет, только «кукареку», — сказал Петух.

Щенок почесал задней лапкой за ухом и пошёл домой...

Вдруг у самого крыльца кто-то сказал:

— Мяу!

«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро начал рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами.



Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый Мышонок.



— Ты сказал «мяу»?— строго спросил его Щенок.



— Пи-пи-пи,— запищал Мышонок. — А кто так сказал?

— Кто-то сказал «мяу»...

— Ближко?— заволновался Мышонок.



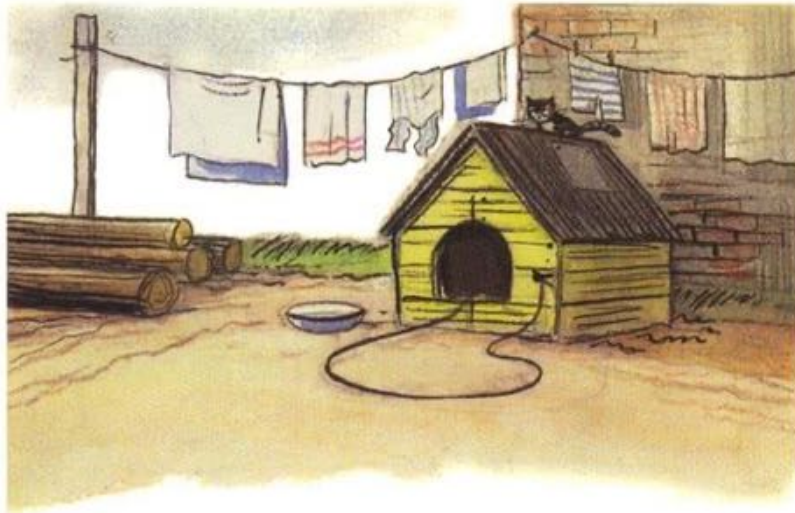
— Вот здесь, совсем рядом,— сказал Щенок.

— Мне страшно! Пи-пи-пи!— запищал Мышонок и юркнул под крыльцо.

Щенок задумался.

Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал:

— Мяу!



Щенок обежал вокруг конуры три раза, но никого не нашёл. В конуре кто-то зашевелился...



«Вот он! — сказал Щенок. — Сейчас я его поймаю...» Он подкрался поближе...

Навстречу ему выскочил огромный лохматый Пёс.



— Р-р-р-р! — зарычал Пёс.

— Я... я хотел узнать...

— Р-р-р-р!

— Это вы сказали... «мяу»?— прошептал Щенок, поджимая хвостик.

— Я? Ты смеёшься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.



И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела.



«Вот кто сказал «мяу»!— подумал Щенок и хотел схватить её зубами.

— З-з-з-з!— прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа.



Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним!

Летит и жужжит:

— Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю!

Подбежал Щенок к пруду — и в воду!



Когда он вынырнул, Пчелы уже не было.

И тут опять кто-то сказал:

— Мяу!

— Это ты сказала «мяу»?— спросил мокрый Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него.



Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.



— Ква-ква-ква!— засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии.— Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?

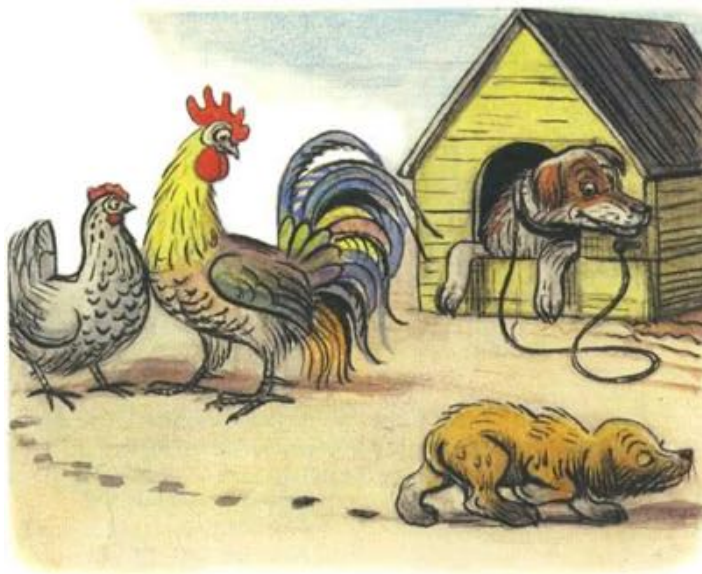
— А может быть, это ты сказала «мяу»?— спросил Щенок Лягушку.

— Ква-ква-ква!— засмеялась Лягушка.— Какой ты глупый! Лягушки только квакают.



И прыгнула в воду...

Пошёл Щенок домой мокрый, с распухшим носом.



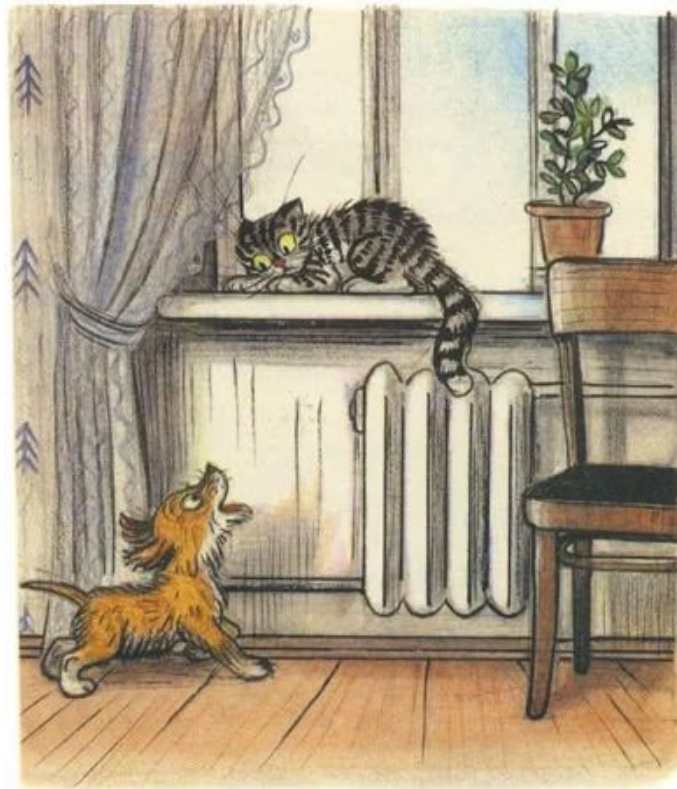
Грустный, улёгся он на коврике около дивана.



И вдруг услышал:

— Мяу!!!

Он вскочил — на подоконнике сидела пушистая полосатая Кошка.



— Мяу!— сказала Кошка.

— Ав-ав-ав!— залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал лохматый Пёс,
и зарычал: — Р-р-р-р!



Кошка изогнулась, зашипела: «Ш-ш-ш!», зафыркала: «Фыр-фыр-фыр!»
— и выпрыгнула в окно.



Вернулся Щенок на свой коврик и улёгся спать.

Он теперь знал, кто сказал «мяу».



(Илл. В.Г. Сутеева)

Прочитав сказку, задать вопросы, при необходимости подсказывать ответы, показывая персонажей сказки:

- Кто спал на коврике? (Щенок)
- Что услышал щенок? (Как кто – то сказал «мяу»)
- Кого он встретил? (Петуха). Как петух говорит?
- Кого ещё увидел щенок? (Мышонка, пса, пчелу, рыбу, лягушку, кошку).

Задавая детям вопросы о персонажах сказки, попросить показать, как кричит петушок (ку-ка-ре-ку), рычит собака («р-р-р») и т.д.

Спросить: догадались ли дети, кто сказал «мяу», и предложить поиграть в догонялки.

По желанию можно посмотреть мультфильм по сказке.

<https://www.youtube.com/watch?v=9uWoH1I9FdM>

Почитайте с детьми

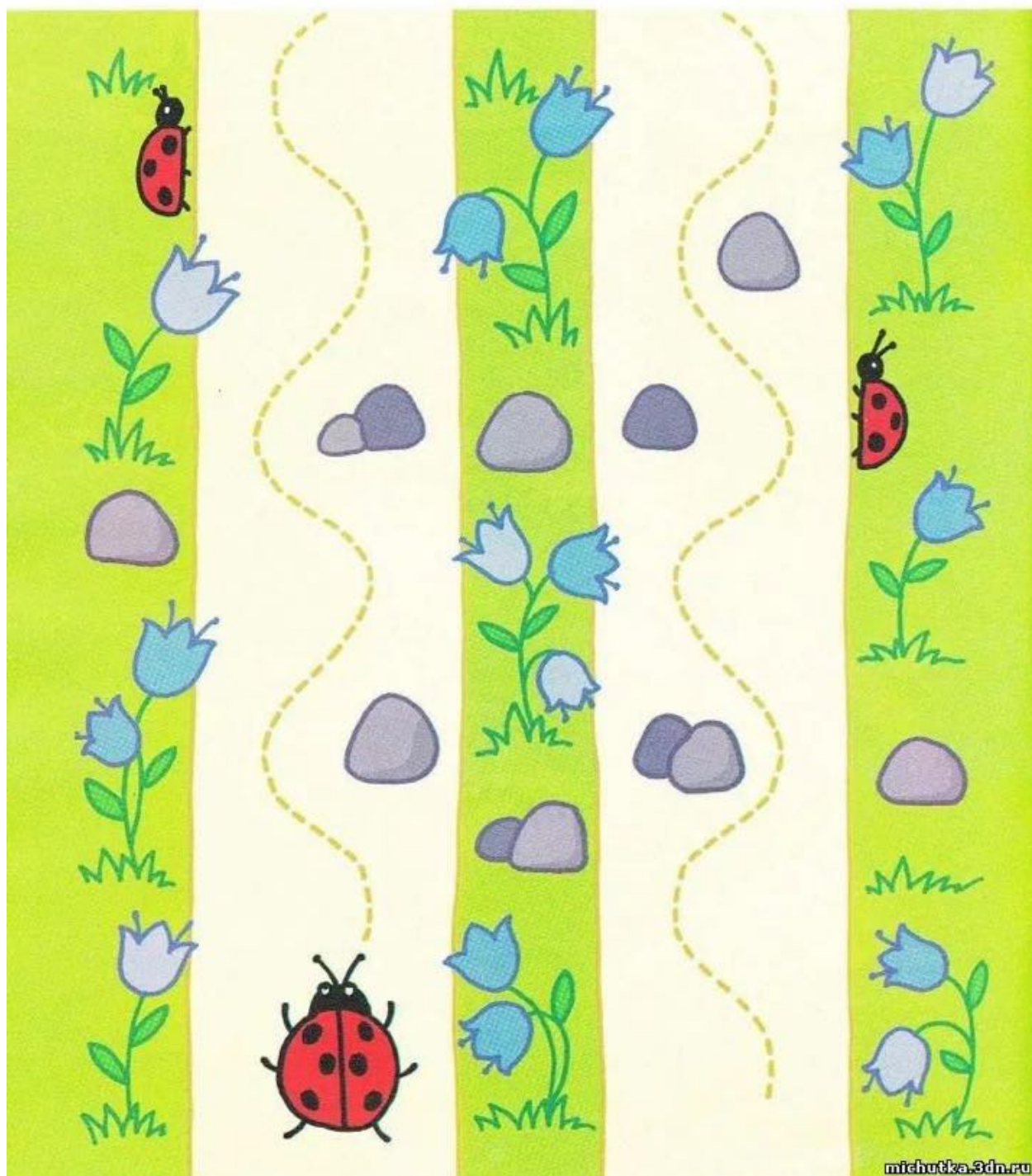
- 1.Е.Трутнева. Лето.
- 2.К.Ушинский. Когда наступает лето.
- 3.С.Маршак. Июнь. Июль. Август.
- 4.И.Суриков. Лето.
- 5.Л.Завальнюк. Лето.

- 6.Г.Кружков. Хорошая погода.
- 7.А.Усачев. Что такое лето.
- 8.Я.Аким. Лето.
- 9.С.Козлов. Июнь. Июль. Август.
- 10.В. Берестов. Весёлое лето.
- 11.С.Д. Дрожжин. Летом.
- 12.М. Пляцковский. Солнышко на память.
- 13.Г. Цыферов. Облачковое молочко.

Мультфильмы о лете

1. Дед Мороз и лето <https://youtu.be/HgWir2JlsN0>
2. Жила-была Царевна. Летние серии <https://youtu.be/HLqM5pLS0dA>
3. Три кота. Лето, не уходи! <https://youtu.be/sAvldk9lk-4>
4. Маша и медведь. Летние каникулы <https://youtu.be/sAvldk9lk-4>

Предложите ребенку пальцем провести дорожку для божьей коровки.



Конструирование «Косынка для куклы»

Напомните ребенку, что летом, когда жарко, нужно обязательно носить головные уборы: панамки, шапочки, косынки. Предложите сделать косынки для маленьких кукол.

Цветные бумажные квадраты сложить по диагонали к разным уголкам. Затем украсить их узорами и рисунками цветными карандашами или фломастерами. Склеить уголки косынок, надеть на кукол и предложить «погулять».

Лепка «Букет цветов»

Раскатать из пластилина прямыми движениями длинный столбик (колбаску), затем скрутить его в спираль. Прикрепить получившийся цветок к картону. Скатать длинную колбаску (стебелек). Сделать несколько таких цветов разного цвета, получится букет.



Рисование «Одуванчики»

Предложите ребенку нарисовать одуванчики с помощью ватных палочек. Вам понадобится голубой или зеленый картон, гуашь, кисточки и ватные палочки.



Раскраски

