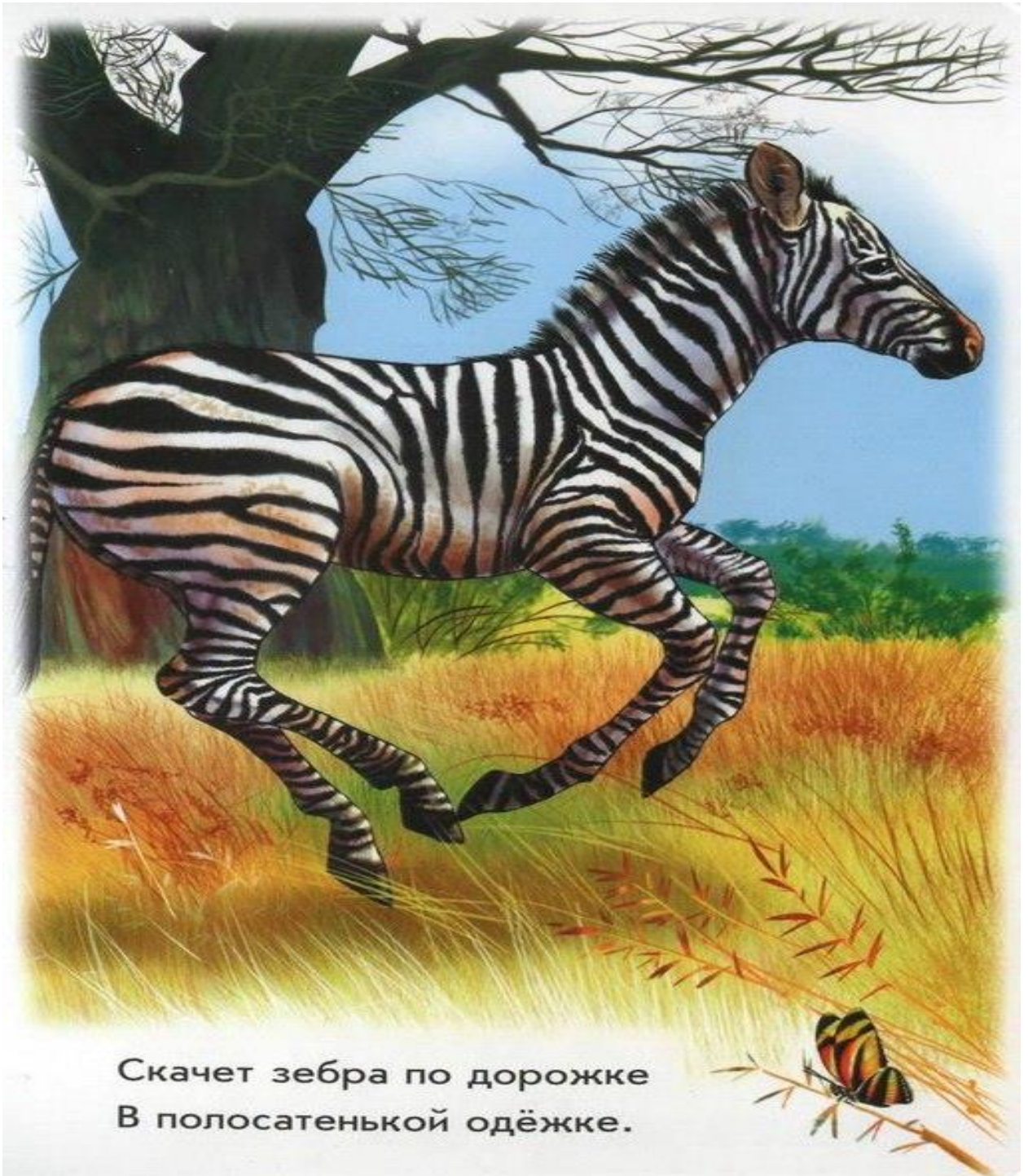
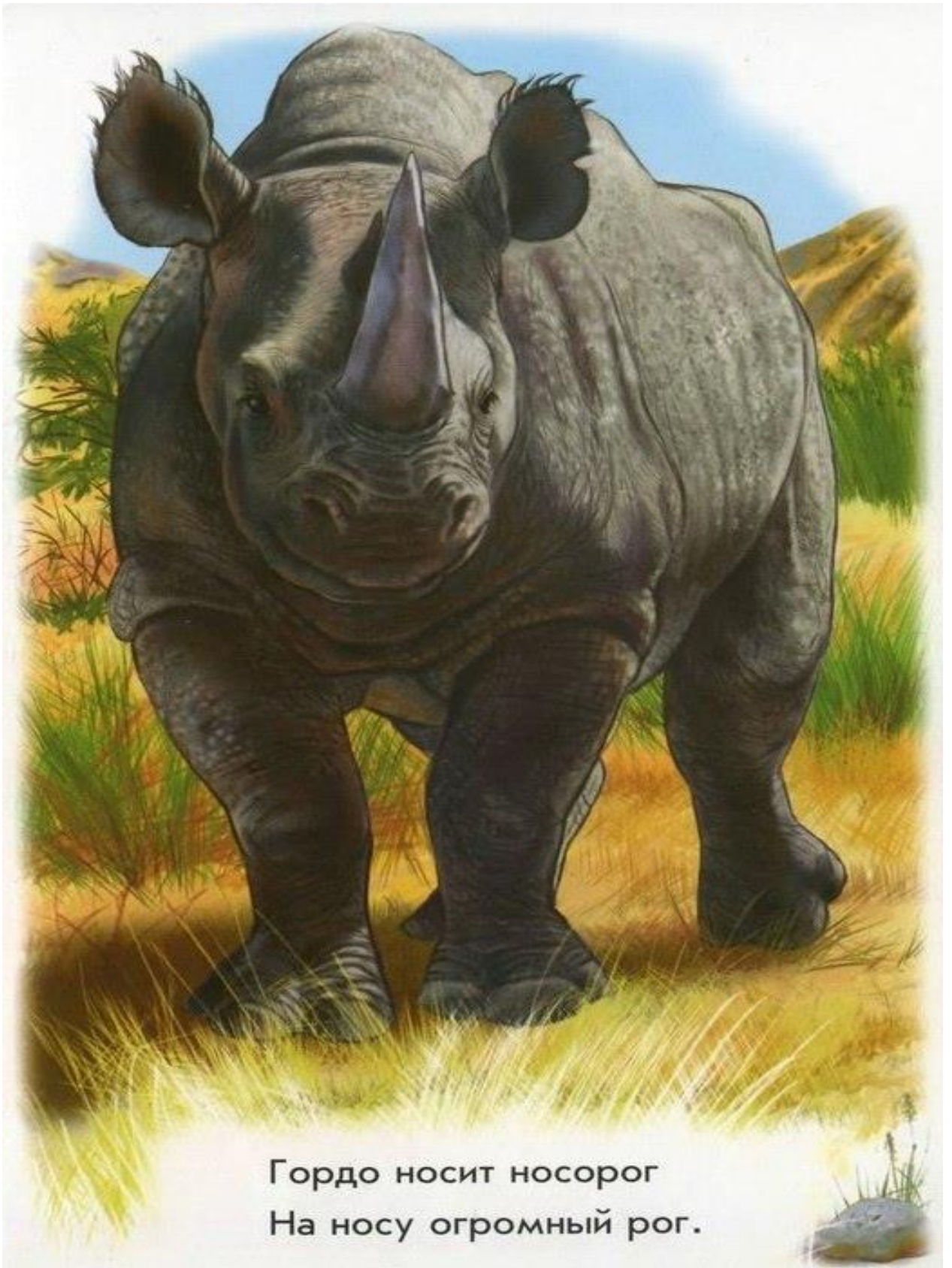


Тема «Африка»

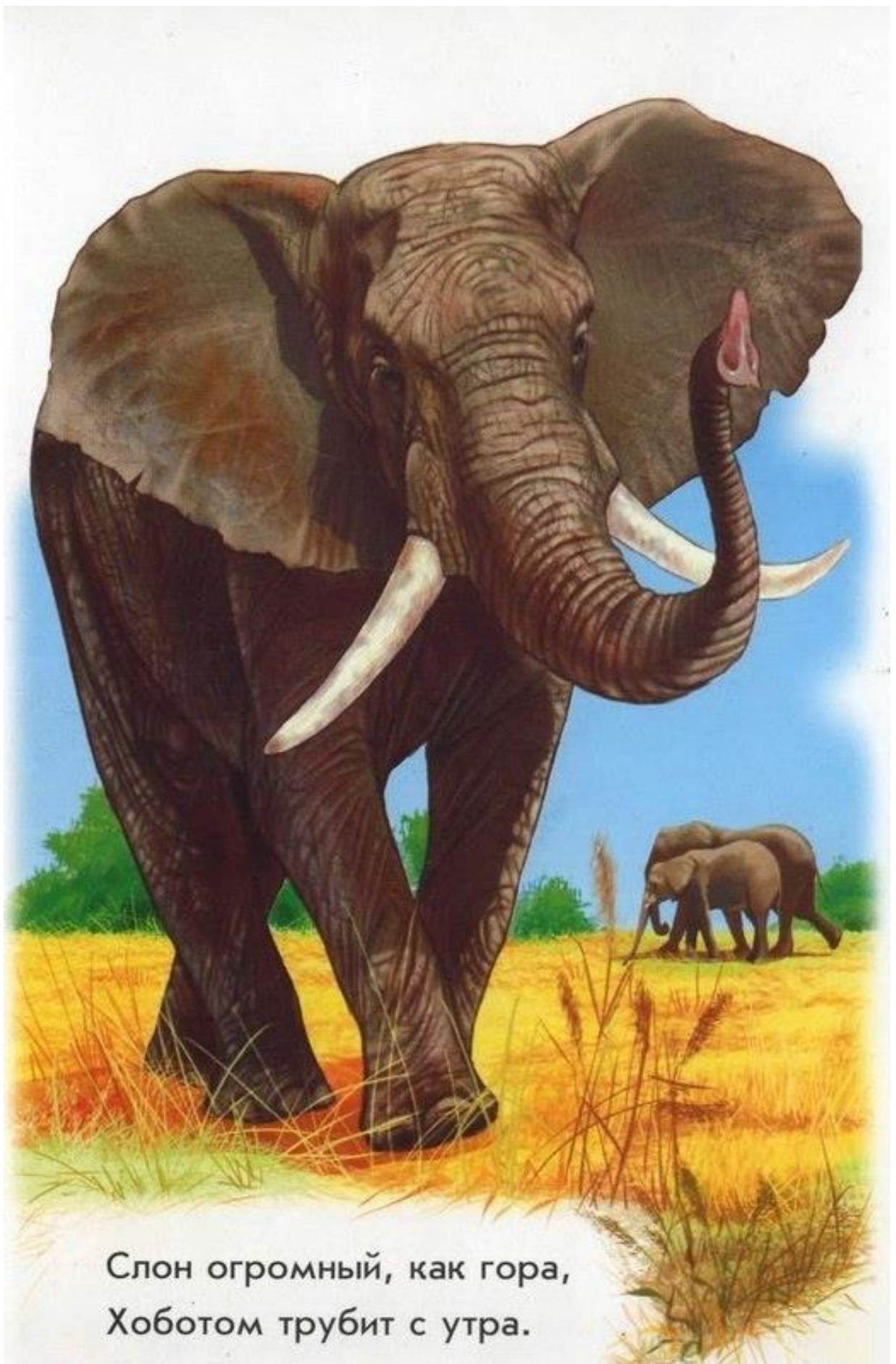
Покажите ребенку картинки с изображением животных Африки, выучите с ребенком названия этих животных, уточните их отличительные признаки.



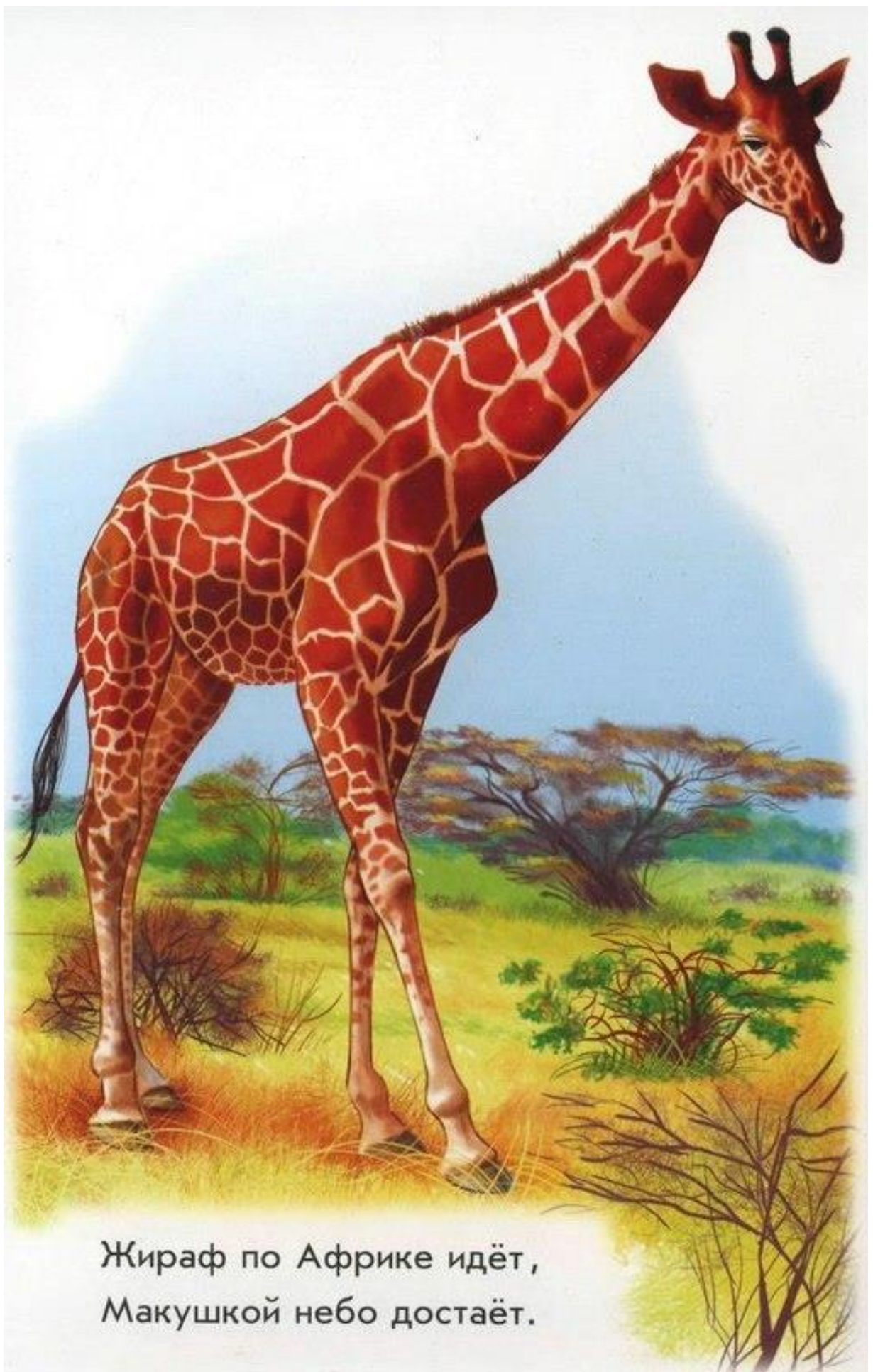
Скачет зебра по дорожке
В полосатенькой одежке.



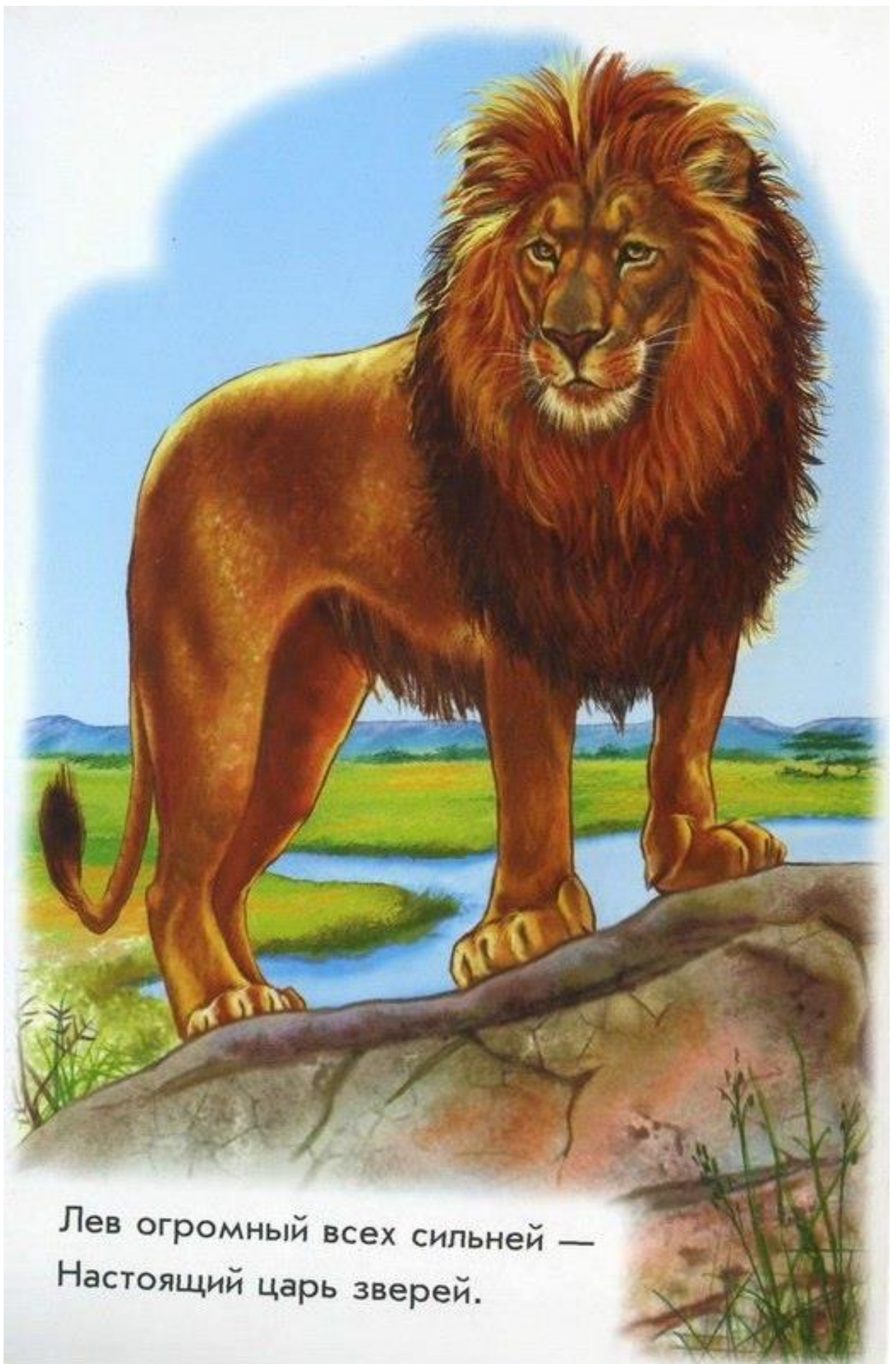
Гордо носит носорог
На носу огромный рог.



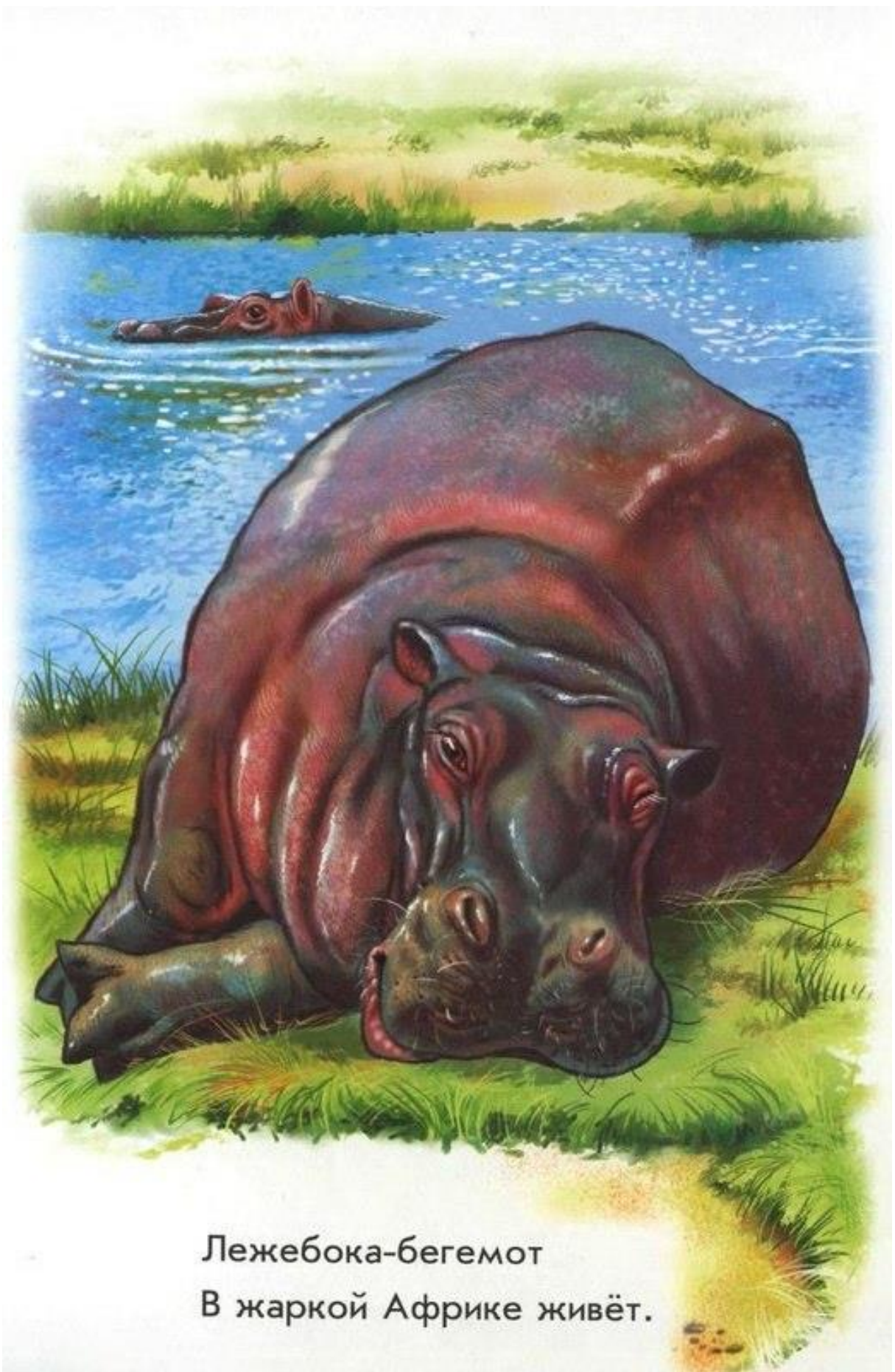
Слон огромный, как гора,
Хоботом трубит с утра.



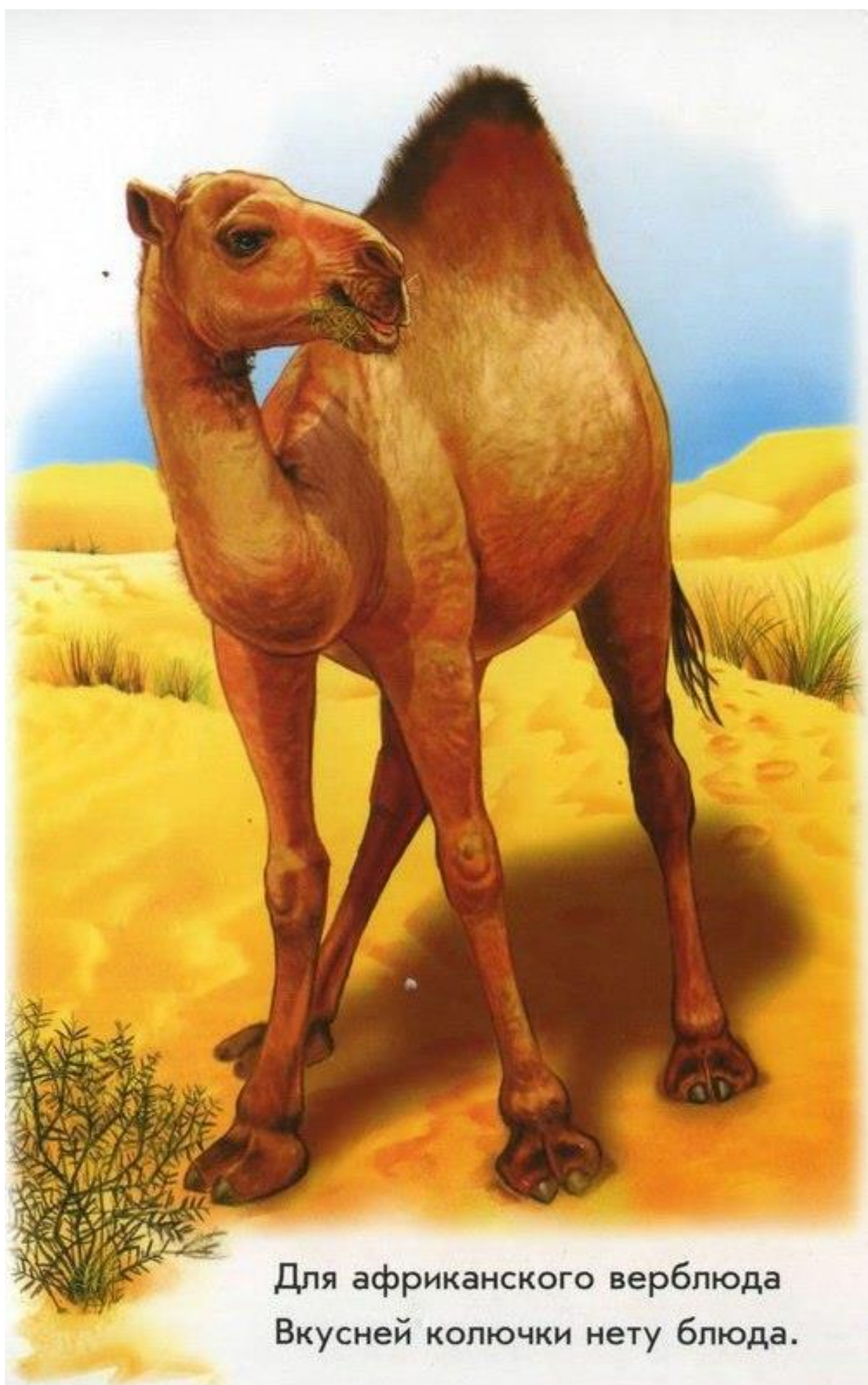
Жираф по Африке идёт,
Макушкой небо достаёт.



Лев огромный всех сильнее —
Настоящий царь зверей.



Лежебока-бегемот
В жаркой Африке живёт.



Для африканского верблюда
Вкусней колючки нету блюда.

Посмотрите с ребенком развивающий мультфильм «Животные жарких стран». https://vk.com/video-88073320_171473691

Игры «Толстая и тонкая пальмы», «Накорми попугаев орехами»

Сосчитайте, сколько пальм на картинке? (Две пальмы)

Покажите толстую пальму.

Покажите тонкую пальму.

Сколько попугаев на толстой пальме? (Три попугая. Дети от 2-х до 3-х лет могут сказать «много»).

А сколько попугаев на тонкой пальме? (Один попугай).



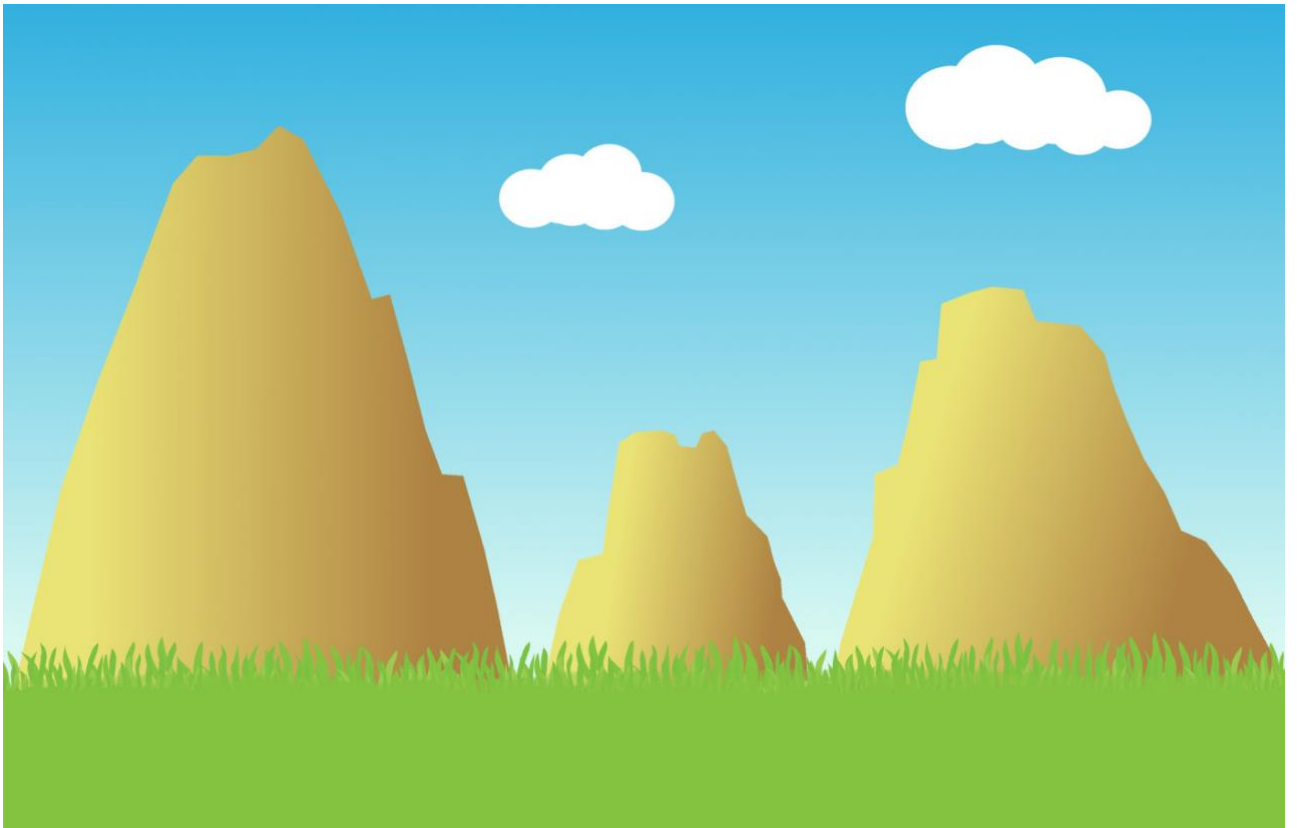
Давайте накормим попугаев орехами (сушками, печеньем, кусочками хлеба) Разложите орехи на пальмах так, чтобы каждому попугаю досталось по одному ореху.

Сколько орехов вы положите на тонкую пальму с одним попугаем? (Один орех).

А сколько орехов нужно положить на толстую пальму. Где сидят три попугая? (Три ореха.)

Игра «В горах»

На небе ярко светит и жарко греет солнце. Положите солнышко на небо, в верхней части картинке. Вот они — горы. Сколько горных вершин на картинке? Сосчитайте. (Три горы). На вершине самой высокой горы живет птица орел. Посадите орла на самую высокую гору. А на самой низкой горе распустились цветы. Два цветка положите на самую низкую гору.



Упражнение «Собери камешки»

На полу разбрасываются камешки (любые мелкие предметы: шарики, кубики и т.д.). Дети должны собрать их и сложить в корзинку.

Упражнение «Отыщем драгоценные камни»

В емкости (контейнер, кастрюля) с пшеном (или любая другая крупа) дети отыскивают руками «камешки» (например, крупные бусины, декоративные камешки, фасоль, фундук и т.д.).



РАЗВИВАЕМ РУКИ: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»



- Где обедал, воробей?
- В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.


Дети машут перекрещенными ладонками.

Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.


На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.

Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.








"ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН"



Если в жаркую страну (Сжимаем – разжимаем пальцы)
Я случайно попаду, (По очереди соединяем пальцы с большим пальцем, изображая бинокль)
То увижу там шакала,
Кенгуру, гиппопотама,
Обезьяну, тигра, льва,
Крокодила и слона.
Хорошо живется им – (Сжимаем – разжимаем пальцы)
Не бывает снежных зим. (Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны)

"СЛОН"
Очень много силы в нем, (Сжать кулаки и изобразить «силача»)
Ростом он почти что с дом. (Сделать «крышу» над головой из рук)
У него огромный нос, (Приложить два кулака, один за другим, к носу)
Будто он лет двести рос



Музыкальные физ. минутки: «У жирафа пятна-пятна»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10750220538712309105&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0+%D1%83+%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0+%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B5+%D1%81+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8>

Читаем вместе с детьми

- Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра»
- Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню»
- Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»
- К. Чуковский «Айболит»
- Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки-Тикки-Тави», рассказы из «Книги джунглей»
- С. Баруздин «Рави и Шаши»
- А. Милн «Почему мне нравится слон», Б. Заходер «Кенгуру», «Жираф», В. Джайн «Обезьянка», С. Маршак «Детки в клетке».

Посмотрите: м/ф «Каникулы Бонифация»

https://vk.com/video-104002661_456239023

«Про львенка и черепаху», «Почему у льва большая грива», «38 попугаев» и др.

Дыхательная гимнастика



„Часики”



Часики вперед идут,
За собою нас ведут.



И.п.- стоя, ноги слегка расставлены.

1-взмах руками вперед - тик(вдох)

2 -взмах руками назад – так (выдох)

10 раз

„Насос”



Накачаем мы воды,
Чтобы поливать цветы.

И.п.- основная стойка

1-наклон туловища в сторону (вдох)

2 -руки скользят, при этом громко
произносить звук» с-с-с»(выдох)

10 раз

„Поворот”



Вправо, влево повернемся
И друг другу улыбнемся.

И.п- основная стойка.

1-сделать вдох,

2-на выдохе повернуться -одна рука за
спину, другая вперед,

3-вернуться в И.п.

7 раз

„Удивимся”



Удивляться чему есть,
В мире всех чудес не счесть.

И.п.- встать прямо, опустить плечи и
сделать свободный вдох.

1- медленно поднять плечи,
одновременно делать выдох.

2-И.п.

7 раз



„Ушки”



Ушки слышать все хотят,
Про ребят и про зверят.

И.п-основная стойка.



1-наклон головы вправо- сильный вдох

2-наклон головы влево - произвольный
выдох.

5 раз

Загадки

Царь зверей, его мы знаем, и, конечно уважаем.
Всем опасен его гнев. Догадались, это... **(Лев)**.

В воде с рыбами живет очень крупный...**(Бегемот)**.

Можно с ним и поиграться.
Только надо опасаться.
Раз, и вместо всяких игр,
Вам клыки покажет ...**(Тигр)**.

Он выше, чем парта,
И выше, чем шкаф.
Его вы узнали,
Ведь это...**(Жираф)**.

Крупный он и необычный,
На носу имеет рог,
Догадаются ребята,
Это точно...**(Носорог)**.

Он медлителен, велик.
К хоботу давно привык.
Всех зверей сильнее он,
Это африканский...**(Слон)**.

Он не может сам ругаться,
Может только лишь плевать,
Прокатиться любит люд,
Необычен зверь...**(Верблюд)**.

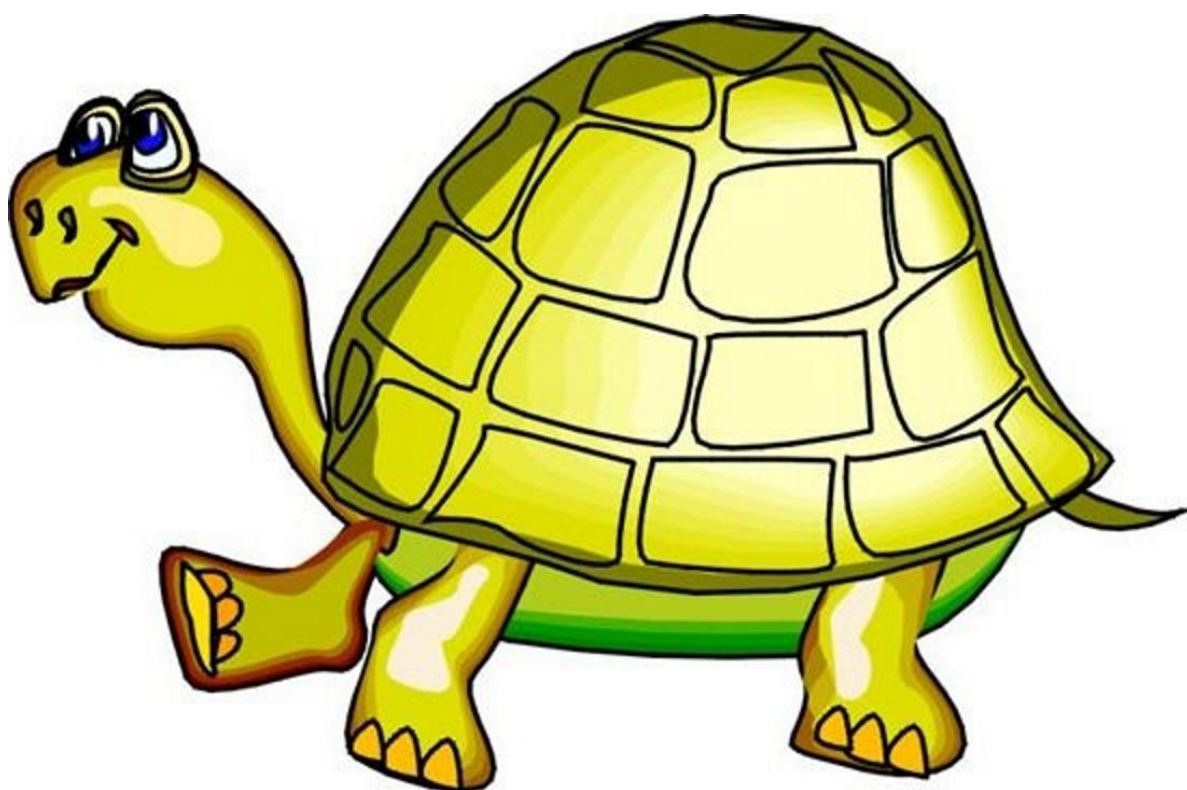
Звери летнею порой,
Собрались на водопой.
Осторожно! Быть беде.
Гляньте, ...**(крокодил)** в воде!

Лепка «Кактус»

В пробку от пластиковой бутылки дети вставляют скатанный круговыми движениями большой шар из пластилина (соленого теста) зеленого цвета. Сверху на большой шар прикрепляют шар маленький. Затем втыкают в получившийся кактус полоски картона (1/3 зубочистки) – иголки кактуса.

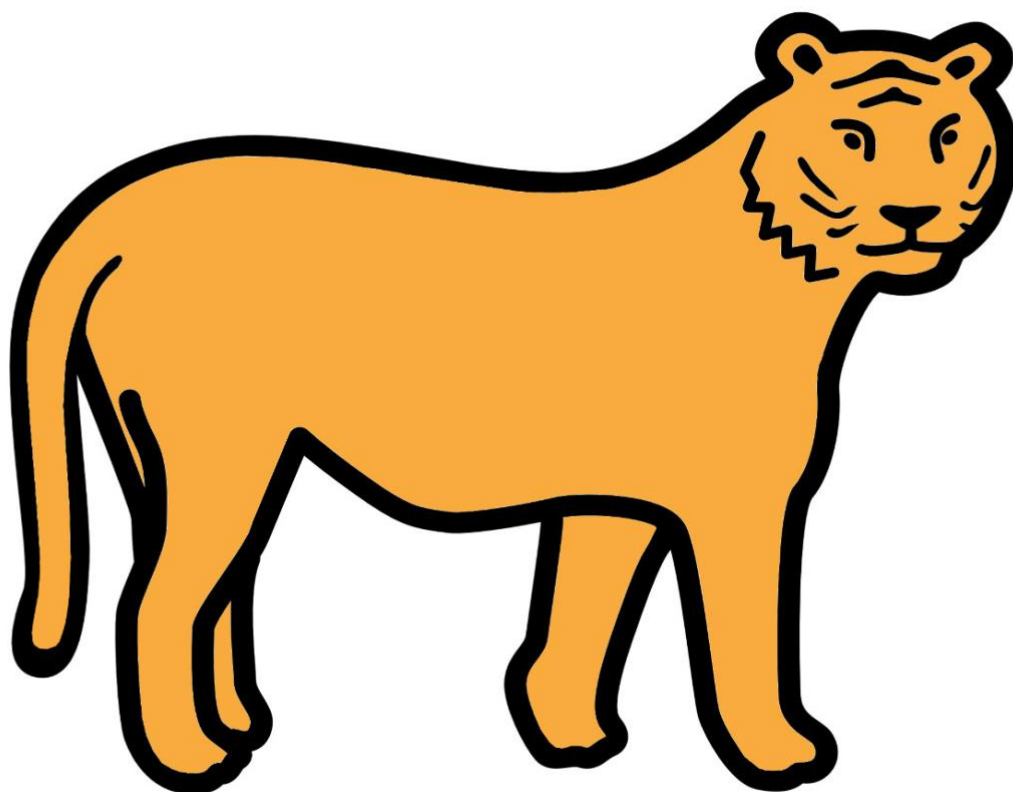
Лепка «Черепаха»

Ребенок отщипывает пластилин, катает шарик и приклеивает на панцирь черепахе.



Рисование «Тигр»

В Африке живут тигры. Вот они какие красивые, с полосками. А один тигр родился без полосок и очень огорчен этим. Все время грустит и злиться. Давайте поможем ему и нарисуем полоски. Возьмите в руки кисточки и проведите линии сверху вниз по тигру, чтобы у него появились полоски.



Раскраски и обводки

