

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга им Э.П. Шаффе

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе
Протокол №13
от «31» августа 2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
_____ Ю.И. Ачкасова

Приказ № 80/27-ОД
«31» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Озорные утята»**

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
педагоги дополнительного образования
Гаврилова Елена Сергеевна
Кузнецова Анна Вячеславна
Плотникова Екатерина Михайловна
Михайлов Юрий Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения: общекультурный. Данное программное обеспечение дополнительных занятий физической культурой, направлено на повышение двигательной активности детей младшего школьного возраста, призванное компенсировать статический компонент в режиме дня и, соответственно, минимизировать возникновение отклонений в состоянии их здоровья.

Актуальность

В настоящее время отмечается большой дефицит двигательной активности, особенно у детей младшего школьного возраста. Учеными установлено, что три урока физической культуры в школе компенсируют всего 11% необходимой двигательной активности. В то же время потребность в движениях у учащихся 7 - 9 лет должна составлять 4 часа в день, а в неделю - от 18 до 24 часов. Увеличение объема двигательной активности за счет введения дополнительных занятий по обучению плаванию и поможет решить проблемы гиподинамии в младшем школьном возрасте.

Причиной работы в данном направлении также стало и то, что современная методика обучения плаванию характеризуется широким применением общеразвивающих, специальных физических упражнений, а также технических средств обучения. Однако по статистическим данным проверка плавательной подготовленности городских школьников в возрасте 7-10 лет показала, что более 60% из них не умеют плавать, а это часто приводит к возникновению несчастных случаев на воде.

Дети на период летних каникул, по возможности, много купаются и проводят время с родителями и без них на различных открытых водоемах. Многие из них, переоценивая свои плавательные возможности, а то и вовсе не умеющие даже держаться на воде, без присмотра старших забираются в воду в незнакомых местах купания. Такие ситуации зачастую приводят к летальным исходам. Этим доказывается важность жизнесберегающего фактора занятий плаванием именно в начальных классах общеобразовательных школ.

Младший школьный возраст является важным периодом в развитии ребенка. Овладение навыками и умениями в данном школьном возрасте наиболее эффективно проходит на уровне произвольного запоминания, чем произвольного, тем самым облегчается приобретение плавательных навыков именно в данном возрасте.

Плавание является важным средством физического воспитания и относится к наиболее массовым видам спорта. Умение плавать необходимо каждому человеку. Древние греки считали умение плавать таким же обязательным, как умение читать. "Он не умеет ни плавать, ни читать" - так говорили о необразованном человеке. Мы уже говорили о том, что большое количество несчастных случаев ежегодно происходит на воде из-за того, что пострадавшие не умели плавать. Не малый процент этих случаев падает на детей младшего школьного возраста. Поэтому каждого школьника необходимо научить не бояться воды, уметь свободно держаться на ее поверхности и проплыть хотя бы небольшое расстояние. И лучше начинать обучение именно в младшем школьном возрасте, когда, казалось бы, уже повзрослевший ребенок, уже не дошкольник, может, по мнению родителей, сам без присмотра находиться у воды. Но зачастую это заблуждение родителей и приводит к плачевным моментам.

Умеющий плавать не боится глубины, без страха входит в реку, озеро или море. Во время купания в естественных водоемах такой человек не опасается за свою жизнь, зная, что всегда сумеет добраться до берега или продержаться на воде до тех пор, пока подоспеет помощь. Человек умеющий плавать всегда сможет оказать помощь тонущему и начально обучить плаванию своего товарища. Каждый человек должен уметь плавать. Для этого не нужно обладать особыми способностями. Однако быстрее всех осваивают технику плавания дети младшего школьного возраста. Плавание как часть физического воспитания детей наиболее соответствует детскому возрасту. Укрепляющее и оздоровительное воздействие плавания на детский организм очевидно. Плавание является прекрасным средством закаливания и повышения стойкости организма к воздействию низких температур и другим изменениям внешней среды.

Занятия плаванием прививают гигиенические навыки. Регулярное посещение бассейна связано с предварительным мытьем в душе, что способствует воспитанию гигиенических навыков.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 7-9 лет. Младший школьный возраст характеризуется интенсивным, но равномерным развитием организма. Мальчики и девочки растут примерно одинаково. Продолжается формирование костной ткани и скелета в целом. Одной из важных задач физического воспитания должно быть обеспечение правильного формирования скелета, укрепление мышечной системы и предупреждение нарушений осанки.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, развитие творческой самостоятельности, создание условий для развития личности и активизация их возможностей посредством занятий физической культурой в условиях бассейна.

Достижение поставленной цели реализуется через следующие группы **задач**:

Обучающие:

1. Способствовать овладению знаниями о здоровом образе жизни, привлечению занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Обучить первоначальным навыкам плавания.
3. Дать систему знаний о технике плавания кролем на груди и кролем на спине.

Развивающие:

1. Развить всестороннюю физическую подготовленность: аэробную выносливость, быстроту, гибкость, ловкость, силовые и координационные возможности.
2. Развить внимание, воображение, память и мышление средствами физической культуры.
3. Развить познавательный интерес к творческой и исследовательской деятельности в области физической культуры, а именно плавания.

Воспитательные:

1. Сформировать активную гражданскую позицию.
2. Воспитать чувство товарищества и личной ответственности.
3. Воспитать чувство трудолюбия, эстетических качеств.
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения – очную.

Количественный состав группы не должен превышать 15 человек.

Группы комплектуются из детей младшего школьного возраста 7-9 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям плаванию. Для допуска к занятиям занимающиеся должны иметь: справку от педиатра об отсутствии противопоказаний к занятиям в бассейне, результаты анализа соскоб на энтеробиоз.

Занятия организуются в соответствии с действующим СанПиН и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» иными актуальными нормативно-правовыми документами.

В условиях распространения COVID-19 при ухудшении эпидемиологической ситуации с целью минимизации контактов обучающихся допускается реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения педагог использует платформы: ZOOM, SKYPE, VK. (см. раздел оценочные и методические материалы.)

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора, не должна превышать:

для детей 6-10 лет - 15 мин;

для детей 10-13 лет - 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

для детей 6-10 лет - 1 занятие;

для детей 10-13 лет - 2 занятия;

старше 13 лет - 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать самостоятельное выполнение заданий и упражнений.

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) из перечня, утвержденного локальным актом Учреждения.

Для изучения нового материала рекомендуется использовать тексты, художественные и документальные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) обучающегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит те же основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видео лекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видео занятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему упражнений, предъявленных педагогу дистанционно.

Зачисление в группы осуществляется на основании заключенного договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг между родителем (законным представителем) и ГБОУ средняя школа № 21 Василеостровского района им. Э.П. Шаффе и оформляется приказом директора.

Особенности организации образовательного процесса

Освоение программы рассчитано на один год обучения (1 год - 36 часов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Структура занятий. Основной формой является занятие, которое состоит из 3-х частей: подготовительной, основной и заключительной. Занятие проводится на суше и в воде. Первая и последняя части занятия проводятся обычно на суше, основная его часть в воде.

Подготовительная часть занятия продолжается до 10 минут. Она включает организационные моменты в раздевалке, гигиенические процедуры в душе, построение на бортике в чаше бассейна, разъяснение задач и содержания урока, ознакомление занимающихся на суше с

упражнениями, которые они будут выполнять в воде. В подготовительной части занятия внимание детей должно быть сосредоточено на правильности подготовки к занятиям и на выполнении задач и решения целей занятия.

Основная часть занятия — упражнения общей и специальной физической подготовки на суше, имитационные упражнения, дыхательные, упражнения по освоению с водой, изучение и выполнение плавательных движений, техники выполнения этих движений. Эта часть занятия продолжается до 30 минут.

Заключительная часть занятия включает в себя организованный выход из бассейна, краткое подведение итогов занятия с выделением успехов и неудач. Эта часть занятия длится до 5 минут, так же включая в себя организационные моменты по гигиеническим процедурам и контроль за тщательным вытиранием и просушиванием.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Предметные:

1. Развитие физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой деятельностью.
2. Представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
3. Организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований.
4. Бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в бассейне.
5. Объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений для освоения с водой. Обучение технике плавания способом кроль на груди, кроль на спине. Анализ и поиск ошибок, исправление их.

Метапредметные:

1. Технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.
2. Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления.
3. Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
4. Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Учебный план

№ темы	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ. Правила поведения и гигиена при купании в открытых водоемах.	2	2	-	Опрос
2	Приобщение к водной среде, упражнения для освоения с водной средой.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
3	Дыхательные упражнения в воде.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
4	Имитационные и подготовительные упражнения.	1	-	1	Педагогическое наблюдение

5	Техника плавания кролем на груди.	9	-	9	Педагогическое наблюдение
6	Техника плавания кролем на спине.	9	-	9	Педагогическое наблюдение
7	Соревнования. Эстафеты.	3	-	3	Соревнования
8	Нырание, доставание предметов со дна.	1	-	1	Соревнования
9	Игры на воде.	5	-	5	Педагогическое наблюдение
10	Контрольное занятие.	2	-	2	Мониторинг
ИТОГО		36	2	34	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый	05 сентября 2022	31 мая 2023	36	36	1 акад. час 1 раз в неделю

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

1. Способствовать овладению знаниями о здоровом образе жизни, привлечению занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Обучить первоначальным навыкам плавания.
3. Дать систему знаний о технике плавания кролем на груди и кролем на спине.

Развивающие:

1. Развить всестороннюю физическую подготовленность: аэробную выносливость, быстроту, гибкость, ловкость, силовые и координационные возможности.
2. Развить внимание, воображение, память и мышление средствами физической культуры.
3. Развить познавательный интерес к творческой и исследовательской деятельности в области физической культуры, а именно плавания.

Воспитательные:

1. Сформировать активную гражданскую позицию.
2. Воспитать чувство товарищества и личной ответственности.
3. Воспитать чувство трудолюбия, эстетических качеств.
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Предметные:

1. Развитие физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой деятельностью.

2. Представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
3. Организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований.
4. Бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в бассейне.
5. Объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений для освоения с водой. Обучение технике плавания способом кроль на груди, кроль на спине. Анализ и поиск ошибок, исправление их.

Метапредметные:

1. Технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.
2. Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления.
3. Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
4. Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Очная форма

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата занятия
1.	Вводное занятие. Комплектование группы. Правила посещения бассейна и поведения в бассейне Инструкция по технике безопасности.	1	1	-	
2.	ОРУ и имитационные упражнения на суше и в воде.	1	-	1	
3.	Упражнения на всплывание и лежание.	1	-	1	
4.	Движения ногами кролем на груди с инвентарем.	1	-	1	
5.	Движения ногами кролем на груди с различными положениями рук.	1	-	1	
6.	Движения руками кролем на груди с инвентарем, в парах.	1	-	1	
7.	Упражнения на согласование движений руками и ногами кролем на груди с дыханием.	1	-	1	
8.	Игры на координацию.	1	-	1	
9.	Плавание кролем на груди в полной координации.	1	-	1	
10.	Движения ногами кролем на спине с инвентарем.	1	-	1	
11.	Движения ногами кролем на спине.	1	-	1	
12.	Движения руками кролем на спине с инвентарем, в парах.	1	-	1	
13.	Упражнения на согласование движений руками и ногами кролем на спине.	1	-	1	
14.	Плавание кролем на спине в полной координации.	1	-	1	
15.	Контрольное занятие.	1	-	1	

16.	Игры на развитие ловкости.	1	-	1	
17.	Упражнения на дыхание.	1	-	1	
18.	Ныряние. Упражнения на задержку дыхания с инвентарем.	1	-	1	
19.	Плавание кролем на груди на длинные дистанции.	1	-	1	
20.	Эстафеты.	1	-	1	
21.	Плавание кролем на спине на длинные дистанции.	1	-	1	
22.	Плавание в ластах кролем на груди.	1	-	1	
23.	Плавание в ластах кролем на спине.	1	-	1	
24.	Ныряние. Доставка предметов со дна.	1	-	1	
25.	Соревнования.	1	-	1	
26.	Игры на развитие выносливости.	1	-	1	
27.	Плавание кролем на груди с инвентарем.	1	-	1	
28.	Плавание кролем на спине с инвентарем.	1	-	1	
29.	Упражнения в парах на развитие силовых качеств.	1	-	1	
30.	Элементы водного поло.	1	-	1	
31.	Эстафеты.	1	-	1	
32.	Плавание в полной координации кролем на груди.	1	-	1	
33.	Плавание в полной координации кролем на спине.	1	-	1	
34.	Контрольное занятие	1	-	1	
35.	Игры с мячом.	1	-	1	
36.	Правила поведения и гигиена при купании в открытых водоемах.	1	1	-	
	ИТОГО:	36	2	34	

**Дистанционная форма
Календарно-тематическое планирование**

	Тема занятия	Всего часов	Дата	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы/ссылки
--	--------------	-------------	------	-------------------------------------	----------------	----------------

1	Вводное занятие. Комплектование группы. Правила посещения бассейна и поведения в бассейне Инструкция по технике безопасности.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=sjiH9zRtvck https://spbschool21.ru/document/7/-pravila-posescheniya-basseyna-2020-21-s-izmeneniyami.pdf
2	ОРУ и имитационные упражнения на суше и в воде.	1		Презентация	Электронный опрос	Сайт https://youtu.be/IzQ7DBFkFVc
3	Упражнения на всплывание и лежание.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Тестовые задания	https://www.youtube.com/watch?v=n7OnD4tK3U4 https://www.youtube.com/watch?v=Nag3gIVd0Xo
4	Движения ногами кролем на груди с инвентарем.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/6aLA8SxIEzA https://www.youtube.com/watch?v=8qsJfzDMj0c
5	Движения ногами кролем на груди с различными положениями рук.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/U0HLn7MDVC4
6	Движения руками кролем на груди с инвентарем, в парах.	1		Самостоятельная работа	Тестовые задания	https://youtu.be/ealqnQQJ_F8
7	Упражнения на согласование движений руками и ногами кролем на груди с дыханием.	1		Самостоятельная работа	Тестовые задания	https://youtu.be/lwhVyyQNsVE
8	Игры на координацию.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://aqualeo.ru/sobytiya-shkoly-vodnogo-polo-i-plavaniya-dlya-detej-aqualeo/10-interesnyh-igr-dlya-detej-i-vzroslyh-v-bassejne
9	Плавание кролем на груди в полной координации.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-	Электронный опрос	https://en.ppt-online.org/179859 https://vk.com/video25889761_456239145

				ресурсов		
10	Движения ногами кролем на спине с инвентарем.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/Ksya_Mf0cNQ
11	Движения ногами кролем на спине.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/Ksya_Mf0cNQ
12	Движения руками кролем на спине с инвентарем, в парах.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/Ksya_Mf0cNQ
13	Упражнения на согласование движений руками и ногами кролем на спине.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/Ksya_Mf0cNQ
14	Плавание кролем на спине в полной координации.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/Ksya_Mf0cNQ
15	Контрольное занятие.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/o7Ow7OTXIFs
16	Игры на развитие ловкости.	1		Инструкции по выполнению практических заданий	Тестовые задания	https://youtu.be/xex7RXHedj8
17	Упражнения на дыхание.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	http://sadik15.spb.ru/olga/175-olga
18	Ныряние. Упражнения на задержку дыхания с инвентарем.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://vk.com/video-119478942_456239044 https://youtu.be/55YD5NdGsWo
19	Плавание кролем на груди на длинные дистанции.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/A8fDzcMW7uE

				в		
20	Эстафеты.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/5tbFQSfnMZk
21	Плавание кролем на спине на длинные дистанции.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/fDZfT-aFvkY
22	Плавание в ластах кролем на груди.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/u8ZK2BZb5bo
23	Плавание в ластах кролем на спине.	1		Самостоятельная работа	Презентация по теме	https://youtu.be/H_sN4RbiBzg https://vk.com/video-157898226_456239031
24	Ныряние. Доставка предметов со дна.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://youtu.be/55YD5NdGsWo https://vk.com/video-119478942_456239044
25	Соревнования.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/tSggj4z0bDg
26	Игры на развитие выносливости.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/11/02/igryna-vode
27	Плавание кролем на груди с инвентарем.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/IwhVyvQNsVE
28	Плавание кролем на спине с инвентарем.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://youtu.be/Ksya_Mf0cNQ https://youtu.be/U9vD9_z-uXM
29	Упражнения в парах на развитие силовых качеств.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://yandex.ru/video/preview?filmId=4151216417195431126&reqid=1605464126910015-1758774233493263868800098-sas1-7902&text=упражнения%2Вв%2Впарах%2Вна%2Всилу%2Вдля%2Вдетей
30	Элементы водного поло.	1		Фрагменты и материалы	Электронный	https://youtu.be/r9h4JVKVEVk

				доступных образовательных интернет-ресурсов	опрос	
31	Эстафеты.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://youtu.be/NM1I-a4dAXo
32	Плавание в полной координации кролем на груди.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://ok.ru/video/977562833153 https://iplav.com/stili/krol/kak-nauchitsya-plavat
33	Плавание в полной координации кролем на спине.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=tns8eO9ui3I
34	Контрольное занятие	1		Контрольные задания	Тестовые задания	https://youtu.be/WZyFV_3KYwQ В чем различие?
35	Игры с мячом.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://youtu.be/OPBRZnuJAyA
36	Правила поведения и гигиена при купании в открытых водоемах.	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU
	Итого:	36				

Содержание программы

1. Вводное занятие. Комплектование группы. Правила посещения бассейна и поведения в бассейне. Инструкция по технике безопасности. Правила поведения и гигиены при купании в открытых водоемах.

Порядок прибытия на занятия, первоначальное построение, порядок в раздевалке, в душе и в бассейне. Требования к порядку и дисциплине детей в раздевалке, душе, на занятии в бассейне. Передвижение в бассейне шагом.

2. Приобщение к водной среде, упражнения для освоения с водной средой.

Элементарные передвижения в воде, погружения, всплывания и лежания. Работа ногами кролем на груди у поручня, на задержке дыхания. Выполнение упражнений звездочка, поплавок, медуза.

3. Дыхательные упражнения в воде.

Выполнение упражнений пузыри, насос. Работа ногами кролем на груди у поручня/с доской на задержке дыхания, с дыханием.

4. Имитационные и подготовительные упражнения.

Имитационные и подготовительные упражнения на суше и в воде для обучения технике плавания способами кроль на груди и кроль на спине.

5. Техника плавания кролем на груди.

Упражнения на суше, у бортика, на мелкой части. Упражнения с плавательной доской и другими предметами, плавание ногами кролем на груди. Плавание кролем на груди в полной координации.

6. Техника плавания кролем на спине.

Упражнения на суше, у бортика, на мелкой части. Упражнения с плавательной доской и другими предметами, плавание ногами кролем на спине. Плавание кролем на спине в полной координации.

7. Соревнования. Эстафеты.

Проведение эстафетного плавания среди детей группы. Формирование команды. Изучение способов передачи эстафеты в плавании.

Эстафета – совокупность командно – спортивных дисциплин, в которой участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции. Эстафетное плавание изученными способами плавания, с использованием инвентаря.

8. Ныряние, доставание предметов со дна.

Совершенствование навыка задержки дыхания на вдохе. Совершенствование навыка выдоха в воду. Проплавание различных отрезков под водой на задержке дыхания. Доставание предметов со дна.

9. Игры на воде.

Широкое применение игр на воде, игровых и соревновательных упражнений - обязательное методическое требование к учебно-оздоровительному занятию по плаванию. При помощи игр решаются задачи повторения и закрепления разученных упражнений на воде, воспитание самостоятельности, инициативы, развитие творческих способностей детей, улучшение эмоционального фона занятий.

10. Контрольное занятие.

Контрольные испытания имеют целью выявление динамики физической подготовленности детей до и после реализации программы. Выполнение упражнений «звездочка», «поплавок» и «медуза». Выполнение скольжения в положении на груди и на спине (6 метров). Плавание кролем на груди и кролем на спине при помощи ног (14 метров), в полной координации.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Педагогом дополнительного образования может быть лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование.

Инвентарь: плавательные доски и колобашки в форме восьмерки, ласты, нудлсы, мячи, секундомер, свисток.

Наглядность: плакат «Правила поведения на воде», «Правила поведения в бассейне»,

иллюстрации с изображением водных видов спорта, плакаты, схемы, фото различных способов плавания, фонотека музыкальных произведений.

Оценочные и методические материалы

Контроль результативности обучения осуществляется в виде входного контроля (оценивается наличие/отсутствие навыков плавания), промежуточного контроля в конце полугодия и итогового контроля в конце обучения по программе. Также к оценочным материалам можно отнести самоконтроль, а также взаимоконтроль внутри группы.

К формам подведения итогов относятся: открытые занятия для родителей, соревнования в рамках группы

Инвентарь: плавательные доски и колобашки в форме восьмерки, ласты, нудлсы, мячи, секундомер, свисток.

Наглядность:

1. Плакат «Правила поведения на воде», «Правила поведения в бассейне»
2. Иллюстрации с изображением водных видов спорта
3. Плакаты, схемы, фото различных способов плавания
4. Видеоматериалы для теоретических занятий
5. Фонотека музыкальных произведений для проведения комплексов упражнений
6. Видеосъёмка выполняемых заданий для сравнительного анализа

Методы и приёмы:

1. Рассказ, беседа, образное объяснение, опрос
2. Жестикуляция и сигналы
3. Показ, разучивание, имитация упражнений
4. Индивидуальная страховка и помощь
5. Анализ выполнения упражнений
6. Исправление ошибок
7. Оценка (самооценка) двигательных действий
8. Подвижные игры и другие игровые приёмы
9. Соревновательный эффект

Список литературы

для педагога:

1. Карпенко Е.Н., Коротнова Т.П. Плавание. Игровой метод обучения. – Терра-Спорт, 2009
2. Макаренко Л.П. Юный пловец. – М., Физкультура и спорт, 1983
3. Кубышкин В.И. Учите школьников плавать. - М., Просвещение, 2013
4. Маслов. В.И. Начальное обучение плаванию. - М., Просвещение, 2011.
5. Лафлин Т. Как рыба в воде.- Манн, Иванов и Фербер, 2012

для обучающихся:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М., Физкультура и спорт, 2000
2. Белиц-Гейман С.В. Мы учимся плавать. – М., Просвещение, 2002
3. Вильке К. Плавание для начинающих. - М., Физкультура и спорт, 2012.

Интернет ресурсы:

www.swim-video.ru - Видео по плаванию: большая подборка видеофайлов по технике плавания с известными спортсменами, записи соревнований

<http://uroki-online.com/sport/swim/> - Видеоуроки плавания. Комплексы упражнений для различных групп мышц. Описание разных техник плавания.

<http://to-swim.ru/index.php> - техника и методика обучения плаванию. В помощь учителю и родителям. Дидактические материалы.

<http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/obuchenie-plavaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionnyh-sredstv>

Обучение плаванию с использованием нетрадиционных средств.

www.virtual-swim.com - Анимация стилей плавания:

Подобнейшая возможность рассмотреть со всех сторон технику плавания в виде анимированных 3д роликов.

www.swimming.ru - ведущий сайт о спортивном плавании в России. Новости, протоколы соревнований, статьи.

www.ussr-swimming.ru - Плавание в СССР: все о спортивном плавании времён СССР: спортсмены, биографии, фото, видео, артефакты великой ушедшей эпохи.