

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания
протокол № 12
от « 31 » августа 2022г.

УЧТЕНО
мнение Родительского комитета

Председатель Родительского
комитета
Данилова И.М. Данилова
Протокол заседания
Родительского комитета № 16
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Ю.И. Ачкасова
« 31 » августа 2022 г.
Приказ № 80/40 от 31 августа 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе психолого-педагогической направленности в ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 в действующей редакции;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-3);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. № 442;
- Уставом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО

на заседании
Общего собрания
протокол № __
от « __ » _____ 20__ г.

УЧТЕНО

мнение Родительского комитета

Председатель Родительского
комитета

_____ И.М. Данилова

Протокол заседания
Родительского комитета № __
от « __ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе

_____ Ю.И. Ачкасова
« __ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе психолого-педагогической направленности в ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 в действующей редакции;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. № 442;

- Уставом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса.

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом директора.

2.2. Целью открытия класса психолого-педагогической направленности является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.3. Задачи психолого - педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии педагогической направленности;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.4. Классы психолого-педагогической направленности организованы в ГБОУ СОШ №

21 им. Э.П. Шаффе в рамках универсального профиля.

3. Организация класса психолого-педагогической направленности

3.1. Обучение в классах психолого-педагогической направленности осуществляется в образовательной организации на уровне среднего общего образования – в 10 – 11 классах.

3.2. Профильное обучение в классах психолого-педагогической направленности реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов с включением соответствующих тематических модулей;

- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом психолого-педагогической направленности;

3.3. В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе образовательная программа класса психолого-педагогической направленности реализуется за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной), а также сетевого сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогическим колледжем №1 им. Н.А. Некрасова.

3.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса заканчивается не позднее 1 сентября (ежегодно) по принципу индивидуального отбора обучающихся в психолого-педагогические классы.

3.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

- имеющие по итогам учебного года за 9 класс (средний балл) не ниже 4.2;

- активные участники вожатских отрядов и предпрофильных педагогических классов.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО).

4.3. Содержание учебных дисциплин реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.4. Элективные курсы и внеурочная деятельность в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность обучающимся выбора индивидуальной образовательной траектории.

4.5. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений.

5.1. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности.

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

5.3. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление профильным классом психолого-педагогической направленности

6.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УМР.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора.

7. Педагогическая практика

7.1. Цель педагогической практики - создание условий для активной самостоятельной работы обучающегося ППК, направленной на решение проблем допрофессионального педагогического образования, способствующей развитию социальной и информационной компетентности обучающихся, становлению их гражданской позиции и личностному росту.

7.2. Задачи педагогической практики:

- формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к решению воспитательных задач в роли помощников классных руководителей;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием воспитательной работы в конкретном классе, при проведении общешкольных мероприятий, участии в волонтерском движении;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся во время прохождения педагогической практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- формирование представлений учащихся о возможностях современных педагогических технологий.

7.3. Педагогическая практика обучающихся может проводиться на базе ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе, а также на базе образовательных организаций – сетевых партнеров, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность.

7.4. Объектами педагогической практики могут быть следующие формы общественно-значимой деятельности учащихся:

- наблюдение с последующим анализом и проведение фрагментов уроков/занятий на разных уровнях образования в ОУ;
- участие в волонтерских движениях педагогической направленности;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению школы, города (района) в рамках вожатского сопровождения проектов;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок стадионов;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических исследований средствами массовой информации и специализированными службами, связанными с педагогической деятельностью;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием в рамках краевых программ гражданской направленности;
- осуществление помощи в работе молодежных движений, подразделений городских и районных комитетов по делам молодежи, органов местного самоуправления и т.д.

7.5. Педагогическая практика обучающихся ППК осуществляется преимущественно во внеурочное и каникулярное время.

7.6. Деятельность в рамках педагогической практики осуществляется обучающимися индивидуально или в группах под руководством куратора ППК и классного руководителя

класса, где проходит педагогическую практику обучающийся ППК.

7.7. Итоги педагогической практики подводятся в конце учебного года. При участии куратора ППК и классных руководителей обучающиеся отчитываются о проделанной работе. Отдельная отметка за практику не выставляется.

ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМ. Э.П. ШАФФЕ, Ачкасова Юлия Ивановна, ДИРЕКТОР
31.08.2022 16:43 (MSK), Сертификат 673DBD000BAEC4974F9D3B1350811474