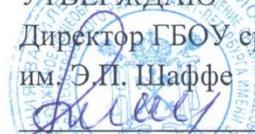


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
 / Ю.И. Ачкасова /
Приказ № 942-2023
от «31» августа 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2022-2023 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
_____/ Ю.И. Ачкасова /
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2022-2023 учебный год**

Оглавление

1. Общие сведения о школе	5
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация	5
1.2. Страницы истории	5
1.3. Материально-техническое обеспечение	6
1.4. Педагогический состав	9
1.5. Контингент учащихся	10
2. Образовательный процесс	11
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ	11
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.	12
2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР	13
2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур	19
2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	19
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года	20
2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	21
2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах	27
3. Условия образовательного процесса	33
3.1. Обеспечение безопасности	33
3.2. Здоровьесбережение	34
3.3. Организация питания	34
3.4. Спортивная жизнь школы	35
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях	36
4. Воспитательная работа	38
4.1. Патриотическое воспитание	38
4.2. Воспитательная среда	40
4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся	40
4.4. Калейдоскоп событий	43
4.5. Деятельность РДШ	47
4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений	49
4.7. Профорientационная работа и продолжение образования выпускниками	54
4.8. Деятельность школьного музея	55
5. Динамика развития педагогического коллектива	55
5.1. Повышение квалификации	55
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.	56

5.3. Место ОУ в рейтингах школ Санкт-Петербурга.....	67
5.4. Реализация программы развития ОУ в 2022-2023 учебном году.....	71
Приложение 1.	72
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	72
Приложение 2.	73
Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году ..	73

В Публичном докладе представлены и проанализированы результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2022-2023 учебном году, а также намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения.

Цели Публичного доклада:

- подведение итогов работы за учебный год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- определение существующих проблем и направлений деятельности по их решению.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Лицензия на образовательную деятельность № 2298 от 15 ноября 2016 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 1338 от 23 сентября 2016 года.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Администрация школы:

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместители директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна, Миусов Владислав Александрович;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна;

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Ставицкая Татьяна Борисовна.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

Адрес: 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

Телефон: (812) 323-25-57

Сайт: www.spbschool21.ru

Электронный адрес: sch21@obr.gov.spb.ru

1.2. Страницы истории

Школа № 21 является преемницей прославленной в Петербурге на рубеже XIX-XX веков Женской гимназии Шаффе. Молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе открыла в 1856 году небольшой пансион, где проводила в жизнь свои новаторские методы воспитания и образования. Со временем пансион превратился в первоклассную гимназию. Преподаватели подбираются по принципу научной и педагогической одаренности, привлекаются видные ученые того времени. Гимназия становится «экспериментальной площадкой» для многих

талантливых педагогов-методистов. Здесь впервые в женском образовании были введены в программу обучения алгебра и физика, оборудованы лабораторные классы. Открыт один из первых в стране детский сад, ставший еще и базой для педагогических классов гимназии. Большинство выпускниц гимназии продолжали образование в зарубежных университетах, а после организации в России Бестужевских курсов – на его факультетах. Впоследствии многие стали выдающимися учеными и специалистами в различных областях. Среди них - Юлия Половинкина, первая в мире женщина-геолог, доктор геолого-минералогических наук, Татьяна Фаворская – профессор химии, Ирина Старынкевич (Борнеман), профессор минерологии, ее именем названы минералы иринит и борнеманит.

В 1918 году гимназия была расформирована. В 20-40 годы в школе работало много выдающихся педагогов

Школа несколько раз меняла номера и наименования. Менялся и состав учащихся, разделяясь на женскую и мужскую школу, и снова объединяясь.

Каждый исторический интервал существования школы был богат событиями, яркими традициями и выдающимися личностями. Среди преподавателей и выпускников школы множество известных деятелей науки и искусства.

Здание было построено специально для гимназии Шаффе в 1907 году в стиле северного модерна по проекту прославленного петербургского архитектора Карла Шмидта. В школе проведена реставрация и реконструкция элементов исторического интерьера - фонари и перила парадной лестницы, застекленные многостворчатые двери на этажи, медные ручки, узорная напольная метлахская плитка, имитирующее витраж стилизованное подсвеченное панно в вестибюле 1 этажа, деревянные застекленные шкафы в интерьере библиотеки, чугунная решетка перил галереи в физкультурном зале.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе. В 2020 году в школе возобновлена работа по созданию Музея истории школы. В помещении библиотеки организована мемориальная витрина документов, книг и предметов, иллюстрирующих жизнь гимназии Шаффе. В вестибюле 1 этажа размещены стенды, посвященные биографии Эмилии Павловны Шаффе и первому этапу существования гимназии. В ноябре 2021 году музей паспартизирован.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Школа расположена в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 18 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях есть аудио магнитофоны. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, экраном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки «ТИСА»

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом

физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В школе полностью оснащен кабинет обслуживающего труда. Имеется укомплектованный современным оборудованием актовый зал – 2 акустические системы, 24 прожектора (из них 12 программируемых светодиодных), лазерный эффект, 9 комплектов двухканальных микрофонов, колонки.

Кабинеты естественных наук (химия-биология и физика) оборудованы специальной мебелью, демонстрационными столами для учителя. Лаборатории кабинетов полностью укомплектованы наглядными пособиями и реактивами для проведения практических работ и опытов.

Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В образовательном учреждении в наличии:

- 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 6 в отделении дошкольного образования детей;
- 2 мобильных класса (по 25 рабочих мест);
- 20 стационарных учительских компьютера;
- 26 стационарных административных компьютера (включая 5 в отделении дошкольного образования);
- 18 ноутбуков учителя (включая 3 в отделении дошкольного образования);
- 1 базовое рабочее место педагога;
- 2 базовых рабочих места учащегося;
- 20 копировальных аппаратов;
- 14 телевизоров (включая 1 в ДОУ);
- 7 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных;
- 3 аудио магнитофона.

В 2022 году закуплено 40 комплектов гарнитур для обучения и сдачи устной части ОГЭ по иностранному языку.

Все стационарные и портативные компьютеры имеют современное программное обеспечение и доступ на необходимые для образования ресурсы.

Школа является площадкой для проведения ОГЭ – пунктом приема экзамена (ППЭ). Для этих целей имеется специальное оборудование – подавители сигнала сотовой связи в количестве 4 штук, а также видеокамеры, установленные в кабинетах, являющихся аудиториями для проведения экзамена.

Фонд библиотеки насчитывает 16717 экз. книг, в т.ч. 11717 экз. учебников.

Динамика развития библиотечного фонда за 3 года представлена в диаграмме на рис. 1.

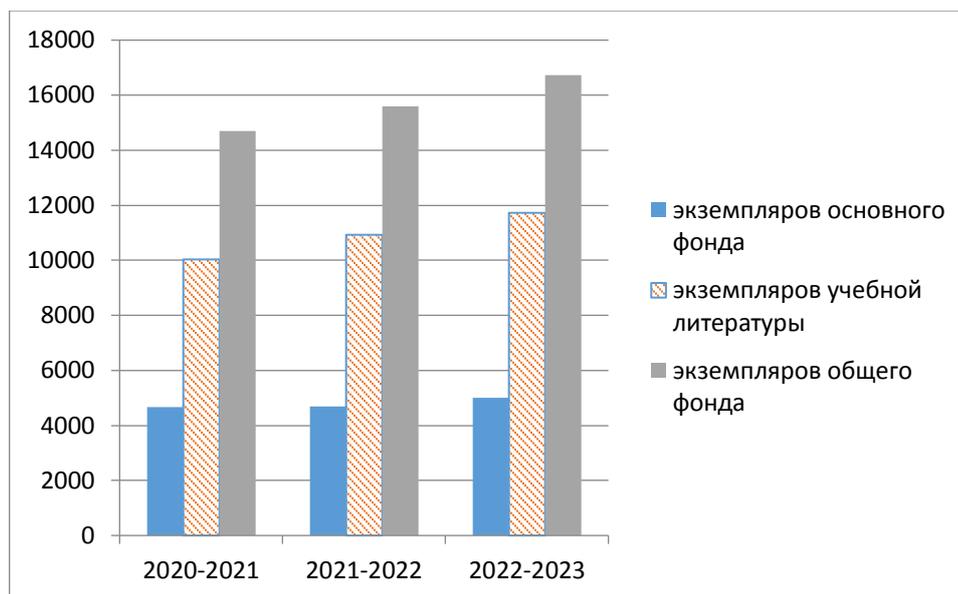


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Как видно из диаграммы, в сравнении с 2021-2022 годом в 2022-2023 году увеличилось количество экземпляров учебной литературы и основного фонда. Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря плановым закупкам и активным контактам с Обменным фондом Российской Национальной библиотеки.

Количество читателей-учащихся – 453 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 55 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.



Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Количество читателей-учащихся в 2022-2023 году увеличилось. Индивидуальная посещаемость библиотеки в 2022-2023 году по сравнению со 2021-2022 годом, стабилизировалась.

Регулярно обновлялась экспозиция тематических литературных выставок как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы. Постоянно действует выставка «В этом месяце родились...», также были организованы выставки «Книга помогала выжить» (ко Дню снятия Ленинградской Блокады), «Мы не можем жить без КОСМОСА» (ко Дню космонавтики), «До свидания, мальчики...»: Писатели-фронтовики (ко Дню Победы в ВОВ), «Выдающиеся выпускники школы». При библиотеке в рамках деятельности детского объединения отделения дополнительного образования функционируют «Литературный кино клуб» и краеведческое объединение «Живем на Васильевском».

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: spbschool21.ru. В 2022-2023 году проведена модернизация и оптимизация сайта, добавлены новые разделы. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтakte, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2023 и на плановые периоды 2023 - 2024. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2022-2023 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2023 год и на плановый период 2023 - 2024 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 132171736,12
- Целевая субсидия – 7 104 903,49
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 10 090 100 в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 69235457,61

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана (1 пост круглосуточный, 2 в дневное время), оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогов представлен в таблице 1.

Педагогические работники	Общее	Имеют квалификационную
--------------------------	-------	------------------------

	количество	категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	32	15 (47 %)	16 (48%)
Педагоги дополнительного образования	15	3 (0,9%)	8 (38%)
Педагоги отделения дошкольного образования детей	29	18 (62%)	11 (38%)

Таблица 1. Уровень квалификации учителей

В 2022-2023 учебном году 25 педагогов (в школе – 21, в отделении дошкольного образования - 4) прошли аттестацию на квалификационные категории: 9 педагогов (в школе – 8, в отделении дошкольного образования детей - 1) прошли аттестацию на высшую категорию, 16 (в школе – 13, в отделении дошкольного образования - 3) педагогов – на первую. Педагоги, не имеющие квалификационной категории – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в сравнении с предыдущими отчетными периодами в школе стабильна.

В образовательном учреждении работает 1 преподаватель-исследователь и 1 кандидат наук.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области», памятной медалью «30 лет Российскому Союзу Молодёжи» награжден 1 сотрудник.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

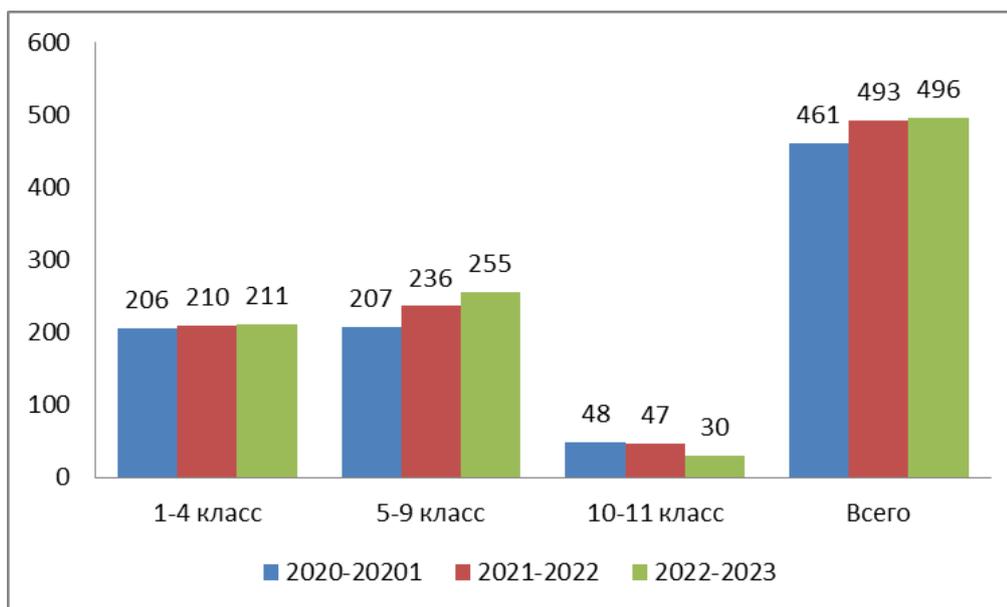


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2022-2023 гг.

Структурным подразделением образовательного учреждения является отделение дошкольного образования детей. Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. В 2023 году поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 45 воспитанников, из них в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе – 26, в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступил 1 воспитанник, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 2 воспитанника, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 3 воспитанника, ГБОУ Гимназия № 11 – 4 воспитанника, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И. А. Бунина – 2 воспитанника, по 1 воспитаннику в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ №5, 15, 29, 36, и 3 воспитанника – в школы других районов Санкт-Петербурга.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).

3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;
4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
5. Общеобразовательная программа среднего образования (10-11 классы), классы психолого-педагогической направленности универсального профиля;
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11 классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В рамках сетевого взаимодействия программа по предмету «ОБЖ» реализуется на базе ГБОУ СОШ № 4 им. Ж.-И. Кусто, по предмету «Технология» - на базе ГБОУ СОШ № 5 им. К.Мая.

Также в 2022-2023 году в ГБОУ средней школе № 21 часть обучающихся по заявлению родителей проходили обучение в формате смешанного обучения.

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.

Данные об успеваемости учащихся школы по итогам учебного года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	4,31	76,31	6	4,03	73	48,99	147	98,66
1 параллель								
2 параллель	4,37	78,15	2	3,51	29	50,88	57	100
3 параллель	4,23	73,47	2	4,44	22	48,89	44	97,78
4 параллель	4,32	76,72	2	4,26	22	46,81	46	97,87
Основное общее образование	4,03	67,05	3	1,2	69	27,49	243	96,81
5 параллель	4,13	70,2	1	2,04	15	30,61	48	97,96
6 параллель	4,12	69,61	1	1,89	19	35,85	52	98,11
7 параллель	4,02	66,67	1	2,08	12	25	45	93,75
8 параллель	3,95	64,39			10	18,87	51	96,23
9 параллель	3,98	65,09			13	27,08	47	97,92
Среднее общее образование	4,38	78,63	2	6,25	15	46,88	32	100
10 параллель	4,36	77,68			5	45,45	11	100
11 параллель	4,39	79,06	2	9,52	10	47,62	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,14	70,48	11	2,55	157	36,34	422	97,69

Таблица 2. Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-11 класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования осваивали новый предмет – «Индивидуальный учебный проект»,

отнесенный к предметной области «Технология». В течение учебного года обучающимися были проведены исследования, ставшие эмпирической базой разработки социально-ориентированного проекта. В мае 2023 года обучающимися 11 класса были представлены экспертной комиссии проектные продукты по следующим темам:

- «Принятие решения в выборе темы проекта»
- «Профилактика табакокурения среди школьников 6-11 классов»
- «Подвиг городов-героев»
- «Оценка радиационного загрязнения Васильевского острова»
- «Повышение мотивации к занятиям физической культурой подростков»
- «Набор юного исследователя»
- «Создание материалов по информированию о киберграмотности»
- «Лазерные технологии, их применение, особенности и развитие»
- «Помощь при изучении темы «Сложные проценты»
- «Биоиндикация загрязнения воздуха по цвету осенних листьев»
- «Оценка экологического состояния сада Василеостровец»
- «Бессонница в школе»
- «Влияние отметочной системы на состояние школьника, введение зачётной системы по отдельным предметам»

Обучающиеся 10 класса начали работу над проектом по темам:

- «Разработка способов организации внеучебных активностей старшеклассников»
- «Создание подкаста для организации неформального общения учителей и старшеклассников»
- «Повышение уровня знаний английского языка через вокальные композиции»
- «Создание практического комплекса для уроков биологии»
- «Разработка сборника упражнений для родителей детей с логопедическими нарушениями»
- «Средовой подход в образовательной организации»
- «Повышение мотивации школьников к изучению истории»
- «Повышение налоговой культуры обучающихся»
- «Создание материалов для повышения успеваемости по геометрии у школьников»
- «Эмоциональный интеллект старшеклассников»
- «Развитие образовательной мотивации старшеклассников»

В течение учебного года в школе систематически проводилась работа по внутренней оценке качества образования. Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР** системы образования районного, городского, федерального уровня.

ВПР за 2021-2022 учебный год проводились осенью 2022 года. Работы за 2022-2023 учебный год – весной 2023 года.

2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР

Результаты ВПР отслеживаются в ОУ в динамике. Результаты ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» в динамике за 3 года представлены в диаграммах ниже.



Рис. 4. Результаты ВПР по русскому языку, 4 класс



Рис. 5. Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс



Рис. 6. Результаты ВПР по русскому языку, 6 класс

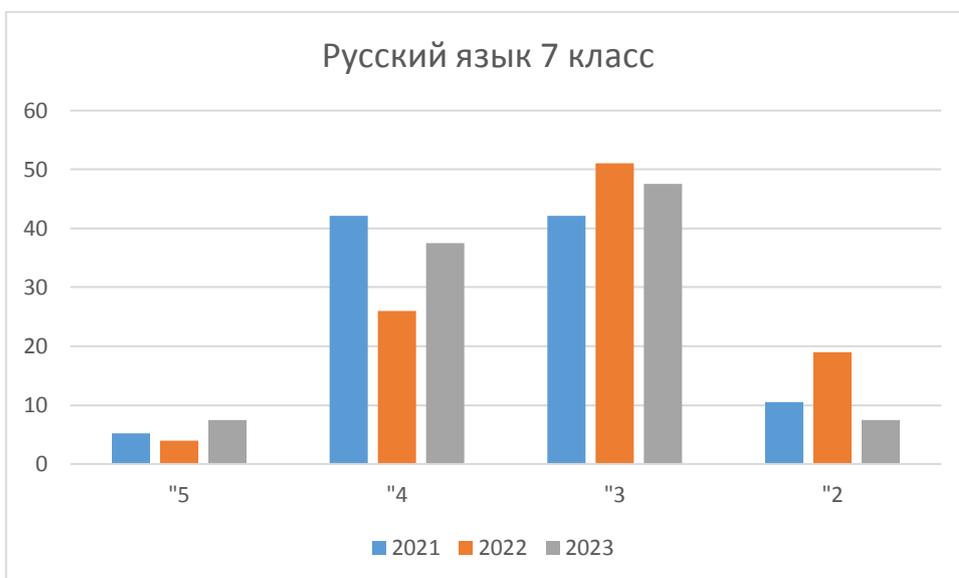


Рис. 7. Результаты ВПР по русскому языку, 7 класс



Рис. 8. Результаты ВПР по русскому языку, 8 класс



Рис. 9. Результаты ВПР по математике, 4 класс



Рис. 10. Результаты ВПР по математике, 5 класс

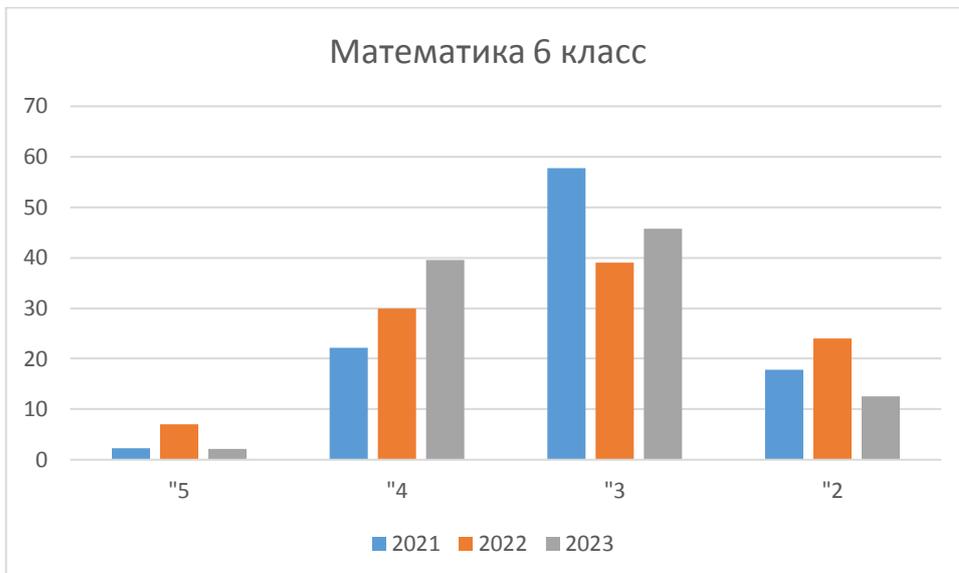


Рис. 11. Результаты ВПР по математике, 6 класс



Рис. 12. Результаты ВПР по математике, 7 класс

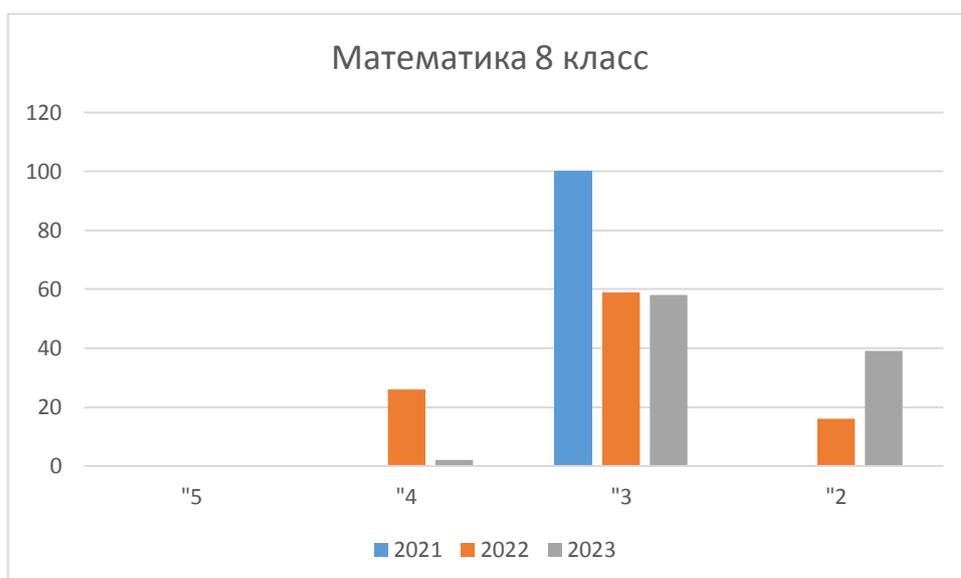


Рис. 13. Результаты ВПР по математике, 8 класс

На основании представленных выше данных можно сделать следующие выводы:

В сравнении с предыдущим годом по школе в целом увеличились доли крайних высоких и низких результатов – количества отметок «5» и «2». Эту же тенденцию демонстрирует также увеличение разрыв между высокими и низкими результатами в 4 классе с равным количеством отметок «5», «4» и «5» по математике, результаты стали менее однородными.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 и 5 классе демонстрируют положительную динамику.

Результаты ВПР по математике в 5 и 8 класса демонстрируют отрицательную динамику. Также общей тенденцией в школе является постепенное понижение результатов по мере взросления обучающихся. Успеваемость 6-8 классов станет объектом особого внимания в 2023-2024 учебном году.

Доля понизивших результаты в сравнении с итоговой отметкой за предыдущий аттестационный период по школе и по городу увеличивается по мере взросления

обучающихся, в то время как доля повысившихся – уменьшается. Доля подтвердивших результаты по математике в среднем составляет 60%, по русскому языку – 65%.

Возможные причины:

психологические особенности подросткового возраста со смещением сферы интересов от познавательных к социальным;

недостаточная работа с мотивацией обучающихся;

недостаточное использование на уроках форм работы, предполагающих ответственное активное участие обучающихся, их преимущественно пассивная роль «потребителя предлагаемых знаний»;

недостаточно качественная и глубокая работа по анализу результатов ВПР, в т.ч. в части анализа конкретных ошибок, их причин и совершенствования преподавания среди учителей-предметников с учетом специфики конкретных предметов/программ/УМК в методических объединениях.

2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур

По результатам анализа ВПР в ОУ принят ряд управленческих решений, в частности:

1. Единообразие требований к анализу ВПР в рамках методических объединений;

2. Переход от анализа результатов в обобщенном виде к отслеживанию индивидуальных результатов каждого ребенка в динамике;

3. Расширение зоны информирования о ВПР и их результатах всех участников образовательного процесса: всех учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся, родителей, администрации.

4. Учет результатов ВПР, тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР, типичных ошибок при составлении/коррекции рабочих программ по учебным предметам, планов и программ внеурочной деятельности.

5. Включение задания формата ВПР, в т.ч. нацеленных на формирование функциональной грамотности, в работу на уроках, акцент в учебном процессе на практическую применимость изучаемого материала в жизни, на место конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету, а также на работу терминами и понятиями.

6. Организация обмена опытом педагогов, в частности знакомств с опытом педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР, через взаимопосещение уроков.

2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного тура представлены в таблице в Приложении 1. Призеры и победители есть по предметам: обществознание, английский язык, русский язык, история, экономика, экология, французский язык, химия, биология, технология, география, математика, информатика. В сравнении с предыдущим годом перечень предметов существенно расширился.

На районном уровне среди обучающихся школы есть победители по предметам «Обществознание», «История», «Экология». Анализируя результаты необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими 3 годами список предметов несколько изменился, из него ушла «Технология», что связано с передачей часов по данному предмету в ГБОУ СОШ № 5 им. К.Мая, появились «История» и «Обществознание». Стабильно высокие результаты в олимпиадах за последние 3 года школьники показывают по «Экологии».

Школа также принимала участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасность на дорогах», обучающиеся начальной школы – в дистанционных предметных и межпредметных олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру».

Повышение результативности участия в олимпиадах, а также расширение списка предметов в высокими результатами – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2023-2024 учебный год.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

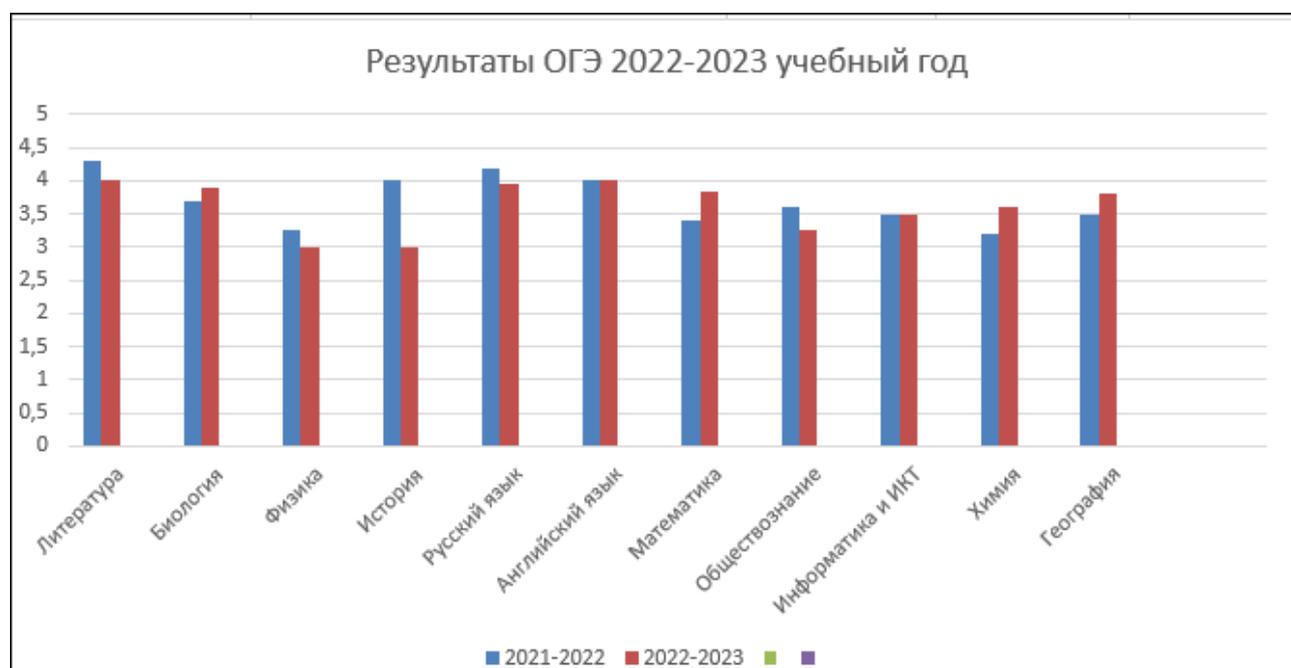


Рис. 14. Результаты ОГЭ

В сравнении с предыдущим годом результаты повысились по биологии, математике, химии, географии; понизились – по литературе, физике, истории, русскому языку, обществознанию. Результаты по английскому языку и информатике – стабильны.

Результаты ЕГЭ (11 класс) за 3 года представлены на рис. 15.

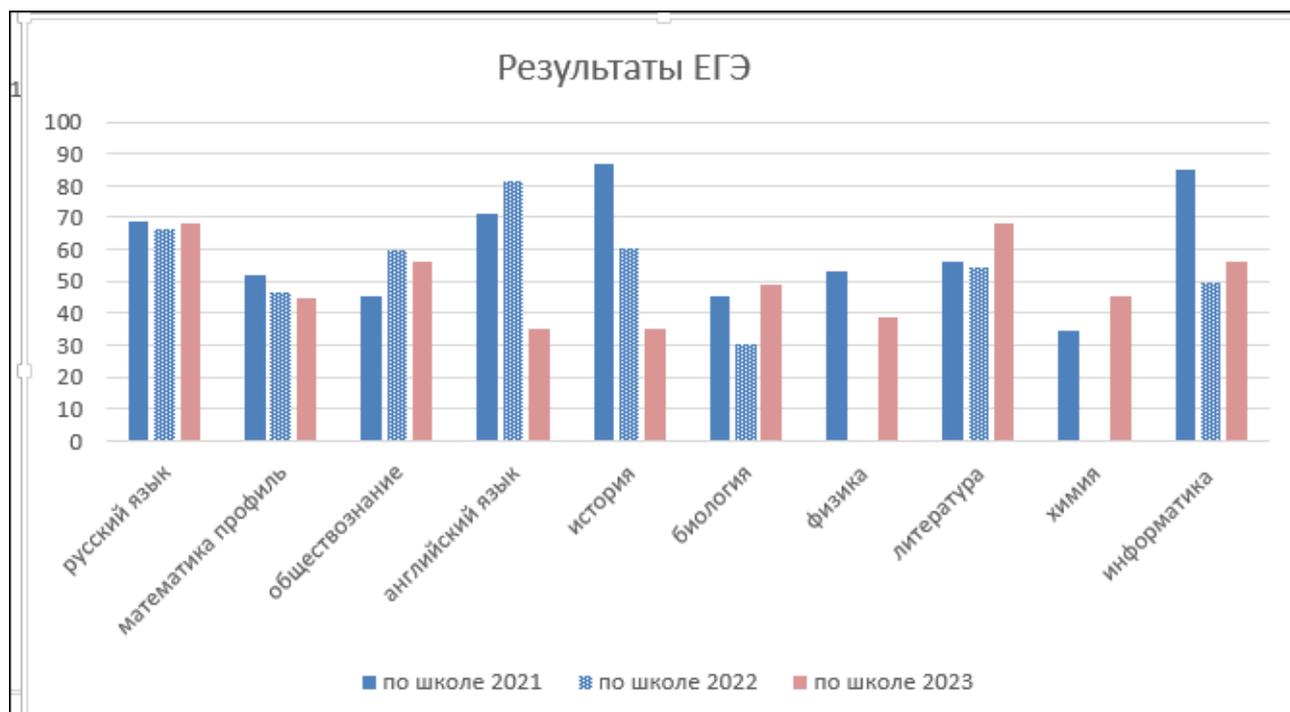


Рис. 15. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2021-2023 году (средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

Относительной стабильностью характеризуются результаты по русскому языку. Положительная динамика в сравнении с предыдущим годом наблюдается по биологии, литературе, химии, информатике. Незначительная отрицательная динамика – по профильной математике и обществознанию. Значительная отрицательная динамика – по английскому языку и истории. В связи с тем, что в школе был один выпускной класс, результаты опосредованы разным, часто небольшим (1-3 человека) количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет. Также неотрицательная динамика отчасти обусловлена тем, что обучающиеся 2023 года выпуска в связи с пандемией не сдавали в 9 классе ОГЭ по предметам по выбору и не имели соответствующего опыта подготовки и сдачи экзаменов.

Повышение результатов государственной итоговой аттестации – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

По результатам ЕГЭ более 60 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2022-2023 учебном году стабильной творческой деятельностью и внедрением инновационных форматов работы. В данном учебном году были открыты объединения для детей дошкольного возраста «Умелые ручки», «Театр маленьких актеров», «Образ и мысль в художественном творчестве детей», «Образовательные путешествия по Васильескому острову», «Веселая логоритмика», «Логоритмика», «Занимательная логика», «Сказкотерапия», также было открыто новое объединение технической направленности «Выжигание». Новые объединения были открыты

с целью увеличения возрастного диапазона охвата дополнительным образованием детей и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ отделения дополнительного образования детей. Открытые новые дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста решают большой ряд задач обучающего, развивающего и воспитательного характера. Дополнительные общеразвивающие программы отделения дополнительного образования развивают у ребят такие познавательные психические процессы как память, мышление, внимание. Большая роль отводится развитию речи. Программа «Образовательные путешествия по Васильевскому острову» развивает интерес к культурному наследию Санкт-Петербурга «Васильевскому острову), формирует эмоционально-ценностное отношение к городу.

По итогам аналитики предпочтений родителей (законных представителей) в этом году была открыта группа второго года обучения объединения «Волшебный сундучок» для обучающихся вторых классов, основная цель которого – развитие мелкой моторики обучающихся и формирование художественно-эстетического вкуса младших школьников.

В анализируемом учебном году 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню были отнесены к общекультурным, 98% по срокам реализации – к одногодичным.

Работа в анализируемом учебном году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 6.

Динамика количества детских объединений по образовательным направленностям

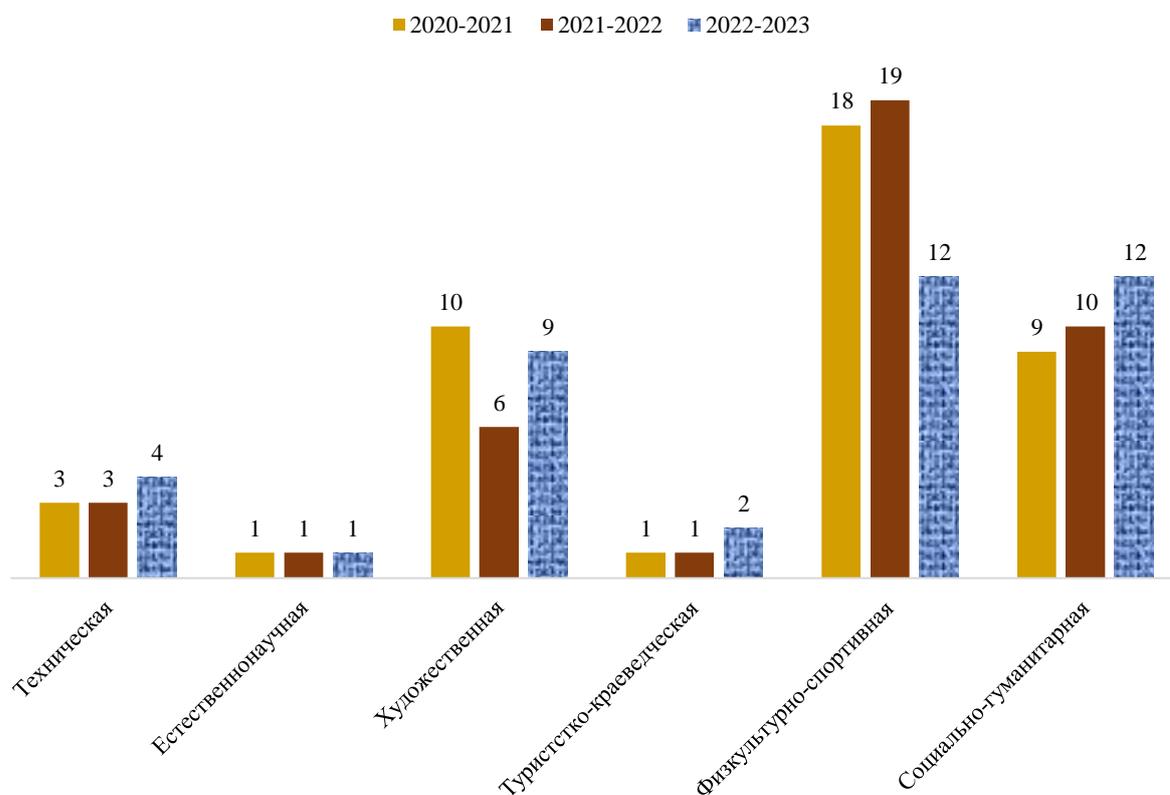


Рис. 16. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Данная тенденция может быть обоснована тем, что актуальный запрос общества и ОИВ направлен на технологическое, инженерно-научное образование, а также на овладение подрастающим поколением новыми грамотностями и компетенциями.

Количество учащихся в ОДОД составило 780 человек. Было открыто 52 группы численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2022-2023 учебном году составили учащиеся с 1 по 9 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в анализируемом учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1. Художественная направленность

- ✓ «Волшебный сундучок»
- ✓ «Литература и кино»
- ✓ «Музыкальный Петербург»
- ✓ Ансамбль «Лира»
- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»
- ✓ «Умелые ручки»
- ✓ «Театр маленьких актеров»
- ✓ «Образ и мысль в художественном творчестве детей»

2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Шахматы для начинающих
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Основы плавания
- ✓ Знакомство с водной средой
- ✓ Волейбол
- ✓ Волейбол для начинающих
- ✓ Мини-футбол

3. Социально-гуманитарная направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Тренинг-центр
- ✓ Проектное бюро
- ✓ Кулинарное искусство
- ✓ Английский с увлечением
- ✓ Говорим по-немецки
- ✓ Мы-команда
- ✓ Веселая логоритмика
- ✓ Логоритмика
- ✓ Занимательная логика
- ✓ Сказкотерапия

4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника
- ✓ Выжигание

5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском
- ✓ Образовательные путешествия по Васильевскому острову

6. Естественно-научная направленность

✓ Биошкола

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ средней школы № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П. Шаффе стало инициатором проведения и организатором XIII открытого регионального детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капля», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел на базе ГБУДО ЦТР и ГО «На Васильевском». В данном мероприятии приняло участие 16 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского, Фрунзенского, Красногвардейского, Центрального, Калининского и Московского района Санкт-Петербурга.

В апреле 2023 года на базе «ДДТ на 9-ой линии» был проведен «Открытый районный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», в конкурсе приняло участие 16 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Вокальный ансамбль «Лира» принял участие в этом учебном году в мероприятии «Поющий остров» в качестве участника сводного хора Василеостровского района.

Резюмируя, можно заметить, что в 2023 году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования: сотрудники принимали активное и деятельное участие в открытом районном Фестивале лучших педагогических практик «Творчество в профессии» педагогов дополнительного образования, представляя свой опыт в таких номинациях как «методическая разработка» и «педагогические чтения». Педагог дополнительного образования Шиповский П.С. представлял ОДОД ГБОУ средней школы им. Э.П. Шаффе на районном конкурсе «Сердце отдаю детям». Педагоги дополнительного образования принимали участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования» осенью 2022 года.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**, представленные в таблицах ниже:

Программа/класс
Мир вокруг нас
Азбука развития речи
Читательская грамотность
Занимательная математика
Английский: первые шаги
В мире школьных праздников
Разговоры о важном
Знай и люби свой город
В мире профессий
В мире музыки
Итого часов

Таблица 3. Внеурочная деятельность 2022-2023, 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Азбука развития речи В мире школьных праздников Читательская грамотность В мире музыки
Социальное	Английский: первые шаги Разговоры о важном В мире профессий
Обще интеллектуальное	Мир вокруг нас Занимательная математика Функциональное чтение Знай и люби свой город
Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Азбука развития речи В мире школьных праздников Читательская грамотность В мире музыки
Социальное	Английский: первые шаги Разговоры о важном В мире профессий

Таблица 4. Внеурочная деятельность 2022-2023, 2-4 класс

Программы внеурочной деятельности
Основы финансовой грамотности и предпринимательства Английский с увлечением В мире профессий Цифровой английский: секреты аудирования Цифровой английский: секреты грамматики
Читательская грамотность
Занимательная математика
Разговоры о важном
Волейбол

Таблица 5. Внеурочная деятельность 2022-2023, 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Социальное	В мире английских сказок В мире обществознания В мире профессий Готовим учебный проект Игры на английском Основы государственной молодежной политики Основы финансовой грамотности и предпринимательства Психология и выбор профессии Функциональная грамотность для юных географов Функциональная грамотность для юных историков

	Читаем на английском
Общекультурное	Англоязычная литература: герои и авторы Школа юных экскурсоводов Секреты русского языка Основы музееведения
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Трудные вопросы неорганической химии Физика в задачах Функциональная грамотность Читательская грамотность Функциональная грамотность для юных экологов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Волейбол Мы за ЗОЖ

Таблица 6 .Внеурочная деятельность 2022-2023, 6-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
социальное	Практическое обществознание Педагогическое наследие Технология социального проектирования Основы управления проектами Личность в истории
общекультурное	Английский кино клуб
духовно-нравственное	Разговоры о важном
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность для юных биологов Математика для любознательных Функциональная грамотность для юных биологов Физика в задачах

Таблица 7. Внеурочная деятельность 2022-2023, 10-11 класс

В сравнении с предыдущим учебным годом учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта, пожеланий всех участников образовательного процесса и рекомендаций вышестоящих организаций. В частности, во всех классах с 1 сентября 2022 года реализовывался курс «Разговоры о важном», а также курсы, направленные на профориентацию и формирование функциональной грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. учителя или руководите ля	Конкурс	Организатор	Результ ат
Старцев Михаил 6-А	Матяжова А.А.	Региональный чемпионат «Искатели профессий» (май 2023)	Академия талантов	1 место
Кодина Маргарита 5-Б	Володина Е.М.	Городской детско- юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (апрель 2023)	СПб ГО ООО «ВДПО»	1 место
Шин Марк 4-А Селищева Виктория 4- А Крылова Александра 4-А	Матяжова А.А.	Районный конкурс детских фото и видео работ «Фотокейс» (сентябрь 2022)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
Матяжов Максим 9-Б	Матяжова А.А.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
Булавко Ульяна 6-А Старцев Михаил 6-А Чубурова Александра 6-А	Матяжова А.А.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
«Вокальный ансамбль «Лира»	Плотникова Н.В.	«Весенняя капель» (апрель 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ В.О.	1 место
Молодцова Ульяна 4-А	Королева Н.М.	Районная акция-конкурс по профилактике ДДТТ «Белый аист» (ноябрь 2022)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место

Заикина Злата 7-А	Мухина Е.Н.	Районная акция-конкурс по профилактике ДДТТ «Белый аист» (ноябрь 2022)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
Кодина Маргарита 5-Б	Володина Е.М.	Районный этап Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (март 2023)	СПб ГО ВДПО	1 место
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	V районный фестиваль театральных постановок «ПодМостки Василеостровского» (март 2023)	ОО В.О. ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Александрова Елена дошкольное отделение	Трисветова Е.Н.	Конструирование (февраль 2023)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
Группа № 7 дошкольное отделение	Ходкевич А.С. Кожокарь О.П.	Музыкальная мозаика номинация «Вокал. Хор с солистами» (апрель 2023)	ГБУ ДПШО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Зуева Анастасия 4-Б	Матяжова А.А.	Дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения для обучающихся ОУ СПб (декабрь 2022)	Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег»	2 место
Матяжов Максим 9-Б	Матяжова А.А.	Конкурс «Дорога и мы» (городской) (февраль 2023)	ГБУ «Балтийский берег»	2 место
«Вокальный ансамбль «Лира»	Плотникова Н.В.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Солнечная капель» (февраль 2023)	ГБОУ средняя школа №21	2 место

Данилов Прохор 4-Б	Бабьяк Е.В.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	2 место
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	Районный культурно-просветительский проект «Память народа культура хранит» (март 2023)	ОО В.О.	2 место
Коваленко Даниил 11 Корженевский Дмитрий 11 Тваровский Артём 11	Подсевакин В.Н.	Открытый районный фестиваль школьных репортажей «Васька - 2022» (ноябрь 2022)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	2 место
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (декабрь 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП	2 место
Коротков Аарон-Георгий 4-Б Гаврилова Алиса 8-А	Бабьяк Е.В.	Акция-конкурс «Молодёжь Васильевского за ЗОЖ» (декабрь 2022)	ГБУ ДО ЦППМСП ГБУ ДО ЦТриГО ИМЦ ВО	2 место
Зайцев Захар 7-Б Остряков Василий 7-Б Тайченачева Дарья 7-Б Постников Михаил 7-Б	Плотникова Н.В.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (январь 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	2 место
Сердобинцева Яна 5-Б	Володина Е.М.	Районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени» (март 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ Васильевский остров ОО В.О.	2 место
Команда 8-А класса	Матяжова А.А.	Районная творческая игра по станциям «Верить! Творить! Жить!» (апрель 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ ВО	2 место
Критюк Алиса 8-А	Томская Е.С.	Районный конкурс социальной рекламы «Всё начинается с тебя» (май 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ ВО	2 место
Буянов Богдан 8-А Гаврилова Алиса 8-А Кушнина Ольга 8-А	Матяжова А.А.	Районный конкурс социальной рекламы «Всё начинается с тебя» (май 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ ВО	2 место
Яшина Изабелла	Парамонова	Районный конкурс	Разукрасим	2 место

	С.А.	«Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2022)	мир стихами	
Музыкальный театр «Мастеровые»	Плотникова Н.В.	Районный фестиваль театральных постановок Василеостровского района «Подмостки Василеостровского» (февраль 2023)	ГБУ ДОДТ «ДДТ на 9-ой линии»	3 место
Молодцова Ульяна 4-А	Королева Н.М.	Районный этап СПб конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (февраль 2023)	ОО В.О. ГБУ ДОДТ «ДДТ на 9-ой линии»	3 место
Александров Тимур 4-А	Королева Н.М.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	3 место
Еремина Милана 6-Б	Лобусова Е.С.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	3 место
Валуйская Екатерина 5-Б Хоботова Виталина 5-Б	Володина Е.М.	Районный этап Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (март 2023)	СПб ГО ВДПО	3 место
Толчев Владимир 9-Б	Матяжова А.А.	Районный тур региональной открытой олимпиады по профорientации «Мы выбираем путь» (март 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	3 место
Миронова Александра дошкольное отделение	Сергеева Е.В.	Районный конкурс «Веселый светофор» (октябрь 2022)	Веселый светофор	3 место
Команда 5,6. классов	Лосева А.В. Иванникова И.А. Сачава О.С. Мухина Е.Н.	Районный конкурс «Рождественский калейдоскоп» (декабрь 2022)	ИМЦ Василеостровского района	Победитель

	Смирнова А.Н.			
Биошкола Сергеев Денис 6-Б	Лобусова Е.С.	Городской конкурс знатоков и исследователей биологии (апрель 2023)	Центр «Крестовский остров»	Призер
Дорн Эмма 7-А Заикина Злата 7-А Кодина Маргарита 5- Б	Володина Е.М.	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновенья ...» (февраль 2023)	ИМЦ Василеостровск ого района	Диплом анты
Апраксина Софья 6-Б Бардин Ярослав 6-Б Сергеев Денис 6-Б Ходыкина Елизавета 6-Б	Лобусова Е.С.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (январь 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	Участие
Толчев Владимир 9-Б	Матяжова А.А.	Открытая региональная Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (апрель 2023)	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	Участие
Толчева Полина 9-Б	Матяжова А.А.	Районный тур региональной открытой олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (март 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	Участие
Команда 10 класса	Миусов В.А.	Городская сетевая акция «Профилактическая игра «КОНТАКТ.ПРОкодил» (март 2023)	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Участие
Шин Марк 4-А	Матяжова А.А.	Региональный чемпионат «Искатели профессий» (май 2023)	Академия талантов	Участие
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	Детский творческий онлайн-конкурс , посвящённый культуре народов России «Этнокарусель Санкт- Петербурга 2.0» (май 2023)	Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики в СПб	Участие

Дроздова Ольга 4-А Шин Марк 4-А Щепелев Даниил 4-А	Матяжова А.А.	Районный конкурс «Белый аист» (ноябрь 2022)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Отряд ЮИД	Матяжова А.А.	Районная акция «Жизнь без ДТП» (декабрь 2022)	СПб ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Селищева Виктория 4- А Крылова Александра 4-А Велинская Мария 3-А Зуева Анастасия 4-Б	Матяжова А.А.	Городская акция «Засветись» (декабрь 2022)	Комитет по образованию	Участие
Велинская Мария 3-А Дроздова Ольга 4-А Кондратьева Яна 4-А Крылова Александра 4-А Селищева Виктория 4- А Шин Марк 4-А Щепелев Даниил 4-А	Матяжова А.А.	Районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (декабрь 2022)	Комитет по образованию	Участие
Отряд ЮИД	Матяжова А.А.	Районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (январь 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Биошкола Сергеев Денис 6-Б Лотка Андрей 11	Лобусова Е.С.	Конкурс «Знаешь - научи» (март 2023)	Российское общество знание	Участие
Виноградов Виктор 5- Б	Володина Е.М.	Всероссийский конкурс объёмных макетов «Полтавская битва» (октябрь 2022)	РДШ	Участие
Команды 4-11 классов	Матяжова А.А.	Дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения для обучающихся ОУ СПб (май 2023)	Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег»	Участие

Таблица 8. Результаты участия обучающихся школы и дошкольного отделения в конкурсах

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы имеется:

- Система наружного видеонаблюдения (12 видеокамер с регистрацией записи и хранением информации до 30 суток);
- Система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры с выводом на пост охраны и записью);
- Физическая охрана (1 пост - круглосуточно, 1 пост в дошкольном отделении и 1 пост в бассейне - в дневное время);
- Рамки металлоискателя на главном входе и в дошкольном отделении, ручной металлоискатель;
- Система тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВД (Росгвардия);
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт Городского мониторингового центра (ГМЦ, ЦАСПИ);
- Система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования (на каждом посту);
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с обучающимися. В частности, в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Осторожно, котёнок», «Белый аист», «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись», «Скорость – не главное!».
- Неделя безопасности детей и подростков.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по

здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ПДН и районного врача-нарколога.

- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.
- Мастер-классы для педагогов и учеников по первой помощи от международной организации «Красный крест».

В мероприятиях принимают активное участие специалисты правоохранительных структур, медицинских учреждений, социальных центров.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. В школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях сбережения здоровья учащихся в период пандемии и в профилактических целях в школе имеются рециркуляторы воздуха для каждого помещения школы и отделения дошкольного образования, включая раздевалки спортзала и бассейна, актовый и спортивный залы школы, музыкальный и физкультурный залы дошкольного отделения, школьный буфет и библиотека.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует бассейн. Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, для детей 2-3-4 классов ГБОУ СОШ № 35, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для учащихся нашей школы. По программе «Знакомство с водной средой» занятия проходят для учащихся ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района.

Все занятия в бассейне на уроках физической культуры и в отделении дополнительного образования проводятся внутри каждого класса отдельно согласно расписания уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями;

- школьникам, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации.

Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня всем остальным учащимся, не входящим в вышеперечисленные категории.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно цикличному десятидневному меню для организации питания детей возраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7(8) лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан», в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

- 17-26 октября 2022 соревнования среди учащихся ГБОУ №755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района «Я могу плавать!»
- 09 декабря 2022 соревнования по плаванию среди учащихся 4-х класса «День волонтера»
- 12 декабря 2022 соревнования по плаванию среди учащихся 3-х класса «День волонтера»
- 20 декабря 2022 для учащихся 2-х классов прошел новогодний праздник «Новогодние потешки»
- 16 февраля 2023 районные соревнования по плаванию для учащихся 3-4-ых классов.
- 20 февраля 2023 веселые эстафеты по плаванию для обучающихся 3-х классов.
- 21-22 февраля проведены эстафеты, посвященные Дню защитника отечества для учащихся 3-4-ых классов
- 17 марта 2023 проведены эстафеты для учащихся 4 Б и 2 А, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией
- 11 апреля 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 3 «Б» класса «О спорт – ты жизнь!»
- 13 апреля 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 4-х классов «Мы за ЗОЖ!»
- 14 апреля 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 3 «А» класса «Мы за ЗОЖ!»
- 20 апреля 2023 районные соревнования по плаванию для учащихся 2-ых классов.
- 12 мая 2023 для учащихся 1-х классов были проведены «Веселые старты»

- 14 ноября 2022 шахматный турнир среди обучающихся 2-4 классов «Юный шахматист»
- 3 марта 2023 участие в турнире по шахматам среди ШСК
- 6 марта участие в турнире по настольному теннису среди ШСК

- 2 марта 2023 товарищеский матч по волейболу среди 5-7 классов
- 17 марта 2023 состязания в различных видах спорта, посвященные воссоединению Крыма с Россией.

Все соревнования и спортивные мероприятия были проведены на уроках физической культуры, а также в соответствии с планом работы ШСК «Олимпик».

Соревнования по плаванию были проведены в бассейне внутри каждого класса отдельно согласно расписанию уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

Проявить свои спортивные способности и таланты в 2022-2023 учебном году ученики школы смогли в:

- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (сентябрь-декабрь 2022).
- Соревнования по плаванию (октябрь 2022-май 2023).
- Легкоатлетическое четырёхборье (октябрь 2022).
- Соревнования по военно-спортивному двоеборью (октябрь 2022).
- Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (апрель 2023).
- Соревнования «Весенняя эстафета» (апрель 2023).

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

В перспективе на новый учебный год повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО, национального проекта «Спорт – норма жизни», школьного проекта «Шаффе-Форте».

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.
- 5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

ФИО участника или название творческого объединения	ФИО учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Глотов Виталий Трифонова Дарья	Югин А.М.	Полуфинал первенства СПб по шахматам до 17 лет (октябрь 2022)	Федерация шахмат Санкт-Петербурга	3-4 место, выход в финал

Глов Виталий Трифорова Дарья	Югин А.М.	Финал первенства СПб по шахматам до 17 лет (ноябрь 2022)	Федерация шахмат Санкт-Петербурга	15 место 9 место
Трифорова Дарья	Югин А.М.	Полуфинал первенства СПб по шахматам среди женщин (ноябрь 2022)	Федерация шахмат Санкт-Петербурга	4 место, выход в финал
Команды обучающихся 5-9 классов	Шиповский П.С.	Президентские спортивные состязания (сентябрь-декабрь 2022)	Отдел спорта администрации и ВО	Участие
Команда 5 классов: Алексеев Фёдор Табакаев Григорий Соколова Римма Соколова Мирослава	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 -х классов ОУ СПб (14 февраля 2023)	Бассейн учебно-оздоровительного отдела ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт-Петербург	Участие
Команда 3-4 классов	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (февраль 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	2 место
Герасименко Максим 4-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (февраль 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	1 место
Леонов Даниил 4-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (февраль 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	3 место
Команды обучающихся 3-8 классов	Шиповский П.С.	Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (апрель 2023)	Администрация ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие
Команда 9-х классов	Шиповский П.С.	Весенняя эстафета (апрель 2023)	Администрация ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие

Команда 2 классов: Андронников Николай Егоров Максим Кузнецова Анна Дмитриева Вера	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 2 -х классов ОУ СПб (11 апреля 2023)	Бассейн учебно- оздоровительно го отдела ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт- Петербург	Участие
Андронников Николай 2-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 2-х классов ОУ В.О. СПб (апрель 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	1 место

Табл. 9. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

На основании результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях 2022-2023 учебного года считаем целью в данном направлении продолжить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия обучающихся в различных спортивных мероприятиях и достижения ими высоких спортивных результатов.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Плотникова Н.В., Матяжова А.А. (январь 2023).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2023, январь 2023, май 2023).
- Акция-митинг у памятной доски Тане Савичевой. Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2022, январь 2023, май 2023).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Подсевакин В.Н. (сентябрь 2022, январь 2023, май 2023).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2023).
- День защитника Отечества. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (февраль 2023).
- Международный женский день «8 марта». Организаторы: Матяжова А.А., классные руководители (март 2023).
- День воссоединения Крыма и России. Организатор: классные руководители 1-11 классов (март 2023).
- Школьный конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (май 2023).

- Акция памяти «Живые голоса – в память об умолкнувших». Организаторы: Матяжова А.А., Миусов В.А. (январь 2023).
- Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Организаторы: Томская Е.С. (май 2023).
- Уроки мужества, приуроченные ко Дню Победы в ВОв. Организаторы: Плотникова Н.В. (май 2023).
- Тематические классные часы ко Дню Победы. Организаторы: классные руководители (май 2023).
- Акция «День флага РФ». Организаторы: Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2022).
- День окончания Второй мировой войны. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (сентябрь 2022).
- Участие в городской акции чтения поминальных блокадных списков. Организатор: Острякова К.Е. (сентябрь 2022).
- День памяти жертв фашизма. Организаторы: Володина Е.М. (сентябрь 2022).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2022).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2022).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А. (сентябрь 2022).
- День самоуправления. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (октябрь 2022).
- День матери. Организаторы: классные руководители (ноябрь 2022).
- Неделя толерантности. Организаторы: Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2022).
- День неизвестного солдата. Тематические уроки. Организаторы: Кольцов С.А., Стецкевич И.А. (декабрь 2022).
- День конституции, день прав человека. Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2022). В дошкольном отделении
- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады прошли досуговые вечера. Организаторы: Ходкевич А.С., Соловьева Е.А., Губанова Е.Н.
- Целевые прогулки к памятной доске Тане Савичевой, блокадным часам. Организаторы: Губанова Е.Н.
- Досуги «День защитника Отечества». Организаторы: воспитатели групп
- Международный женский день «8 марта». Организаторы: Ходкевич А.С., Соловьева Е.А.
- В рамках празднования «День Победы» прошли досуговые вечера. Организаторы: Ходкевич А.С., Соловьева Е.А., Губанова Е.Н.
- Досуги «День матери» Организаторы: воспитатели групп

У школы накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя «школьного Совета», «День самоуправления», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий в бассейне школы. Каждый год, в преддверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной».

27 января 2023 года в школе впервые проведена городская акция «Живые голоса – в память об умолкнувших», которая объединила и педагогов, и учеников школы. Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участников из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – остаётся перспективной задачей ОУ на следующий год.

4.2. Воспитательная среда

Внутренняя воспитательная среда школы формируется из следующих компонентов: органы детского самоуправления, актив РДШ, психолого-педагогическая служба, школьный музей, работа с детьми «группы риска», организация структуры дополнительного образования, внеурочная деятельность по предметам, работа с классными руководителями, работа с родителями, работа с педагогическим персоналом, воспитательные мероприятия.

В течение 2022 года в школе реализовывался комплекс мероприятий по организации воспитательной среды школы:

- организация в системе еженедельных тематических классных часов;
- работа волонтерского отряда ЮИД «Дорожное братство»;
- работа инициативной группы «Родительский патруль»;
- заседание методического объединения классных руководителей;
- организация коллективной деятельности в каждом классе посредством участия в общешкольных творческих проектах;
- оформление рекреаций и информационных стендов школы к тематическим праздникам, акциям и мероприятиям;
- организация в системе тематических встреч в школьной библиотеке;
- организация проведения родительских собраний.

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
16.09.2022	8-А 10-А	Экскурсия в г. Петергоф	Шишмарёва Е.В. Кольцов С.А.
16.09.2022	5-Б	Музей Фаберже	Володина Е.М.
28.09.2022	2-Б	Музей почвоведения	Добринская С.А.
07.10.2022	7-А	Экскурсия в г. Кронштадт	Мухина Е.Н.
05.10.2022	8-А	Исторический парк	Шишмарёва Е.В.
05.10.2022	7-А	Центральная районная детская библиотека	Мухина Е.Н.
10.10.2022	8-А	Монумент защитникам Ленинграда	Шишмарёва Е.В.
10.10.2022	7-Б	Особняк Румянцева	Плотникова Н.В.

11.10.2022	7-Б	Обзорная экскурсия в г. Кронштадт	Плотникова Н.В.
14.10.2022	10А	Исторический парк	Кольцов С.А.
19.10.2022	5-А 7-А	Экскурсия в г. Петергоф	Соловьёва М.С. Мухина Е.Н.
11.11.2022	5-Б	Этнографический музей	Володина Е.М.
25.11.2022	6-А	Кинотеатр	Томская Е.С.
28.11.2022	8-А	Музей А.С. Пушкина	Шишмарёва Е.В.
29.11.2022	4-А	Театр-фестиваль «Балтийский дом»	Королева Н.М.
06.12.2022	7-А	Кунсткамера	Мухина Е.Н.
08.12.2022	1-Б	ДК им. Ленсовета	Иванова Л.В.
14.12.2022	2-А	Музей пожарной охраны	Добринская С.А.
14.12.2022	2-Б	Кунсткамера	Пукшкин А.М.
21.12.2022	6-А	Эрмитаж	Томская Е.С.
26.12.2022	5-Б	Океанариум	Володина Е.М.
14.01.2023	7-Б	Мариинский театр	Плотникова Н.В.
14.01.2023	10-А	Мариинский театр	Кольцов С.А.
24.01.2023	7-А	Ленфильм «Проавшие в кинохронике»	Мухина Е.Н.
01.02.2023	10-А	РГПУ им. А.И. Герцена	Кольцов С.А.
08.02.2023	5-А	Кинотеатр НЕО	Соловьёва М.С.
10.02.2023	4-А	Театр «Балтийский дом»	Королёва Н.М.
10.02.2023	7-А	Кунсткамера	Мухина Е.Н.
17.02.2023	1-Б	Театр «На Неве»	Иванова Л.В.
01.03.2023	6-А	Музей академии художеств	Томская Е.С.
10.03.2023	7-А	Экскурсия в ИЦ атомной энергии	Мухина Е.Н.
15.03.2023	10-А	РГПУ им. А.И. Герцена	Кольцов С.А.
15.03.2023 21.03.2023	5-А	Музей политической истории	Соловьёва М.С.
15.03.2023 14.04.2023	4-Б	Исторический парк «Россия – моя история»	Бабьяк Е.В.

16.03.2023	10-А	Музей Ф.М. Доситоевского	Кольцов С.А.
23.03.2023	1-А	Кинотеатр НЕО	Сергеева Д.С.
05.04.2023	9-Б	Колледж «Фаберже»	Матяжова А.А.
07.04.2023	8-А	Музей оптики	Слесарева С.Г.
13.04.2023	10-А	Музей А. Ахматовой	Кольцов С.А.
19.04.2023	1-Б	Театр «Балтийский дом»	Иванова Л.В.
25.04.2023	8-А	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Шишмарёва Е.В.
25.04.2023	8-Б	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Шиповский П.С.
27.04.2023	1-А	Музей электрического транспорта	Сергеева Д.С.
27.04.2023	5-Б	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Володина Е.М.
27.04.2023	10-А	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Кольцов С.А.
27.04.2023	8-А	Технологический институт	Шишмарёва Е.В.
28.04.2023	7-А	Музей гигиены	Мухина Е.Н.
02.05.2023	7-А	Музей пожарной охраны	Мухина Е.Н.
03.05.2023	6-А	Музей гигиены	Томская Е.С.
10.05.2023	1-А	Ледокол «Красин»	Сергеева Д.С.
11.05.2023	10-А	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Кольцов С.А.
11.05.2023	6-А	Русский музей	Томская Е.С.
18.05.2023	1-Б	Театр «Балтийский дом»	Иванова Л.В.
18.05.2023	4-А	Зимний дворец	Королева Н.М.
23.05.2023	5-Б	Кинотеатр Синема 5	Володина Е.М.
25.05.2023	8-А	Г. Петергоф	Шишмарёва Е.В.

Таблица 10. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Дошкольное отделение с сентября по июнь проводит цикл целевых прогулок по Васильевскому острову для обучающихся старших и подготовительных групп.

Экскурсионная работа с детьми позволяет решать следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию;

выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Сентябрь 2022

- Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»
- Тематический урок «Урок памяти». День окончания второй мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- Открытие проекта «Мастерские роста»
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»
- Пятиминутки по ПДД
- Предвыборная кампания в Совет обучающихся
- Петровский урок, посвящённый 350-летию Петра 1
- Международный день пожилых людей. Мастер-класс «Открытка»
- Тематический урок «Начало блокады Ленинграда»
- Акция памяти у памятной доски Тане Савичевой
- Акция памяти у блокадных часов
- Городская акция чтения блокадных списков у витаминной аптеки
- Единый день ПДД
- Акция «Юный пешеход»
- День без автомобиля
- Флешмоб «Празднование дня рождения Василеостровского района»

Октябрь 2022

- Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Международный день учителя. День дублёра
- Международный день музыки. Музыкальные перемены
- Выборы в Совет обучающихся
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- День отца в России. Флешмоб в ВК
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Посвящение в пешеходы
- День ГО и ЧС. Викторина «Мои действия при ЧС»
- Своя игра «Чрезвычайные ситуации природного характера»
- Неделя безопасного Интернета
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- Международный день школьных библиотек. Флешмоб «А ты записался в библиотеку?», беседа для первоклассников «Моя первая библиотека»
- Рейд инициативной группы «Родительский патруль»
- Спектакль «По страницам С.Я. Маршака»
- Цветной день в школе
- Пятиминутки безопасности по ПДД
- Общешкольный субботник
- День пожилых людей
- День музыки
- Викторина «Знатоки спорта»

Ноябрь 2022

- Ежедневная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Неделя толерантности. Игра «Межкультурный диалог». КТД «Дерево дружбы»
- День памяти жертв ДТП
- День начала Нюрнбергского процесса. Уроки мужества
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Урок мужества
- Школьный турнир по шахматам
- Посвящение в первоклассники
- Сбор активистов классов
- Неделя здоровья
- День государственного герба РФ
- Уроки кибербезопасности
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
- День матери
- День правовой помощи детям
- Месячник правовой помощи детям

Декабрь 2022

- Ежедневная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- Тематический урок «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Месячник правовой помощи
- Акция «Засветись в каникулы или правильный Новый год»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции
- Международный день инвалидов
- День добровольчества в России
- Интерактивная программа по ПДД «Лаборатория безопасности»
- Международный день художника. Выставка рисунков
- Соревнования в бассейне
- Акция «С Новым годом, солдат!»

- Акция «Чудеса на окне»
- Спектакль «Под Новый год»
- Цветной день в школе
- Акция «Теплая зима»
- Акция «Солдат»

Январь 2023

- Неделя безопасного интернета. Квиз «Кибербезопасность», «Социальные сети и мессенджеры», игра «»
- Театральный урок в Мариинке
- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады Ленинграда в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Акция памяти «Живые голоса – в Память об умолкнувших»
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Акция памяти на Смоленском мемориальном кладбище
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Урок мужества, посвященный Сталинградской битве
- Акция «Спасибо!»

Февраль 2023

- Открытие смены «Жизнестойкость» Мастерских роста
- Открытие первичного отделения РДДМ
- День открытых дверей
- Неделя безопасного интернета
- День химии: тематический урок, выставка рисунков
- Круглый стол с активистами РДДМ г. Якутска
- Весёлые эстафеты по плаванию
- Соревнования по плаванию
- Всероссийская акция «Учёные – в школы»
- Викторина «На страже Отечества»
- Акция «Засветись»
- Праздник 23 февраля «Настоящие мужчины» в отделение дошкольного образования детей

Март 2023

- День гражданской обороны. Раздача информационных буклетов-раскрасок
- Урок мужества «Профессия пожарный»
- Викторина «РСЧС – и знание и дело»
- Товарищеский матч по волейболу
- Всероссийский конкурс «Знаешь? Научи!»
- Праздничный концерт к 8 марта «Старые песни о главном»
- Урок по профориентации от Академии транспортных технологий
- День воссоединения Крыма с Россией: тематические уроки, выставка рисунков, мастер-класс по севастопольской росписи
- Соревнования по плаванию
- Соревнования по волейболу

- Соревнования по пионерболу
- Акция «Пристегнись»
- Мастер-класс по первой помощи Российского Красного Креста
- Всероссийская акция «Крымские истории»
- День кошек

Апрель 2023

- Мастер-класс по первой помощи Российского Красного Креста
- Всероссийский урок «День Земли»
- Фестиваль видеороликов о космосе
- Международная акция «Здоровое питание школьника»
- Открытие смены «Мастерство» Мастерских роста
- Соревнования в бассейне
- Всемирный день здоровья
- Соревнования по плаванию для 2-х классов
- Викторина «День космонавтики»
- Выставка рисунков «Фантастический космос»
- Товарищеская встреча по волейболу
- Антинаркотический месячник: лекции врача-нарколога, посещение музея гигиены, выставка социальных плакатов
- Месячник медиации
- Квиз «Знатоки Шаффе»
- День Эколят
- Круглый стол «Как уберечь ребёнка от наркотиков. Взгляд молодёжи»
- Своя игра «Правила пожарной безопасности»
- Общегородской субботник
- Акция «Коробка храбрости» для онкобольных
- День театра

Май-июнь 2023

- Школьный фестиваль патриотической песни «Песни, опалённые войной»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Митинг памяти у доски Т. Савичевой
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище
- Онлайн акция «Бессмертный полк»
- Лекции для учащихся от ООО «Навигатор поступления»
- Товарищеская встреча по волейболу
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения
- День детского телефона доверия
- Соревнования в бассейне «Веселые старты»
- Товарищеская встреча по волейболу среди детей и родителей
- Тематический урок «Железная дорога – не место для игр»
- Защита проектов 11 классниками
- Соревнования в бассейне для первоклассников
- Акция «Операция СИМ»

- Профилактическая акция «Безопасные каникулы»
- Торжественная линейка по окончании учебного года
- Праздник окончания начальной школы
- Праздник «Последний звонок» для учеников 9, 11 классов
- Выпускной для детей подготовительной группы
- Торжественное вручение аттестатов ученикам 9, 11 классов
- День защиты детей

4.5. Деятельность РДШ

В рамках деятельности РДДМ «Движение первых» (РДШ) активисты нашей школы принимали участие в районных, городских и Всероссийских днях единых действий, классных встречах и районных проектах:

Событие	Подробная информация о мероприятии и фотоотчет доступны по ссылке:
Памятная акция в Румянцевском саду	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_271
Памятная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_276
Акция «Любимому учителю посвящается»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_296
Акция, приуроченная ко дню отца	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_339
Посвящение в РДШ	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_376
Акция «День неизвестного солдата»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_379
Акция «Конституция в картинках»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_381
Интерактивный слёт	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-135240564_2459
Акция «Чудеса на окне»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_385
Акция «Государственные символы РФ»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_391
Неделя безопасного интернета. Раздача информационных буклетов	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_392
Неделя безопасного интернета	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_394
Квиз для старшеклассников в рамках недели безопасного интернета	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_397
Занимательная викторина для учеников	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_402

начальной школы в рамках недели безопасного интернета	
Игра по кибербезопасности	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_405
Онлайн-марафон «14 дней в движении»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_407
Круглый стол с активистами РДДМ г. Якутска.	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_414
23 февраля посвящается	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_416
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_417
Международному женскому дню посвящается	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_419
Слёт «Движение первых на Васильевском»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_420
День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_421 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_422
Онлайн-марафон «Мой пример учитель»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_426
Всероссийская акция «Крымские истории»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_428 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_429 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_430 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_431 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_432 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_433
Креативная сессия	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_434
Совет первых на Васильевском	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_437
День космонавтики	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_438
Встреча лидеров РДДМ	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_441
Акция «Окна Победы»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_442
Акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_443

	191261184_444
Закрытие проекта «Память народа культура хранит»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_445
Классная встреча	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_446

Таблица 11. Деятельность РДДМ «Движение первых» (РДШ)

4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, экстремистских проявлений, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи профилактической работы:

- создать благоприятный психологический микроклимат для обучающихся школы;
- всестороннее развивать способности, творческую, социальную и физическую активности обучающихся;
- воспитать духовно-нравственные ценности, патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися школы через взаимодействие с инспектором ПДН;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам правопорядка;
- привлечь обучающихся к организации правопорядка в учебном заведении;
- повысить самосознание обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы (беседы, диспуты, круглые столы, игры с привлечением специалистов);
- развивать систему организованного досуга, отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска».

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеурочных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ОоиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и ПДН УМВД.

Категории		2022-2023 уч.г.	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
1	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	4	4
3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	1
6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	1
7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	2	2
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району		2	2
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе			
1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	1	1
3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	2	2
4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	3	3
5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0

Группы детей по социальному положению в семьях			
1	Дети из неблагополучных семей	5	4
2	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1	2
3	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
2	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	5	4
3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОоиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району)	2	2
4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	5	4

Табл. 12. Категории обучающихся и их количество

За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования и опросов:
 - опрос «Безопасно ли тебе в школе»;
 - опрос в рамках Недели безопасного интернета;
 - социально-психологическое тестирование на предмет потребления психотропных и наркотических веществ;
 - анкетирование среди обучающихся и родителей на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях;
 - мониторинг причин и условий совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
 - с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
 - с обучающимися, состоящими на ВШК;
 - с обучающимися, состоящими на учете в ПДН.

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям:

- всего проведено заседаний: 47
- решения:

рекомендовано прохождение ТПМПК (13 чел.);
направление в «Дом милосердия» (2 чел.);
усиление контроля за образовательным процессом (5 чел.);
рекомендовано обратиться в ППМС-центр (5 чел.);
рекомендована консультация психиатра (1 чел.);
консультация педагога-психолога (15 чел.);
консультация нарколога (4 чел.);
направление документов/информации в ПДН УМВД (2 чел.);

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями);

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	45	40	21
Поведение	40	35	24
Конфликты	5	5	4
Правонарушения	7	7	7
Опоздания	50	45	20
Единичные пропуски уроков	42	42	19
ИТОГО	189	174	95

Табл. 13. Причины обращений для бесед

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

- лекция сотрудников ЦППМСП «Здоровому всё здорово»;
- урок антинаркотической тематики сотрудников ЦППМСП «Имею право знать»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Особенности подросткового возраста»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Противодействие экстремизму и терроризму»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Основные положения о противодействии коррупции»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика конфликтных ситуаций и травматизма в школе»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Виды юридической ответственности и меры принуждения»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Основы выбора профессии»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика злоупотребления ПАВ»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Пропаганда ЗОЖ»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Об ответственности за распространение несовершеннолетними видеороликов в сети Интернет, содержащих информацию о

- противоправном поведении подростков»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Безопасность несовершеннолетних на улице и в сети Интернет».
 - Лекция инспектора ПДН УМВД «Осторожно! Вейп, спайс, сниффинг, насвай, нон. Профилактика употребления алкогольной и наркотической продукции несовершеннолетними, в том числе юношами призывного возраста», «Мы в ответе за свои поступки»;
 - проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
 - взаимодействие со специалистами дополнительного образования:
 - занятость обучающихся в ОДОД школы: 406 чел.
 - занятость в УДОД района и города: 260 чел.
 - осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении – 4 человека
 - даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся – 5 человек;
 - оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха:
 - информация о работе ГОЛ и ДОЛ доведена до сведения родителей на родительских собраниях и по средствам родительских чатов – 490 чел.
 - Информирование обучающихся и родителей о работе Центра занятости Василеостровского района, направление обучающихся на собрание в Центр с возможностью трудоустройства – 50 чел.
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: 10 чел.

Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	1	8
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	25	3
В органы опеки и попечительства (ОоиП)	9	9
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	3	0
В прокуратуру	0	2
В ГБУ «КОНТАКТ»	4	4
СПб ГБУ СОН «Дом милосердия»	6	6

Табл. 14. Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

4.7. Профориентационная работа и продолжение образования выпускниками

В 2022-2023 учебном году в рамках профориентационной работы проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Классы участники: 6-Б, 7-А, 8-Б, всего 61 человек.
- Участие учеников 10 класса в проекте «Герценовские среды».
- Просмотр трансляций выпуска «Шоу профессий»:
 - 13.09.2022 года Компетенция «Художник-аниматор»
 - 16.09.2022 года «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России»
 - 20.09.2022 года Компетенция «Графический дизайн»
 - 23.09.2022 года «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»
 - 28.09.2022 года Компетенция «Электроника»
 - 30.09.2022 года «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»
 - 07.10.2022 года Компетенция «Агрономия»
 - 12.10.2022 года «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»
 - 18.10.2022 года Компетенция «Веб-технология»
 - 21.10.2022 года «Можно в ИТ? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»
 - 08.11.2022 года Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
 - 11.11.2022 года «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»
 - 15.11.2022 года Компетенция «Обработка листового материала»
 - 23.11.2022 года «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела»
 - 29.11.2022 года Компетенция «Обслуживание авиационной техники»
 - 02.12.2022 года «Профессиональный взлёт: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении»
 - 06.12.2022 года Компетенция «Облицовка плиткой»
 - 09.12.2022 года «И пазл сложился: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути отрасли строительства»
 - 18.05.2023 года «Нить разговора. Швейная промышленность»

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

- Олимпиада по профориентации «Профессии от А до Я»;
- Апробация профориентационного проекта «Футурика»;
- Проведение «Интерактивных профориентационных уроков» проекта «Шоу профессий»;
- Вебинар «Куда идти учиться после школы? Как выбрать ВУЗ в 11 класс?»;
- Вебинар «Хочешь стать медиком? Стоит ли выбирать медицинский ВУЗ и какой из них выбрать?»;
- Профориентационный урок «Куда пойти учиться?»;
- День абитуриента в СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;
- Посещение онлайн-выставки Навигатор поступления;

- Вебинар «План-капкан для абитуриентов 2023»;
- Классные встречи, встреча с профессионалом «Профессия актёр»;
- Профориентационный урок «Секреты поступления»;
- Вебинар «Как вам поступить на бюджет: новые правила для абитуриентов 2022»;
- Лекция-беседа «Основы выбора профессии»;
- Вебинар «Марафон профессий: кем стать»;
- Профориентационная диагностика.

Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей: Набор юного исследователя, Оценка экологического состояния сада Василеостровец, Оценка радиационного загрязнения, Биоиндикация по цвету осенних листьев.

Мероприятия по формированию профильных классов:

- Анкетирование среди учащихся «Какое профиль выбрать?»;
- Психологическая диагностика ПДО.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

- Всероссийская онлайн-конференция по профориентации для родителей;
- Родительское собрание «Профориентация школьников».

4.8. Деятельность школьного музея

- Участие в Городском фестивале школьных музеев:
 - подготовка витрины, представляющей «Музей школы школы № 21 им. Э.П. Шаффе»
 - выступление, представляющее деятельность Музея
- Организация встречи выпускников школы 1950-х годов.
- Организация сезонных субботников по уходу за местом захоронения основательницы школы Эмилии Шаффе на Смоленском лютеранском кладбище.
- Подготовка в течение учебного года новых экскурсий по материалам Музея.
- Подготовка текста статьи об истории школы для сборника АППО.

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы развивался, пополнился новыми кадрами.

В течение года проходили тематические педагогические советы в традиционных и новых форматах, в т.ч. в формате квизов. Для всех педагогов была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов в Telegram. Электронный документооборот осуществлялся также через школьную локальную сеть.

Полный список курсов повышения квалификации за 2022-2023 учебный год представлен в таблице в Приложении 2. Его анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: предметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня

педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности. Наряду с прохождением курсов руководители педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах, заседаниях районных методических объединений.

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив постоянно повышает свое педагогическое мастерство. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы принимал активное участие в **профессиональных конкурсах**. Информация о результативности участия **сотрудников ОУ** в конкурсном движении в 2022-2023 году представлена в таблице ниже.

Дата (месяц, год) участия	Уровень конкурса, от наиболее значимых - к менее значимым	Название конкурса, номинации (при наличии)	Организатор конкурса	Ф.И.О. и должность участника	Результат участия (если известен)
Октябрь - ноябрь 2022	Районный	Открытый районный Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии»	ГБУ ДДТ «На 9-ой линии»	Миронова О.И.	участник
Октябрь - ноябрь 2022	Районный	Открытый районный Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии»	ГБУ ДДТ «На 9-ой линии»	Матяжова А.А. Шиповский П.С.	Публикация в сборнике методических разработок
Ноябрь 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс	АНО «Россия – страна»	Ставицкая Т.Б., Бабьяк Е.В.,	участие

		«Флагманы дополнительного образования»	возможностей»	Шиповский П.С., Миронова О.И.	
Ноябрь 2022-февраль 2023	районный	Районный конкурс педагогических достижений учителей Василеостровского района Санкт-Петербурга	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Решетникова Е.А.	лауреат
Декабрь 2022	районный	Районный конкурс «Заповедный край»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Алексашина Н.В. Глазко О.В. Шувалова Н.А.	2 место 3 место
Январь 2023	Районный	Конкурс «Детско – родительские проекты»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н. Чергейко Н.Н. Шувалова Н.А. Балахтина С.В. Лазаренко С.Е. Глазко О.В.	1 место
Март 2023	Районный	Районный конкурс «Лучшее из практики психолога 2022-2023»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Курмаз А.И.	Лауреат (2 место)
Март 2023	АППО всероссийский	Конкурс «Педагогический музей: пространство инноваций»	АППО	Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Победитель II степени
Апрель 2023	Районный	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Отдел образования Василеостровского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга ГБУ ДОДТ «ДДТ на 9-ой линии»	П.С. Шиповский	участие

Март-май 2023	Городской	Конкурс педагогических достижений учителей Санкт-Петербурга в номинации «Учитель родного языка»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Решетникова Е.А.	Лауреат
Май 2023	Городской	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	Лауреат в номинации и «Наставник»
Июль 2023	Всероссийский	Конкурс тренерских практик и образовательных программ «Прометей»	Ассоциация тренеров Российского Союза Молодёжи	Миусов В.А.	Лауреат в номинации и «Образовательные программы»

Табл. 15. Профессиональные конкурсы педагогов

Наряду с профессиональными конкурсами в 2022-2023 году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов, были членами рабочих групп.**

- Миусов Владислав Александрович – эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского и всероссийского конкурса на лучшую организацию наставничества в ОУ, член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования», член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт городского конкурса добровольческой деятельности, член центральной методической группы федеральных проектов «Ученическое самоуправление» и «Студенческое самоуправление», федеральный преподаватель программы БФС «Вклад в будущее» по развитию личностно-развивающей образовательной среды; эксперт федеральной программы РСМ «Пространство развития», федеральный тренер Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер всероссийского движения #командаПРО.

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической системы для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

- Смирнова Алла Николаевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по английскому языку.
- Кожокарь Ольга Петровна, Соловьева Елизавета Александровна, Слесарева Светлана Геннадьевна – эксперты жюри районных конкурсов.

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Матяжова А.А. – благодарность за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе (сентябрь 2022).
- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за участие в районной акции «Жизнь без ДТП» (ноябрь 2022).
- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за участие в районной акции «Скорость – не главное!» (февраль 2023).
- Матяжова А.А. – благодарственное письмо за высокий профессионализм, компетентность, интерес и активное участие в реализации профориентационной деятельности в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» (декабрь 2022).
- Матяжова А.А. – благодарственное письмо за активное участие клуба в районном правовом марафоне «Правовой ликбез» (декабрь 2022).
- Матяжова А.А. – благодарность директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, директора ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района за плодотворное сотрудничество, привлечение учащихся к проведению мероприятий, посвящённых ЗОЖ, помощь в организации районной психологической игры «Раскрась мир» (апрель 2023).
- Матяжова А.А. – благодарность директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга за большую работу и высокий профессионализм по пропаганде здорового образа жизни у участников образовательного процесса школы (май 2023).
- Кольцов С.А. – благодарность директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, директора ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района за плодотворное сотрудничество, привлечение учащихся к проведению мероприятий, посвящённых ЗОЖ, помощь в организации районной психологической игры «Раскрась мир» (апрель 2023).
- Подсевакин В.Н. – за помощь в организации и проведении районного мероприятия «КЛАССное время на Острове» (октябрь 2022).
- Володина Е.М. – благодарственное письмо за подготовку команды призёров районной профориентационной игры «Профессии от А до Я» (декабрь 2022).
- Володина Е.М. – благодарность начальника отдела образования администрации Василеостровского района за подготовку участника районного конкурса школьных поэтов «У Лица Времени» (март 2023).
- Володина Е.М. – благодарность председателя Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге за подготовку участника детского творческого онлайн-конкурса, посвящённого культуре народов России «Энокарусель Санкт-Петербурга 2.0» (май 2023).
- Плотникова Н.В. – благодарственное письмо за содействие в организации и проведении Городского профессионального педагогического конкурса открытых уроков по предмету «Музыка» и вклад в формирование банка методических материалов по предмету «Музыка» (декабрь 2022).

- Острякова К.Е. – благодарность руководителю музея «История школы Эмили Шэффе» за участие в Фестивале школьных музеев (14.10.2022 – 10.11.2022)
 - Губанова Е.Н., Матросова М.В., Кожокарь О.П., Чергейко Н.Н., Парамонова С.А., Глазко О.В. – благодарность за участие в проведении районного флешмоба, посвященного Дню рождения Василеостровского района
 - Ходкевич А.С. – благодарность за участие в районном концерте, посвященном празднику 8 марта
 - Гуцаева Е.В., Кожокарь О.П., Левагина М.Г., Парамонова С.А.- благодарность за участие в районной выставке в рамках работы опорного пункта района по пожарной безопасности «Безопасные раскраски» в 2023 году
 - Губановой Е.Н., Михайловой С.В., Слесаревой С.Г. – благодарность за активное участие в благотворительной акции «Коробка Храбрости»
- Миусов В.А. – благодарственное письмо руководителя ФАДМ (Росмолодёжь)
- Миусов В.А. – благодарность Главы администрации Василеостровского района
- Миусов В.А. – благодарность Председателя Комитета по образованию
- Миусов В.А. – благодарность Председателя общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи за активное участие в реализации проектов и программ РСМ и вклад в деятельность Ассоциации тренеров РСМ
- Миусов В.А. – сертификат за работу на высоком уровне в качестве члена экспертной комиссии районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
- Миусов В.А. – благодарственное письмо ректора СПб АППО
- Миусов В.А. – благодарственное письмо АНПО «Школьная лига»
- Миусов В.А. – благодарность за экспертную оценку работ участников всероссийского конкурса «Территория УСпеха»
- Миусов В.А. – благодарственное письмо за работу в качестве эксперта Всероссийского образовательного проекта АССК.рго
- Миусов В.А. – благодарственное письмо директора Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга за работу в качестве эксперта оценочной комиссии кейсового чемпионата
- Миусов В.А. – благодарность за высокую компетентность и профессиональную работу в составе жюри регионального конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга»
- Миусов В.А. – благодарность Председателя Комитета финансов Санкт-Петербурга за организацию проекта «Твой бюджет в школах - 2022»
- Миусов В.А. – благодарность заведующего лабораторией развития личностного потенциала в образовании МГПУ
- Миусов В.А. - благодарственное письмо заместителя председателя Комитета по образованию за активное участие в сопровождении участников Школы молодого педагога-2022
- Миусов В.А. – благодарственное письмо директора ИМЦ Московского района
- Миусов В.А. – благодарственное письмо председателя Комитета общественных связей и молодёжной политики г. Москвы за помощь в разработке онлайн-курса «Социальное проектирование»
- Миусов В.А. – благодарность российского общества «Знание»
- Миусов В.А. – благодарность начальника отдела образования Красногвардейского района за активное участие в работе Форума молодых педагогов
- Миусов В.А. – благодарственное письмо Министра молодёжной политики Кировской области за организацию итогового форума программы РСМ «Пространство развития»

- Миусов В.А. – благодарность Министра по делам молодёжи респ. Татарстан за подготовку и проведение III всероссийского форума студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»
- Миусов В.А. – благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в ОО СПО
- Миусов В.А. – сертификат за работу в жюри районного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- Сачава О.С. Благодарность за организацию и проведение международного фестиваля «СТИХиЯ».

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки** и мероприятия:

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Миусов В.А.	Городской форум старшекласников г. Белгород «ФАНТ»	Социальное проектирование как способ развития гражданской активности
Миусов В.А.	Творческий хакатон «Пространства развития» РСМ	«Ошибки организатора мероприятий», «Способы определения идейно-тематического анализа мероприятия»
Миусов В.А.	Районный семинар «Читательская грамотность – компетенция будущего»	«Способы формирования читательской грамотности в условиях глобализации»
Миусов В.А.	Всероссийский форум «Россия студенческая»	«Методология создания органа студенческого самоуправления»
Миусов В.А.	Августовская педагогическая конференция Удмуртской республики	«Техника создания профессионального обучающегося сообщества»
Миусов В.А.	Семинар-совещание сотрудников СПО по вопросам профилактики негативных явлений в молодёжной среде	«Принципы создания молодёжного коллектива»
Миусов В.А.	Всероссийская школа студенческого самоуправления и личностного развития «Прогресс»	«Организация студенческого наставничества»
Миусов В.А.	Всероссийский форум СПО «Команда ПРОФИ»	«Профтсандарт специалиста в области воспитания – способы корреляции с лестницей молодёжного участия Р.Харта»
Миусов В.А.	Районный практико-ориентированный семинар «Наставничество как стратегия непрерывного развития учителя и ученика»	«Развитие целевой модели наставничества в ОУ: приоритеты»
Миусов В.А.	Городской образовательный проект «Обучение специалистов,	«Наставничество как технология вовлечения

	работающих с добровольцами, методикам профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде»	молодёжи в созидательную социальную активность»
Миусов В.А.	Форум молодых педагогов Красногвардейского района	«Наставничество как способ адаптации и самореализации молодого специалиста в ОУ»
Миусов В.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель сегодня и завтра»	«Элементы НФО в работе педагога»
Миусов В.А.	Семинар-конференция Московского района «Роль наставничества в профессиональном развитии: от педагогической надежды к мастерству»	«Тренды наставничества в городе Санкт-Петербурге и России»
Миусов В.А.	XIII ПМОФ, семинар «Наставничество как механизм обеспечения преемственности уровней общего образования»	«Способы адаптации молодого педагога»
Миусов В.А.	XIII ПМОФ, конгресс «Траектория успеха: конструктор педагогических идей. Актуальные аспекты психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса»	«Инструменты наставника в ОУ»
Миусов В.А.	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов Академии Минпросвещения России	«Техники подготовки будущего педагога средствами наставничества»
Миусов В.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	«Возможности реализации программы по развитию личностного потенциала в ОУ»
Королёва Н.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Смирнова Я.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Дёмина М.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Кольцов С.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Гаврилова Е.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Иванникова И.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция	Представление опыта работы в

	«Факторы роста»	проекте «Мастерские роста»
Ставицкая Т.Б.	Городская конференция «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников» ГЦРДО ноябрь 2022	«Потенциал дополнительного образования детей, как способ поддержки деятельности психолого-педагогического класса в условиях средней школы»
Лосева А.В.	Районный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», сентябрь 2022	Смысловое чтение как способ развития навыка фактчекинга у школьников
Иванникова И.А.	Районный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», сентябрь 2022	Формирование читательской грамотности посредством использования аудиовизуальных материалов
Мухина Е.Н.	Районный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», сентябрь 2022	Формирование читательской грамотности через использование приёмов технологии критического мышления
Сачава О.С.	Районный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», сентябрь 2022	Читательская грамотность: замещение в радость
Шишмарёва Е.В.	Семинар «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки» в рамках ПМОФ	«Методы работы в психолого-педагогическом классе»
Кольцов С.А.	Семинар «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки» в рамках ПМОФ	«Деятельность классного руководителя в классе психолого-педагогической направленности»
Иванникова И.А.	Семинар «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки» в рамках ПМОФ	«Транслируемые педагогические приёмы на уроках и внеурочной деятельности в классе психолого-педагогической направленности»
Володина Е.М.	Районный семинар по функциональной грамотности.	Представление опыта работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности
Миусов В.А.	Районный семинар по функциональной грамотности.	Представление опыта работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности

Сачава О.С.	Районный семинар по функциональной грамотности.	Представление опыта работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности
-------------	---	---

Табл. 16. Выступления на конференциях

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен и проведен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки».

Также на базе школы прошли:

- Районный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»
- Районный фестиваль «Осенняя мозаика», где выступили Губанова Е.Н. и Сапунова И.В. с темой «Использование интеллектуальных карт в коррекционной работе с детьми с нарушением речи»

Наряду с вышесказанным в 2022-2023 году ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе

- функционировала в режиме базовой площадки районного проекта опытно-экспериментальной работы «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» и успешно эту работу в связи с плановым окончанием срока реализации районного проекта.

- продолжила работу в региональном проекте «Внедрение единой целевой модели наставничества».

- Принимали участие в районных творческих группах: ТГ «Этника»- Ходкевич А.С., Слесарева С.Г., Парамонова С.А., ТГ «Петербурговедение» - Губанова Е.Н., Соловьева Е.А., ТГ «Экология и фенология» - Матросова М.В., ТГ «Журналистика» - Сапунова И.В.

Помимо вышесказанного в 2022-2023 учебном году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности:

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	«Профилактика профессионального выгорания у преподавателей»	Педагогические работники Ленинградской области	Миусов В.А.	25.11.2022
2.	«Роль наставничества в профессиональном развитии: от педагогической надежды к мастерству»	Студенты педагогических ВУЗов	Миусов В.А.	30.11.2022
3.	«Наставничество как способ адаптации и самореализации молодого специалиста»»	Руководители Центров профориентации педвузов	Миусов В.А.	12.11.2022
4.	«Наставничество: от идеи к воплощению» - серия вебинаров	Слушатели курсов повышения квалификации Томского государственного университета	Миусов В.А.	12.10.2022 – 15.11.2022
5.	«Технологии организации выборов органов школьного ученического самоуправления»	Участники всероссийского конкурса ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Миусов В.А.	10.02.2023
6.	«Способы коммуникации с работающей молодёжью»	Тренеры регионального тренинг-центра РСМ Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	18.02.2023
7.	«Презентация собственного проекта или идеи»	Руководители студенческих спортивных клубов	Миусов В.А.	19.02.2023
8.	«Основы социального проектирования»	Волонтёры Новгородской области	Миусов В.А.	27.02.2023
9.	«Работа с внешним и внутренним контуром ЦМН»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	18.04.2023
10.	«Подготовка условий запуска наставничества в ОУ»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	22.04.2023

11.	«Анализ стекхолдеров (заинтересантов) реализации ЦМН в ОУ»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	24.04.2023
12.	«Челлендж эмпатии. Составляем портрет наставляемого»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	29.04.2023
13.	«Сценарии наставнического взаимодействия»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	05.05.2023
14.	«Методология наставничества в педагогической теории и практике системы образования РФ»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	13.05.2023
15.	«Экспертиза персонализированных программ наставничества»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	26.06.2023
16.	«Проектирование способов организации деятельности органов студентского самоуправления»	Активисты и председатели студенческих советов РФ	Миусов В.А.	13.07.2023
17.	«Механика проведения ассессмента в деятельности молодёжных общественных организаций»	Региональная организация РСМ респ. Карелия	Миусов В.А.	25.07.2023

Таблица 17. Проведение вебинаров

Статьи и методические разработки педагогов были опубликованы в печатных и электронных изданиях (см.табл.18)

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Сачава О.С.	Индивидуальный план развития педагога как инструмент повышения качества образования	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/materialy/
Лосева А.В.	Смысловое чтение как способ развития навыка фактчекинга у школьников	https://www.prodlenka.org/
Лазарева Т.А.	Методическая разработка по рисованию в возрастной ясельной группе Развитие коммуникативных навыков у детей 2-3 лет с помощью театрализованной деятельности	nsportal.ru

Таблица 18. Публикации

Школа также являлась в 2022-2023 учебном году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена, СПбГУ, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РХГА.

5.3. Место ОУ в рейтингах школ Санкт-Петербурга

В общем рейтинге по району школа показала результаты на уровне среднестатистических показателей общеобразовательных школ, в среднем сегменте рейтинга среди общеобразовательных школ.

ГБОУ средняя школа № 21 4 года подряд стабильно входит в один городской рейтинг – рейтинг школ по кадровому обеспечению. Это дает основания констатировать, с одной стороны, имеющийся высокий кадровый потенциал, с другой стороны, необходимость искать новые пути создания в школе условий для его реализации, что делается через управленческие решения.

Динамика результатов ГБОУ средняя школа № 21 в рейтинге по годам представлена в таблице ниже

	2019	2020	2021	2022
Массовое образование	24	29	32	35

Высокие результаты	3	1	7	4
Условия	33	40	44	17 (максимальный по району в 2022 году – 26, т.е. изменилась методика расчета)
Кадры	27	46	41	38
Качество управления	34	42	46	62

Табл. 19. Динамика результатов ГБОУ средняя школа № 21 в рейтинге по годам.

На основании данных таблицы можно констатировать, что положительная динамика наблюдается по показателям «Массовое образование» и «Качество управления», что школа и ставила для себя целью после собеседования предыдущего года. Небольшая отрицательная динамика наблюдалась по показателям «Высокие результаты» и «Кадры».

При этом необходимо также учитывать, что в некоторой степени затрудняет сравнение результатов в динамике и создает незначительную погрешность в расчётах изменение системы расчёта показателей от года к году.

Место школы в районе по каждому из рейтингов, показатели с низкими, среднестатистическими и высокими значениями, предполагаемые причины и принятые управленческие решения представлены в таблице 36.

Рейтинг	Место (из 21 возможного)	Оценка	Пункты с низкими значениями	Пункты со среднестатистическим значением	Пункты с высокими значениями	Предполагаемые причины	Принятые управленческие решения
Массовое образование	14-15	Средний результат	Результаты ГИА-9	Результаты РДР Результаты ГИА-11 Низкие результаты обучения Однородность результатов	Неудовлетворительные результаты обучения	1 обучающийся, не получивший аттестат	Оптимизация работы с родителями, Индивидуализация образовательных маршрутов в 9 и 11 классах; Учет выбора экзаменов при распределении часов элективных курсов и внеурочной деятельности.
Высокие результаты	20-21	Низкий результат	Региональные олимпиады; Региональный и заключительный тур олимпиады; Высокие результаты ГИА-9 Высокие результаты ГИА-11	Высокие результаты обучения		Конкурсы, конференции, олимпиады (более 40!) в которых были лауреаты/победители, но в рейтинге результаты не учитываются, или региональный тур, но участник.	Открытие психолого-педагогических классов. Участие в Герценовской олимпиаде; Учет результатов оценочных процедур при распределении часов учебного плана, в т.ч. при определении направленности и тематики элективных курсов и внеурочной деятельности.
Условия	9-13	Средний результат		Обеспеченность компьютерами; Обеспеченность презентационным и цифровым оборудованием; Обеспеченность специализированными кабинетами	Обеспеченность залами; Индивидуализация обучения	Год закупки; Ограниченность помещений; Превышенная наполняемость «портит статистику», в частности, расчет «количество компьютеров на 1 ученика» и т.п.	Развитие сетевого взаимодействия, используем специализированные кабинеты других ОУ (5-я школа, ДДТ); Участие в грантовом конкурсе 2022
Кадры	6-7	Высокий результат	Награды учителей Достижения педагогических работников;	Обеспеченность кадрами; Результативность участия в исследовании компетенций учителей;	Обеспеченность метод. поддержкой; служба сопровождения;	Не все экспертные сообщества учитываются.	Проект «Наставничество» Проект «Резильентные школы» «Мастерские роста»; «Креативная грамотность» Предметное обучение. Часть

			Участие в экспертном сообществе;		воспит. служба; квалиф. категории учителей; Повышение квалификации учителей; Доля молодых учителей.		педагогов работает и в начальной и в средней школе. Преемственность классного руководства между начальной и средней школой. Формирование в ОУ организационной культуры, ориентированной на сохранение стабильного коллектива, создание возможности для переподготовки педагогов и преемственности в преподавании предметов/классов.
Качество управления	17	Средний результат	Инновационная деятельность; Высокие образовательные результаты в кластере; Результаты массового образования в кластере; Динамика высоких образовательных результатов и достижений.	Участие в исследовании компетенций учителей; Объективность внешних мониторингов; Динамика результатов массового образования; Эффективность использования трудовых ресурсов;	Награды, участие в экспертном сообществе; Повышение квалификации; Результаты мониторинга и контрольно-надзорной деятельности; Сохранность контингента; Темп роста численности педагогических работников.	Инновационная деятельность, в которой участвовали, не учитывается в данном рейтинге; Сохранность контингента высокая, учим всех, только в явных крайних случаях меняют образовательную траекторию.	Привлечение новых сотрудников – реализовано в сентябре. Получение ОУ опыт через доступные проекты, в которые включена школа; Участие в конкурсе грантов.

Табл. 20. Анализ места ОУ в рейтингах

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации целей и задач, которые отражен

ы в Программе развития ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.

5.4. Реализация программы развития ОУ в 2022-2023 учебном году

Программа развития ОУ фиксирует четыре приоритетных направления развития ОУ:

- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально- экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования
- Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и сочетания различных видов образования (смешанное обучение)
- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития ОУ и системы образования Василеостровского района.
- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Информация Публичного доклада подтверждает актуальную работу ОУ по всем четырем направлениям.

К 1 августа 2023 года школа находится на стадии реализации конструктивного (основного) этапа, рассчитанного на 2021-2024 учебный год, конкретные мероприятия в рамках которого в 2023-2024 учебном году спланированы с учетом обозначенных выше проблем и ориентированы на их решение.

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1	Обществознание	Постников	Михаил	7	Призер
2	Обществознание	Столярчук	Дмитрий	8	Призер
3	Обществознание	Гаевская	Рада	9	Призер
4	Английский язык	Сердобинцева	Яна	5	Призер
5	Английский язык	Илле	Полина	10	Призер
6	Русский язык	Кочмар	Леон	6	призер
7	История	Филиппов	Юрий	6	Призер
8	История	Зайцев	Захар	7	Призер
9	Экономика	Столярчук	Дмитрий	8	Призер
10	Экология	Сергеев	Денис	7	победитель
11	Экология	Постников	Михаил	7	призер
12	Экология	Иванова	Екатерина	8	призер
13	Экология	Суднов	Егор	8	призер
14	Экология	Тихонова	Виктория	9	призер
15	Экология	Молодцова	Елизавета	10	призер
16	Экология	Назмутдинов	Денис	11	победитель
17	Экология	Гусев	Владимир	11	призер
18	Французский язык	Парфенюк	Тимофей	6	призер
19	Химия	Сергеев	Денис	8	Призер
20	Биология	Сергеев	Денис	6	победитель
21	Биология	Лисицын	Евгений	6	призер
22	Биология	Лаускис	Егор	7	победитель
23	Биология	Фильдшин	Артём	7	призер
24	Биология	Постников	Михаил	7	призер
25	Биология	Тихомиров	Григорий	9	призер
26	Технология	Прус	Эльвира	6	призер
27	Технология	Сергеев	Денис	6	победитель
28	Технология	Ермолаев	Герольд	7	победитель
29	География	Постников	Михаил	7	призер
30	Математика	Спицын	Лев	4	Призер
31	Математика	Фуфаев	Фёдор	4	Призер
32	Информатика	Ракова	Анастасия	8	призер

Табл. 21. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Приложение 2.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем (часы)	Дата выдачи
Добринская	Светлана	Анатольевна	Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	36	18.08.2022
Шишмарева	Елена	Николаевна	Центр инновационного образования и воспитания	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	36	29.08.2022
Смирнова	Алла	Николаевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Шолохова	Анна	Владимирова	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Михайлов	Юрий	Владимирович	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Кольцов	Сергей	Александрович	Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022

Иванников а	Ирина	Александров на	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Томская	Елизавета	Станиславов на	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Стецкевич	Ирина	Александров на	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Лобусова	Елена	Сергеевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС, ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Миусов	Владислав	Александров ич	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Сачава	Ольга	Сергеевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Ачкасова	Юлия	Ивановна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022

Гаврилова	Елена	Сергеевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Березина	Любовь	Андреевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Лосева	Анна	Владимирова	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Королева	Нина	Михайловна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Иванова	Лариса	Вильевна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Лапцевич	Ирина	Михайловна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
Майзерова	Екатерина	Александровна	Московская академия профессиональных компетенций	Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	72	06.09.2022

Стецкевич	Ирина	Александровна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Учебно-методический центр Управление социального питания	Актуальные вопросы организации социального питания	72	23.09.2022
Ачкасова	Юлия	Ивановна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Учебно-методический центр Управление социального питания	Актуальные вопросы организации социального питания	72	23.09.2022
Солодка	Ирина	Викторовна	ООО Инфоурок	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	72	28.09.2022
Султанов	Анатолий	Андреевич	ООО Инфоурок	Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры	72	05.10.2022
Цымбал	Надежда	Евгеньевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	Современные инновационные образовательные технологии в организации учебного процесса для учащихся начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	01.11.2022

Ачкасова	Юлия	Ивановна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения"	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	120	17.11.2022
Лапцевич	Ирина	Михайловна	Автономной некоммерческой организации дополнительного образования профессионального образования Технология Спасения	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	120	17.11.2022
Матяжова	Анастасия	Александровна	Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72	28.11.2022
Подсевакин	Всеволод	Николаевич	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического обучения	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции	36	07.12.2022

Ачкасова	Юлия	Ивановна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	Интернет-технологии в образовательном процессе	36	07.12.2022
Плотникова	Наталья	Вячеславовна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	108	21.12.2022
Лобусова	Елена	Сергеевна	ООО Фоксфорд	Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками	36	03.02.2023
Лобусова	Елена	Сергеевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	16	27.02.2023
Томская	Елизавета	Станиславовна	"Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	17.03.2023

Миусов	Владислав	Александрович	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	24.03.2023
Горожанцев	Максим	Андреевич	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16	13.04.2023
Горожанцев	Максим	Андреевич	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16	13.04.2023
Демина	Мария	Анатольевна	Санкт-Петербургский центр качества образования и информационных технологий	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16	13.04.2023
Сачава	Ольга	Сергеевна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16	13.04.2023

Ачкасова	Юлия	Ивановна	Санкт-Петербургский государственный оценки качества образования и информационны х технологий	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16	13.04.2023
Долгополова	Татьяна	Викторовна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационны х технологий	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16	13.04.2023
Лапцевич	Ирина	Михайловна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационны х технологий	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использование программного обеспечения ГИА 9-11	16	13.04.2023
Лапцевич	Ирина	Михайловна	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационны х технологий	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16	13.04.2023
Бабьяк	Елена	Владимировна	ГБУ ДПО СПб АППО	Коррекционная направленность обучения учащихся с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС	108	25.05.2023
Ананьина	Александра	Евгеньевна	государственное бюджетное учреждение дополнительное профессиональное образование Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация деятельности педагога-психолога	108	26.05.2023

Миусов	Владислав	Александрович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	72	26.05.2023
Миусов	Владислав	Александрович	Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий "Школьная Лига"	Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся	72	15.06.2023

Таблица 22. Повышение квалификации педагогов.