



«Коммуникация наставников разных ступеней обучения»

С.В. Михайлова

*Руководитель дошкольного отделения,
методист*

ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе



```
graph TD; A(ШКОЛА) --> B(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ); A --> C(БАССЕЙН);
```

ШКОЛА

**ДОШКОЛЬНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ**

БАССЕЙН

АТТЕСТАЦИЯ



ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ 61%

ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ 39%

ОТ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЙ НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ К БЕССОЗНАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ОСОЗНАННАЯ
НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ
(Я ЗНАЮ, ЧТО НЕ ЗНАЮ)

ОСОЗНАННАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ
(Я ЗНАЮ И КОНТРОЛИРУЮ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАНИЙ)

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ
НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ
(Я НЕ ЗНАЮ, ЧТО Я ЗНАЮ)

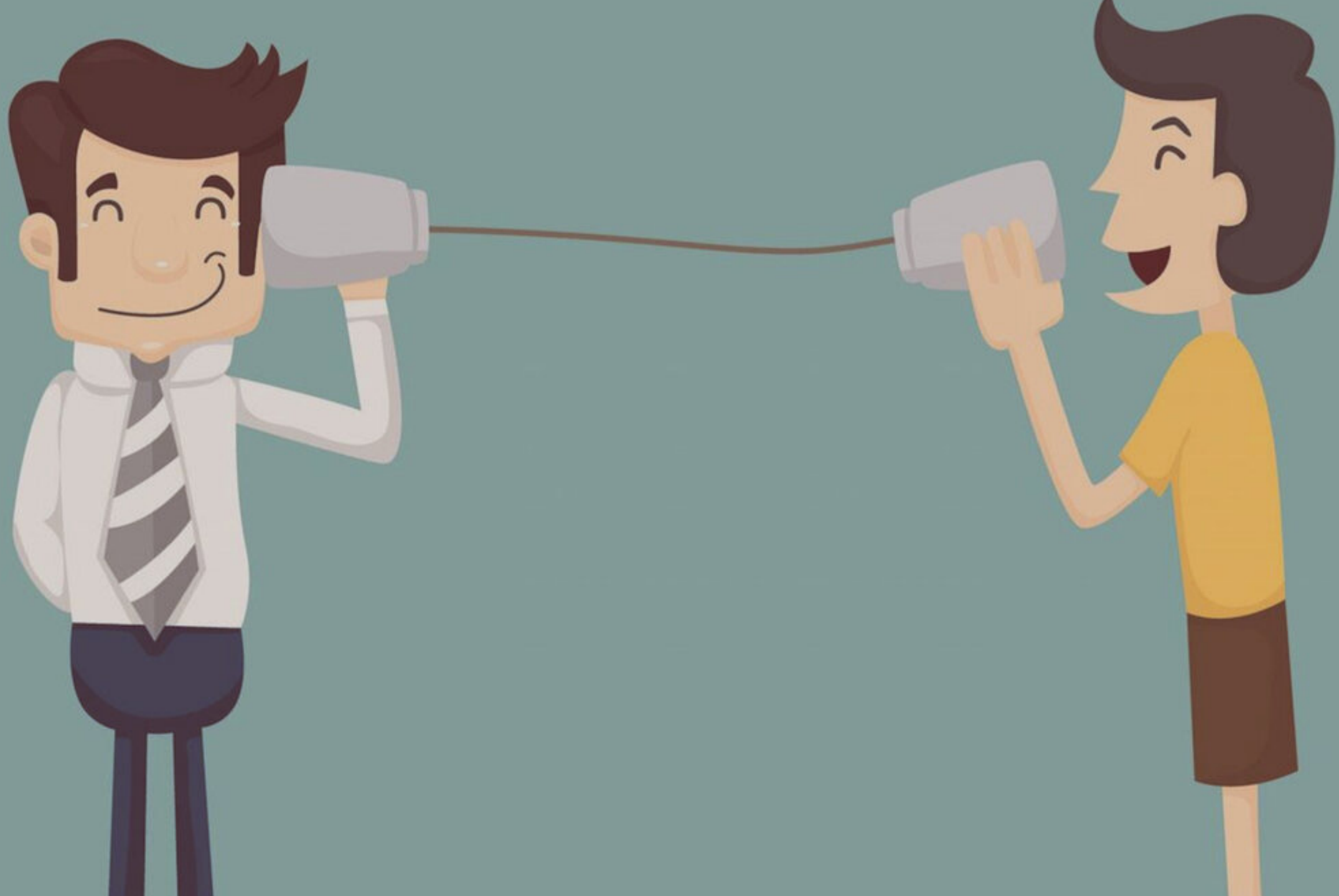
БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ
(Я ЗНАЮ И ПРИМЕНЯЮ НЕ
ЗАДУМЫВАЯСЬ)

**ПЕДАГОГ-
НАСТАВНИК**

ИЛИ

**ПЕДАГОГ-
АНТИ-
НАСТАВНИК**





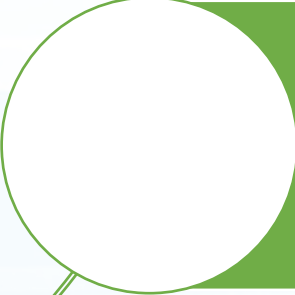
ЭТАПЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



Описание ситуации, о которой предоставляется обратная связь



Описание своего отношения к этой ситуации и ее последствий



Пожелания по поводу дальнейших результатов действий собеседника в аналогичных ситуациях, способы повышения эффективности работы

ПРИНЦИПЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сбалансированность, позитивная направленность

Конкретность

Направленность на поведение, безоценочность

Своевременность

Активность

**«Человек не может
по-настоящему
усовершенствоваться,
если не помогает
усовершенствоваться
другим»**

Чарльз Диккенс

