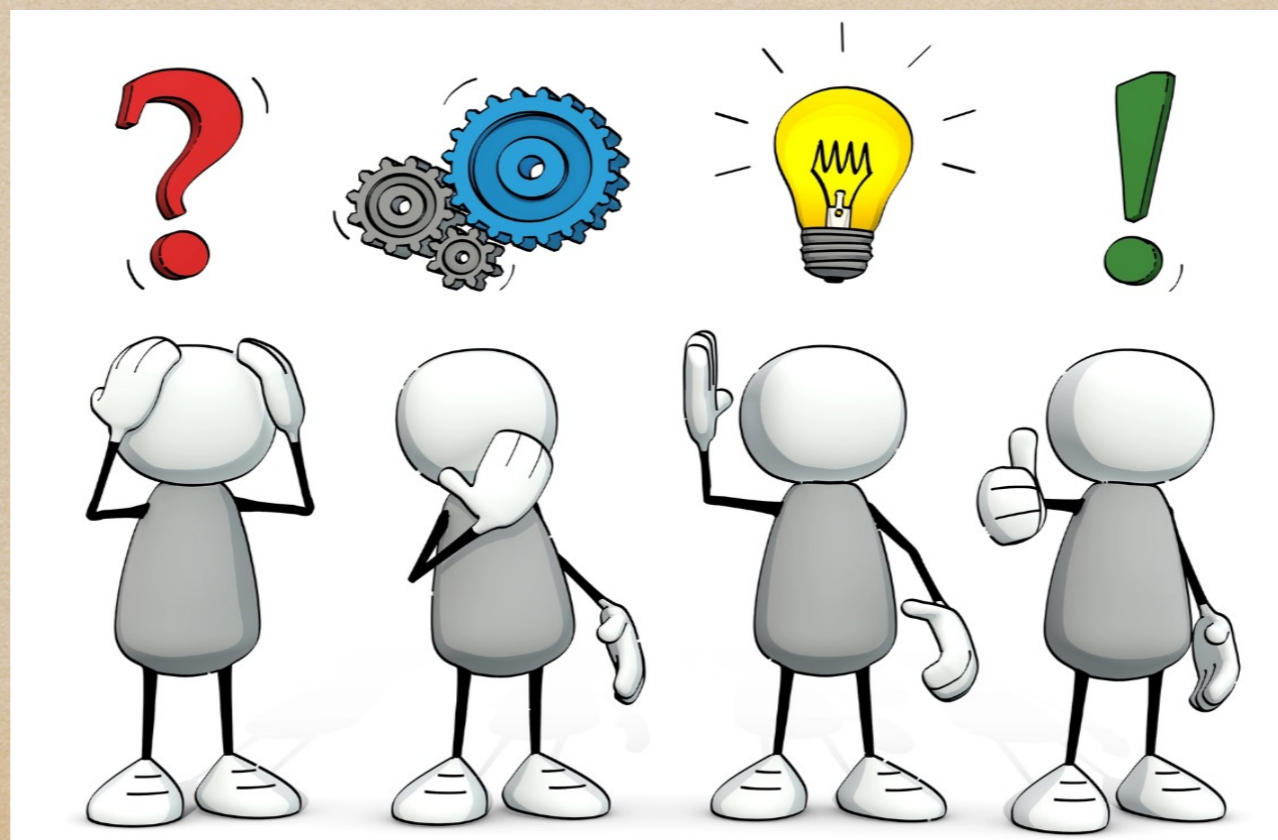


Создание условий для профессиональной
адаптации молодых педагогов в условиях
компенсирующего ДОУ

Учитель-дефектолог МКДОУ № 86 г. Курска
Парахина Е. С.

Новые сотрудники с опытом работы в общеобразовательных организациях часто не знакомы:

- с психофизиологическими особенностями детей с ОВЗ;
- со спецификой работы с каждой категорией детей;
- с эффективными приемами и методами работы с разными нозологиями;
- с особенностями организации групповых занятий.



Наиболее успешным на наш взгляд является включение молодых педагогов в деятельность образовательной организации посредством организации совместной проектной деятельности, так называемый «метод проектов».

В данном случае проектные технологии полезны не только детям, но и педагогам, под руководством наставника молодой специалист вовлекается в совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

«Метод проектов» позволяет:

· сконцентрировать материал по определенной теме;

· повысить уровень собственной компетентности по проблеме;

· организовать продуктивное взаимоотношение с коллегами и родителями;

· перенять опыт педагогов в решении поставленных задач.

Взаимодействие с одним специалистом в ДОУ
часто приводит к:

- узкой специализации в одной образовательной области для детей дошкольного возраста;
- Отсутствию преемственности в работе разных специалистов ДОУ;

- В практике нашего ДООУ используется тематическое планирование и комплексный подход.
- Проекты, реализуемые в ДООУ, сочетаются с темами, предусмотренными программой.
- Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний и навыков.



Именно проектная деятельность позволяет объединить педагогов, детей и родителей, научить работать в коллективе. Кроме этого дает возможность связать процесс обучения и воспитания.



Спасибо за внимание