

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения *учителей гуманитарных*  
Руководитель МО *предметов*  
*И.И. Володина*  
Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
«31» августа 2023 г.  
*О.С. Сачава*

ПРИНЯТО

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 7  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ средней школы  
№ 21 им. Э.П. Шаффе  
*Ю.И. Ачкасова*  
«31» августа 2023 г.  
*Приказ № 9218-02*



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности и  
предпринимательства»**

Класс: 8а, 8б

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1 час

Учитель: Кольцов С.А.

Санкт-Петербург, 2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Е.М. Володина

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_/О.С. Сачава

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

протокол №

От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ средней школы

№ 21 им. Э.П. Шаффе

\_\_\_\_\_/Ю.И. Ачкасова

«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности и  
предпринимательства»**

Класс: 8а, 8б

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1 час

Учитель: Кольцов С.А.

Санкт-Петербург, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» адресована учащимся 8 классов ГБОУ средней школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе. **Срок реализации программы -1 учебный год.**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе,
- Положение о создании рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе,
- Рабочей программы воспитания государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
- методических рекомендаций Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях.
- авторской программы В.В. Чумаченко, А.П. Горяева.

В случае невозможности очного обучения по эпидемиологическим или иным причинам на основании соответствующих приказов и распоряжений допускается реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Направление программы:** социальное

**Сроки реализации программы:** предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения и 34 часа.

### **Общая характеристика программы**

Программа «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» направлена на формирование навыков, которые помогают молодёжи достойно справляться с конкуренцией в быстро меняющемся окружающем мире. Выпускники школ уже не могут работать по одной и той же специальности в течение всей трудовой жизни; крупная промышленность, традиционный работодатель для сотен молодых людей, подверглась рационализации и во многих сферах уступила место малому бизнесу и индустрии сервиса. В поддержке нуждаются активные качества молодёжи. Современный подход делает важным такие качества, как адаптируемость, гибкость и готовность к переменам, которые произойдут, возможно, не единожды в течение трудовой жизни человека. Современная промышленность не может полагаться на гения-одиночку. Ей требуются работники, которые осознают своё место в производственном процессе и которых, в свою очередь, ценят за ту роль, которую они играют. Обучение финансовой грамотности даёт возможность понять, что такое бизнес в самом широком смысле слова, и любой, кто вникает в процесс бизнеса и осознаёт свою роль в нем, участвует в происходящем на более заинтересованной основе и, как результат, стремится быть более динамичным и деятельным. Таким образом, обучение финансовой грамотности позволяет достичь успехов и в общественной, и в личной сфере.

**Место курса в учебном плане и связи с другими предметами/ программами внеурочной деятельности:**

Курс «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» рассчитан для учащихся 8

класса на 34 учебных часа. Курс связан с учебными предметами: история, обществознание.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### **Задачи курса:**

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## Содержание курса внеурочной деятельности.

### Личное финансовое планирование (10 часов)

#### Вводное занятие

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Деловой практикум. Составление личного финансового плана.

#### Депозит (8 часов).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

#### Кредит (10 часов)

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

#### Расчетно-кассовые операции (5 часов)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

#### Повторение. Защита проекта (1 час).

### Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Личное финансовое планирование (10 часов)</b>		
1-2	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета
3-4	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала
5-6	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей
7-8	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
9-10	Деловой практикум. Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов
<b>Депозит (8 часов)</b>		
11-12	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию
13-14	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.
15-16	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием

		депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.
17-18	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.
<b>Кредит (10 часов)</b>		
19-20	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.
21-22	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.
23-24	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
25-26	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя
27-28	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению
<b>Расчетно-кассовые операции (5 часов)</b>		
29-30	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
31-32	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов
33	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
34	Защита проекта.	Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией.

### **Формы и средства контроля**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- мини-сочинения проблемного характера
- семинар
- доклад
- защита проекта
- словарный диктант терминов
- творческие конкурсы
- экономические игры

- задачи
- тесты
- кроссворды

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при определении вида работы обучающегося учитель определяет форму предоставления результатов выполнения заданий (прохождение онлайн-тестирования на образовательном онлайн-ресурсе или в google-форме, фотография или скан выполненного задания, видеозапись, аудиозапись, презентация, документ в формате Word и др.) и сроки.

- Средства коммуникации для обучения и информирования о заданиях: видеоконференции Zoom, Skype, электронный журнал, сайт школы, группы ВК.
- Средства коммуникации для предоставления выполненных заданий: почта класса, работа в рамках онлайн-конференции при синхронной форме обучения. Средство идентификации обучающегося: электронный адрес обучающегося, аккаунт участника онлайн конференции, видео изображение, голос в случае работы онлайн с включенной камерой.
- Средства коммуникации для получения информации о полученных отметках, оценки, обратной связи: электронный журнал, электронная почта.
- Средства коммуникации для оказания учебно-методической помощи, консультаций и решения организационных вопросов: Zoom, Skype, социальные сети ВК, WhatsApp, телефон.

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

### ***Учебное оборудование***

- Персональный компьютер/планшет обучающегося и педагога с доступом к сети Интернет
- принтер;
- проектор;
- единая локальная сеть школы.

### **Литература для обучающихся**

Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебн. Пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М. : Просвещение, 2018

### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://antropolog.ru/doc.php?id=168>
2. [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_art2.cgi?acoc](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_art2.cgi?acoc)
3. <http://www.finchas.ru/>
4. <http://www.myshared.ru/slide/462540/>
5. <http://dnevnyk-uspeha.com/psihologiya/taym-menedzhment-osnovnyie-pravila-taym-menedzhmenta.html>
7. [http://lab-modern.ru/files/rt\\_5-7.pdf](http://lab-modern.ru/files/rt_5-7.pdf)
8. <http://www.myshared.ru/slide/231520/>
9. [http://project.dovidnyk.info/index.php/programnye-proekty/upravlyeniye-proektamisprimavera/535-zhiznyennyj\\_cikl\\_proyekta](http://project.dovidnyk.info/index.php/programnye-proekty/upravlyeniye-proektamisprimavera/535-zhiznyennyj_cikl_proyekta)
10. <http://ecoachtrainings.com/roli-uchastnikov-proekta/>
11. <http://konspekts.ru/marketing/klassifikaciya-reklamy/>
12. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/predprinimatelskiy-risk.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Э.П.  
ШАФФЕ**, Ачкасова Юлия Ивановна, Директор

19.10.23 17:13 (MSK)

Сертификат D5827FDE38716559149204F1B343C336