

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Рабочая программа составлена на основе программ:	Технология: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 5-9 классах. – М.: Просвещение, 2017; В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. Программа по черчению. – М: АСТ: Астрель, 2015.
Учебники	Технология. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цели и задачи реализации модуля «Общая технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; <input type="checkbox"/> освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; <input type="checkbox"/> формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; <input type="checkbox"/> овладение общетрудовыми и специальными умениями необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; <input type="checkbox"/> развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; <input type="checkbox"/> формирование опыта собственной проектно-исследовательской деятельности; <input type="checkbox"/> воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных

профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Овладение учащимися:

- навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда; выбора способа моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемые различными массовыми профессиями.

Цель модуля «Черчение»: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Цель обучения черчению реализуется через выполнение следующих **задач**:

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным

стандартом ЕСКД;

- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.