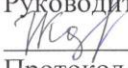



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей начальных
классов
Руководитель МО
 / Королева Н.М.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
«31» августа 2023г.
 / И.А. Стецкевич

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней
школы № 21
им. Э.П. Шаффе
 / Ю.И. Ачкасова
Приказ № 92/8-ОД
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики
Основы православной культуры

Классы: 4

Всего часов на учебный год: 34
Количество часов в неделю: 1

Составлена в соответствии с программой Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Рабочие программы. – М. «Просвещение», 2014 г.

Учебник: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса, автора Кураева А.В. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2014г.

Учитель: Пушкин А.М,

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» **адресована** учащимся четвёртых классов ГБОУ средней школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе;
- Положение о создании рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе;
- Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе;
- Примерных рабочих программ по «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Кураева А.В.
- Учебно-методического комплекта по «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса, автора Кураева А.В. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2014г.

Занятия организуются в соответствии с действующим СанПиН и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» иными актуальными нормативно-правовыми документами.

В условиях распространения COVID-19 при ухудшении эпидемиологической ситуации с целью минимизации контактов обучающихся допускается реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» - 1 год.

Общая характеристика учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры» входит в учебный курс ОРКСЭ. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в

себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Курс «Основы православной культуры» призван формировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Место предмета в учебном плане

Курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Логические связи предмета с остальными предметами

Модуль «Основы православной культуры», как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. При изучении данного учебного курса предполагается интеграция с предметами «Литературное чтение», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках, энциклопедиях, что решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Цели:

- формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению
- ознакомление с культурными и религиозными традициями своего народа

Задачи:

- формирование целостного восприятия мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа, важности сохранения культурно-национального единства;
- способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- создание условий для познавательной активности школьников и позитивного восприятия мира;
- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;

познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

Основные принципы отбора материала

Программа предполагает такое содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов: художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого.

Художественно-эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты.

Литературоведческий принцип с учетом особенностей начального этапа обучения реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ.

Коммуникативно-речевой принцип нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Логика структуры программы

Рабочая программа подготовлена в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга». Структура программы включает в себя титульный лист, пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся в контексте ФГОС, содержание программы учебного предмета (перечень и названия разделов и тем), календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения, список литературы для учителя.

Общая характеристика учебного процесса

В основе учебного процесса лежит системно - деятельностный подход, а значит, новые знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе учебного исследования под руководством учителя.

Основными элементами являются традиционный урок и личноно – ориентированный урок, который опирается на следующие принципы его построения:

- приоритет индивидуальности,
- вариативность,
- открытость.

Основой личноно – ориентированного урока (в отличие от традиционного) можно считать не этап, а учебную ситуацию.

В результате личноно – ориентированного урока происходит преобразование научной информации на основе собственного опыта и формирование субъектной модели познания у каждого учащегося.

Требования к уровню подготовки учащихся в контексте ФГОС

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия

На уроке происходит формирование всех видов УУД с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации.

В результате изучения курса литературного чтения у учеников 4 класса будут сформированы:

личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- способность к самооценке успешности учебной деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

познавательные:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- осмысление цели чтения, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- анализировать объектов с выделением существенных и несущественных признаков; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.

коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий, уметь задавать вопросы;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Способы формирования УУД:

- Предметно-преобразовательная деятельность, способы обработки материалов.
- Решение задач на конструирование на основе системы ориентиров (схемы, карты, модели) моделирование и отображение объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей).
- Планово-поэтапная отработка предметно-преобразовательной деятельности, оценка выполненного изделия.
- Совместно-продуктивная деятельность (работа в группах).
- Проектная деятельность, обработка материалов.
- Тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология.
- Технология продуктивного чтения.
- Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы ГБОУ СОШ №21.

Содержание рабочей программы:

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.
 Во что верят православные христиане.
 Добро и зло в православной традиции.
 Золотое правило нравственности.
 Любовь к ближнему.
 Отношение к труду.
 Долг и ответственность.
 Милосердие и сострадание.
 Православие в России.
 Православный храм и другие святыни.
 Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.
 Праздники. Христианская семья и её ценности.
 Любовь и уважение к Отечеству.
 Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1ч.			
1.	Россия – наша Родина.	1	
Основы православной культуры. 28 ч.			
2.	Культура и религия.	1	
3.	Культура и религия.	1	
4.	Православие и культура.	1	
5.	Человек и Бог в православии.	1	
6.	Православная молитва.	1	
7.	Библия и Евангелие.	1	
8.	Проповедь Христа.	1	
9.	Христос и его крест.	1	
10.	Пасха.	1	
11.	Православное учение о человеке.	1	
12.	Совесьть и раскаяние.	1	
13.	Заповеди.	1	
14.	Милосердие и сострадание.	1	
15.	Золотое правило этики.	1	
16.	Храм.	1	
17.	Икона.	1	
18.	Творческие работы учащихся.	1	
19.	Подведение итогов.	1	
20.	Как христианство пришло на Русь.	1	
21.	Подвиг.	1	
22.	Заповеди блаженств.	1	
23.	Зачем творить добро?	1	
24.	Чудо в жизни христианина.	1	
25.	Православие о Божием суде.	1	
26.	Таинство причастия.	1	
27.	Монастырь.	1	
28.	Отношение христианина к природе.	1	
29.	Христианская семья.	1	
Духовные традиции многонационального народа. 5 ч.			

30.	Защита Отечества.	1	
31.	Христианин в труде.	1	
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
33.	Подготовка творческих проектов.	1	
34.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.).	1	

Формы и средства контроля.

Критерии контроля и нормы оценочной деятельности для оценивания устного ответа на уроках «Основы православной культуры»:

При оценивании устного ответа обучающегося оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке;
- за исправление ответов учащихся;
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы);
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину;
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме.

Оценивание устного ответа на уроках «Основы православной культуры»:

Отметка «5» ставится, если учащийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно – следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия.

Отметка «4» ставится, если учащийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате по «Основы православной культуры»:

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60-80% - отметка «4»

40-60% - отметка «3»

0-40% - отметка «2»

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при определении вида работы обучающегося учитель определяет форму предоставления результатов выполнения заданий (прохождение онлайн-тестирования на образовательном онлайн-ресурсе или в google-форме, фотография или скан выполненного задания, видеозапись, аудиозапись, презентация, документ в формате Word и др.) и сроки.

- Средства коммуникации для обучения и информирования о заданиях: видеоконференции Zoom, Skype, электронный журнал, сайт школы, группы ВК.

- Средства коммуникации для предоставления выполненных заданий: почта класса, работа в рамках онлайн-конференции при синхронной форме обучения. Средство идентификации обучающегося: электронный адрес обучающегося, аккаунт участника онлайн конференции, видео изображение, голос в случае работы онлайн с включенной камерой.
- Средства коммуникации для получения информации о полученных отметках, оценки, обратной связи: электронный журнал, электронная почта.
- Средства коммуникации для оказания учебно-методической помощи, консультаций и решения организационных вопросов: Zoom, Skype, социальные сети ВК, WhatsApp, телефон.

Перечень учебно-методических средств обеспечения

Список литературы для учителя.

- Учебник А.В. Кураева « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2014 год.
- Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год.
- «Основы православной культуры» - методическое пособие к учебнику А.В. Кураева, составитель Т.А. Берсенева; «САТИСЬ» Санкт-Петербург, 2013 г. с DVD диском.

Список литературы для учеников:

- Учебник А.В. Кураева « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2014 год.

Интернет, медиа-ресурсы.

«Персональный компьютер/планшет обучающегося и педагога с доступом к сети Интернет»

- <http://orkse.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России
- Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал "Информационные коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
- Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.ru>
- Газета «1 сентября» www.1september.ru
- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Учительский портал <http://www.ucportal.ru>
- Всероссийский учительский портал ЗАВУЧ. ИНФО <http://www.zavuch.info>
- Интернет портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru>
- Проект "Началка" <http://www.nachalka.com>
- Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://kopilurokov.ru>
- Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
- Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <https://infourok.ru>
- Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net>

- Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиуроков [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)
- <http://www.religio.ru/> - Мир религий
- www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
- <http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.
- <https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.
- <http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.
- <http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.
- <http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки.
- <http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству.
- <http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству.
- <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека
- <http://sokrnarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.
- <http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи
- <http://pritchi.ru> – притчи
- <http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.
- <http://www.smirnova.net/> - гид по музеям мира и галереям.
- <http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии мира».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Э.П.
ШАФФЕ**, Ачкасова Юлия Ивановна, Директор

19.10.23 17:13 (MSK)

Сертификат D5827FDE38716559149204F1B343C336