

Название курса	Литературное чтение
Класс	2
Количество часов	136 (4 часов в неделю)
Рабочая программа составлена на основе:	Составлена в соответствии с программой «Литературное чтение» (авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкий. М.В.Бойкиной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Учебник: Климановой Л.Ф. и др. Литературное чтение – учебник 2 класс: В 2ч. М.: Просвещение, 2022
Цель и задачи реализации программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. <input type="checkbox"/> сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; <input type="checkbox"/> достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; <input type="checkbox"/> осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; <input type="checkbox"/> первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; <input type="checkbox"/> овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; <input type="checkbox"/> овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.