



# Взаимодействие с внешней средой педагогического класса: проекты, мероприятия, практики

*Миусов В.А.,  
куратор психолого-педагогического класса  
ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе*

# Основные направления развития психолого-педагогических классов (групп)



Содержание деятельности в рамках реализации ФГОС (учебные занятия и внеурочная деятельность)



Мероприятия для обучающихся ППК Олимпиады, профильные смены, социально-профессиональные пробы)



Мероприятия для педагогов профильных ППК



Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

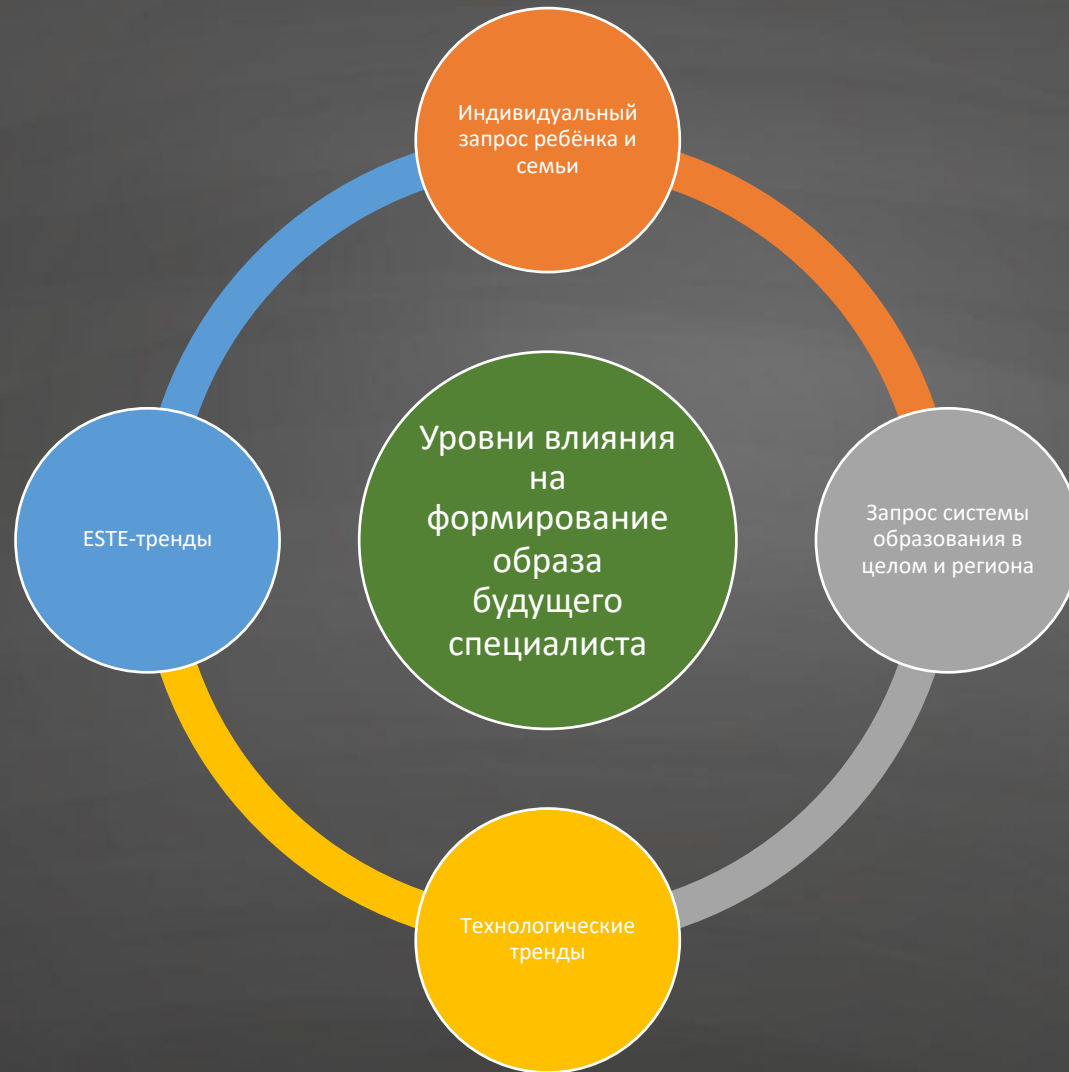


Методическое обеспечение деятельности по развитию ППК



Мониторинг деятельности по развитию ППК и изучение лучших практик с последующим распространением

# Что обуславливает?

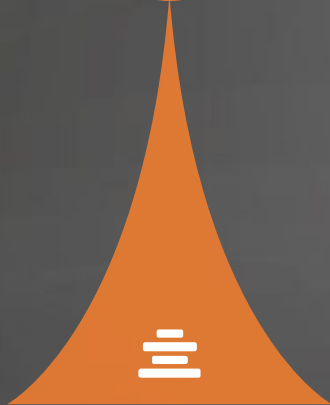


# Что было за этот год у нас?..



## Мировое кафе

Мастерская по работе с младшими школьниками в рамках проекта «Мастерские роста»



## Арт-волонтерство

Участие в качестве волонтеров на фестивалях «Песни, опалённые войной...», «Солнечная капель»



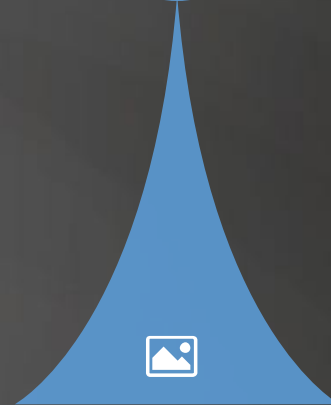
## РГПУ им. Герцена

Активное участие в проекте «Герценовские среды», тематическая смена педклассов, педагогическая олимпиада «Первый успех»



## ИУП

Направленность проектов – социально-педагогическая



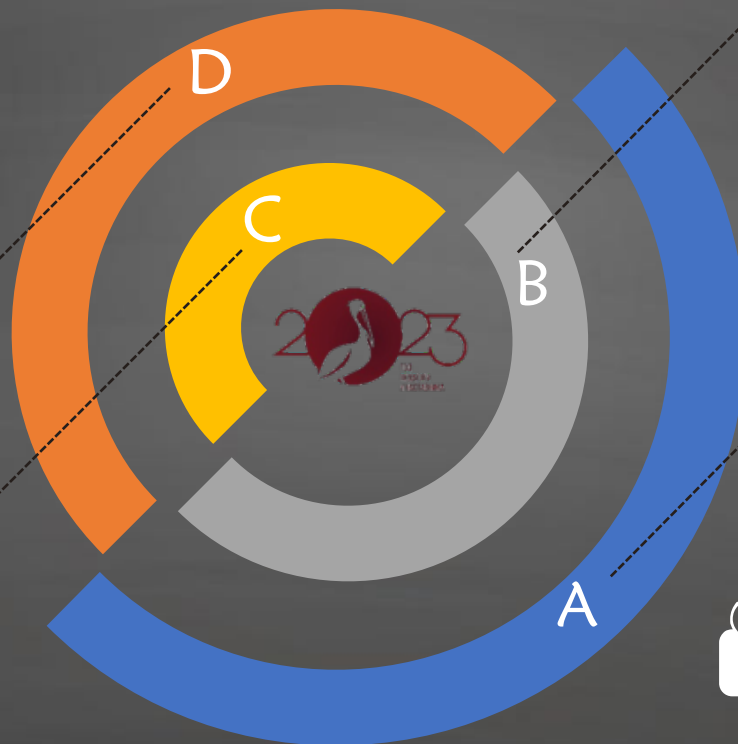
## Гранты

Регистрация в АИС «Молодёжь России», подача заявок на ВКМП

# Экспертиза и опыт за прошедший год

**Обучающиеся**  
Эксперты  
(общественные)  
конкурса  
добровольческих  
практик СПб

**Классный  
руководитель**  
Участник конкурса  
«ФКР»



**Директор**  
Эксперт конкурса  
«Навигаторы детства»

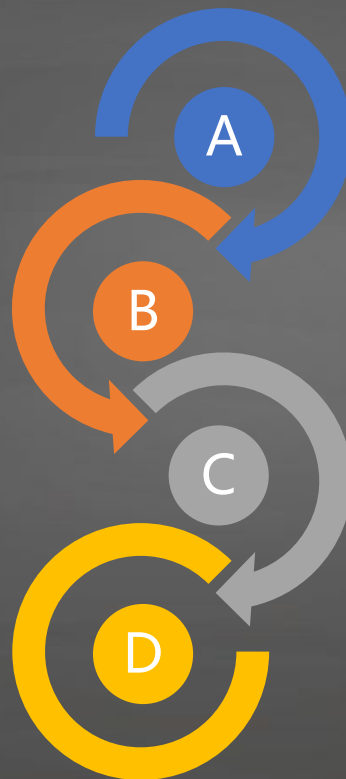
**Куратор**  
Эксперт федерального  
конкурса управления;  
модератор городской  
конференции  
«Наставничество в ППК»

# Где презентован опыт?

## Городской конкурс педдостижений

Номинация «Наставник», подноминация  
«Наставник будущих педагогов»

Школа тренеров  
НФО Санкт-  
Петербурга,  
Ленинградской  
области



## ПМОФ 2023

Секция «Наставничество в  
психолого-педагогическом  
классе»

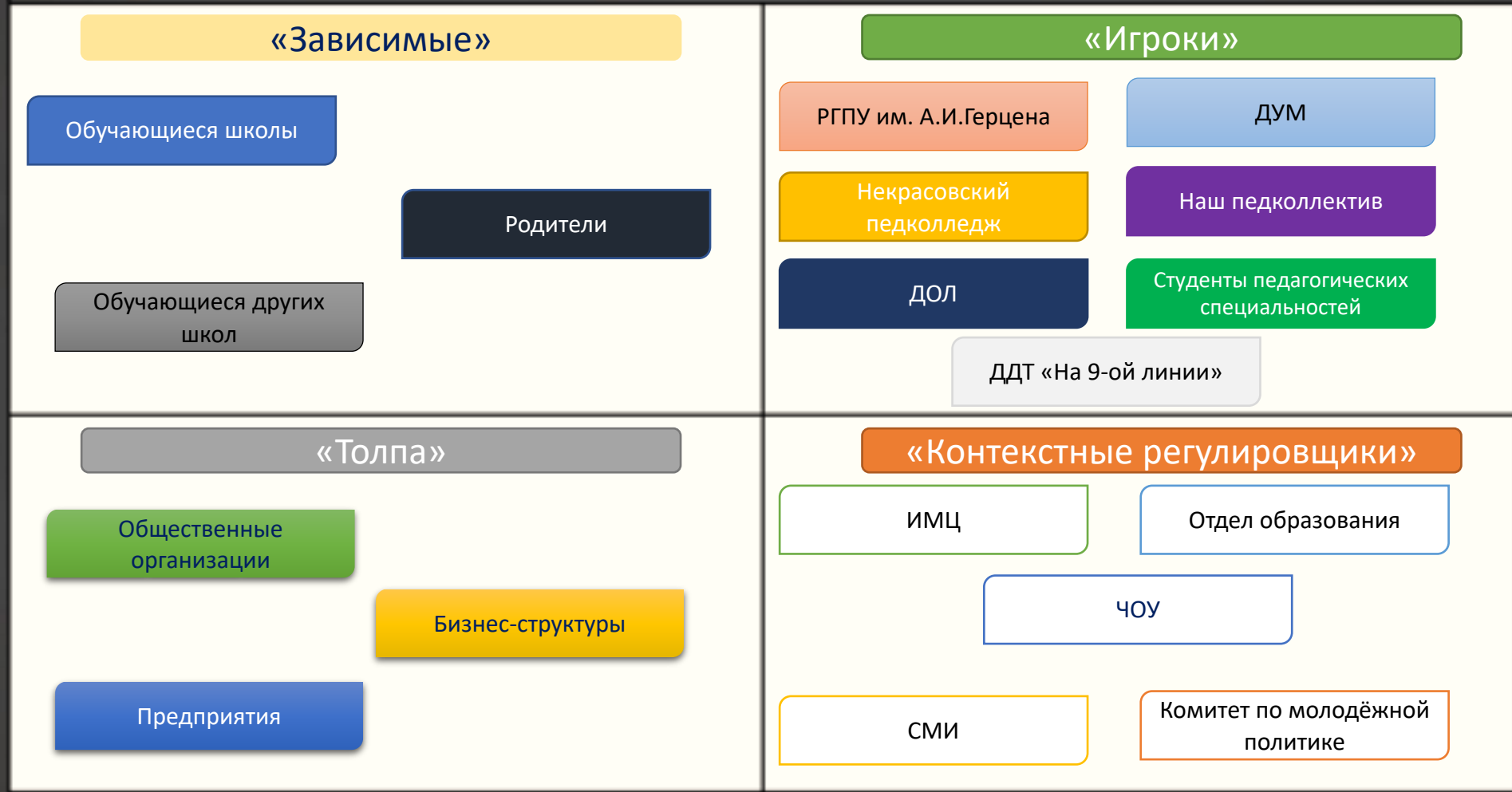
## 2 статьи

Опубликованы в сборниках  
конференций (г.Екатеринбург,  
г.Новосибирск)

# Матрица «заинтересантов»

Высокий

Интерес



Низкое

Влияние

Высокое

# ПРОБЛЕМЫ



Зачастую в этом году ППК приглашали на мероприятия «для галочки»



Не всегда хватает времени на качественный образовательный процесс



Спротивление части педколлектива



Нет возможности поощрения обучающихся ППК



Отсутствие единого понятийного аппарата

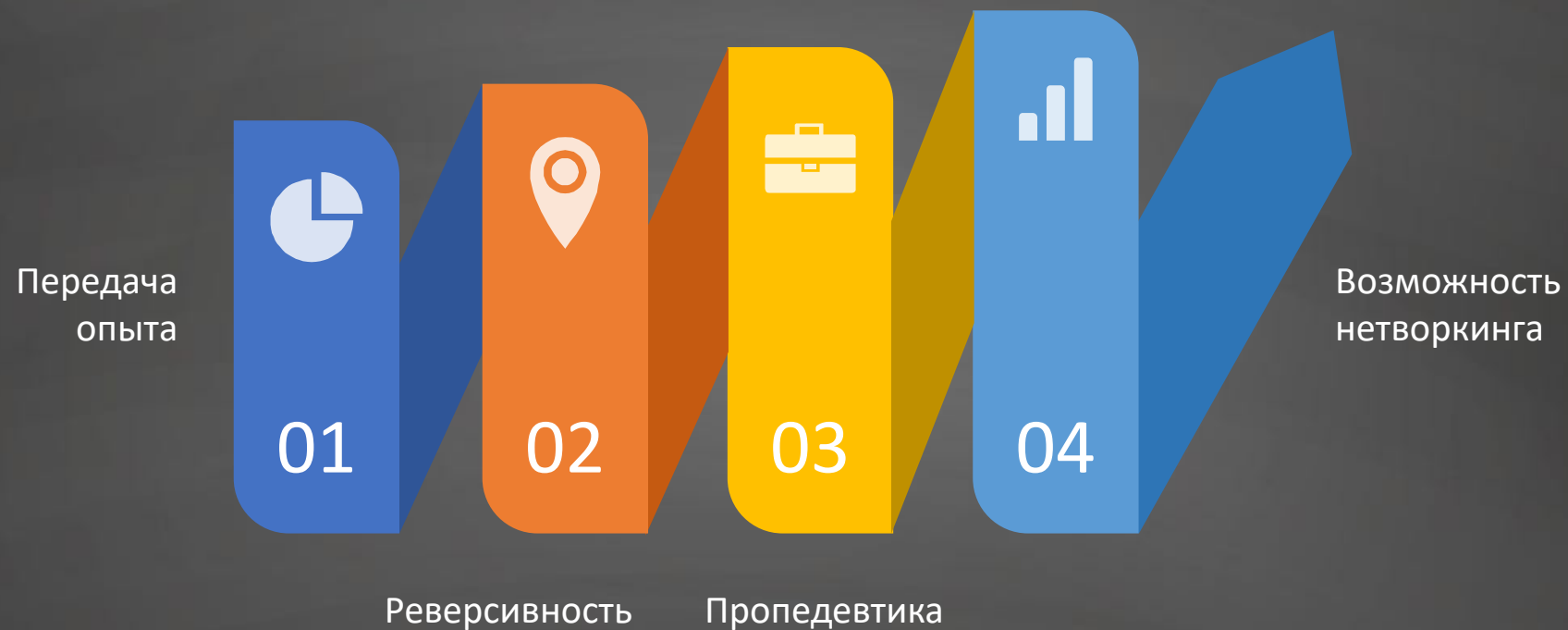


Сложность в коммуникации между участниками образовательных отношений





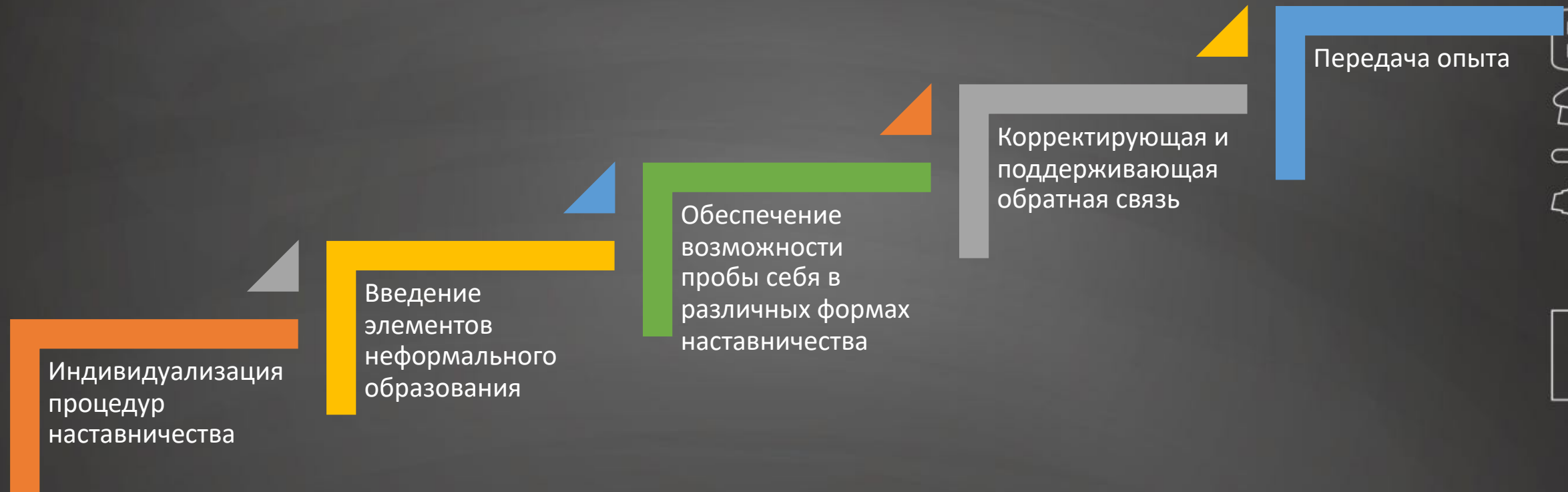
# Наставничество как технология



# Проблема

Риск формализации процедур наставничества будущих коллег, неготовность воспринимать институт наставничества как способ развить себя

# Способы решения



# Полезные ресурсы

1. <https://apkpro.ru/profilnye-psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>
2. <https://spbschool21.ru/psixologo-pedagogicheskie-klassyi.html>
3. <https://www.pedclass.spb.ru/школы-партнеры>
4. [https://web.telegram.org/k/#@pppk\\_23](https://web.telegram.org/k/#@pppk_23)
5. <https://web.telegram.org/k/#-1678710141>