



Взаимодействие с внешней средой педагогического класса: проекты, мероприятия, практики

*Миусов В.А.,
куратор психолого-педагогического класса
ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе*

Основные направления развития психолого-педагогических классов (групп)



Содержание деятельности в рамках реализации ФГОС (учебные занятия и внеурочная деятельность)



Мероприятия для обучающихся ПППК Олимпиады, профильные смены, социально-профессиональные пробы)



Мероприятия для педагогов профильных ПППК



Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

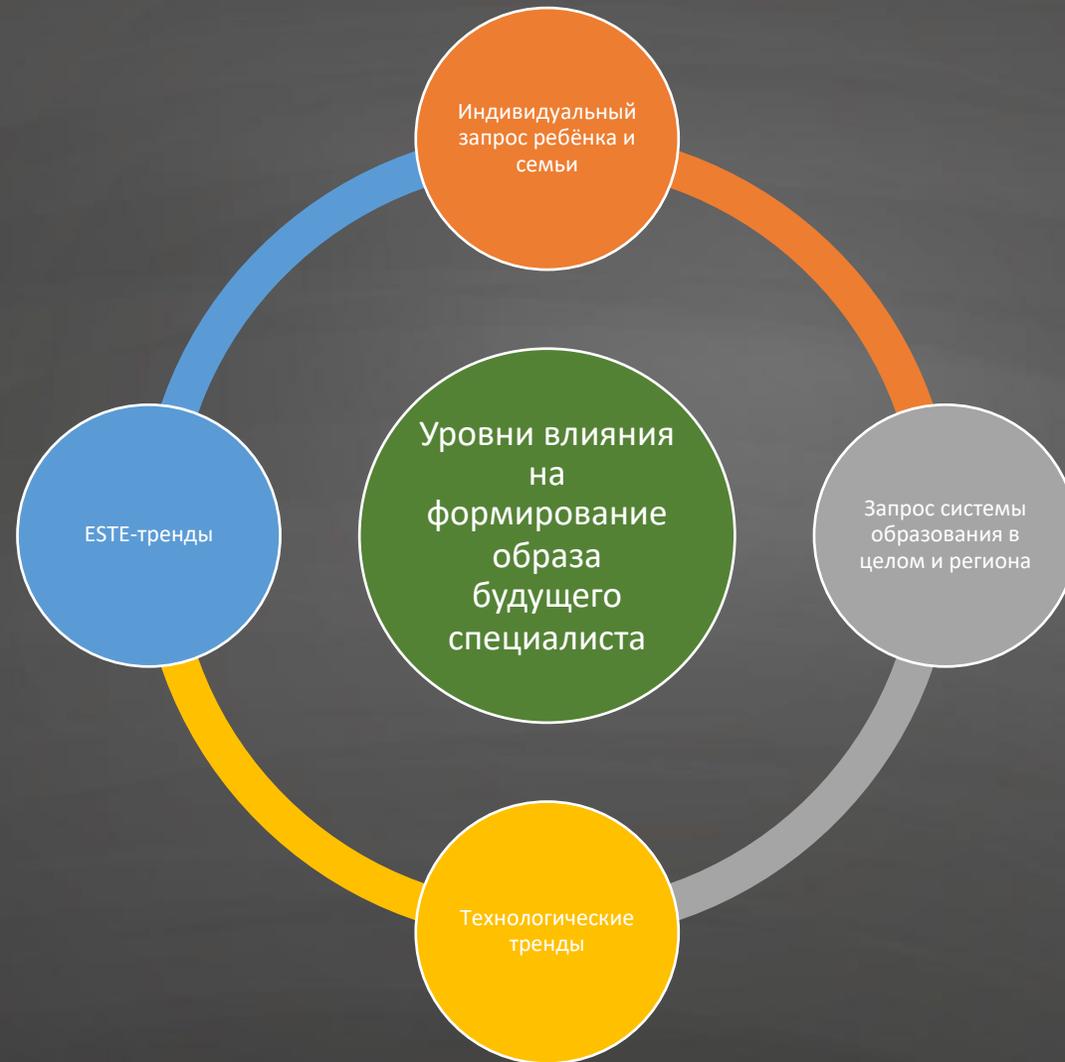


Методическое обеспечение деятельности по развитию ПППК



Мониторинг деятельности по развитию ПППК и изучение лучших практик с последующим распространением

Что обуславливает?

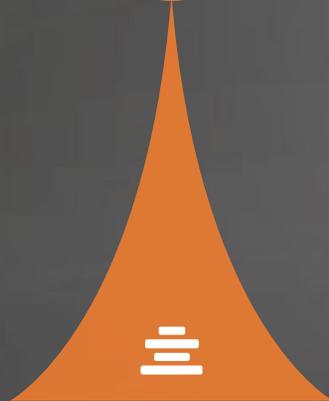


Что было за этот год у нас?..



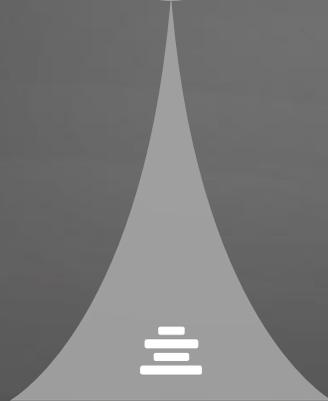
Мировое кафе

Мастерская по работе с младшими школьниками в рамках проекта «Мастерские роста»



Арт-волонтерство

Участие в качестве волонтеров на фестивалях «Песни, опалённые войной...», «Солнечная капель»



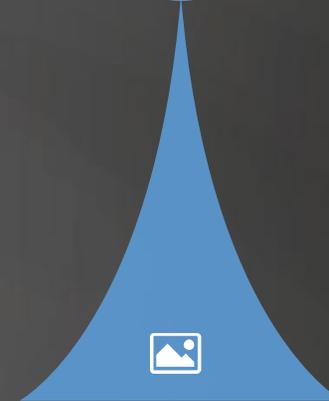
РГПУ им. Герцена

Активное участие в проекте «Герценовские среды», тематическая смена педклассов, педагогическая олимпиада «Первый успех»



ИУП

Направленность проектов – социально-педагогическая



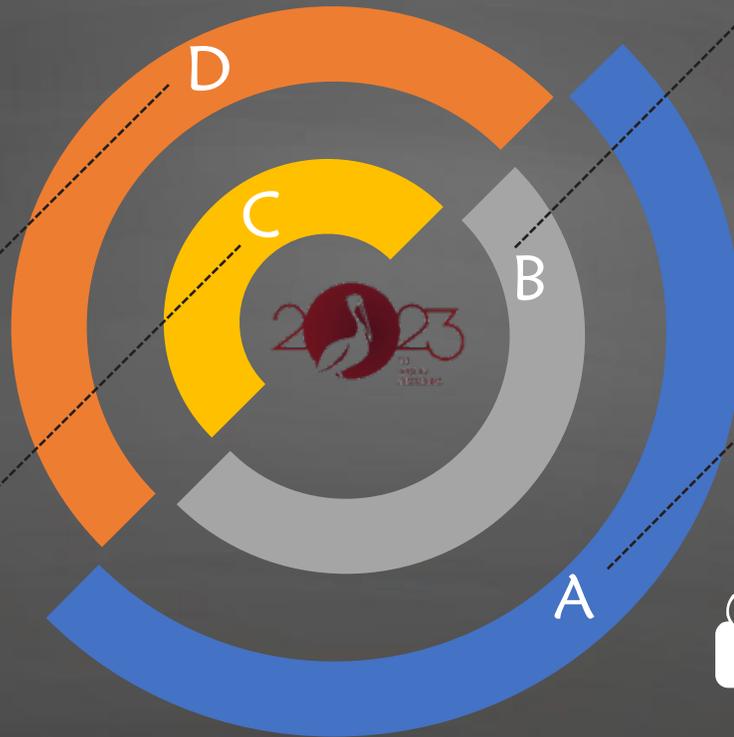
Гранты

Регистрация в АИС «Молодёжь России», подача заявок на ВКМП

Экспертиза и опыт за прошедший год

Обучающиеся
Эксперты
(общественные)
конкурса
добровольческих
практик СПб

**Классный
руководитель**
Участник конкурса
«ФКР»



Директор
Эксперт конкурса
«Навигаторы детства»

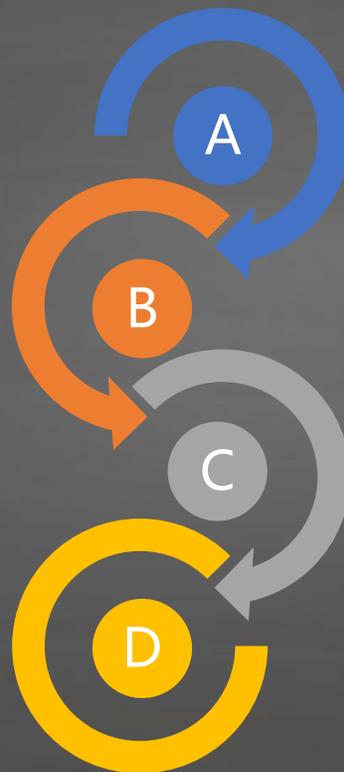
Куратор
Эксперт федерального
конкурса ученического
самоуправления;
модератор городской
конференции
«Наставничество в ППК»

Где презентован опыт?

Городской конкурс педдостижений

Номинация «Наставник», подноминация
«Наставник будущих педагогов»

Школа тренеров
НФО Санкт-
Петербурга,
Ленинградской
области



ПМОФ 2023

Секция «Наставничество в
психолого-педагогическом
классе»

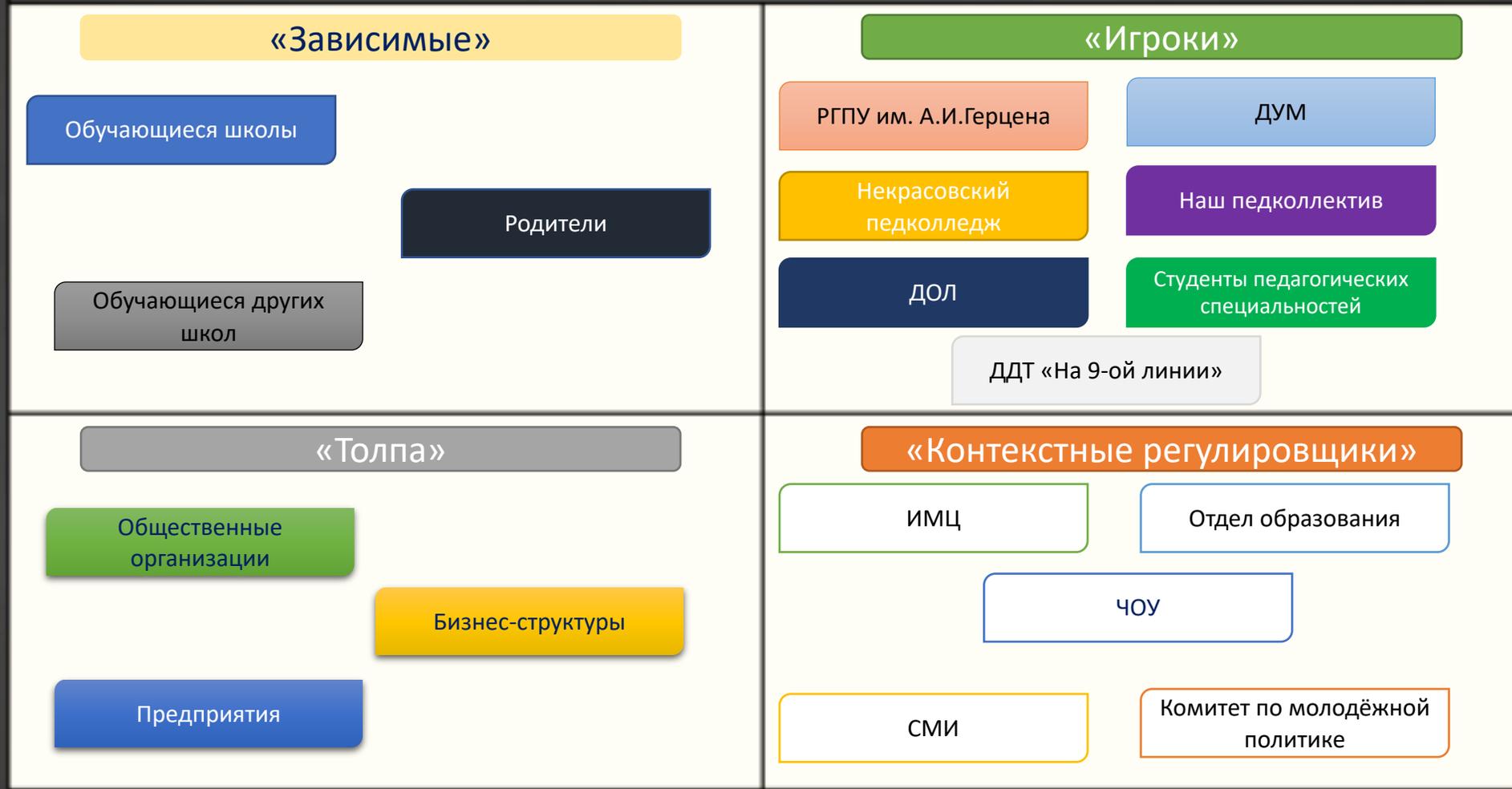
2 статьи

Опубликованы в сборниках
конференций (г.Екатеринбург,
г.Новосибирск)

Матрица «заинтересантов»

Высокий

Интерес



Низкое

Влияние

Высокое

ПРОБЛЕМЫ



Зачастую в этом году ППК приглашали на мероприятия «для галочки»



Не всегда хватает времени на качественный образовательный процесс



Спротивление части педколлектива



Нет возможности поощрения обучающихся ППК



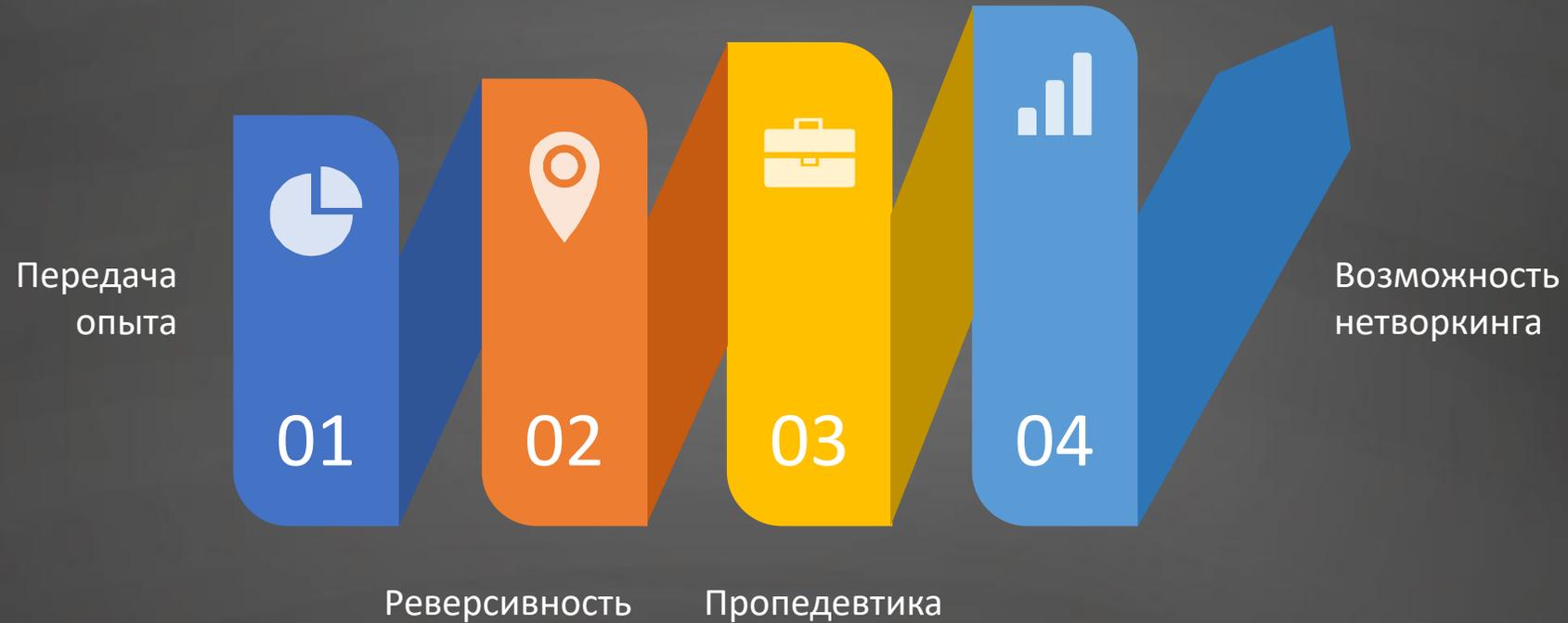
Отсутствие единого понятийного аппарата



Сложность в коммуникации между участниками образовательных отношений



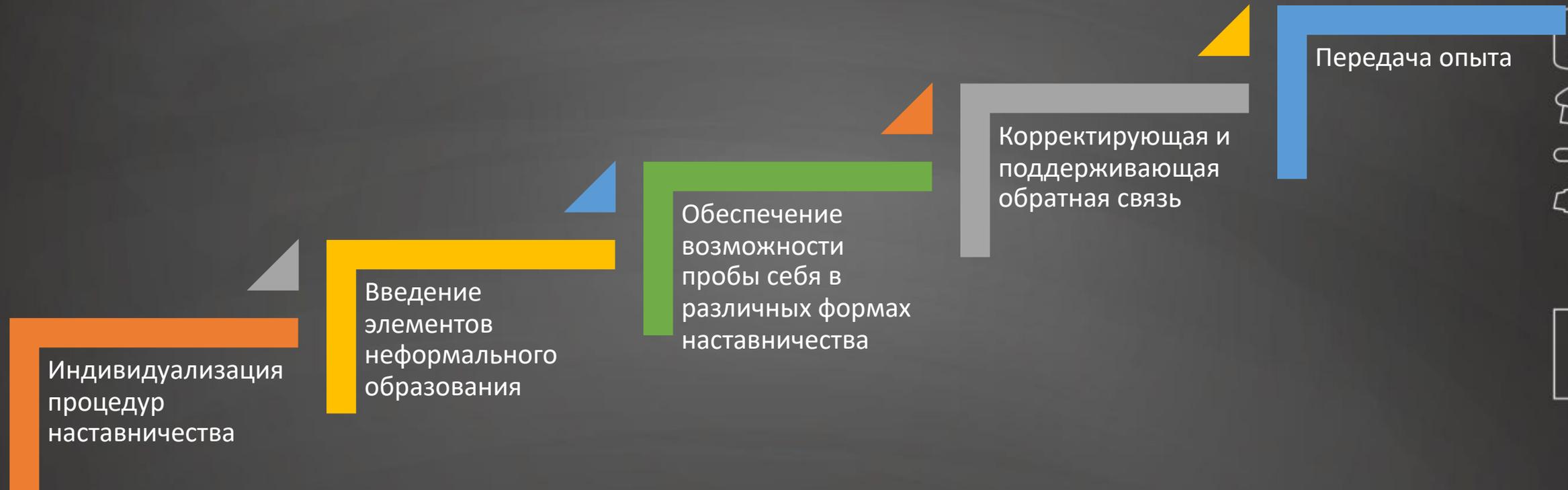
Наставничество как технология



Проблема

Риск формализации процедур наставничества будущих коллег, неготовность воспринимать институт наставничества как способ развить себя

Способы решения



Полезные ресурсы

1. <https://apkpro.ru/profilnye-psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>
2. <https://spbschool21.ru/psixologo-pedagogicheskie-klassyi.html>
3. <https://www.pedclass.spb.ru/школы-партнеры>
4. https://web.telegram.org/k/#@pppk_23
5. <https://web.telegram.org/k/#-1678710141>