

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П.Шаффе

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 13
От 31.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «Мы с Васильевского»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

2022-2023 учебный год

1 год обучения

72 часа в год

Разработчик:
Острякова К.Е.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для пробуждения патриотического и гражданского самосознания обучающихся через изучение краеведения Васильевского острова.

Задачи программы

Обучающие:

- Ознакомление с наследием города как частью отечественного и всемирного культурного наследия.
- Формирование элементарных умений, необходимых в учебной и повседневной жизни (умение ориентироваться в культурном пространстве города, «добывать» и использовать информацию о нём из разнообразных источников).
- Освоение навыков коммуникативной культуры.

Развивающие:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- Развитие творческого потенциала через культурную среду города.

Воспитательные:

- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям
- Воспитание юного петербуржца как гражданина многонационального государства;
- Укрепление семейных связей, заинтересованность содержанием краеведения не только учащихся, но и родителей.

Содержание обучения

Тема 1 – Вводное занятие

Теория - определение правил охраны труда, правил поведения на занятии и в учреждении. Обзор курса.

Практика – знакомство с учащимися. Совместное с детьми определение понятий

«Родина»,
«Малая Родина», «Краеведение».

Тема 2 – Топография Васильевского острова.

Теория – знакомство учащихся с картой Васильевского острова.

Практика – определение местоположения основных, знакомых детям, объектов острова, школы, адресов учеников. Обозначение маршрутов детей в школу.

Тема 3 – Остров у моря.

Теория – рассказ с демонстрацией слайдов об особенностях расположения Васильевского острова. История застройки. Наводнения. Мосты.

Практика – Построение маршрутов по карте. Прогулки к памятному знаку наводнения 1824 года, спуск к Неве, Благовещенский мост, гидрост около Горного института.

Тема 4 – Морские ворота.

Теория – рассказ о Морском Корпусе Петра Великого. И.Я. Крузенштерн. Причалы морского порта. Верфи. Ледоколы.

Практика – Прогулка по набережной Лейтенанта Шмидта. Экскурсия в Морской Корпус.

Тема 5 – Игровое занятие по сказочной повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители».

Теория – Чтение с комментированием фрагментов повести Антония Погорельского. Знакомство с костюмами и бытом Петербурга в XVIII веке. Просмотр фрагментов к/ф «Черная курица»

Практика - Определение по карте места описываемых в повести событий. Построение маршрута. Прогулка по 1 линии и ул. Репина.

Тема 6 - Архитектура острова.

Теория – рассказ с демонстрацией слайдов о первоначальных замыслах архитекторов острова. Античные мифы и библейские сюжеты в архитектуре В.О.

Практика – прогулки-экскурсия к Стрелке В.О., к зданию Горного института

Тема 7 – Моя улица.

Теория – знакомство детей с литературой и интернет-ресурсами по краеведению.

Обучение пользованию источниками при поиске информации.

Практика – совместный с детьми поиск информации. Подготовка учащимися сообщений об улице проживания.

Тема 8 – Знаменитые соседи.

Теория – рассказ о знаменитых людях, проживавших на 5-ой линии. *Практика* – Построение маршрута. Прогулка по 5-ой линии.

Тема 9 – Игровое занятие по повести Л. Пантелеева «Честное слово».

Теория – чтение с комментариями повести.

Практика – совместное определение предполагаемого места действия повести. Выход в сквер Благовещенской церкви. Реконструкция действия повести.

Тема 10 – Транспорт на Васильевском.

Теория – рассказ о транспортных артериях острова.

Практика – виртуальное посещение Музея городского электротранспорта.

Тема 11 – Мой дом.

Теория – знакомство детей с информационными источниками, из которых можно узнать об истории своего дома.

Практика – совместный с детьми поиск информации. Подготовка и представление учащимися сообщений об истории своего дома.

Тема 12 – Моя школа.

Теория – рассказ с демонстрацией архивных материалов об истории создания гимназии Э.П. Шаффе.

Практика – экскурсия по школе. Проведение учащимися самостоятельных экскурсий по школе.

Тема 13 – Знаменитые выпускники

Теория – рассказ с демонстрацией архивных материалов, слайдов.

Практика – приведение в порядок архива школьных поисковых групп. Изготовление стенда о выпускниках школы.

Тема 14 – «Счастливый неудачник» Вадим Шефнер

Теория – рассказ о биографии писателя – воспитанника нашей школы. Чтение фрагментов повести «Счастливый неудачник»

Практика – определение предполагаемых мест действия повести. Прогулка.

Тема 15 – Блокада на Васильевском.

Теория – Просмотр фильма «Жила-была девочка». Рассказ о Блокаде. Чтение повести Ю. Яковлева «Девочка с Васильевского острова».

Практика – прогулка к дому Тани Савичевой, к блокадной Витаминной аптеке.

Тема 16 – Моя семья на Васильевском

Теория – беседа с детьми об их семьях в контексте жизни на Васильевском острове.

Практика – подготовка учащимися сообщений об истории своей семьи.

Тема 17 – Умный остров.

Теория – рассказ о Васильевском как научном центре. Создание университета, Академии наук, «Дом академиков», Горный институт.

Практика – прогулки-экскурсии по Университетской набережной и набережной Лейтенанта Шмидта.

Тема 18 – Остров искусств

Теория – рассказ о деятелях искусства и культуры, проживавших на острове.

Практика – виртуальное посещение Музея Пушкинского Дома, прогулка в сад Академии Художеств. Подготовка учащимися сообщений о деятелях культуры Васильевского.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы :

Личностные

- формирование эстетических потребностей,
- удовлетворение потребности в общении, сотрудничестве со сверстниками;
- толерантность;
- формирование своей позиции, выражение и отстаивание своего мнения.

Предметные

- **Овладение знаниями**
 - об истории основания города и района, их символы;
 - о страницах героического прошлого города
 - о значимости памятников, достопримечательностей, символов Петербурга и В.О.;
- **Владение терминологией и понятиями в области краеведения и искусствоведения;**
 знание литературных произведений, связанных с историей города и памятниками архитектуры.
- **Получение навыков**
 - ориентироваться по упрощенной схеме города и в реальном городе;
 - самостоятельно находить нужную информацию по предмету,
 - выполнять творческие задания по результатам занятий, прогулок, экскурсий;
 - составлять письменный или устный рассказ об объекте или человеке;
 - объяснять необходимость соблюдения правил поведения горожанина, бережного отношения к городским объектам;
 - с пониманием относиться к людям других национальностей;
 - ориентироваться по упрощенной схеме города и в реальном городе;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	07.09.2022	
2	Топография Васильевского острова. Определение местоположения основных, знакомых детям, объектов острова, школы, адресов учеников. Обозначение маршрутов детей в школу	2	14.09.2022	
3	Остров у моря. История застройки. Наводнения.	2	21.09.2022	
4	Мосты. Построение маршрутов по карте	2	28.09.2022	
5	Морские ворота	2	12.09.2022	
6	Причалы морского порта. Верфи. Ледоколы	2	19.09.2022	
7	Игровое занятие по сказочной повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»	2	26.09.2022	
8	Определение по карте места описываемых в повести событий.	2	12.10.2022	

9	Архитектура острова. Античные мифы и библейские сюжеты в архитектуре В.О.	2	19.10.2022	
10	Прогулка-экскурсия к Стрелке В.О	2	26.10.2022	
11	Прогулка-экскурсия к Горному институту	2	02.11.2022	
12	Моя улица. Подготовка учащимися сообщений об улице проживания	2	09.11.2022	
13	Знаменитые соседи. Рассказ о знаменитых людях, проживавших на 5-ой линии.	2	16.11.2022	
14	Игровое занятие по повести Л.Пантелеева «Честное слово»	2	23.11.2022	
15	Выход в сквер Благовещенской церкви. Подъем на колокольню. Реконструкция действия повести.	2	30.11.2022	
16	Транспорт на Васильевском	2	07.12.2022	
17	Виртуальное посещение Музея городского электротранспорта	2	14.12.2022	
18	Мой дом. Знакомство с информационными источниками о домах Васильевского острова	2	21.12.2022	
19	Подготовка и представление учащимися сообщений об истории своего дома	2	28.12.2022	
20	Моя школа. Рассказ с демонстрацией архивных материалов об истории создания гимназии Э.П. Шаффе	2	11.01.2023	
21	Экскурсия по школе	2	18.01.2023	
22	Знаменитые выпускники. Рассказ с демонстрацией архивных материалов, слайдов	2	25.01.2023	
23	Приведение в порядок архива школьных поисковых групп. Изготовление стенда о выпускниках школы	2	01.02.2023	
24	«Счастливый неудачник» Вадим Шефнер. Рассказ о биографии писателя – воспитанника нашей школы	2	08.02.2023	
25	Определение предполагаемых мест действия повести.	2	15.02.2023	
26	Блокада на Васильевском. Просмотр фильма «Жила-была девочка». Рассказ о Блокаде.	2	22.02.2023	
27	Прогулка к дому Тани Савичевой, к блокадной Витаминной аптеке.	2	01.03.2023	
28	Беседа с детьми об их семьях в	2	15.03.2023	

	контексте жизни на Васильевском острове.			
29	Умный остров. Рассказ о Васильевском как научном центре.	2	22.03.2023	
30	Создание университета, Академии наук, «Дом академиков», Горный институт.	2	29.03.2023	
31	Прогулки-экскурсии по Университетской набережной и набережной Лейтенанта Шмидта.	2	05.04.2023	
32	Остров искусств. Рассказ о деятелях искусства и культуры, проживавших на острове.	2	12.04.2023	
33	Виртуальное посещение Музея Пушкинского Дома	2	19.04.2023	
34	Прогулка в сад Академии Художеств.	2	26.04.2023	
35	Подготовка учащимися сообщений о деятелях культуры	2	03.05.2023	
36	Итоговое занятие	2		

Использованная литература

1. Ермолаева Л. К. Система краеведческого образования в школах Санкт – Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий. – СПб: СМАО Пресс, 2010. – 138 с.
2. Ермолаева Л. К. Гаврилова Н. Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. В 2-х частях. Учебное пособие для начальной школы. – СПб: СМАО Пресс, 2009.
3. Махинько Л. Н. Я – петербуржец. Часть 1. Пособие для учащихся начальной школы. – СПб: Питер Пресс, 1996. – 96 с.
4. Кудрявцева Т. А. Азбука Санкт – Петербурга. – СПб: «Искусство СПб», 2010. – 224 с.
5. Санкт – Петербург: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей / Рапопорт А. Д. – СПб: «Фордевинд», 2011 – 128 с.
6. Окрестности Петербурга: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей / Первушина Е. – СПб: «Фордевинд», 2011 – 120 с.
7. Ванюшкина Л. М. Коробкова Е. Н. Музеи, которые нас ждут. Путешествие для детей и их родителей по музеям Санкт – Петербурга – СПб: СМАО Пресс, 2007 – 56 с.
8. Дмитриева Е. В. Санкт – Петербург. Пособие по истории города с заданиями и тестами. – СПб: Корона принт, 2009 – 336 с.
9. Дмитриева Е. В. Санкт – Петербург. В 4-х частях. Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – СПб: Корона принт, 2010

