



XII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



«Предметное обучение: суть, история вопроса»

Ачкасова Юлия Ивановна

Директор ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Основными задачами:

1. Профессиональный рост учителя
2. Эффективность его деятельности
3. Мотивация учащихся
4. Адаптация учащихся
5. Повышение качества образования

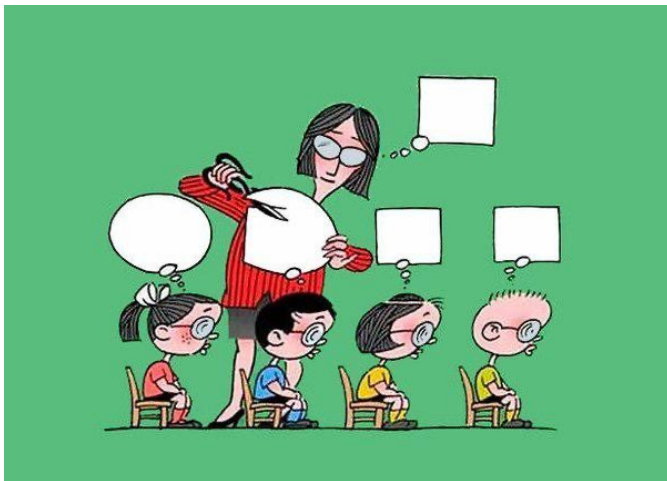




XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

традиционная и предметная системы обучения





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

+/- предметной системы с т.з, родителей

один учитель - это понятная система требований к ребенку и к семье;

«приходящий» учитель не так заинтересован в ребенке и его успехах;

«бесхозность» класса;

трудно получить обратную связь от педагогов;

каждый учитель, считая свой предмет основным, задает большой объем заданий.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

учитель в системе предметного обучения в начальной школе

- предпочтения;
- глубина преподавания менее любимых предметов;
- снижается время подготовки учителя к уроку;
- исключается субъективизм в оценивании ребенка.





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Каждый родитель решает
вопрос о выборе школы с
той или иной системой
обучения
самостоятельно, и
относиться к этому
выбору нужно со всей
серьезностью.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Спасибо за внимание!