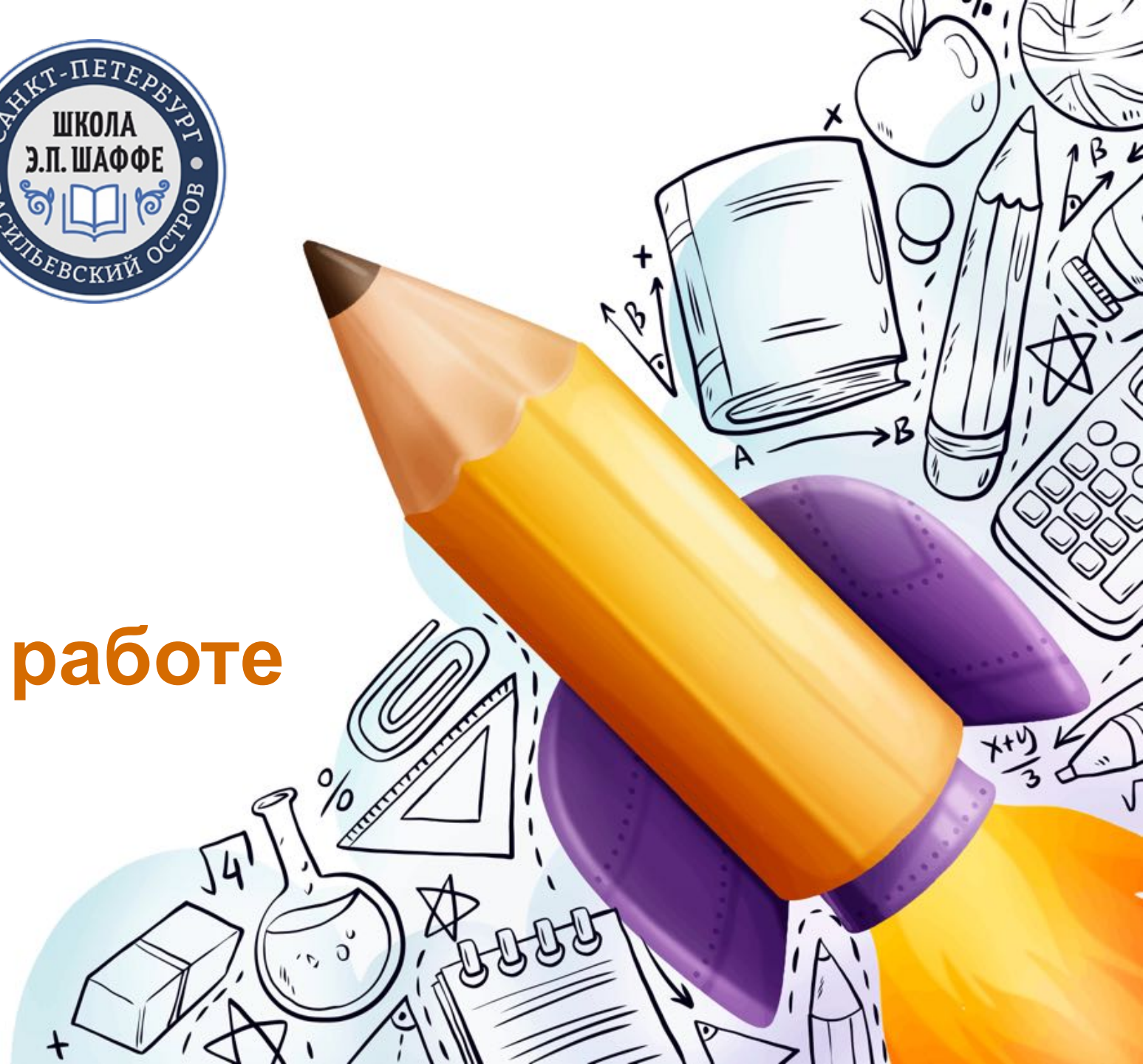




КРЕАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ в повседневной работе учителя

Миусов В.А.,
Володина Е.М.





П. 16.3 ФООП ООО

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;


организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

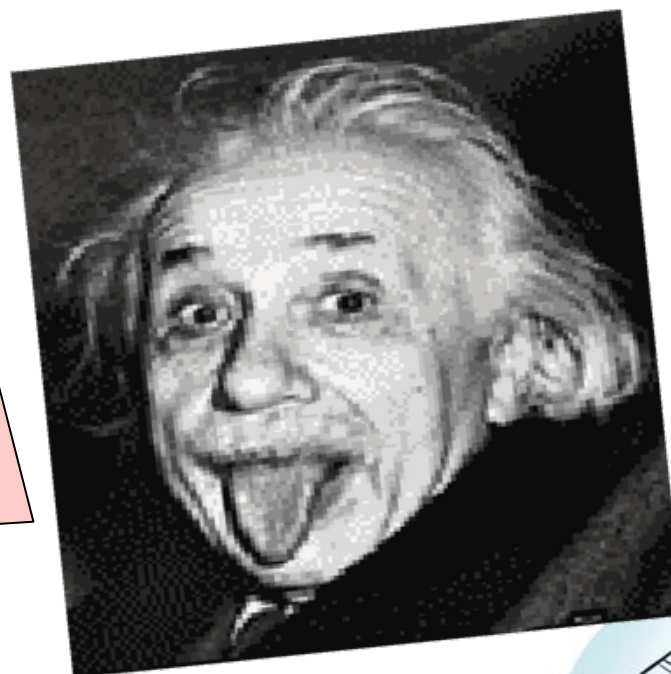
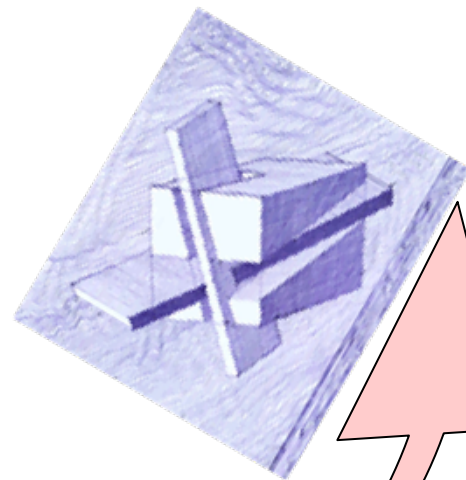
организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.



Зачем нужно креативное мышление?

Приобретение знаний человечеством – это шаги
креативного мышления
отдельных личностей.






НАПОМИНАЕМ:

Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течении жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.





Виды функциональной грамотности

- 1. Читательская грамотность
 - 2. Математическая грамотность
 - 3. Естественнонаучная грамотность
 - 4. Финансовая грамотность
 - 5. Глобальные компетенции
 - 6. Креативное мышление
- 



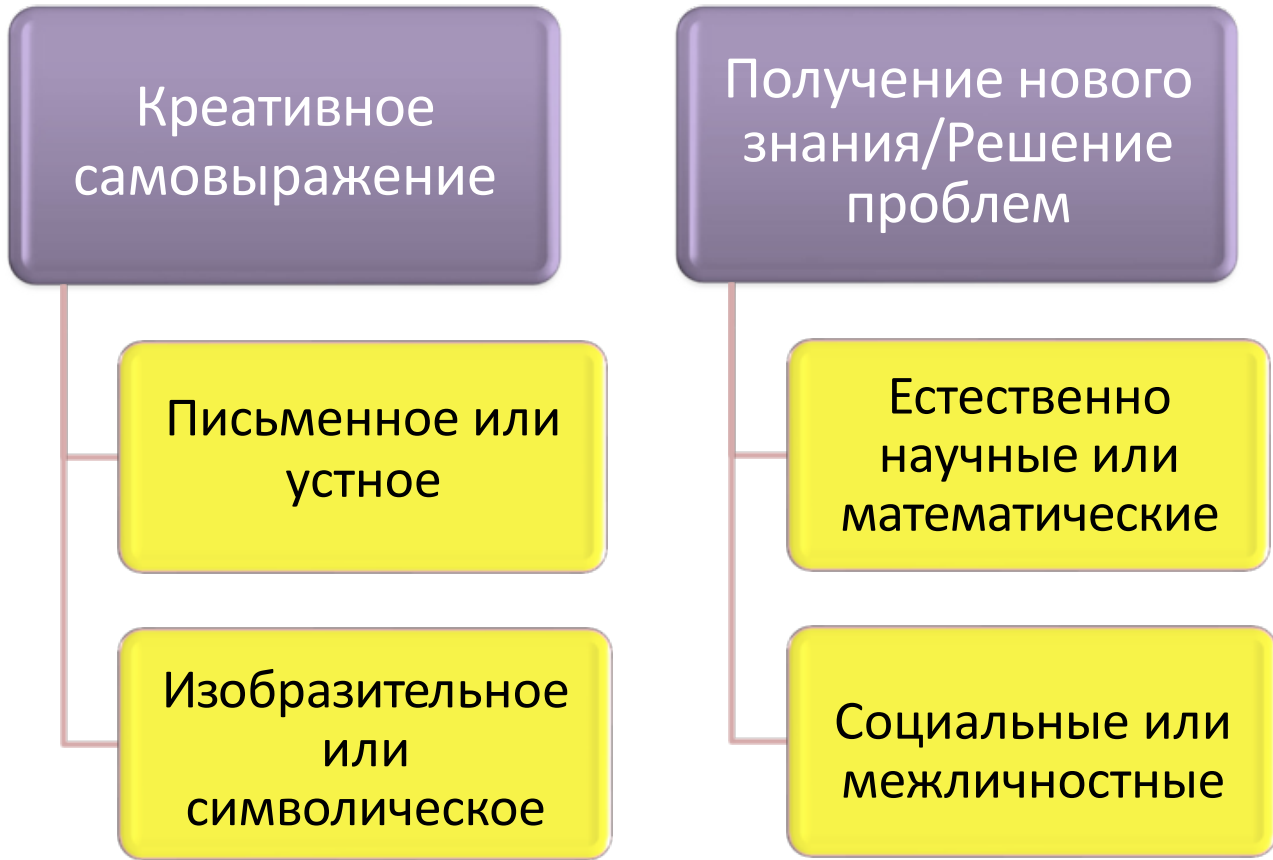
Креативное мышление: определение


Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных и т.п.) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения

Креативное мышление (креативность) \neq воображение



Где и как?..






Креативность – это создание необычных и хороших решений исходной проблемы/задачи.

Это определение разбивает процесс креативного мышления на два этапа:

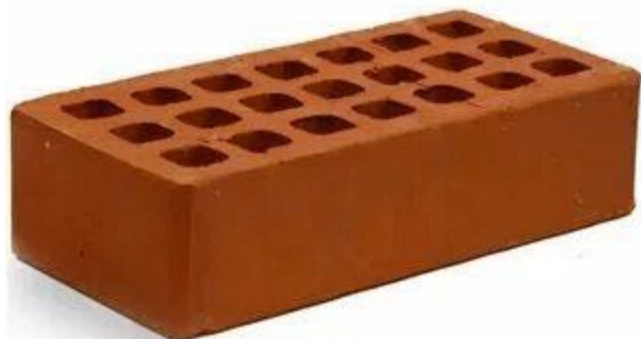
- создание необычных решений
- выбор достаточно хороших решений, чтобы справиться с проблемой

По такому принципу выделяют 2 типа креативного мышления:

- **дивергентное** — способность придумать несколько решений для одной и той же задачи
 - **конвергентное** — способность выбрать наиболее оптимальный способ решения из имеющихся
- 

Пример дивергентного задания (письменное или устное)

Придумайте как можно больше способов использования кирпича





Пример конвергентного задания (письменное или устное)

Вам предлагается тройка слов.

Задача: подобрать четвёртое слово, которое будет объединять остальные три.

Например, слова **“гражданская”**, **“великая”** и **“мировая”**

ВОЙНА



Примеры заданий по креативному мышлению (изобразительное или символическое)

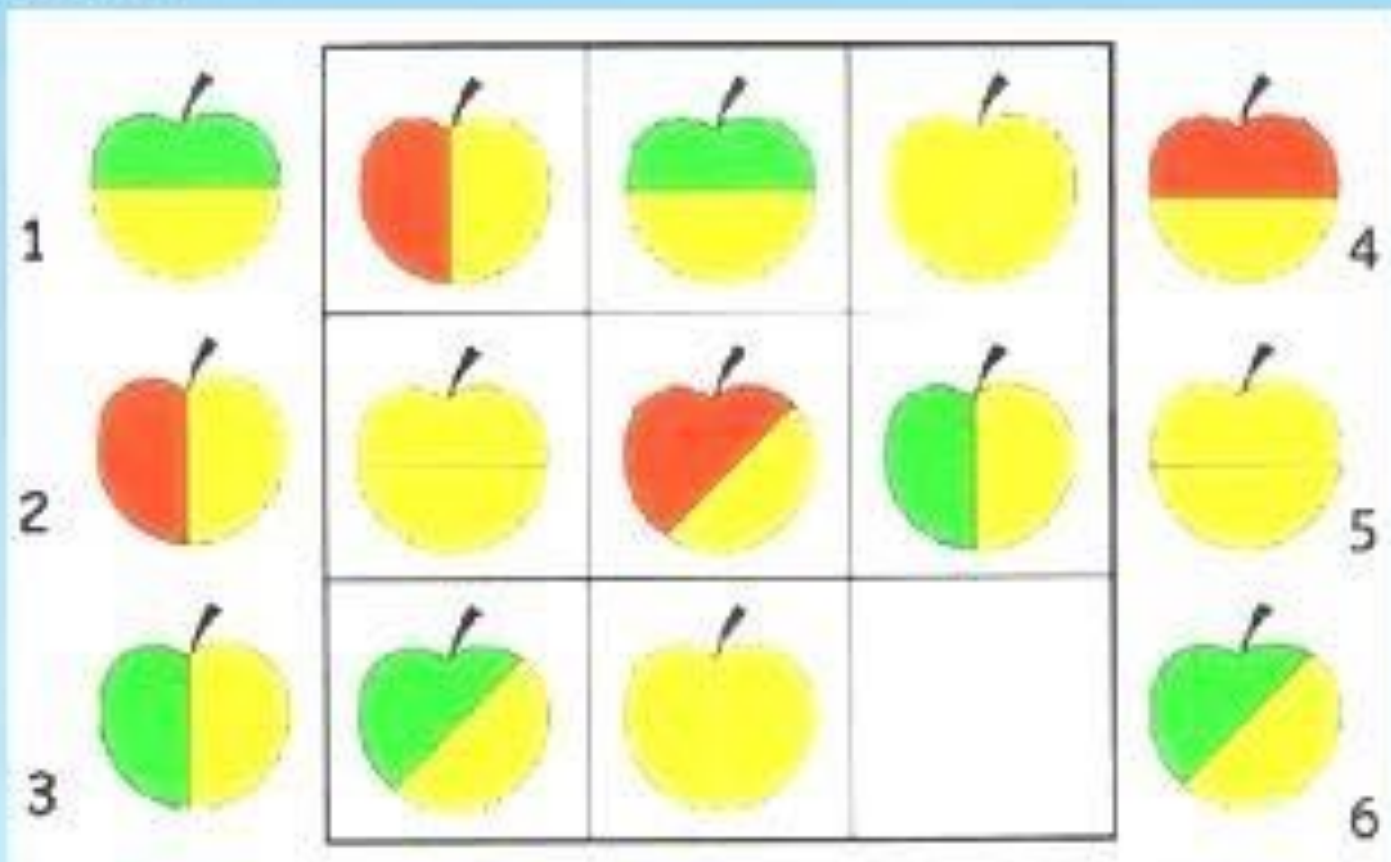


Рассмотрите символы толерантности

1. Что между ними общего и в чем разница?
2. Что старались показать авторы этих рисунков?
3. Как вы считаете, почему у толерантности должен быть символ?

Упражнение на развитие мышления «Поиск девятого»

- Какой из вариантов должен стоять в девятом квадрате.






Креативное самовыражение

(изобразительное или символическое)

Задания:

1. Нарисуй «портрет»
многонациональной России
 2. Придумайте и нарисуйте плакат на
тему «Осторожно: мнимые
потребности!»
- 

Примеры заданий для 5 «а» и 5 «б» класса



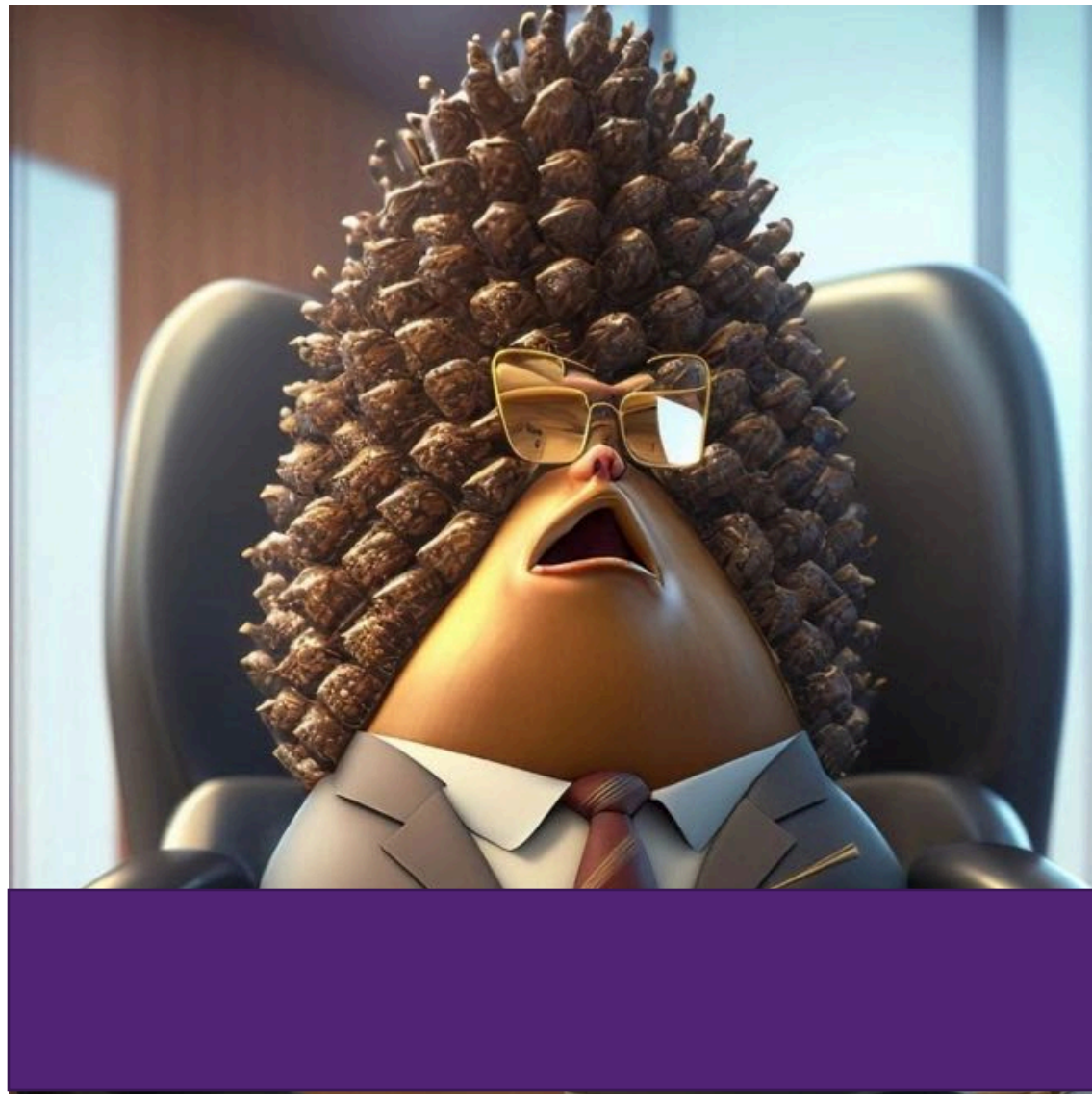
Примеры заданий для 5 «а» и 5 «б» класса



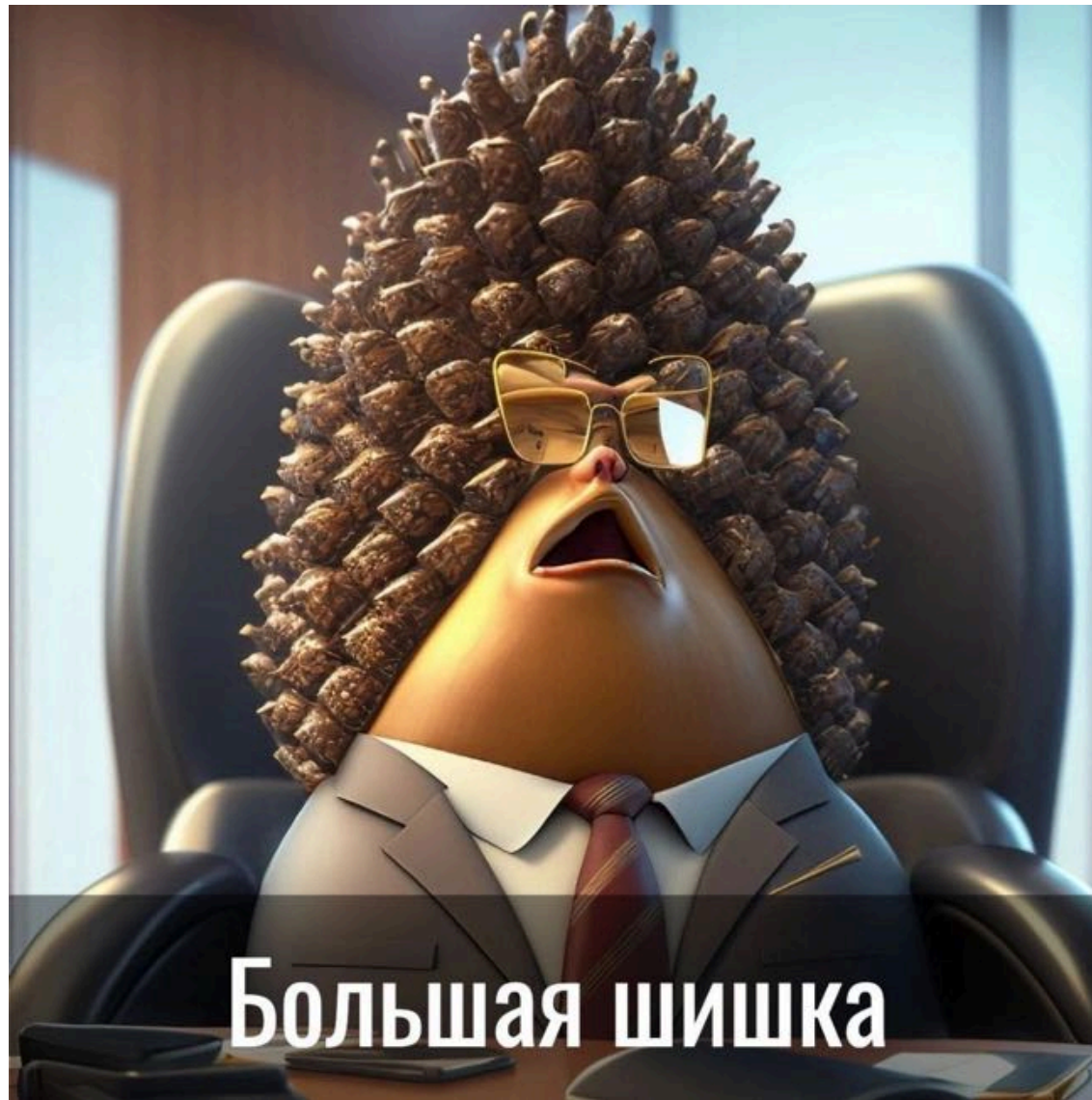
Вставать с петухами



Примеры заданий для 5 «а» и 5 «б» класса



Примеры заданий для 5 «а» и 5 «б» класса



Большая шишка



«Лото»





«Лото однокоренных слов»

Карточка 1

рассказ
опоздание
морозный
возить
зимовка
кататься

Карточка 2

домишко
связать
ловить
дружный
зачистить
похолодание





гор-	друг-	сед-
свист-	говор-	зим-
сторож-	мороз-	зелен-
рыб-	груз-	<u>езд-</u>
вод-	<u>земл-</u>	сед-



«Дженга»



«Дженга» с заданиями



Разноцветная «Дженга»





Задания на креативное мышление характеризуют четыре основных качества:

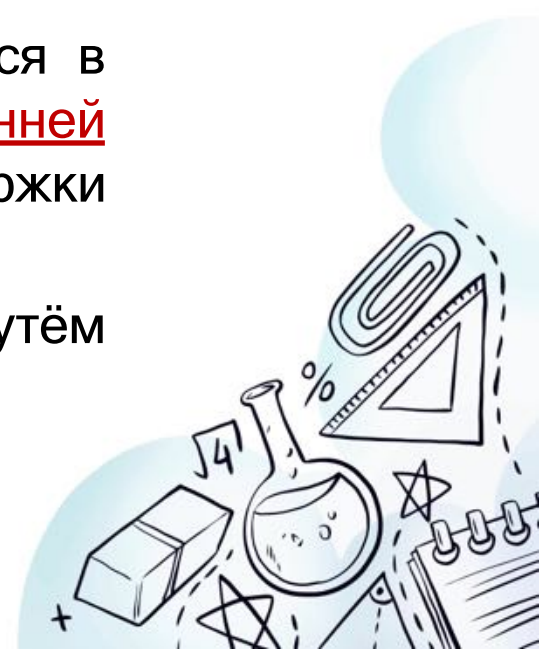
- **быстрота** (способность высказывать максимальное количество идей в определенный отрезок времени),
- **гибкость** (способность высказывать широкое многообразие идей),
- **оригинальность** (способность породить новые нестандартные идеи),
- **точность** (законченность, способность совершенствовать или придавать завершенный вид своим мыслям)






Факторы, влияющие на креативность


Внешние (ситуативные)

- **Физические условия:** наличие материалов для творчества и возможности в любую минуту действовать с ними
 - **Социально-эмоциональные:** созданное взрослыми у ребенка чувство внешней безопасности, когда он знает, что его творческие проявления не получают отрицательной оценки взрослых
 - **Психологические условия,** сущность которых заключается в том, что у ребенка формируется чувство внутренней безопасности, раскованности и свободы за счёт поддержки взрослыми его творческих начинаний
 - **Интеллектуальные условия,** которые создаются путём решения задач на креативность мышления
- 



Факторы, влияющие на креативность

Внутренние (личностные)

- уверенность в своих силах
 - знание предмета, любознательность
 - склонность к риску
 - отсутствие боязни показаться странным и необычным
 - развитое чувство юмора
 - наличие богатого по содержанию подсознания
 - нацеленность на достижение результата
- 



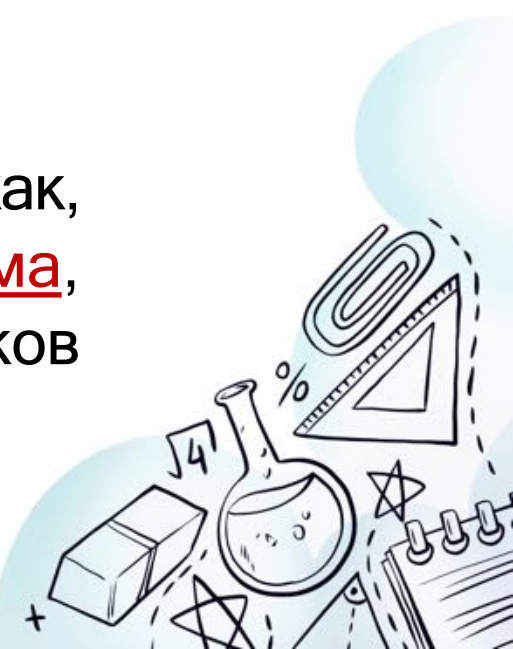
Как может проявляться креативность?

Большая креативность

творческий прорыв, великое открытие или шедевр, которые неразрывно связаны как с глубоким знанием предмета, исполнительским мастерством, так и с одаренностью, выдающимися способностями или талантом

Малая креативность

может проявляться в ежедневных делах, таких, как, например, оформление подарка или фотоальбома, способность приготовить вкусную еду из остатков продуктов и т.п.



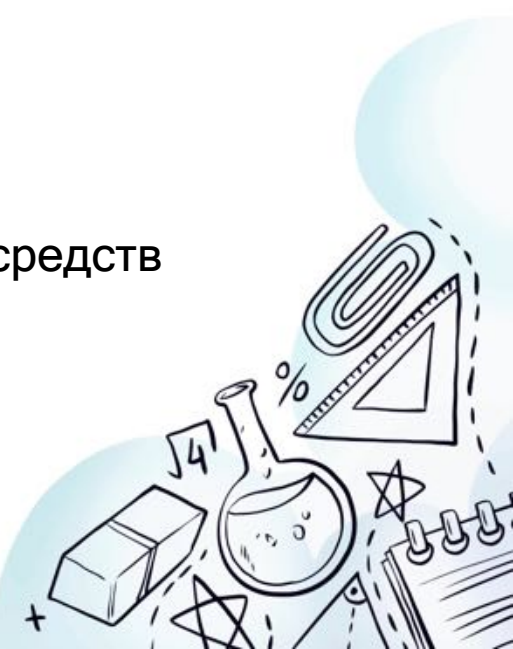


Развитие креативных способностей учащихся

Важнейшей задачей в развитии творческих способностей учащихся является создание условия для творческой работы, раскрытия потенциальных возможностей личности:

- придумывание задач, загадок;
- творческие работы,
- изобретение подвижной или дидактической игры,
- придумывание нового свойства объекта и его практическое применение,
- генерирование способов решения социальной проблем; изготовление игрушек, поделок, наглядностей и т.д.

(изготовлении бумаги по древнекитайской рецептуре, косметических средств Клеопатры, блюд древнегреческой кухни, составление кроссворда по теме, составление вопросов к теме, составление правовых задач, создание презентаций).





Что дает креативное мышление школьнику?

- Приобретение разнообразных навыков.
- Преодоление трудностей, что позволит проявить свои творческие способности и раскрыть свою индивидуальность, повысить самооценку.
- Возможность научиться использовать непривычные подходы, разрушить оковы стереотипов мышления. т.е. мыслить креативно.
- Преодоление боязни и инертности, «сделайте что-нибудь пусть маленькое, но новое и ни на что не похожее».
- «Ничего не делаешь, ничем не рискуешь», «Не ошибается тот, кто ничего не делает» — эти слова хорошо характеризуют нетворческий подход.
- Лучший способ преодолеть страх неудачи — попробовать и добиться успеха.
- Быть востребованным в современном мире



Выводы

1. **Креативность** - важный навык XXI века
2. В той или иной степени **креативность** присуща всем детям
3. Необходимо и возможно **создавать условия для развития креативности**
4. **Развивать креативное мышление можно, для этого нужна система и определенные типы заданий.**



Можно не придумывать задания самостоятельно, а воспользоваться сборником:



<https://spbschool21.ru/kreativnoe-myishlenie/>

<https://textis.ru/trenazher-kreativnosti/>