

Декабрь

Неделя	Развитие зрительного и слухового внимания	Развитие фонематического анализа и синтеза	Развитие моторики	Развитие лексико-грамматического словаря	Развитие связной речи	Развитие звукопроизношения
I	Игра «Дорисуй-ка», «Найди различия», «Весёлые автомобили» - упражнять в ориентировке на листе в клетку.	Занятия 16,17 Звук и буква П, Б. Познакомить с артикуляцией, упражнять в выделении из ряда звуков, слогов, слов. Дифференциация П-Б. Упражнять в подборе слова к слоговой схеме с заданными гласными.	«Орешек»- игра с грецкими орехами Пальчиковая гимнастика «Считалочка для бурундука»	«Одежда. Обувь. Головные уборы» д/игра «Какой, какая, какое»-подбор прилагательных по теме недели. «Четвёртый лишний»д/и Упражнять в подборе антонимов.	«Что было бы, если...» упражнять в придумывании конца сказки. Познакомить с народными пословицами, упражнять в понимании пословиц, поговорок.	1 п/группа автоматизация свистящих звуков в словах, предложениях 2п/группа- автоматизация шипящих изолированно, в слогах, словах. 3п/группа- постановка сонорных звуков + упражнение на выработку центральной возд.струи «Фокус»
II	д/игры «Найди букву в геометрической фигуре», «Жмурки с голосом», «Посмотри,запомни, повтори»	Занятия 18,19 Звук и буква Т, Д Познакомить с артикуляцией, упражнять в выделении из ряда звуков, слогов, слов. Упражнять в подборе слова к слоговой схеме с заданными гласными. Упражнять в рассказе о звуке с помощью интеллектуальных карт.	«Гусеница»- шнуровка. Пальчиковая гимнастика «У кого какая песенка»	«Зима. Признаки зимы». Уточнить характерные признаки зимы. Упражнять в употреблении простого распространённого предложения с дополнением в род.падеже. «День рождения детского сада»	Сказка «Морозко», беседа по содержанию. д/игра «Скажи иначе». Пересказ по частям.	1 п/группа автоматизация свистящих звуков в словах, во фразе. 2п/группа- автоматизация шипящих словах, во фразе 3п/группа- постановка сонорных звуков, автоматизация изолировано
III	д/игры «Научим	Занятия 20,21	«Орешек»- игры с	«Зимующие птицы»	Упражнять в	1 п/группа

	<p>куклу танцевать»- воспроизведение ритмического рисунка хлопками, «Магнитофон»</p>	<p>Дифференциация Т-Д. Упражнять в различении на слух и на письме звуки и буквы К-Г. Уточнить характерные свойства звонких и глухих согласных. Упражнять в добавлении недостающего слога.</p>	<p>грецкими орехами. Речь с движением «Ну-ка, в руки снежный ком...», «Волшебный крестик» игры Воскобовича</p>	<p>Уточнить знания детей об особенностях питания, среды обитания зимующих птиц. «Что делает?»- подбор глаголов по теме недели.</p>	<p>составлении рассказа о зимующих птицах с опорой на модели.</p>	<p>автоматизация свистящих звуков в словах, во фразе. 2п/группа-автоматизация шипящих словах, во фразе. 3п/группа-автоматизация изолировано, в слогах.</p>
IV	<p>д/игры «Найди различия», «Найди буквы в шуме», «Звуковая лаборатория»</p>	<p>Занятия 22,23 Звук и буква К, Г Познакомить с артикуляцией, упражнять в выделении из ряда звуков, слогов, слов. Упражнять в подборе слова к слоговой схеме с заданными гласными.</p>	<p>Речь с движением «Снежный ком», «Золушка»- игры с куклой, пальчиковые упражнения с сосновыми и еловыми шишками.</p>	<p>«Новый год» Активизация словаря за счёт названий ёлочных игрушек, украшений. Уточнить значение праздника в жизни людей. Упражнять в подборе слов-родственников (однокоренных) к словам: <i>снег, мороз...</i></p>	<p>Беседа о предстоящем новогоднем празднике. Упражнять в составлении загадок о любимой ёлочной игрушке.</p>	<p>1 п/группа автоматизация свистящих звуков в словах, во фразе. 2п/группа-автоматизация шипящих словах, во фразе. 3п/группа-автоматизация изолировано, в слогах, словах</p>