

Октябрь

Неделя	Развитие зрительного и слухового внимания	Развитие фонематического анализа и синтеза	Развитие моторики	Развитие лексико-грамматического словаря	Развитие связной речи	Развитие звукопроизношения
I	1.д/игра «Волшебный сундучок»- дифференциация неречевых звуков 2.д/игра «Музыкальные домики» 3.Уточнение знаний основных цветов и оттенков	Упражнение в выделении заданных звуков (А,О)в ряду звуков, слогов, слов. Занятие 1,2	1.Речь с движением «Мы капусту рубим» 2.Шнуровка «Полянка», «Гусеница»	1.Тема: «Овощи. Труд взрослых в огороде» 2. Познакомить с понятием «Слово», 3.Упражнять в ответе на вопросы: «Кто это? Что это?»	Упражнять в составлении описательных рассказов об овощах с опорой на модели. Упражнять в отгадывании загадок.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики со всеми п/группами
II	1.д/игра «Где звонок?»- развитие слухового внимания 2.Лото «Овощи-фрукты» 3. «Строим дом»-по памяти и по образцу из палочек 4. «Весёлые автомобили»-упражнять в ориентировке на листе в клетку.	Дифференциация А-О Упражнение в выделении заданных звуков (У)в ряду звуков, слогов, слов. Закрепление умения определять место звука в слове. Занятие 3,4	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» «Кто быстрее»- наматывание клубков	1.Тема «Фрукты. Труд взрослых в саду». 2. Упражнять в потреблении существительных в родительном падеже множ.числе д/игра «Чего нет?»	Упражнять в составлении описательных рассказов о фруктах с опорой на модели. Упражнять в составлении загадок-описаний.	Комплекс общей артикуляционной гимнастики со всеми п/группами
III	1.игра «Узнай по голосу» -Мы немного порезвимся По местам все разместимся, Ты загадку отгадай, Кто тебя позвал-узнай. 2.д/игра «Что изменилось?»	Дифференциация О-У Упражнение в выделении заданных звуков (И)в ряду звуков, слогов, слов. Закрепление умения	Речь с движением «Капли-раз, капли-два...» Составление фигур из счётных палочек.	1.«Осень. Деревья в нашем саду» 2.д/игра «Лист какого дерева, какой?»	Знакомство с поэзией. Заучивание стихотворения А.Кузнецовой «Придумала мать дочерям имена» по моделям.	1 п/группа автоматизация свстящих звуков в слогах, словах 2п/группа- постановка шипящих

		определять место звука в слове. Занятие 5,6				
IV	1. игра «Буква сломалась» 2. «Послушай - повтори»-упражнять в умении передавать ритмический рисунок хлопками. 3. «Чудесный мешочек»	Упражнение в выделении заданных звуков (Б) в ряду звуков, слогов, слов. Закрепление умения определять место звука в слове. Дифференциация И-Ы Занятие 7,8	Речь с движением «Буратино потянулся, раз-нагнулся, два-нагнулся...» Пальчиковая гимнастика «Игры с грецкими орехами»	1. Тема «Перелётные птицы» 2. Познакомить со словами-действиями, упражнять в употреблении глаголов 3л., ед. числа 3. Упражнять в употреблении глаголов наст. и прошедшего времени в ед. и множ. числе	Упражнять в составлении описательного рассказа по картине «Утка с утятами»	1 п/ группа автоматизация свестящих звуков в слогах, словах 2п/ группа- постановка шипящих звуков