

# Ноябрь

Неделя	Развитие зрительного и слухового внимания	Развитие фонематического анализа и синтеза	Развитие моторики	Развитие лексико-грамматического словаря	Развитие связной речи	Развитие звукопроизношения
I	Развитие памяти, внимания, логического мышления игра «Чего не стало?» (картинки костюмы народов России)	Определение первого и в словах ( <i>народ, история, поляки, борьба, праздник, объединение</i> ). Характеристика звуков (гласный или согласный)	Штриховка изображений, шнуровка	Согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже. (Один народ, два народа, пять народов).	Ответы на вопросы полным предложением по картине, связанной с тематикой.	См. комплекс арт. гимнастики в тетради автоматизации
II	Развитие зрительного внимания «Кого не стало?» «Узнай по силуэту животное» Развитие слухового внимания: «Угадай, кто позвал»	Выделение последнего гласного из слова ( <i>щетки, коза, коты, овца, молоко</i> )	Пальчиковая гимнастика «Буренушка»	«У кого кто?» Р.п. ед. и мн. число сущ.-х. (У кошки котята...) «За кем ухаживают люди на ферме?» Сост. предл. с сущ. Т.п. (люди ухаживают за козами...)	Составление загадки-описания домашнего животного по схеме	См. комплекс арт. гимнастики в тетради автоматизации
III	Развитие слухового внимания «Четвертый лишний» (дикие и домашние животные). «Подскажи словечко» (Нищева)	Выделение гласных из слова. ( <i>лис, лес, нора, зима, барсук, лиса, волк</i> )	Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»	Образование сущ. с ум.-ласк. суффиксами. Лисенок – лисеночек. Образование сущ. в разных падежах: 1. Р.п. В лесу много медведей, волков, лосей, кабанов, зайцев. 2. Т.п. Буду охотиться за зайцем (зайцами). Кто чем питается? Кто с кем живет? 3. Пр.п. Расскажу о зайце и зайчатах.	Составление загадки-описания дикого животного по схеме	См. комплекс арт. гимнастики в тетради автоматизации
IV	Развитие слухового внимания: исправь предложения ( <i>На комбайне работает хлебопек. На тракторе работает комбайнер. На грузовой машине работает мельник.</i> )	Выделение последнего звука из слова ( <i>колос, комбайн, посев, магазин, бублик, баранка, батоны</i> ) Характеристика звуков (гласный или согласный)	Штриховка изображений по теме.	Образование относит. прил. Из пшеницы хлеб (какой?) – пшеничный. Из кукурузы хлеб (какой?) – кукурузный. Из ржи хлеб (какой?) – ржаной. Из овса хлеб (какой?) –	Посмотри на картинки, составь рассказ	См. комплекс арт. гимнастики в тетради автоматизации

	<i>На мельнице работает шофер На хлебозаводе работает тракторист.)</i>			<i>овсяный. Из гречки хлеб (какой?) – гречишный.</i>		
--	--	--	--	--	--	--

Пальчиковая гимнастика «Буренушка».

Дай молока, Буренушка, Хоть капельку — на донышке. Ждут меня котятки. Малые ребятки. Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молока для каши. Всем даст здоровье Молоко коровье.	<i>Показывают, как доят корову.  Делают «мордочки» из пальчиков.  Загибают по одному пальчику на руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта. Снова «доят».</i>
---	--

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом  
Есть нора- надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.

*Соединить средний и безымянный пальцы с большим , указательный и мизинец поднять вверх (морда лисы).  
Скрестить указательный и средний пальцы, безымянный и мизинец прижать к большому пальцу.  
Правую руку сжать в кулак, приставить к ней растопыренные пальцы левой руки.  
Сжать руки в кулачки и прижать друг к другу, покачивая вправо, влево.  
  
Хлопать в ладоши.*



# Алгоритм

## "Домашние животные"



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

**Расскажи-ка**

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное?
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 