

Реализуются следующие формы наставничества (подчеркнуть):

- «педагог-педагог»
- «работодатель-ученик»/«работодатель-студент»
- «студент-ученик»
- «ученик-ученик»/ «студент-студент»

В ГОУ для педагогического наставничества:

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве: *да/нет*
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве: *да/нет*
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества: *да/нет*
- Сформирована база наставников, база наставляемых: *да/нет*
- Приказом закреплены наставнические пары/группы: *да/нет*
-

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Форма наставничества	Количество наставников (человек)	Количество наставляемых (человек)
«педагог-педагог»	20	33 человека, в том числе из них молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно: 2 человека, работающих первые 3 года в ГБОУ: 13 человек (100%) от общего числа молодых педагогов
«работодатель-ученик»/ «работодатель-студент»	0	0
«студент-ученик»	0	0
«ученик-ученик»/ «студент-студент»	10	23

2.Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве

у 100% обучающихся	33 (количество человек)
у 80% педагогов	42 (количество человек)
из них у 100% молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ	33 (количество человек)

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения

у _____ наставляемых обучающихся	(количество человек)
у _____ наставляемых педагогов	(количество человек)
из них у _____ наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ	(количество человек)

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности

наставляемых обучающихся	(количество человек)
наставляемых педагогов	(количество человек)
из них _____ наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ	(количество человек)

5. Удовлетворенность работой в парте/группе высказал

_____ наставников обучающихся	(количество человек)
_____ наставляемых обучающихся	(количество человек)
_____ наставников педагогов	(количество человек)
_____ наставляемых педагогов	(количество человек)

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

7. Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая категория практики	Наименование практики	Результаты практики (конкретные и проверяемые!!!)
- молодые/начинающие педагоги		
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва		
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы		
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;		
- педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.		
- педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания		
- педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике		
- стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации		
- обучающиеся Г ОУ		

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год:

Форма наставничества _____

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны:	Слабые стороны:
Внешние	Возможности:	Угрозы: