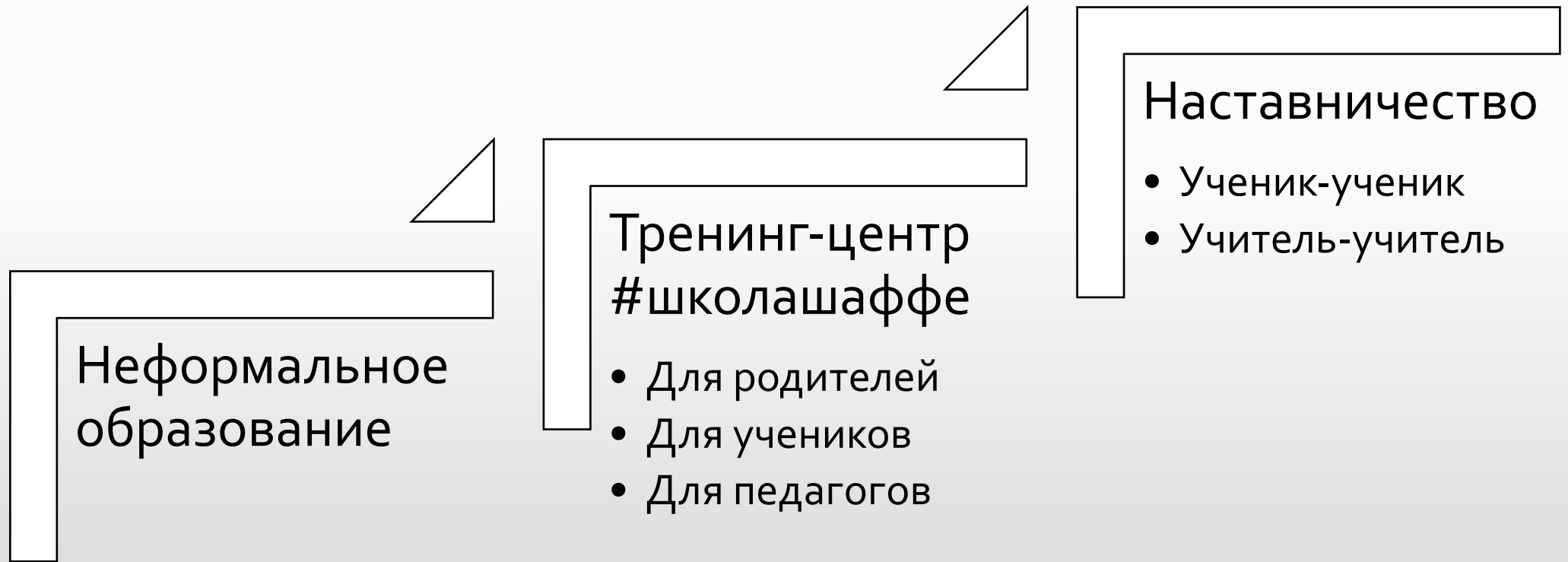




Использование элементов неформального образования в процессе организации наставнической деятельности

Миусов Владислав Александрович, специалист по учебно-методической работе Центра развития наставничества ГБУ ДПО СПб АППО; куратор программы наставничества ГБОУ СОШ №21 им. Э.П.Шаффе

Внедрение неформального образования в реализацию ЕЦМН



Неформальное образование

Вне
образовательного
пространства

НО!

обычно не
ведет к
официальной
сертификации.

Неформальное
образование
системно

- определены
цели,
результат
обучения.

Неформальным обучением следует считать любую образовательную активность вне формальной системы.



Действия:

«переупаковка» программы обучения наставников



добавление блока тренерских технологий (для наставников формы «учитель-учитель»)

Действия

составить программу

Использовали нетворкинг, сторителлинг и ИКТ для сбора и фиксации ожиданий и опасений;

подобрать необходимые методические материалы в помощь наставнику

Адаптировали разработки нескольких всероссийских тренерских сообществ (АТ РСМ, #командаПРО и др.)

выбрать форматы обучения и преподавателя/преподавателей

Обходились собственным ресурсом и привлекали сторонних специалистов

Что применять наставникам?..

тренинг

мастер-класс

воркшоп

ОДИ, сюжетно-ролевые, имитационные игры

тимбилдинг

фасилитированная дискуссия

баддинг

сторителлинг

коучинг

нетворкинг

ЭО

шедоунг

секондмент

Первичное обучение

«ученик-
ученик»

- мастер-класс
- баддинг

«учитель-
учитель»

- сторителлинг
- коучинг
- мастерская

Вторичное обучение

электронное обучение

шедоунг

тимбилдинг

Какова результативность?

ИУП

- 7 человек использовали элементы НФО

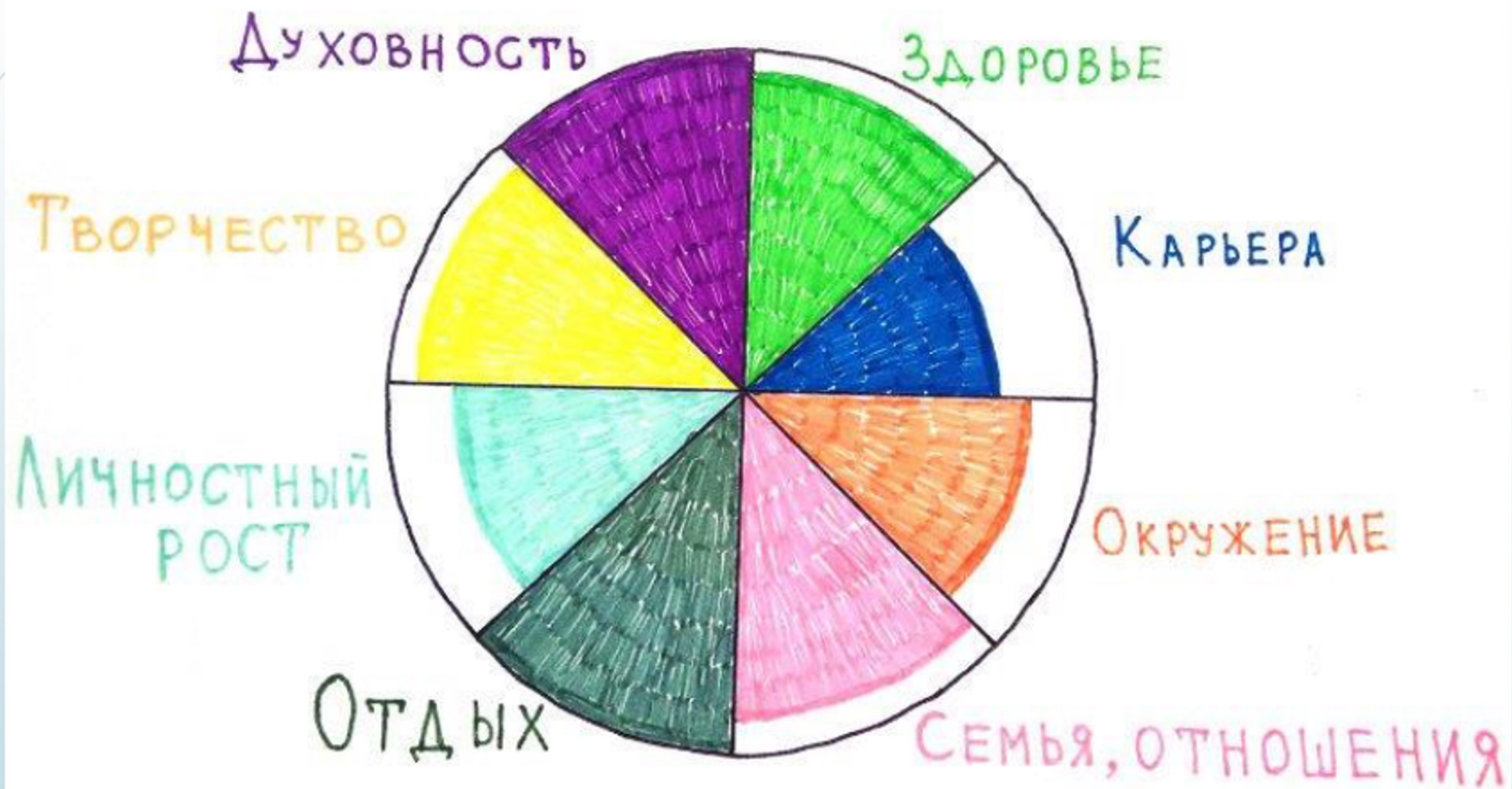
Школьный фестиваль наставнических практик

- 5 наставнических пар
 - МК
 - тренинг
 - деловая игра

Педагогический совет

- «Колесо жизненного баланса для учителей»

КОЛЕСО БАЛАНСА ЖИЗНИ



Дополнительные «бонусы»

ДООП

- «Проектное бюро»,
- «Тренинг-центр»,
- «Языковые лабиринты»,
- «Литература и кино»

курсы
внеурочной
деятельности

- «Основы государственной молодёжной политики»,
- «Технологии социального проектирования»,
- «Основы управления проектом».

только поняв на практике, что
такое неформальное образование
можно максимально полно
использовать его в повседневной
деятельности наставников