

Принято

На заседании общего собрания

Протокол № 1 от 30.08 2017г.

Утверждаю

Директор ГБОУ средней школы №21
им. Э.П. Шаффе

Ю.И. Ачкасова

Приказ № 65/1-09 от 30.08 2017г.



ПЛАН РАБОТЫ

ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Э.П.ШАФФЕ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017

Оглавление

I Анализ результатов образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год.....	3
1. Общие сведения.....	3
2. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.....	6
3. Кадровое обеспечение.....	7
4. Медико-социальные условия пребывания детей в ОДОД.....	7
5. Дополнительные образовательные услуги.....	8
6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	8
7. Создание развивающего пространства в образовательном учреждении.....	8
8. Анализ освоения образовательной программы 2016-2017.....	11
9. Уровень эффективности коррекционной работы (логопедические группы).....	11
10. Уровень готовности к школе.....	12
11. Организация работы с семьями.....	12
12. Взаимодействие с другими организациями.....	12
II. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.....	15
Приоритетные направления работы.....	15
Организация педагогической деятельности.....	16
Педагогические советы.....	17
Организация контроля.....	18
Музыкальные праздники, развлечения концерты.....	19
Работа с родителями.....	20
Общие родительские собрания.....	21

I. Анализ работы ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

Годовой план отделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе Василеостровского района разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

В отделении дошкольного образования детей ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе функционирует 11 общеразвивающих групп, из них:

2 группы – для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет кратковременного пребывания

2 группы – для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет

1 группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет

1 группа - для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

2 группы- для детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с ОВЗ

2 группы – для детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с ОВЗ

1 группа - для детей в возрасте от 5 лет до 7 лет

Режим работы отделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе: с 7.00 до 19.00, 5-дневная рабочая неделя, выходные: суббота и воскресенье и дни, установленные законодательством РФ

Фундамент образовательного процесса составляют основная общеобразовательная программа и адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР разработанные и утвержденные в отделении дошкольного образования детей ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе. Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2017 года.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и в следующих формах:

- В форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой в режиме дня выделено специальное время;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени).

Формы реализации Программы по образовательным областям:

Каждая **образовательная область включает** в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
В каждой возрастной группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на текущий учебный год.

Приоритетные направления работы ОДОД

- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (группы младшего дошкольного возраста)
- Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи)

Работа коллектива ОДОД в 2016–2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Развивающие области

Познавательное развитие:

- обогащать сенсорный опыт детей путем включения непосредственно чувственного опыта в различные виды деятельности и экспериментирование, с целью развития различных видов восприятия.
- формировать представление об окружающем мире путем проведения экскурсий по зданию и территории и тематических праздников
- способствовать созданию развивающей среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей, путём создания предметно- игрового пространства в групповых помещениях и кабинетах;
- обеспечить развитие у детей познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

Речевое развитие:

- способствовать развитию речи как средства общения через поручения с целью становления речи как полноценного средства общения детей друг с другом.
- обогащать речь детей с помощью знакомства с детской художественной литературой, использованием различных видов театра.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать эстетические чувства детей через знакомство с народной игрушкой с целью формирования элементарных представлений о видах отечественного искусства.
- совершенствовать умения в рисовании, лепке, конструктивно-модельной деятельности через обогащение используемых техник, использовании разных видов конструкторов с целью удовлетворения потребностей детей в самовыражении.
- продолжить работу по развитию восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;
- продолжить работу с детьми по восприятию и пониманию произведений искусства.

Физическое развитие:

- формировать представления детей о строении тела и назначении различных органов путем использования фольклорного материала, стихотворных форм, экспериментирования с целью сформировать потребность беречь своё здоровье.
- развивать разные виды движений через включение подвижных игр с простым содержанием и обогащения физкультурного уголка в группе с целью сохранения, укрепления здоровья детей, формирования потребности в ежедневной двигательной активности.

Социально-коммуникативное:

- формировать внимательное отношение и любовь к родителям, сверстникам, педагогам через организацию совместных мероприятий.
- формировать первичные знания о правилах безопасности путем включения дидактических игр и экспериментирования.
- создать условия для развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;

Работа с кадрами

- совершенствовать проектную деятельность педагогов;
- продолжить работу по проектированию развивающего образовательного пространства в группах и кабинетах специалистов;
- аттестация педагогов

Работа с семьёй

- продолжить работу по повышению компетентности родителей за счёт привлечения их к жизни дошкольного отделения, за счёт открытости и доступности учреждения.

Работа с социальными партнерами

- Детской поликлиникой № 5
- Центральной детской районной библиотекой
- Академия искусств

Программное обеспечение педагогического процесса в 2016-2017 учебном году

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Вераксы; Комаровой, М.А Васильевой М.:Мозаика-Синтез,2016

С целью осуществления приоритетных направлений использовались программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной.2014 г
- «Малыши идут по городу»

2. Материально – техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада: 5 линия, дом 16/17.	Удовлетворительное.	3-х этажное здание, оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Площадка для мусорных контейнеров – в наличии.
Групповые комнаты, (10 помещений)	Хорошее	В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются: Интерактивные доски, интерактивные столы.
Методический кабинет	Хорошее	Имеется необходимая литература, технические средства, информационные стенды.
Спортивный зал	Хорошее	Зал укомплектован физкультурным оборудованием и тренажерами ТИССА
Музыкальный зал	Хорошее (сделан косметический ремонт)	Зал укомплектован необходимым оборудованием.
Кабинет педагога - психолога	Удовлетворительное	Имеется необходимая литература, песочный стол, дидактические игры, все для групповой и индивидуальной работы
Кабинеты учителя логопеда	хорошо	Имеется необходимая литература, песочный стол, дидактические игры, mímio система, все для групповой и индивидуальной работы
Пищеблок	Удовлетворительное	Пищеблок находится на 1 этаже, оборудован необходимым инвентарём, посудой, бытовой техникой.
Прачечная	Хорошее	Оборудовано стиральными и сушильными машинами, утюгами, хозяйственными средствами.
Медицинский кабинет	Хорошее,	Необходимое оснащение присутствует

	лицензирован	
--	--------------	--

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

3. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогического персонала.

В 2016-2017 учебном году 3 педагога подтвердили высшую категорию, 3 педагога аттестовались на первую категорию и 5 на высшую,

Образование

Должность	Всего работали	Образование	
		высшее	Среднее специальное
воспитатели	17	9	8
Учитель-логопед	4	4	-
Педагог-психолог	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	2	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-

Курсы повышения квалификации

В 2016-2017 учебном году один педагог прошел дистанционные курсы.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ОДОД ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе

Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически и позволяет выявлять отклонения в состоянии здоровья, скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе заключен договор с детским поликлиническим отделением № 5.

В течение года работа с детьми строилась с использованием здоровьесберегающих технологий. «Программа оздоровления детей» и методика проведения процедур разработаны и утверждены совместно с врачом детского сада. В неё входят следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- обмывание рук до локтя холодной водой,
- бодрящая гимнастика,
- «тропа здоровья»,
- адаптационная гимнастика после сна,
- питьевой режим,

- дыхательная гимнастика;
- воздушные и солнечные ванны;
- индивидуальные профилактические мероприятия, прививки, диспансеризация
- работа бактериальных ламп

Организация питания в соответствии с медицинскими требованиями, 4-х разовое питание с учетом индивидуальных показаний по нозологическим заболеваниям в т. ч. гипоаллергенная диета, оздоровительный стол.

В периоды перед эпидемиями гриппа увеличивали суточную дозу чеснока, включали в рацион лимон, цитрусовые, компоты из сухофруктов, кураги, яблок, изюма.

Диетическое питание в соответствии с мед. показаниями и возрастными характеристиками.

5. Дополнительные образовательные услуги.

П л а т н ы е	Б е с п л а т н ы е
	-игры-занятия в центральной детской библиотеке;

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные программы	Дополнительные программы и технологии
-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования -Адаптированная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «МЫ» - программа экологического воспитания» Н.Н. Кондратьевой • «Первые шаги» Г.Т. Алифановой • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркиной, О. Князевой. • «Мнемотехника» • «Триз» • «Развивающие игры» Н.Никитина Б.Б. Финкельштейн • «Театрализованные игры» Л.В.Артёмовой • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой

7.Создание развивающего пространства в образовательном учреждении

Весь педагогический и технический персонал строил свою работу в соответствии с нормативно-правовыми документами. График учебной нагрузки был составлен с учётом «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и строго соблюдался.

В работе с детьми педагоги используют индивидуальные и подгрупповые формы работы, что позволяет на практике применять индивидуально-личностный подход к детям.

В целях повышения уровня выполнения программы намечено уделять больше внимания организации предметно-развивающей образовательной среды, освоению педагогами новых технологий.

За истекший год усиленно отработаны разделы по речевому развитию детей.

В группах приобретены игрушки, пособия. Реализован комплексный подход в оформлении предметно-развивающей среды.

В течении года проводились: физкультурные и музыкальные досуги.

Вид деятельности	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сенсорное, математическое развитие	Пирамидки, коробочки-цилиндрики-вкладыши, настенные панно для обогащения сенсорных представлений, шнуровка, застёжки, липучки, крупная мозаика и т.д	Добавляются палочки Кюизенера, геометрический головоломки	Добавляются Игры на синтез(составь картинку), домино мозаики	Материалы на развитие мелкой моторики, счетные палочки геометрический головоломки,	Настольно-печатные игры, логические, танграммы, пазлы, лабиринты, соедини точки, четвертый лишний и т.д.
Творческая мастерская	Краски, мелки карандаши, штампы, пластилин и т.д.	Добавляется репродукции росписи народных промыслов(Городецкая, дымковская)	Добавляется репродукции живописи (пейзажи, натюрморт)	Добавляется репродукции живописи (портрет)	Добавляется изделия из дерева с росписью (хохлома, гжель, палех, предметы быта из бересты)
Игровая	Атрибуты для сюжетно-ролевых игровых действий с куклами «Наш дом», «Больница», машинки, строительный материал	Добавляется «Больница», «Магазин игрушек», «Шофер - пассажир»,	Добавляется «Морское плавание», «Парикмахерская», «Семья»	Добавляется «Вокзал»	Добавляется «ПДД», «Салон красоты», «Школа», «Детский сад», «супермаркет»
Физкультурный уголок	Мячи разных размеров, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр.	Добавляются скакалка, флажки			

Театрализованная деятельность	Ширма, настольный театр, перчаточный театр, элементы костюмов, маски, муз. Инструменты, на фланелеграфе, декорации	Добавляется фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, классической музыкой	Добавляется теневой, пальчиковый театр, театр предметов		
Уголок экспериментирования	Столик с песком и водой, ведра совки, формы, чашки	Добавляются весы, мерные емкости, природный материал, кусочки тканей, зеркало, мыльные пузыри	Добавляются детские энциклопедии, измерительные приборы	Добавляются микроскоп.	
Уголок природы	Растения – с красивыми крупными листьями, пейзажи по временам года	Добавляются сменные панно экосистем по временам года (лес, город), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото	Добавляются сменные панно экосистем по временам года (река, море, горы, поле), ландшафты степей	Добавляются сменяемые панно различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир)	
конструирование	Напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки-двигатели, наборы фигурок (животные, люди, насекомые и т.д)	Добавляется конструктор мелкий деревянный для создание построек, леги, напольные мягкие модули для построек	Добавляется Индивидуальные наборы строительного материала, пластины для перекрытия.		

Мероприятия по распространению опыта педагогов

В мае проводилось открытое районное мероприятие – Соловьева Е.А. показывал мюзикл «Айболит» и театрализованное представление «Теремок».

Глазко О.В. и Жмудзинская Н.А. принимали участие в районном конкурсе «Педагогическое мастерство»

Балахтина С.В. принимала участие в районном конкурсе «учитель здоровья»

10 педагогов участвовали в районном конкурсе «экологическая мастерская» Соловьева Е.А. заняла I место в номинации методическое пособие.

Зайцева Л.Н., Трисветова Е.Н., Соловьева Е.А. принимали участие в районном конкурсе «Методические пособия для детей раннего возраста»

Участие детей

№	уровень	название	Результат
1	город	Мы вместе	Лауреат I степени
2	город	Разукрасим мир стихами	Участники
3	район	МНОГОобразные просторы	Участники
4	район	Спортивный танец	Участники
5	район	Мини-фестиваль по баскетболу «Озорной мяч»	Участники
6	район	Песенный конкурс «Поклон и память поколений»	Участники
7	район	Я люблю тебя, Россия	Участники

Детские работы, созданные совместно детьми с педагогами, участвовали в районных конкурсах «Чудеса из зимней сказки», «Мой любимый мультгерой»

Проведён ежегодный фестиваль театрализованных постановок.

8. Анализ освоения образовательной программы 2016-2017

Группы	Образовательные области (% положительной динамики)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Ясельные гр.2, 9,	95	85	80	98	97
Младшая гр. 8	97	88	81	97	88
Средняя гр. 4,6	93	83	83	98	92
Старшие гр. 3,1	86	82	85	96	93
Подготовительная 5	98	85	82	98	95
Старше-подготовительная 7	87	86	84	97	92

9. Уровень эффективности коррекционной работы (логопедические группы)

Группы	Принято	Выпущено
Средняя	16	Продлено пребывание
Старшая	36	30- Продлено пребывание 6 - выпущено в школу

Подготовительная	18	17 выпущены в школу 1 Продлено пребывание
-------------------------	----	--

10. Уровень готовности к школе

Возраст детей	Интерес к обучению в школе	Познавательная активность, любознательность	Развитие коммуникативности
С 6 лет	98% - В	98% - В	97% - В 3% - С
С 7 лет	97% - В 3% - С	99% - В 1% - С	99% - В 1% - С

В – высокий С – средний Н – низкий

11. Организация работы с семьей

Анализ работы за год показал, что во всех группах используются различные формы работы с семьей. В течение года были проведены интересные мероприятия совместно с родителями., вечера досуга посвященные «Дню защитника отечества», «8 Марта» (во все группах), мастер – классы по изготовлению поделок, использование нетрадиционных материалов в изо деятельности.

Были проведены ежегодные выставки работ по изо деятельности выполненные детьми совместно со взрослыми на темы: «Моя любимая сказка», «День Победы»; «эмблема сада» выставка совместных работ из природного материала «Природа и фантазия»; Проведён ежегодный фестиваль театрализованных постановок. Необходимо отметить, что с каждым годом интересней костюмы и декорации т.к. к их изготовлению привлекаются родители.

Проведение открытых занятий для родителей с использованием современных технологий, совместные праздники; индивидуальные и подгрупповые консультации. В этом году обновлена наглядная информация на лестницах и в группах, проведено собрание родителей, для вновь поступающих детей в дошкольное учреждение.

Появились такие формы работы с родителями как, поздравление родителей с днём рождения; логопеды проводили семинары – практикумы по обучению родителей артикуляционной гимнастике; в группе № 5- При помощи родителей оформлена костюмерная, пополнена атрибутами и костюмами. Родители положительно оценивают работу детского сада (по результатам анкетирования).

12. Взаимодействие с другими организациями.

Организация	Решение проблемы
ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе	Совместная работа по проблемам преемственности в воспитании и обучении детей.
Городская детская стоматологическая	Занятия с детьми « Чтобы зубки были

поликлиника	здоровы»
Детская поликлиника № 5	Диспансеризация детей
Центральная детская библиотека	Расширение знаний детей о детской литературе, поэзии, о писателях и поэтах, о художниках-иллюстраторах.

**Таблица анализа результатов работы
за 2016 – 2017 учебный год**

Направление анализа	Достижения	Выявленные проблемы	Планируемые действия по решению выявленных проблем
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста, медико-социальные условия, адаптация	Снижение уровня заболеваемости Прохождение адаптационного периода в легкой и средней степени, сокращение числа детей с тяжелой степенью адаптации.	Сокращение ставки врача	Налаживание продуктивной работы с ДПО № 5
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	В 2016\2017 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию 3- на первую категорию 5 – на высшую категорию 3 – подтвердили высшую категорию		
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Участие родителей в выставках, подготовках к праздникам, семинарах, открытых занятий		
Итоги административно-хозяйственной работы	Материально-техническое обеспечение: произведена закупка канцелярских товаров, хозяйственных товаров.		

Дополнительные услуги	Заключены договора сотрудничества с ППМС-центром,	Малое участие в сетевом взаимодействии.	Расширения межсетевого взаимодействия ОУ с учреждениями района
-----------------------	---	---	--

II Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Приоритетные направления работы ОДОД

- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (группы младшего дошкольного возраста)
- Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи)

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, направленных на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, со сверстниками и взрослыми.

Задачи определены в соответствии с направлениями развития, определенными ФГОС ДО:

Развивающие области

Познавательное развитие:

- обогащать сенсорный опыт детей путем включения непосредственно чувственного опыта в различные виды деятельности и экспериментирование, с целью развития различных видов восприятия.
- формировать представление об окружающем мире путем проведения экскурсий по зданию и территории и тематических праздников
- способствовать созданию развивающей среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей, путём создания предметно- игрового пространства в групповых помещениях и кабинетах;
- обеспечить развитие у детей познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

Речевое развитие:

- способствовать развитию речи как средства общения через поручения с целью становления речи как полноценного средства общения детей друг с другом.
- обогащать речь детей с помощью знакомства с детской художественной литературой, использованием различных видов театра.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать эстетические чувства детей через знакомство с народной игрушкой с целью формирования элементарных представлений о видах отечественного искусства.
- совершенствовать умения в рисовании, лепке, конструктивно-модельной деятельности через обогащение используемых техник, использовании разных видов конструкторов с целью удовлетворения потребностей детей в самовыражении.
- продолжить работу по развитию восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;
- продолжить работу с детьми по восприятию и пониманию произведений искусства.

Физическое развитие:

- формировать представления детей о строении тела и назначении различных органов путем использования фольклорного материала, стихотворных форм, экспериментирования с целью сформировать потребность беречь своё здоровье.
- развивать разные виды движений через включение подвижных игр с простым содержанием и обогащения физкультурного уголка в группе с целью сохранения, укрепления здоровья детей, формирования потребности в ежедневной двигательной активности.

Социально-коммуникативное:

- формировать внимательное отношение и любовь к родителям, сверстникам, педагогам через организацию совместных мероприятий.
- формировать первичные знания о правилах безопасности путем включения дидактических игр и экспериментирования.
- создать условия для развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;

Работа с кадрами

- совершенствовать проектную деятельность педагогов;
- продолжить работу по проектированию развивающего образовательного пространства в группах и кабинетах специалистов;
- аттестация педагогов, распространение опыта

Работа с семьёй

- продолжить работу по повышению компетентности родителей, привлекать их к жизни дошкольного отделения, за счёт открытости и доступности учреждения.

Работа с социальными партнерами

- Детской поликлиникой № 5
- Центральной детской районной библиотекой
- ДДЮТ Василеостровского района.
- ППМСцентр

Организация педагогической деятельности

Планируется аттестация следующих педагогов:

Ф.И.О.	должность	Планируемый срок и категория
Губанова Е.Н.	воспитатель	Сентябрь 2017- высшая
Павлова Н.Г.	воспитатель	Сентябрь 2017 высшая

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	должность	Планируемый срок
Глазко О.В.	воспитатель	Март 2018
Гуцаева Е.В.	Учитель-логопед	Февраль 2018
Лазаренко С.Е.	воспитатель	Март 2018
Павлова Н.Г.	воспитатель	Май 2018
Парамонова С.А.	воспитатель	Март 2018
Чергейко Н.Н.	воспитатель	Февраль 2018
Шувалова Н.А.	воспитатель	Май 2018

Консультации, семинары, мастер – классы

№	тема	дата	форма	ответственный
1	Семья группы риска. Алгоритм работы (информационный)	октябрь	Лекция для педагогов	ППМС-центр В.О. р-на
2	Развитие речи детей 4,5,6 лет	декабрь	Лекция для педагогов	ППМС-центр В.О. р-на
3	Детская агрессивность (семинар)	февраль	Лекция для педагогов	ППМС-центр В.О. р-на

Педагогические советы

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Организация работы коллектива в 2017/18 учебном году» 1) Организация образовательного процесса 2) Основные задачи годового плана, формы их реализации. 3) Охрана труда, Пожарная безопасность, ПДД 5) Графики работы 6) Антикоррупционная деятельность 7) Рабочие программы 8) Незаконный сбор средств	сентябрь	Михайлова С.В. Слесарева С.Г.	
2.	Тема: «Формальное и неформальное образование: в поисках точек роста»	ноябрь	гость	
3.	Тема: «Профессиональное развитие педагога: многообразие возможностей»	Январь	гость	
4.	Тема: «Оценка качества образования: традиции и инновации»	март	гость	
5.	Итоговый педсовет: - Анализ работы ОУ за учебный год. Итог работы всех служб ОУ. - Анализ выполнения годовых задач ОУ (старший воспитатель). - Итоги диагностики детей (воспитатели).	май	Михайлова С.В. Слесарева С.Г.	

• «Организация питания в ДОУ»	Март	
• Состояние документации воспитательно-образовательной работы	Октябрь, январь, апрель	
Обзорный		
• Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста	Октябрь	

Музыкальные праздники, развлечения, концерты

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Все группы	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель	
Октябрь	«Осень в гости к нам пришла» праздник	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	
Ноябрь	Досуг «Моя мама лучше всех»	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	
Декабрь	Праздник «Новый год» Досуг Д.Р. Детского сада	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	
Январь	Досуг «День снятия блокады»	Старшие. Подготовительные группы	Музыкальный руководитель воспитатели	
Февраль	Досуг «День защитника Отечества»	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.	
	Развлечение «Широкая масленица»			
Март	Праздник «Мамочка моя»	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	
Апрель	Театрализация	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	

Май	Досуг «Этот день Победы»	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	
Июнь	Развлечение Игровой досуг	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели	

Работа с семьей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Блок 1. Рекламный			
<i>Задачи:</i> пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием.			
Стенды для родителей	- «Наши успехи» (грамоты, благодарности, дипломы) - Пожарная безопасность - Правила дорожного движения - Здоровый образ жизни	воспитатели специалисты медсестра	в течение года
День открытых дверей	- посещение НОД, игровой деятельности, досугов; - выступления специалистов ОУ, консультации.	воспитатели специалисты	апрель
Блок 2. Диагностический			
<i>Задачи:</i> выявление воспитательно–образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно–образовательного процесса в ДОУ.			
Анкетирование	Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.	Воспитатели	Сентябрь, Май
Опросы	Социологическое исследование состава семей воспитанников.	Воспитатели.	В течение года
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.			
<i>Задачи:</i> повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Привлечение их к активному участию в воспитательно–образовательном процессе.			
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей: Сайт ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе ОДОД в сети интернет «Физкультура и спорт»	Воспитатели	

	<p>«Музыка и дети» «Оздоровление детей» «Социальная служба родителям» «Советы логопеда» «Советы психолога» Выставки работ детей и родителей: «Осень золотая» «Поделки из природного материала» «День рождения С.Я. Маршака» «День рождения Э.Н. Успенский» «День рождения Шарля Перро» «Выставка военной техники» «Весна идет, весне дорога» «Земля в иллюминаторе» «Кошка, лучший друг» Групповые стенды: «Режим дня» «Расписание НОД» «Возрастные особенности детей» Содержание педагогического процесса (текущая информация). По потребностям педагогов и запросам родителей.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
лекции	Как найти с ребенком общий язык	ППМСц	Октябрь
	Конфликты. Культура отношений в семье		Февраль
	Вопросы по подготовке к обучению в школе		декабрь
	Воспитание ребёнка или сценарий жизни		апрель

Общие родительские собрания

№	Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1.	Тематическое родительское собрание: - План работы на учебный год	сентябрь	воспитатели специалисты

