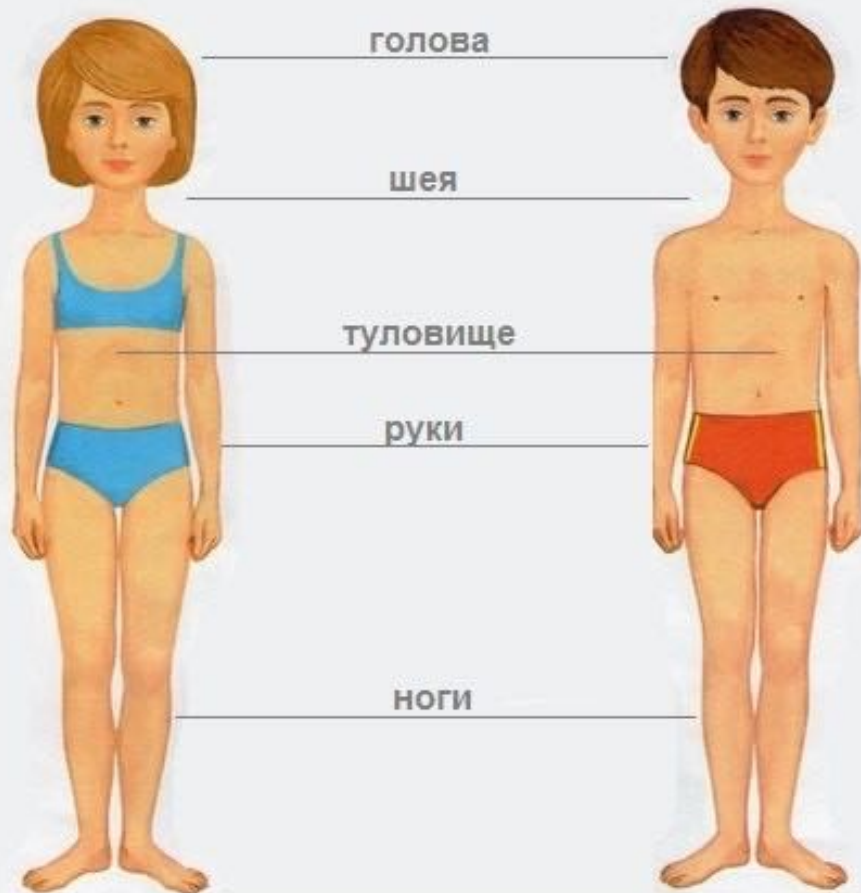


**ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ  
ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И  
ОРГАНЫ ЧУВСТВ**

## ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА

Наше тело устроено так:  
сверху голова, затем шея и туловище.  
У туловища есть верхние конечности-  
руки и нижние конечности-ноги.  
Туловище является хранилищем для  
внутренних органов человека.



## Все части тела нам необходимы:

- голова нужна нам, чтобы думать;
- шея помогает поворачивать голову;
- туловище нам необходимо, так как внутри него находятся важные органы: сердце, легкие, желудок;
- с помощью рук мы выполняем разную работу, едим, рисуем;
- с помощью ног мы можем передвигаться.

# ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Быть у каждого должна очень умной...(голова)
- Влево, вправо посмотреть нам поможет...(шея) ведь
- Наш животик, спинку, грудь вместе...(туловищем) зовут
- Съел еду я всю и вот мой наполнился...(живот)
- На прогулке не забудь закрывать от ветра...(грудь)
- Ровной быть всегда должна - за столом твоя...(спина)
- Никогда не знают скуки - труженицы наши...(руки)
- Бегут по ровненькой дорожке, босые, озорные...(ножки)

# ГОЛОВА

В голове находится мозг. Наш мозг мягкий. Защитник мозга – твердый череп. Благодаря работе мозга мы говорим, чувствуем, запоминаем информацию.



Всеми действиями тела управляет мозг. Он работает даже во время сна. Он находится внутри головы, поэтому мы не можем его увидеть

Что напоминает мозг?



Ядро грецкого ореха



Знаешь ли ты,  
что голову надо беречь от травм? Не катайся  
на роликах и велосипеде без шлема.

The complex block contains two parts. The top part is a light blue rounded rectangle with the question 'Что напоминает мозг?' (What reminds you of the brain?). Below the question are three images of walnuts: one cracked open to show the nut inside, one with the shell removed, and one whole. Below these images is the text 'Ядро грецкого ореха' (Walnut kernel). The bottom part of the block features two images: a boy in a red shirt kicking a soccer ball, and a girl in a blue shirt riding a bicycle. Below these images is a yellow rounded rectangle containing the text: 'Знаешь ли ты, что голову надо беречь от травм? Не катайся на роликах и велосипеде без шлема.' (Do you know, you should protect your head from injuries? Don't ride roller skates and bicycles without a helmet.)



- Мыть голову нужно теплой водой – негорячей.
- Не следует расчесывать мокрые волосы
- Детские волосы нельзя сушить феном
- Необходимо делать массаж головы при мытье подушечками пальцев.

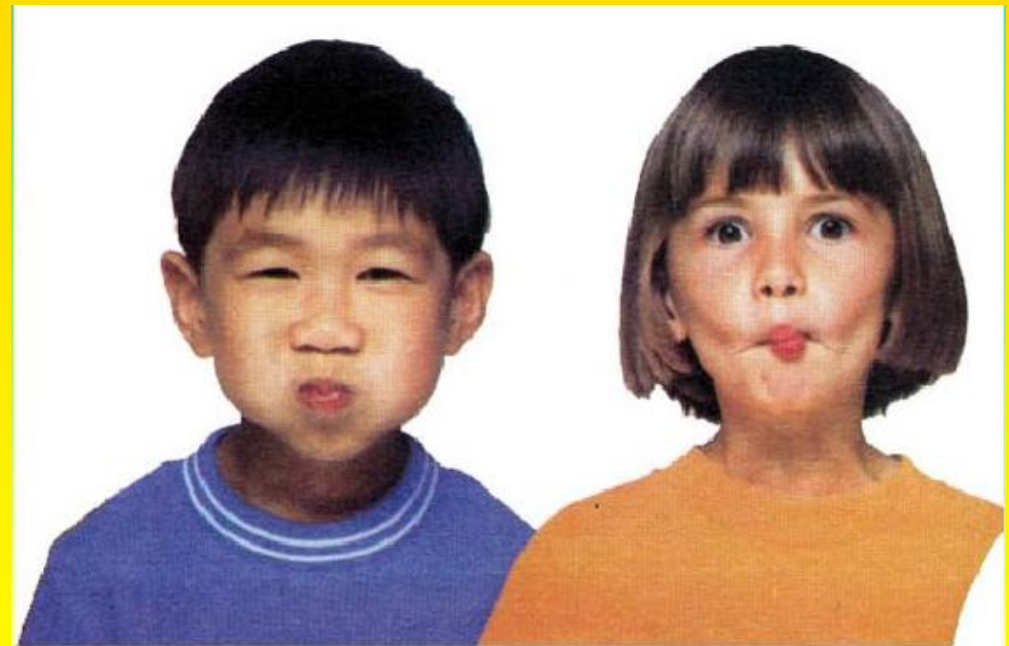
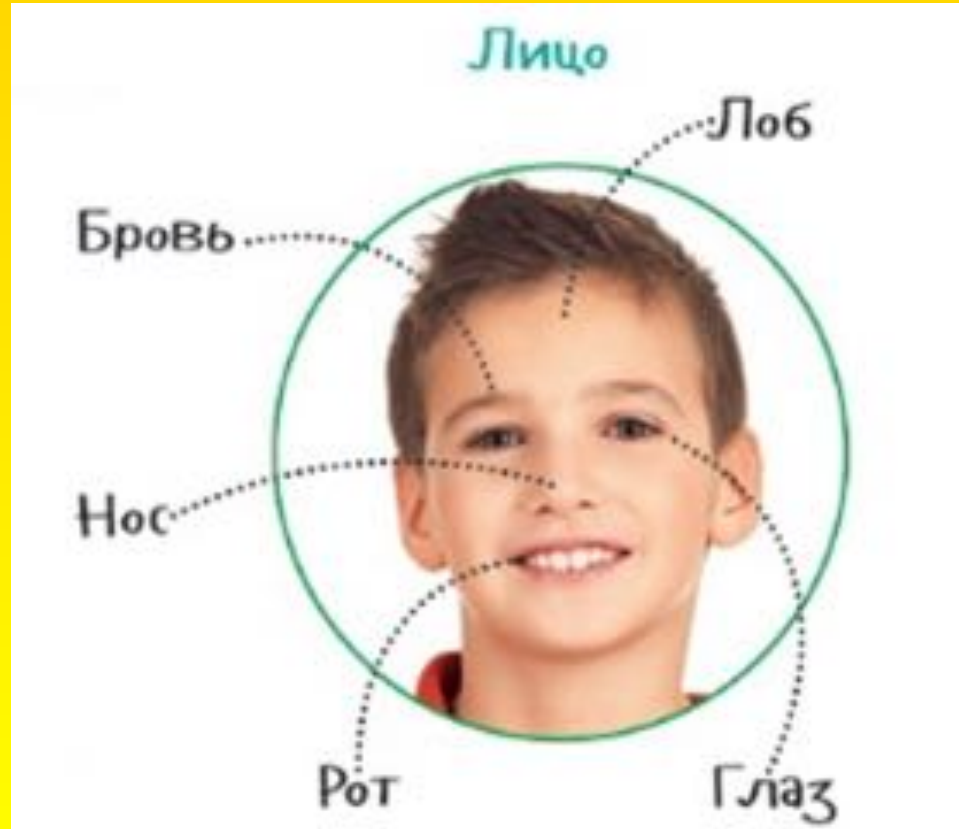
Не стоит забывать про косынки и панамы, т.к. под летним солнцем волосы стремительно выгорают и сохнут.

## ВОЛОСЫ



# ЛИЦО

Передняя часть головы называется лицом. По лицу можно определить настроение человека: грустит он, сердится или радуется. С помощью мышц можно придавать лицу различное выражение, строить гримасы.



# САМОМАССАЖ ЛИЦА «ЛЕС»

Тёплый ветер гладит лица,  
Лес шумит густой листвой.

Дуб нам хочет поклониться,  
Клён кивает головой.

А кудрявая берёзка  
Провожает всех ребят.

До свиданья лес зелёный,  
Мы уходим в детский сад.

Провести пальцами от бровей до подбородка и обратно 4 раза.

От точки между бровями большим пальцем массировать лоб до основания волос и обратно 4 раза.

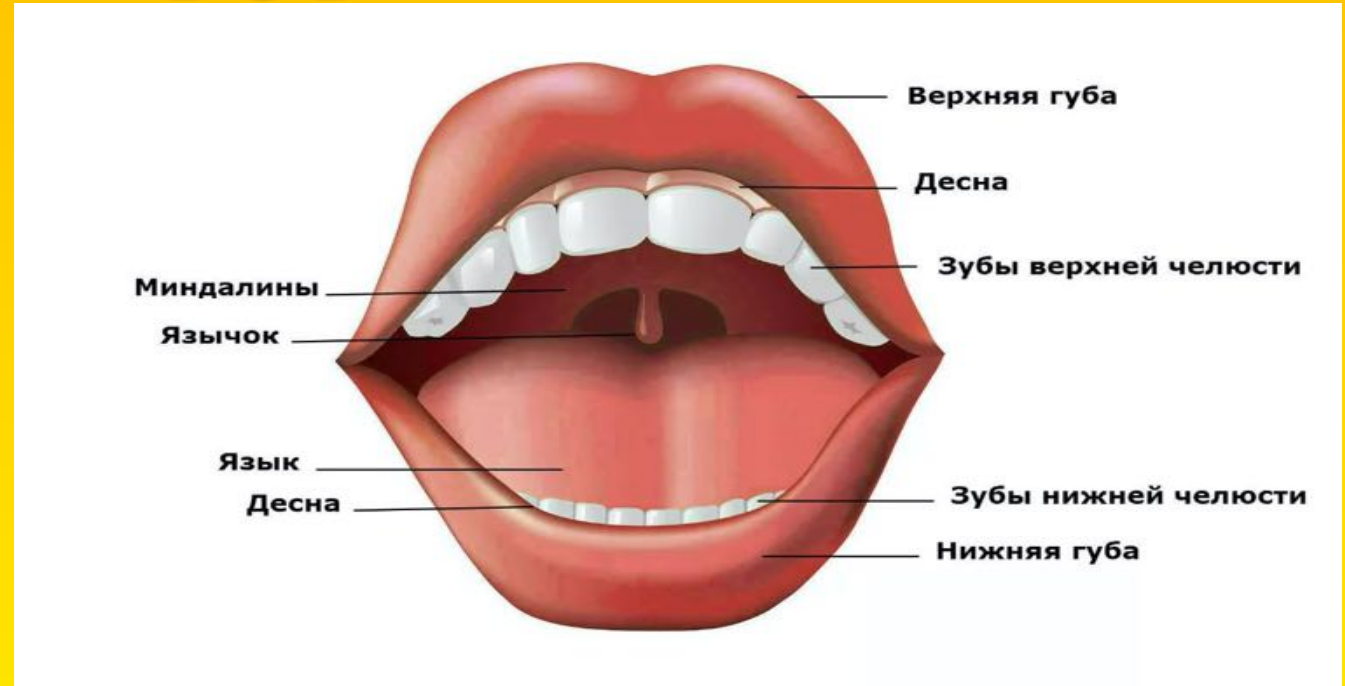
Массаж висковых впадин указательными пальцами круговыми движениями.

Поглаживание лица.



# РОТ

Ротик нужен людям всем.  
Чтоб друг с другом  
говорить,  
Чтоб слова произносить,  
Чтоб кричать или  
шептать,  
Песни петь, стихи  
читать.  
Еще ротик людям нужен,  
Чтобы есть обед и ужин:  
Кашку, суп, бананы,  
груши  
Ротик нужен, чтобы  
кушать!  
Если очень расшалиться,  
Можно язычком  
дразниться!

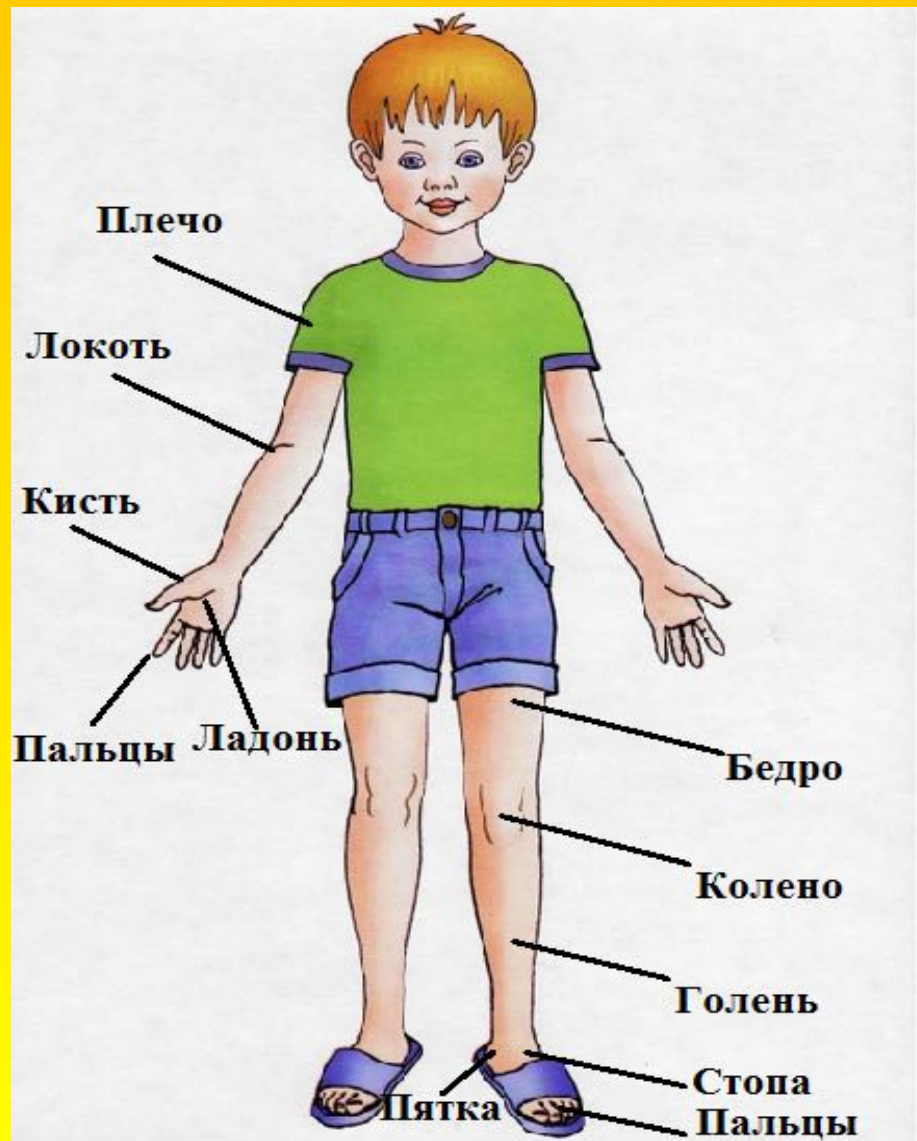


Губы человека помогают произносить разные звуки. А ещё по положению губ можно понять настроение человека.  
С помощью языка мы можем разговаривать и даже петь, также он помогает нам различать вкус пищи.  
Зубы у человека белые и твёрдые, они помогают измельчать любую пищу.  
Чтобы зубы не болели, надо их чистить зубной щёткой и пастой два раза в день: утром и вечером.



# РУКИ, НОГИ

Ручки могут все достать,  
Можно в ручках подержать  
И игрушку, и травинку,  
И тяжелый стул за спинку.  
Можно ручками махать,  
Можно в кубики играть,  
Рисовать, копать песочек,  
Хлеба отломить кусочек,  
Кошку гладить, обнимать  
Или маме помогать.



Для чего всем людям ножки?  
Чтобы бегать по дорожкам,  
Чтобы в парке погулять,  
Через прыгалку скакать,  
На коньках по льду скользить,  
За покупками ходить.

# САМОМАССАЖ РУК «ПЕТУШИНАЯ СЕМЬЯ»

Петя, Петя – петушок,  
Поднял красный гребешок,  
  
Громко-громко закричал,  
К себе курочек позвал

Курочки-пеструшки  
Петю услышали,  
Петю услышали,  
Быстро прибежали.

А за ними и цыплятки  
Побежали без оглядки.

Стали зёрнышки клевать:  
Клю-клю-клю...

Травку сочную щипать:  
Щип-щип-щип...

А потом давай плясать:  
Тра-ля-ля, тра-ля-ля...

Качают головой вправо-влево.  
Прижимают ладони друг к другу,  
раздвинув пальцы, и приставляют их к голове – «гребешок».  
Поглаживают левую руку от кисти к плечу, затем правую руку.

Похлопывают правую руку в том же направлении ладонью  
левой,  
затем левую руку ладонью правой.

«Пробегают» по правой руке пальцами левой, затем по левой  
руке пальцами правой.

Поколачивают по правой руке пальцами левой,  
затем по левой руке пальцами правой.

Пощипывают правую руку пальцами левой,  
затем левую руку пальцами правой.

Поглаживают одновременно правую руку левой, левую правой  
от кистей до плеча и обратно.



# САМОМАССАЖ НОГ «БОЖЬИ КОРОВКИ»

Божьи коровки, папа идет,  
Следом за папой мама идет,  
За мамой следом детишки идут,  
Вслед за ними малышки бредут  
Юбочки с точками черненькими.  
На солнышко они похожи,  
Встречают дружно новый день.  
А если будет жарко им,  
То спрячутся все вместе в тень.

Сидя, поглаживать ноги сверху донизу  
Разминать ноги  
Похлопывать ладошками  
Поколачивать кулачками  
Постукивать пальцами  
Поднять руки вверх и скрестить кисти,  
широко раздвинув пальцы  
Поглаживать ноги ладонями  
и спрятать руки за спину



# ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Человек воспринимает мир сразу всеми органами чувств. Их сигналы дополняют друг друга. Мозг обрабатывает эти сигналы и составляет единое впечатление о том, что нас окружает.



# ГЛАЗА



Разберемся вместе, дети,  
Для чего глаза на свете?  
И зачем у всех у нас  
На лице есть пара глаз?  
Чтоб текла из них слеза?  
Ты закрой глаза ладошкой,  
Посиди совсем немножко:  
Сразу сделалось темно,  
Где кроватка, где окно?  
Странно, скучно и обидно  
- Ничего вокруг не видно.



Чем защищены глаза? Подвижными веками - верхним и нижним, ресницами, бровями. Веки и ресницы защищают глаза от сильного ветра и пыли. Брови мешают капелькам пота, выступающим на лбу, стекать в глаза.

Вспомните, когда ваши глаза устали, смотрят на яркий свет или в них попала соринка, что приходит им на помощь? Слезная железа выделяет слезы, которые практически полностью состоят из воды. Они увлажняют и очищают поверхность глаза.

# ЗАБОТИМСЯ О ГЛАЗАХ

## Береги глаза

Не играй предметом острым!  
Глаза не три, не засоряй,  
Лёжа книгу не читай;  
На яркий свет смотреть нельзя  
—  
Тоже портятся глаза.  
Телевизор в доме есть —  
Упрекать не стану,  
Но, пожалуйста, не лезь  
К самому экрану.  
Не рисуй, склонившись низко,  
Не держи ты книжку близко.  
Я хочу предостеречь:  
Нужно всем глаза беречь!



## Гимнастика для глаз “Ослик”

Ослик ходит, выбирает,  
Что сначала съесть не знает.  
Наверху созрела слива,  
А внизу растёт крапива,  
Слева — свекла, справа — брюква,  
Слева — тыква, справа — клюква,  
Снизу — свежая трава,  
Сверху — сочная ботва.  
Закружилась голова,  
Кружится в глазах листва,  
(Круговые движения глазами)  
Выбрать ничего не смог  
И без сил на землю лег.  
(Закрывать глаза)



# УШИ



уши  
слух  
слышать  
звуки

Нам без них нельзя никак  
Слышать ход часов: «Тик-так!»,  
Соловья в саду весеннем,  
На лугу шмеля гуденье,  
Звонкую в лесу кукушку,  
Новогоднюю хлопушку,  
И, помимо звуков прочих,  
Мамино: «Спокойной ночи!»

## Береги уши

Не ходи в холодную ветреную погоду с открытыми ушами.

Не надо ковырять в ушах пальцами и предметами.

Не допускай попадания воды в уши.

Не надо кричать громко в ухо другому человеку и громко слушать музыку, используй наушники как можно реже.

Если почувствуешь боль в ухе туда попадет соринка (бусинка, насекомое), обратись к врачу.



Чистить уши надо не реже 1 раза в неделю.  
Надо намылить туго скрученную ватку (не ватные палочки),  
почистить уши снаружи и изнутри.

# САМОМАССАЖ «УШКИ, МОИ УШКИ»

Подходи ко мне, дружок, И садись скорей в кружок. Ушки ты свои найди и скорей их покажи.	Ребенок показывает уши , руками двигает уши вперед-назад .
Ловко с ними мы играем, вот так хлопаем ушами.	Ребенок заводит ладони за уши и загибает уши вперед сначала мизинцем, а потом всеми остальными пальцами. Прижав ушные раковины к голове, быстро отпускает их.
А сейчас все тянем вниз. Ушко, ты не отвались!	Захватывает кончиками большого и указательного пальцев обе мочки ушей, с силой тянет их вниз, а затем отпускает.
А потом, а потом покрутили козелком.	Ребенок вводит большой палец в наружное слуховое отверстие, а указательным пальцем прижимает козелок - выступ ушной раковины - спереди. Захватив таким образом козелок, он сдавливает и поворачивает его в стороны.
Если ушко вдруг замерзло, Отогреть его так можно.	Ребенок прикладывает к ушкам ладони и тщательно трет ими всю раковину.
Раз, два! Раз, два! Вот и кончилась игра. А раз кончилась игра, наступила ти-ши-на!	Ребенок расслабляется и слушает тишину.

На ушной раковине находится много точек, которые невидимыми ниточками связаны со всеми нашими органами. Поэтому такой массаж полезен не только для ушей, но для всего организма.





# НОС



Нос «картошкой» или длинный,  
Даже как у Буратино,  
Нос любой нам помогает,  
Воздух он подогревает.  
И коварные микробы,  
Внутри не проникли чтобы,  
Он в момент обезоружит.  
Нос всю жизнь нам верно служит.  
С ним и аромат цветка  
Слышим мы издалика,  
И, что пирожки готовы,  
Нос нам сообщает снова!

## Правила гигиены и безопасности:

- Нельзя ковырять в носу острым предметом
- Нельзя засовывать в нос посторонние предметы.
- При насморке нельзя сильно сморкаться, а также втягивать слизь в себя. Это может привести к заболеванию уха.
- Нельзя пользоваться чужим носовым платком. Носовой платок должен быть личным для каждого ребенка.



# ЯЗЫК



## Самомассаж для языка

\*каждое действие повторять 5-6 раз

- Покусать кончик языка, покусать спинку языка
- Покусать один бочок язычка, затем другой бочок.
- “Язычок погладим ласково губами,
- а затем похлопаем бережно губами,
- язычок погладим ласково зубами,



## Гимнастика для язычка «Чаепитие с блинами»



### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



### Подуть на блинчик

- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



### Вишенки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- на щеках образуются твердые шарики – «вишенки»



### Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



Учитель-логопед Чумакова Е.В.

# КОЖА



Кожа – наш верный защитник. Она покрывает всё тело человека. Кожа защищает его от различных повреждений, не пропускает воду, воспринимает тепло, холод, прикосновения, боль.

Она бывает черной,  
Она бывает белой,  
Она бывает бледной  
Или загорелой.  
Или вдруг покроется,  
Замерзнет если сильно,  
Тысячей пупырышков  
И тут же станет синей.  
Наша кожа дышит,  
Она нас защищает,  
Толстой не бывает.  
Ее легко поранить,  
Возись тогда с бинтами!  
Не будем хулиганить,  
Доставим радость маме!

## 10 поводов вымыть руки

1. Перед едой



2. После еды



6. После игры с животным и после улицы



7. После того, как ты считал деньги



3. Если ты чихал, кашлял или сморкался



4. Если ты потер глаза



5. Если ты чистил нос



8. После слез



9. После туалета



10. Когда руки грязные



## Речевая подвижная игра: «Части тела»

(Показать на себе части тела)

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,

Шея, плечи, пальцы, ногти,

Кулаки, ладошки, локти,

Нос, живот, колени, пятки,

Губы, бедра и лопатки...

Части тела изучаем,

Части тела называем.



# ЗАРЯДКА

Для того, чтобы наше тело было здоровым и сильным, нужно обязательно делать зарядку

## ПОЛЬЗА ЗАРЯДКИ:

- прогоняет сон (утренняя зарядка),
- - дарит нам бодрое и хорошее настроение,
- - укрепляет мышцы,
- - закаляет наше здоровье,
- - помогает включиться в дневной ритм,
- - учит нас правильно рассчитывать время,
- - воспитывает волю (ведь делать её надо каждый день).

Тело человека М. Ефремова

Что такое наше тело?

Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться, прыгать, бегать, баловаться...

Наши ушки звуки слышат

Воздухом наш носик дышит.

Ротик может рассказать.

Глазки могут увидеть.

Ножки могут быстро бегать.

Ручки все умеют делать

Пальники хватают цепко

И сжимают крепко – крепко.

Чтобы быть здоровым телу,

Надо нам зарядку делать.

Ручки мы поднимем: «Ох!»,

Сделаем глубокий вдох!

Наклонимся вправо-влево... гибкое какое тело

И в ладоши вместе : «Хлоп!» и не хмурь красивый лоб!

Потянулись-потянулись и друг другу улыбнулись.

Как владеем мы умело этим стройным, сильным телом

