

## Тема: «Обитатели морей и океанов»

Познакомьте ребёнка с обитателями морей и океанов, внешним видом, особенностями питания, передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде.

**Посмотрите презентацию «Обитатели морей и океанов»**

### Игра «Один - много» (можно играть с мячом).

Взрослый кидает мяч ребёнку, говорит: «Один кит», ребёнок: «Много китов»

Морской лев - ... морские львы

Злая акула - ... злые акулы

Черный краб - ... черные крабы

Серый дельфин - ... серые дельфины

Морской конёк - ... морские коньки

Морской ёж - ... морские ежи

Прозрачная медуза - ... прозрачные медузы

### Игра «Сосчитай-ка»

**Например:** Один скат, два ската, три ската... десять скатов.

**Слова:** кит, акула, медуза и т. п.

Затем взрослый усложняет задание, предложив ребёнку считать, кого нет.

**Например:**

Нет одной акулы, нет двух акул...

Можно предложить посчитать, «с кем мы встретились».

**Например:** Я встретил одного кита, я встретил двух китов...

### Игра «Два - пять»

Два кита – пять... китов

Два краба – пять... крабов

Два дельфина – пять... дельфинов

Два осьминога – пять... осьминогов

Две акулы – пять... акул.

### Игра «Какое слово не подходит?»

кит, китовый, кот, китёнок;

дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;

рыба, рыбац, рыбий, рубить, рыбное;

море, морской, моряк, марка, приморский;

### Игра «Четвёртый лишний»

Взрослый произносит ряд слов. Ребёнок запоминает слова, повторяет их за взрослым и называет, какое слово лишнее и почему.

Например:

**Скат, водоросли, акула, морской конёк.** (Лишнее слово «водоросли», потому что оно называет растение, а все остальные слова — названия морских животных).

**Щука, акула, кит, дельфин.** ( Лишнее слово щука, потому что оно называет речную рыбу, а все остальные слова — названия морских животных).

### Игра «Что это за житель моря?».

Взрослый изображает или описывает характерные признаки обитателя моря, ребёнок отгадывает. Потом роли меняются.

### Пальчиковые игры

#### «Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки

*(Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака)*

Опустились на дорожку

*(Поставить пальцы подушечками на колени)*

Быстро-быстро побежали

*(Пальцы бегают по коленям)*

И три ножки потеряли

Но зато осталось пять –

*(На слово «пять» показать раскрытые ладони)*

Можно все пересчитать!

*(Поочерёдно загнуть все пальцы в кулак).*

#### «Налим»

Жил да был один налим,

*(Ладони сложены, плавные движения, имитирующие движения плавников)*

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки

*(Руки сложены накрест, взмахи ладоням)*

По четыре раза в сутки.

И учили их считать:

*(Сжимать и разжимать кулачки)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Загибать пальцы, начиная с большого пальца).*

## Загадки

Отгадать загадки на морскую тематику.

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть...**(дельфин)**

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете...**(кит)**

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно...**(акула)**

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? **(Медуза)**

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей...**(краб)**

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской...**(конек)**

И на суше, и в воде —  
Носит дом с собой везде.  
Путешествует без страха  
В этом доме...(**черепаха**)

Ей не страшен зверь любой —  
Панцирь носит за спиной.  
Триста лет живет без страха.  
Кто же это? (**Черепаха**)

Что за плащ хвостатый, темный  
Рассекает в море волны?  
Осторожно! В нем разряд.  
Электрический он...(**скат**)

Что за шар плывет с шипами,  
Тихо машет плавниками?  
Только в руки не возьмешь.  
Этот шарик — ...(**рыба-еж**)

### **Физкультурные минутки.**

#### **«К речке быстрой».**

К речке быстрой мы спустились, (*Шагаем на месте.*)  
Наклонились и умылись. (*Наклоны вперед, руки на поясе.*)  
Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши.*)  
Вот как славно освежились. (*Встряхиваем руками.*)  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс. (*Круги двумя руками вперед.*)  
Одной, другой — это кроль. (*Круги руками вперед поочередно.*)  
Все, как один, плывем как дельфин. (*Прыжки на месте.*)  
Вышли на берег крутой (*Шагаем на месте.*)  
Но не отправимся домой.

#### **«Море»**

Море очень широко, (*Разводим руки в стороны.*)  
Море очень глубоко. (*Приседаем, коснувшись руками пола.*)

Рыбки там живут, друзья *(Ладони сложены вместе, выполняем плавные движения, имитирующие плавание рыб)*

А вот воду пить — нельзя. *(Разводим руки в сторону, приподняв плечи.)*

### **«Морской мир»**

В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. *(Кистью руки плавные движения)*

Не пугает их волна

Рядом плещется она. *(Потираание ладошек)*

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: *(ходьба гуськом)*

«Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите»:

Раз, два, три, четыре, пять *(ходьба с хлопками в ладоши)*

Нужно рыбкам уплывать. *(Кисти рук в замок)*

### **Пословицы про морских обитателей**

Дельфины играют - ветер предвещают.

Без кита не вытацишь и дельфина из пруда.

Кит такого не проглотит, чего переварить не сможет.

Бьётся, как рыба об лёд.

Ерш бы в ухе, да лещ в пироге.

Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – земля.

Где чайки, там и рыба.

### **Стихотворения**

#### **Морская звездочка**

Все любят звезды, но меня

Никто не замечает.

И я лежу на дне одна,

И без друзей скучаю.

#### **Скат**

Это что за рыба-птица?

Длиннохвоста, плосколица,

Белобрюха, чернокожа?

На рогах глаза сидят.

На кого она похожа?

Знаю, знаю! Это Скат!

## **Скат**

Посреди морских глубин  
Проплывает рыба-блин,  
Электрический разряд  
Носит в теле рыба – скат.

## **Дельфин**

О дельфинах всем известно —  
Нет животных интересней:  
Острый ум, движенья ловки  
и легки для дрессировки.

## **Медузы**

Они милы, но сердиты,  
Потому что ядовиты.  
Опасайтесь с ними встреч —  
Ядом могут вас обжечь.

## **Медузы**

Под водой  
в прозрачных блузах  
Важно плавают медузы.  
Не спеша, неторопливо,  
Чтобы выглядеть красиво.  
Вот какие модницы,  
Модницы - подводницы.

## **Морской ёж**

Ёж морской есть в океане.  
На ежа чуть-чуть похож,  
Не лесной, морской он ёж.

## **Жители моря**

Очень много разных рыб,  
Разноцветных и простых,  
Осьминоги и омары,  
Крабы разные, кальмары...  
Всех, о ком ведем мы речь,  
Любить надо и беречь!

## **Кит**

Кит огромный в океане,  
Не боится никого,

Есть фонтанчик у него.  
Если в море фонтан бьет,  
Значит, рядом кит плывет

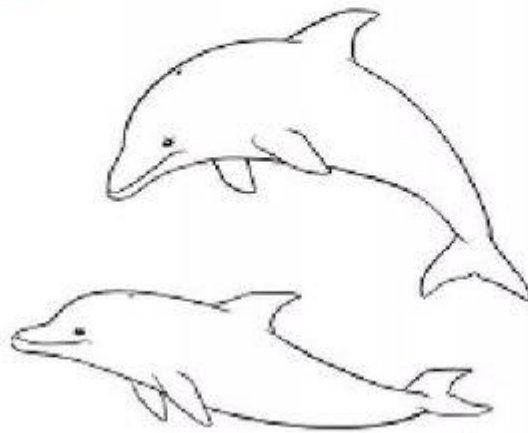
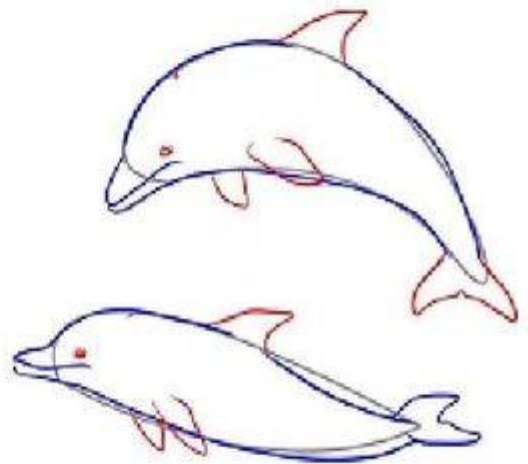
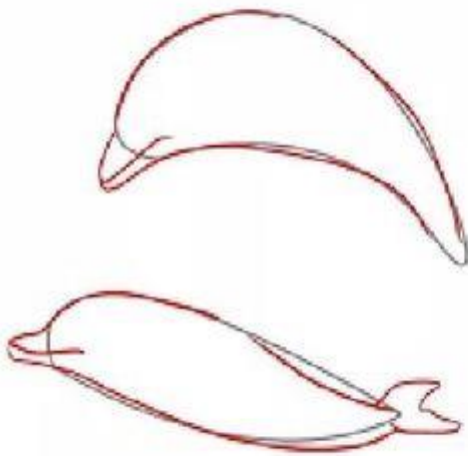
**Почитайте детям:**

Н. Сладков «Какие бывают рыбы».  
Д. Биссет «Сказка про морского царя и китов».  
С. Сахарнов «Кто в море живет».  
А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,  
Г.Х. Андерсен «Русалочка»;  
Г. Косов «Азбука подводного мира»,  
Т. Домаренок «Морские спасатели»;  
Н. Шемякина «Сказка про Кита»;  
Б. Житков «Морские истории»;  
Улаф Кушерон «Приключения маленькой трески»;  
Энциклопедия «Обитатели морей и океанов»  
И. Токмакова «Где спит рыбка?»  
Русская народная сказка «По-Щучьему велению»  
Б. Заходер «Про сома и карася»  
Г. Снегирев «Морской конёк», «Камбала», «Колюшка».

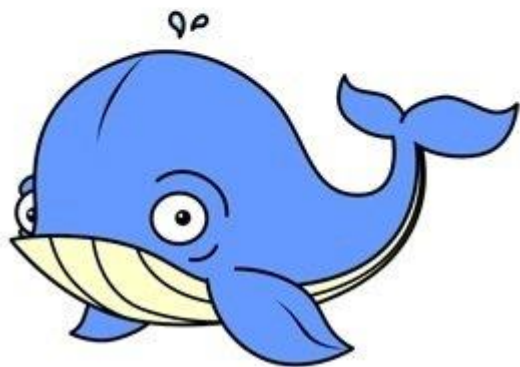
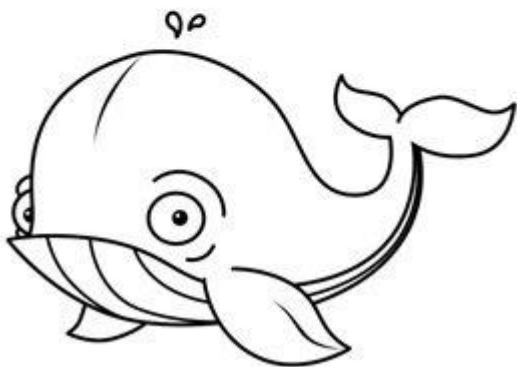
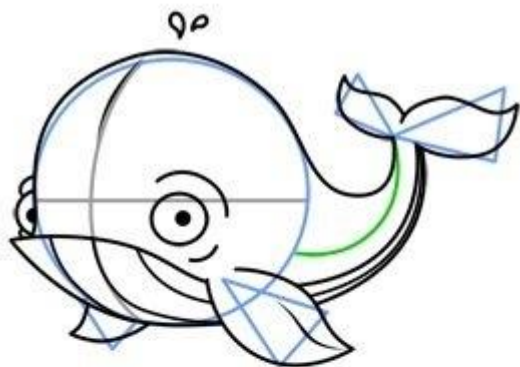
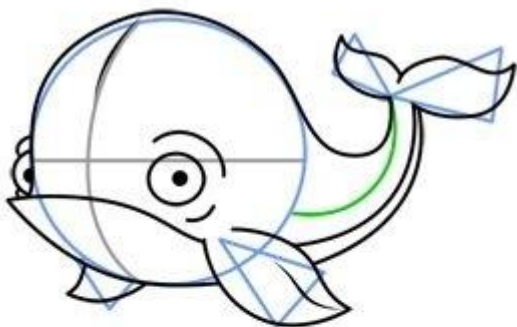
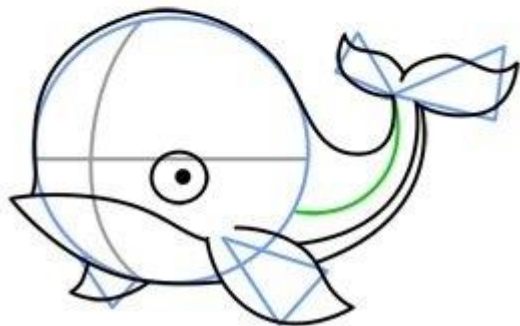
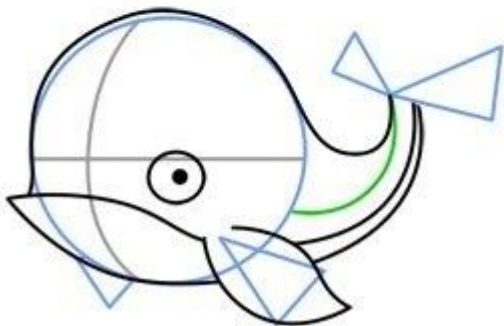
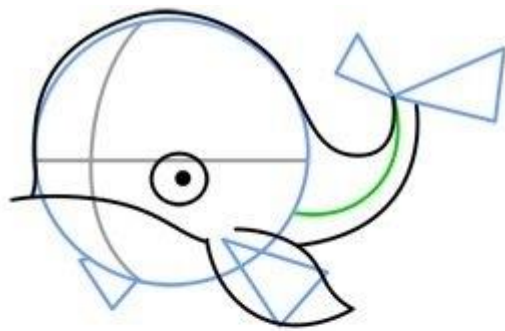
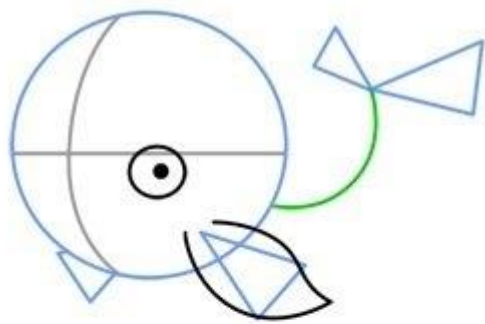
**Посмотрите мультфильмы**

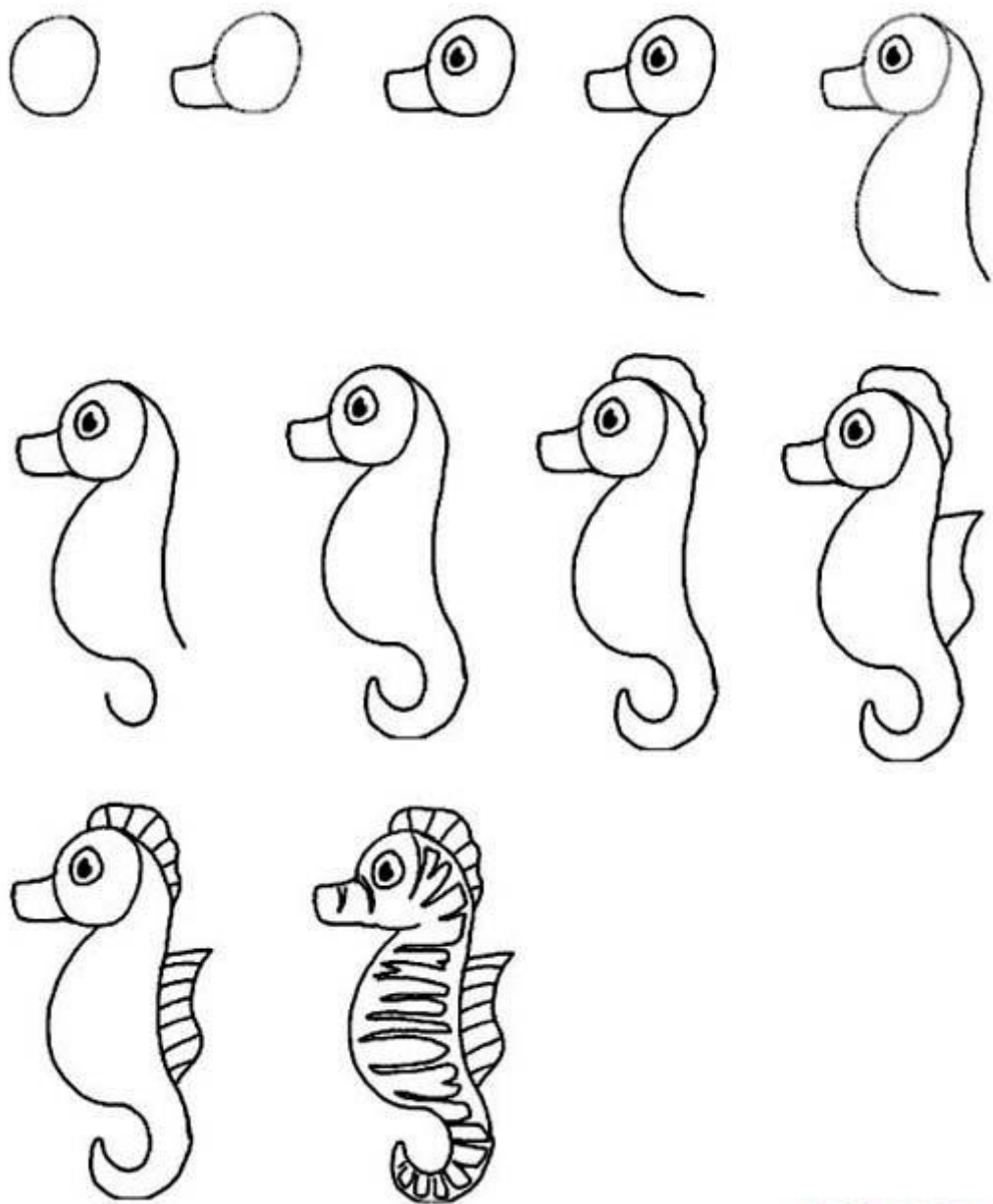
«Осьминожки»  
«Разноцветная семейка»  
«Сказка о рыбаке и рыбке»  
«Русалочка»

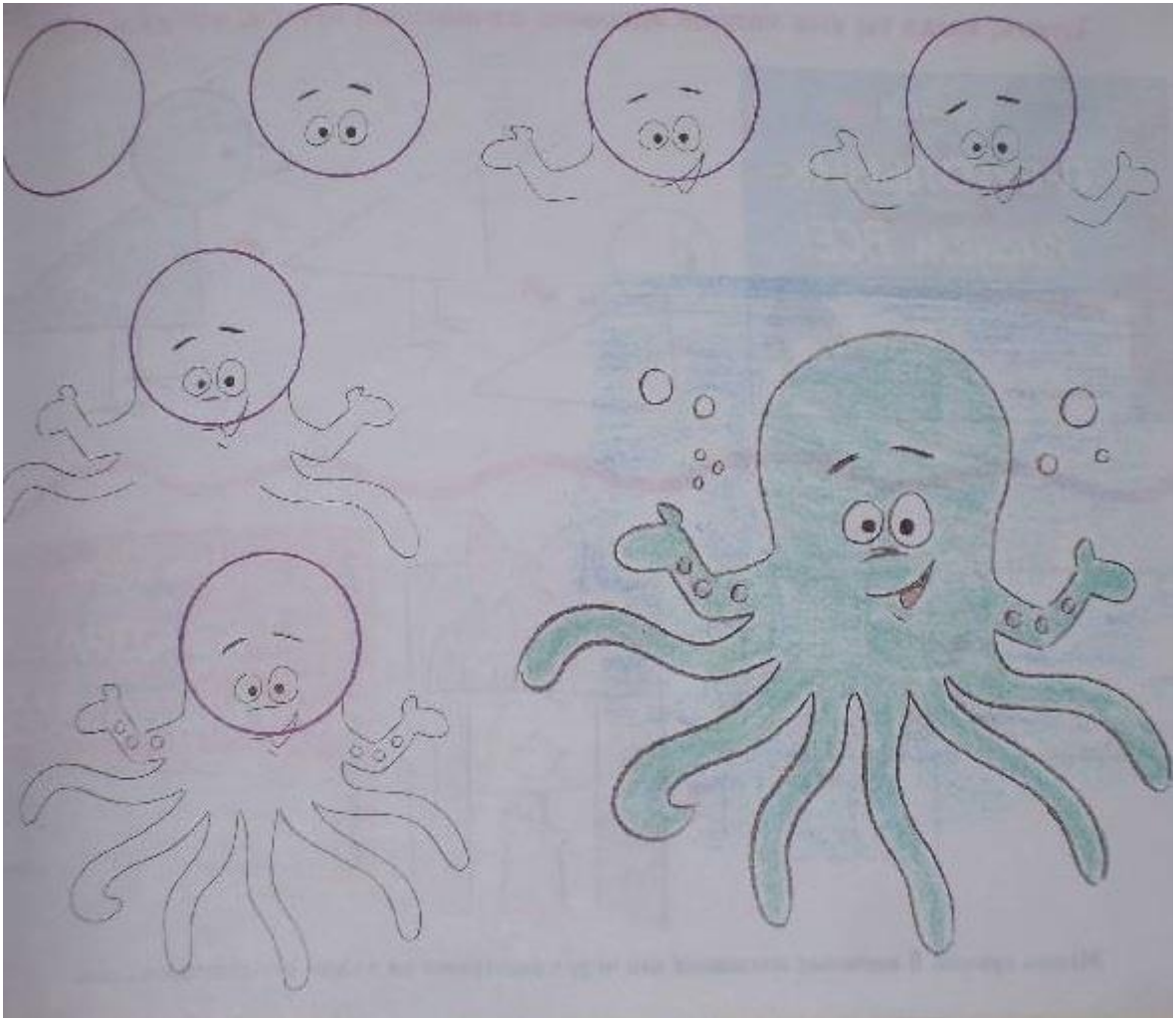
# Рисование «Морские обитатели»











Лепка «Морские обитатели»



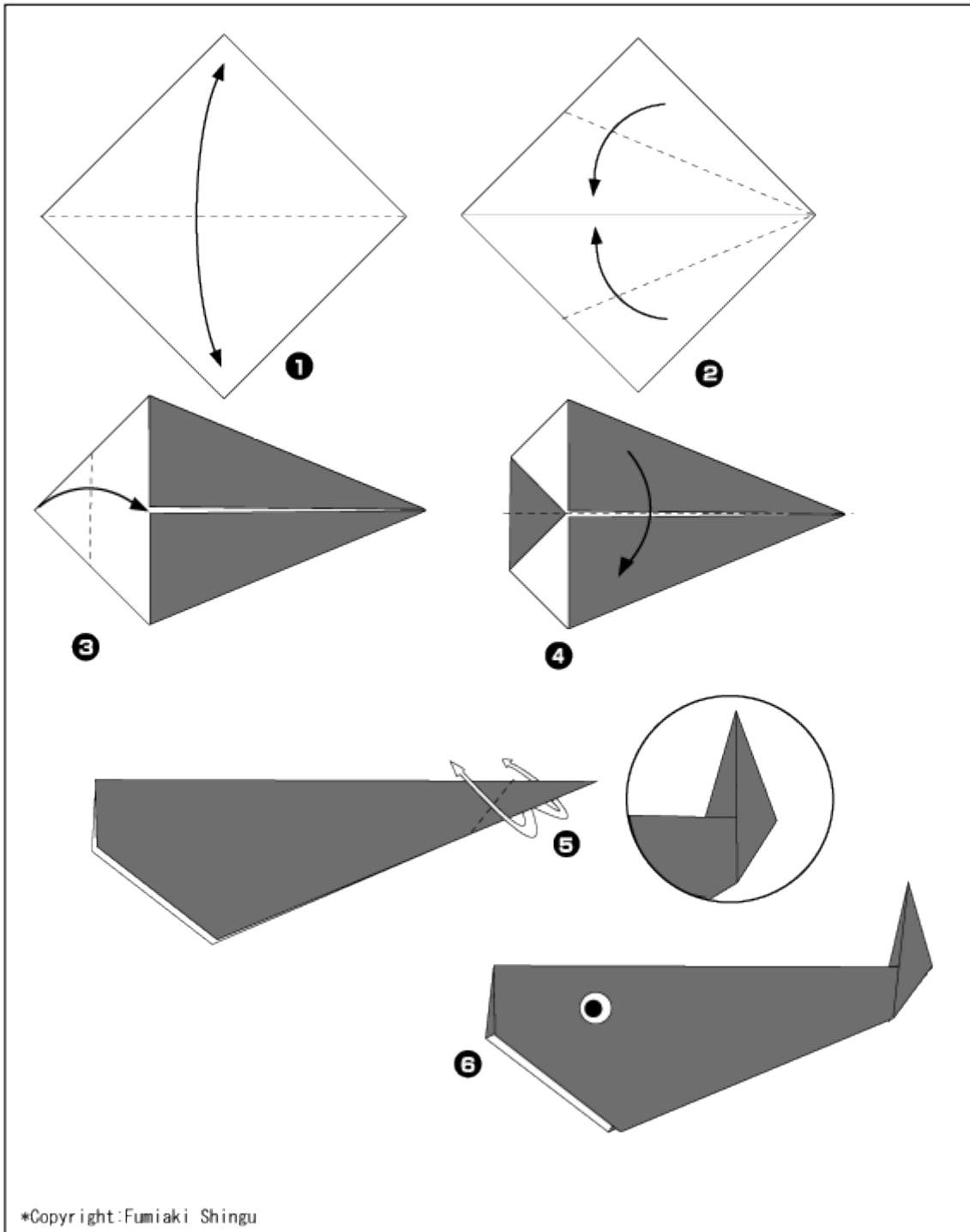


## Конструирование/оригами

### Мастерим: «Я кит - великан»

Материалы: квадрат синего или серого цвета (например, 15на 15 см).

- 1.Складываем квадрат по диагонали.
- 2.Боковые линии треугольника сгибаем к центральной линии, заготовка похожа на воздушного змея.
3. Угол треугольника сгибаем.
- 4.Складываем заготовку пополам.
- 5.Длинный конец заворачиваем назад, приподнимая вверх - это хвост кита.
- 6.Нарисуем глаз киту. Кит готов.



## Оригами

Предложите ребенку изготовить из бумаги обитателей подводного мира способом оригами

[Краб](#)

[Кит](#)

## Веселая математика

Для закрепления математических представлений детей предлагаем вам:

- повторить счёт двойками в пределах 10 (2, 4, 6, 8, 10);
- вспомнить, что задача - это математическое задание, в котором есть условие, вопрос, можно составить решение и получить ответ;
- попросить определить, чего не хватает в задачах:
  1. Катя поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Стало красиво (вопроса, решения, ответа);
  2. Мама купила 5 апельсинов и несколько груш. Сколько фруктов купила мама? (второго числа в условии, решения, ответа);
  3. Сколько всего конфет съели Наташа с Маша? (условия, решения, ответа)
- вспомнить названия сначала весенних месяцев, а затем всех месяцев года;
- определять время по часам в пределах часа и получаса.

[Задания и игры на развитие внимания, памяти и мышления детей](#)

