

Тема «Насекомые»

Расскажите ребёнку о насекомых. (У всех насекомых по три пары ног, т.е. шесть. Тело насекомого состоит из трёх частей: голова, грудь, брюшко. У большинства насекомых в определённые периоды жизни отрастают крылья.)

Закрепите названия насекомых, внешние признаки, значение в природе.

Расскажите ребёнку о правилах поведения в природе (нельзя разорять муравейники, ловить и приносить домой бабочек, жуков, нельзя рвать паутину, объясните, почему.)

Вместе с ребёнком посмотрите презентацию «Насекомые».

Вопросы для ребёнка.

- Какое насекомое имеет на крылышках специальную жилку, которой он водит по маленькой перепонке, как скрипач? (*кузнечик*)
- Какое насекомое, найдя какой-либо предмет, сначала пробует его ногой и определяет, съедобно оно или нет? (*муха*)
- После укуса какого насекомого, кожа зудит и чешется? (После укуса *комара*)
- У какого насекомого глаза переливаются всеми цветами радуги и занимают почти всю голову? (*У стрекозы*)
- Какое насекомое появляется из куколки? (*бабочка*)
- Какое насекомое считается самым трудолюбивым? (*муравей*)
- У какого насекомого челюсти напоминают ветвистые рога? (у *жука-оленья*)
- Какое насекомое является самым большим врагом растений и плодов? (*гусеница*)
- Удлиненное, словно руль тело, какого насекомого, направляет его в полете? (*стрекозы*)
- Какое насекомое за хищный нрав и схожую окраску называют «летающими тиграми»? (*осу*)
- Назовите хищное насекомое, которое плетет паутину (*паук*)
- Какое насекомое светится в темноте? (*светлячок*)
- Какое насекомое в сказке «Муха – цокотуха» спас именинницу? (*комарик*)
- О каком «страшном» насекомом написал сказку К. И. Чуковский? (*таракан из сказки «Тараканище»*)

Игра «Каскад слов»

Взрослый просит ребёнка повторять слова. Начинать нужно с одного слова, затем назвать два. Ребёнок должен их повторить в той же последовательности. Затем взрослый называет три слова и т.д. Если ребёнок не справляется со словесным рядом, нужно повторить ряд еще 2—3 раза.

- 1) муха;
- 2) муха, оса;
- 3) муха, оса, бабочка;
- 4) муха, оса, бабочка, пчела;
- 5) муха, оса, бабочка, пчела, жук.

Игра «Путаница»

Предложить ребёнку определить, что неправильно в действиях насекомых и доказать свой ответ.

- Бабочка плетёт паутину.
- Паук порхает от цветка к цветку
- Комар собирает мёд.
- Васю ужалила стрекоза.
- Муха тащит ветку в муравейник.
- Таракан жужжит.
- Шмель шевелит усами.

Игра «Подбери признак»

Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

Бабочка (какая)- красивая, разноцветная, полезная, большая.

Комар (какой) – кровососущий, вредный.

Муравьи (какие)- полезные, трудолюбивые, маленькие.

Муха (какая) – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая.

Пчела (какая?) – полезная, трудолюбивая, медоносная (мед носит).

Игра «Сосчитай»

Трудолюбивая пчела - 1 трудолюбивая пчела, 2 трудолюбивые пчелы, 3 трудолюбивые пчелы, 4 трудолюбивые пчелы, 5 трудолюбивых пчёл).

Заботливый муравей - 1 заботливый муравей, 2 заботливых муравья, 3 заботливых муравья, 4 заботливых муравья, 4 заботливых муравьев.

Разноцветная бабочка - 1 разноцветная бабочка, 2 разноцветных бабочек, 3 разноцветные бабочки, 4 разноцветные бабочки, 5 разноцветных бабочек.

Зелёный кузнечик. - 1 зеленый кузнечик, 2 зеленых кузнечика, 3 зеленых кузнечика, 4 зеленых кузнечика, 5 зеленых кузнечиков.

Надоедливая муха - 1 надоедливая муха, 2 надоедливые мухи, 3 надоедливые мухи, 4 надоедливые мухи, 5 надоедливых мух.

Игра «На лугу»

Учить детей самостоятельно изменять глаголы по числам и лицам.

«Я буду рассказывать стихотворение, а ты мне помогай – добавляй нужное слово».

Например:

Бабочки в небе (летают),

Крыльями... (машут),

Нас забавляют.

Я по небу не ... (летаю),

На скакалке я ...(скачу)

В классики...(играю)

Если только захочу,

Как кузнечик...(поскачу)

В траве сидит...(кузнечик)

Зеленый огуречик

Только ветер зашумел

Наш кузнечик ...(улетел)

Прыгает и ...(скачет)

Никогда не ...(плачет)

Игра «Скажи одним словом»

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют (пестрокрылой).

У стрекозы большие глаза – её называют (большеглазой).

У таракана длинные усы – его называют (длинноусым).

У паука мохнатые лапы – его называют (мохнолапым).

Игра «Насекомые - великаны»

Образование существительных с увеличительными оттенками.

Это не паук, а паучище.

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не таракан, а тараканище.

Игра «Бывает — не бывает»

Понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку.

Девочка поймана бабочкой

Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку.

Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку.

Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

Исправь предложения:

Червяк склевал скворца.

Мохнатая гусеница съела кукушку.

Муха поймала в сети большого паука.

Прочитайте стихотворение и выучите с ребенком с помощью таблицы.



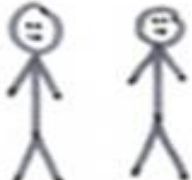












«Этот странный дом без окон»

Этот странный дом без окон

У людей зовётся кокон,

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нём,
 Спит без просыпа всю зиму,
 А зима промчалась мимо.
 Под весенним ярким солнышком!
 Гусенице не до сна
 Стала бабочкой она! Э. Успенский.

 <p>Этот странный дом</p>	 <p>без окон</p>	 <p>у людей зовётся</p>
 <p>"кокон".</p>	 <p>Свив на ветке</p>	 <p>Этот дом,</p>
 <p>дремлет</p>	 <p>гусеница в нём.</p>	 <p>Спит она</p>
 <p>всю зиму.</p>	 <p>Но зима промчалась мимо.</p>	 <p>Под весенним ярким солнцем</p>
 <p>гусенице</p>	 <p>не до сна!</p>	 <p>Стала бабочкой она!</p>

Физкультурная минутка

«Сороконожка»

Шла сороконожка

По сухой дорожке

(Ребёнок идёт ритмичным шагом, слегка пружиня)

Вдруг закапал дождик:

Кап-кап-кап! -

Ой, промокнут сорок лап!

(останавливается и приседает.)

Насморк мне не нужен!

Обойду я лужи!

(идёт, высоко поднимая колени, будто шагает через лужи.)

Грязи в дом не принесу,

(останавливается, трясёт одной ногой),

Каждой лапкой потрясу! *(трясёт другой ногой).*

И потопаю потом, -

Ой, какой от лапок гром!

(топает ногами).

Стрекоза

Летит стрекоза,

Как горошины глаза.

(Ребёнок бежит по кругу, расставив руки, сомкнутыми большими и указательными пальцами показывает глаза стрекозы)

Вверх-вниз, *(сначала бежит на носочках, потом идёт в полуприседе)*

взад-вперед, *(меняет направление бега)*

Как прозрачный самолёт. *(Свободно летает по кругу)*

Пальчиковая гимнастика

«Кузнечик»

Поднимайте плечики раз, два, раз, два *(ребёнок поднимают плечи)*

Прыгайте кузнечики *(выполняет прыжки на двух ногах)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушали *(приседает, имитируют прием пищи)*

Тишину послушали

Выше, выше, высоко *(поднимается на ноги)*

Прыгай на носках легко. (*Прыгает легко на носках*)

Жук

Я веселый майский жук. (*Сжать кулачок*)

Знаю все сады вокруг (*Указательный палец и мизинец развести в стороны-усы*)

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жу-Жу. (*шевелить пальцами-усами*)

Загадки о насекомых

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

Ходит ходок через потолок,
Всем надоедает, здоровью угрожает.
А как осень придёт,
Ещё и кусаться начнёт. (Муха)

Не мычит коровка та,
Нет рогов, копыт, хвоста,
Молока нам не дает,
Под листочками живет.
В чёрных точках красный плащ носит жук.
Растеньям — страж.
С вредной тлём воюет ловко эта... (Божья коровка)

В зелёных мундирах
В траве на лугах
Живут музыканты
На длинных ногах. (Кузнечики)

Насекомое — в почёте,
Целый день она в полёте,
Опыляет все цветы,
Чтоб медку отведал ты. (Пчела)

Холодный взгляд в полоску брюшко,

Но пчёлкам вовсе не подружка,
Ужасна нам её краса.
Летит коварная ...(Оса).

Он пищит, когда летит!
А укус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружочек, он? (Комар)

Расту червяком, питаюсь листком,
Потом засыпаю, себя обмотаю,
Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.
Но с новой весною я вдруг оживаю,
Свой дом покидаю, как птичка порхаю. (Бабочка)

Утром, я нашёл в траве —
Красную в горошек!
Ровных половинки две,
А ещё — шесть ножек!
Чтобы в руки взять ее,
Не нужна сноровка.
Отгадайте, это кто?! (Божья коровка)

Хоть имеет много ножек,
Всё равно бежать не может.
Вдоль по листику ползёт,
Бедный листик весь сгрызёт. (Гусеница)

Этот малый вертолёт,
Отправляется в полёт,
Зависает, не летит,
Крылышками шевелит.
Как стекло, они прозрачны,
С виду кажутся невзрачны,
Вот такая егоза, это наша...(Стрекоза)

Кто с ногами влез в варенье,
Да ещё без разрешенья,
И жужжит всё возле уха?
Надоедливая... (Муха)

Кто работает с утра:
Строит дом, несет дрова,
Тащит целый воз еды,
Мало ест, не пьёт воды,

У него полно друзей.
Тот работник... (Муравей)

Стихотворения про насекомых

Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

Божья коровка.

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
видим чёрные горошки.

Жук

Жук жужжит весь день подряд.
Утром, вечером и днем,
Все ему уже твердят:
От тебя жужжит весь дом!
А жуку жужжать не лень,
Он так развлекается,
И жужжит он целый день,
И не заикается!

Комар

Что за маленькие злоюки
искусали наши руки,
Покусали наши лица,
Так, что нам теперь не спится?
И, жужжа, над нами вьются,
В наши руки не даются!
Злые, словно крокодилы,
Львы, гиены и мандрилы!
Летуны ночной поры,
А зовут их комары!

Кузнечик.

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,

Виден в зарослях едва –
Он зелёный, как трава.

Муравей

Долго дом из хворостинок
собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.

Пчела.

Вокруг цветка жужжанье
у пчёлки расписание:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.

Сверчок

Сверчок за печкою живет
и тихо песенку поет.
Про то, что за окном темно,
О том, что спать пора давно.

Стрекоза

Что за чудо - стрекоза!
Только крылья и глаза!
В воздухе трепещет
и на солнце блещет.

Пословицы, поговорки, приметы о насекомых

Одна пчела немного мёду натаскает.

Муха мала, да всем надоедает.

Одна пчела лучше, чем рой мух.

От комаров в две руки не отмашешься.

Где сладкий сок, там и муха скок.

Самую злую змею может одолеть куча муравьев.

В июле стрекоза и муравей не понимают друг друга: муравей трудится, а стрекоза красуется.

Сад без пчёл – что дерево без окон.

Есть пчела в саду – будет яблоко на ветке.

Хочешь быть всегда здоров – пчёл паси, не докторов.

Если в воздухе много стрекоз - грядет засуха.

Лепим из пластилина насекомых

«Разноцветная гусеница»



Вам потребуется: доска или стол; пластилин желтого, белого, красного, оранжевого, синего, черного и фиолетового цвета, стека; зубочистки.

В этой поделке будет необходимо смешивать пластилин 2 цветов. Желтый + оранжевый = светло-оранжевый, оранжевый + красный = красно-оранжевый и красный + синий = светло-фиолетовый

Скатать шарики из пластилина основных, желтого, оранжевого, красного, синего и фиолетового цветов. Разные по величине. Скатать шарики из вспомогательных цветов.



Соединить все шарики, начиная от желтого и заканчивая фиолетовым. Это туловище у гусеницы. |

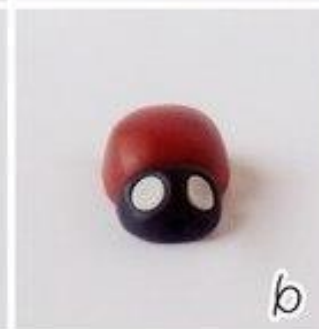
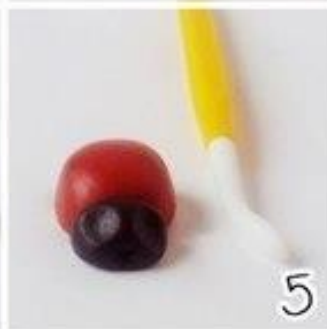
Из пластилина черного цвета скатать тонкую колбаску. И нарезать ее на 12 одинаковых частей. Это ножки у гусеницы.



Из маленьких кусочков белого и черного пластилина слепить глазки. Ротик вырезать стеклой. Можно украсить голову гусеницы рожками из зубочисток с маленькими шариками пластилина на концах. Гусеница готова.

Осталось только посадить ее на листок.

Coccinella

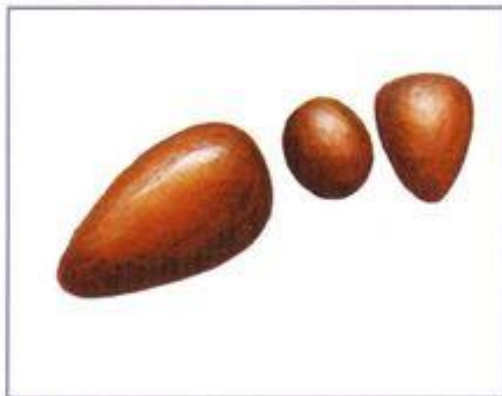


BlackBetty's LAB

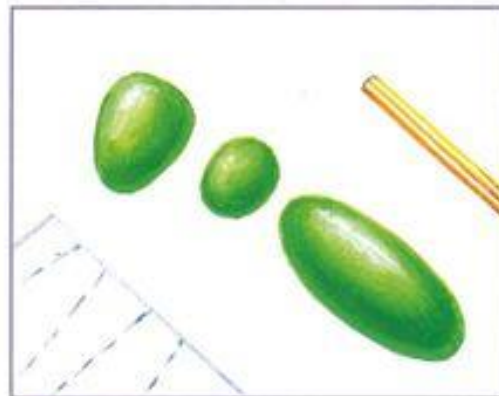


«Муравей. Кузнечик.»

Вам потребуется: пластилин, стека, коктейльная трубочка.



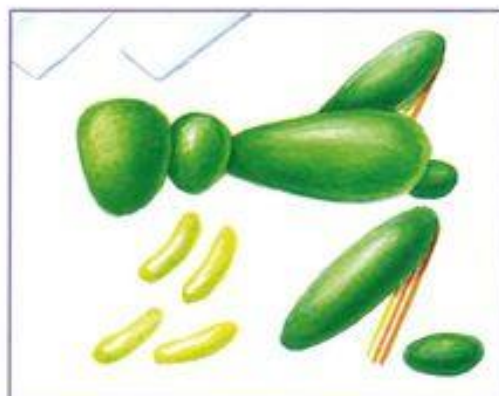
1 лепим брюшко, грудь и голову в форме конусов



1 планируем работу по рисунку, готовим детали



2 соединяем все части, добавляем шесть ножек



2 лепим и соединяем части, делаем ноги-прыгунки

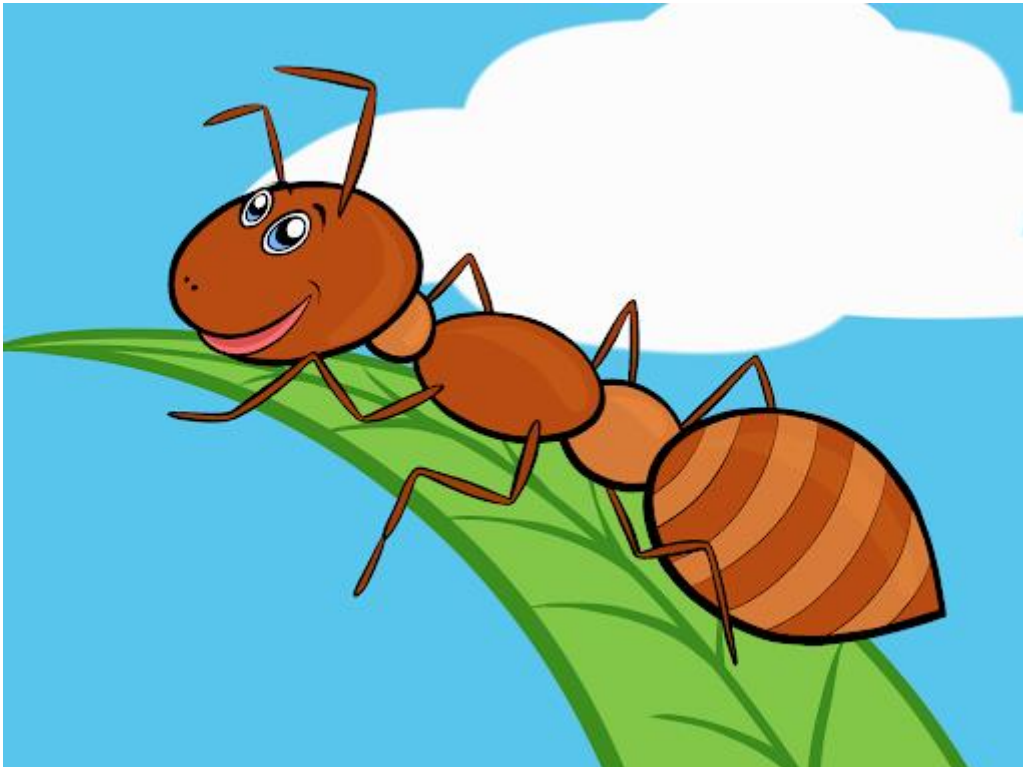
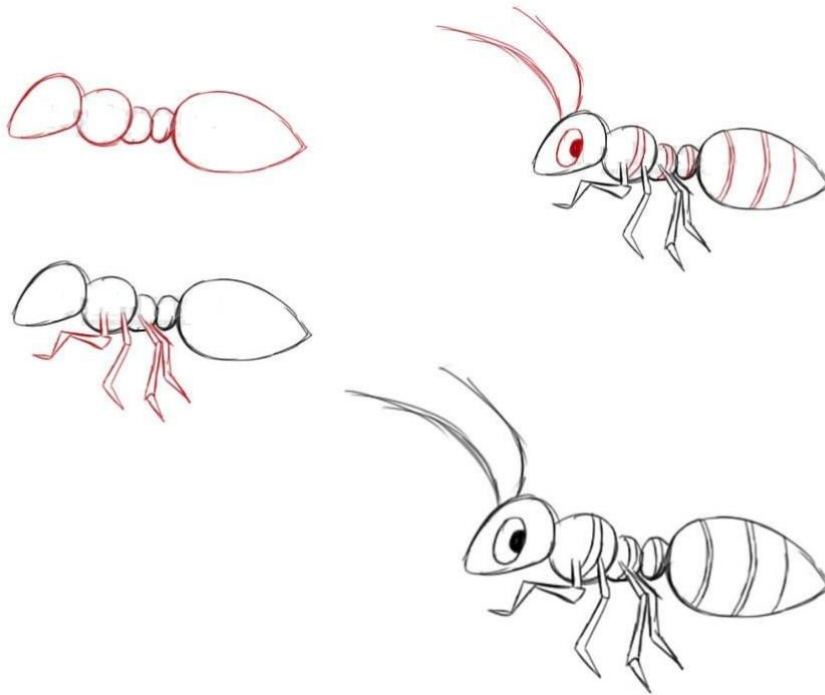


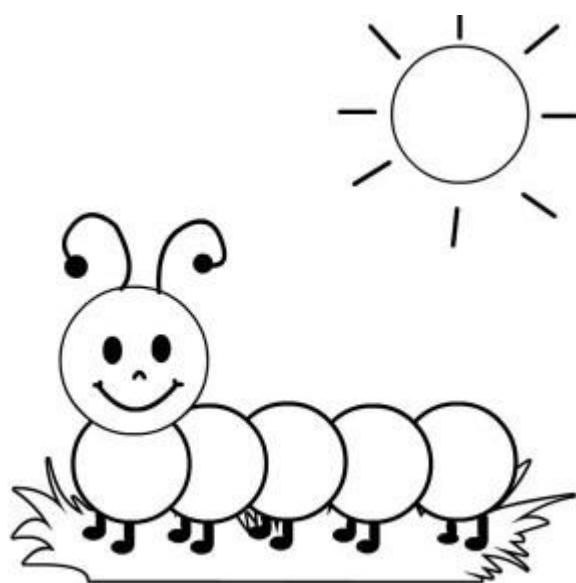
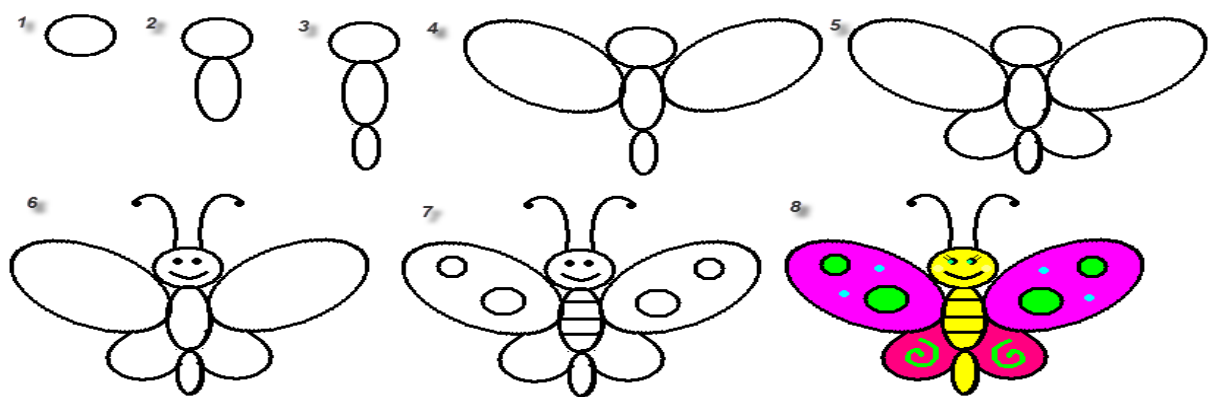
3 «оживляем» муравья – оформляем голову



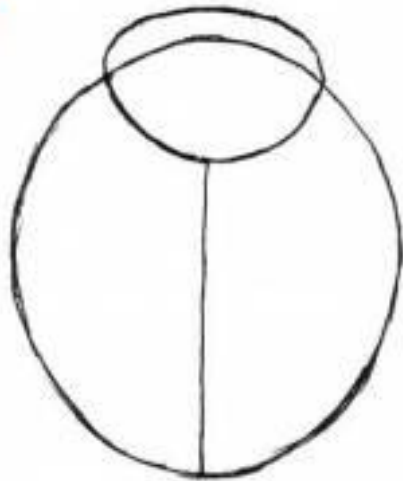
3 «оживляем» кузнечика – оформляем голову

Рисуем насекомых

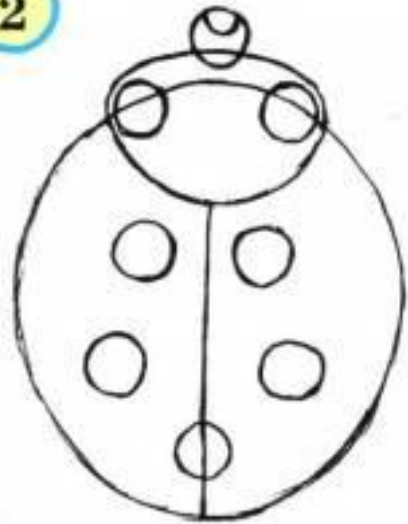




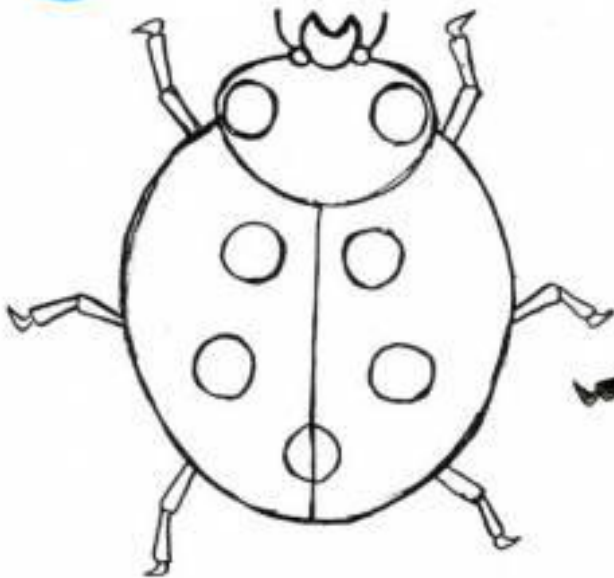
1



2



3



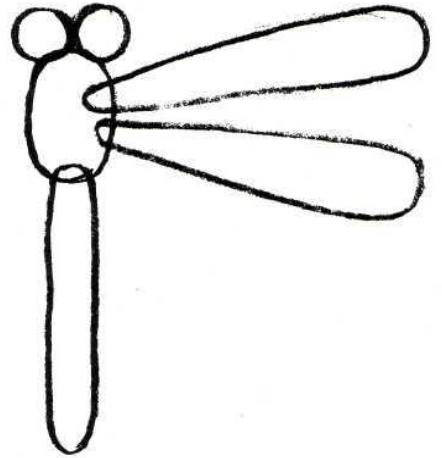
4



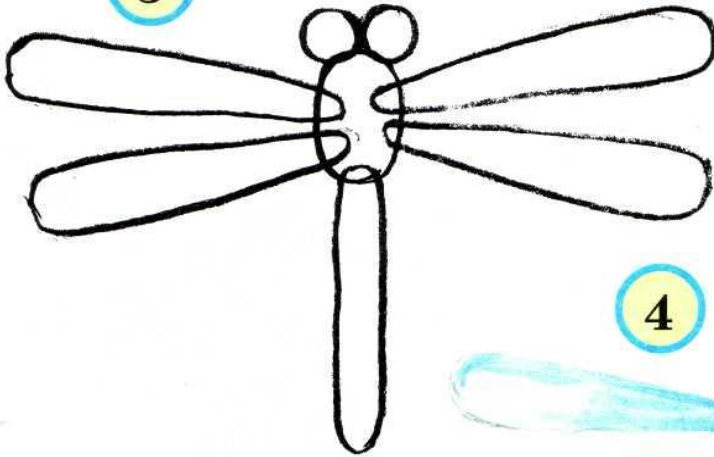
1



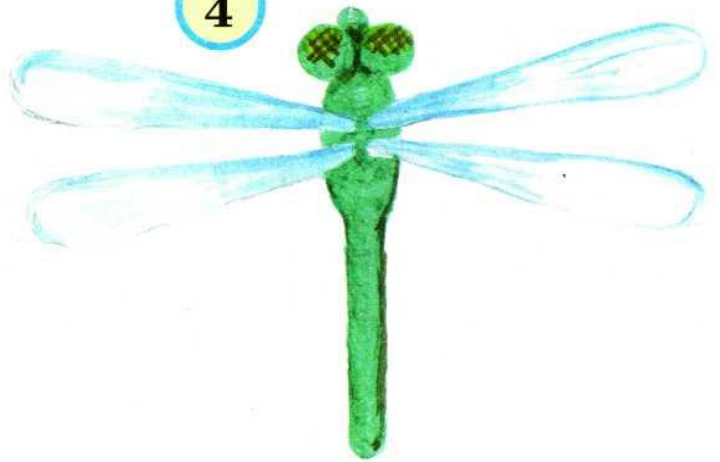
2



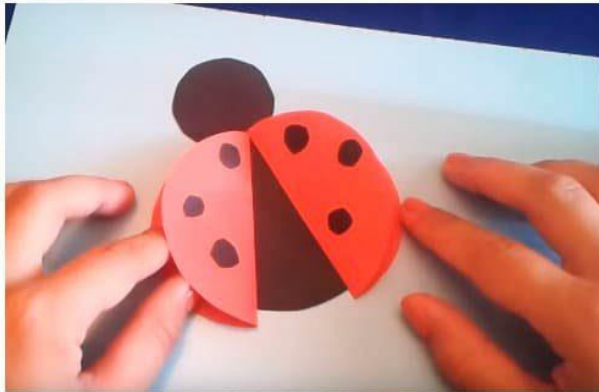
3



4



Насекомые из бумаги



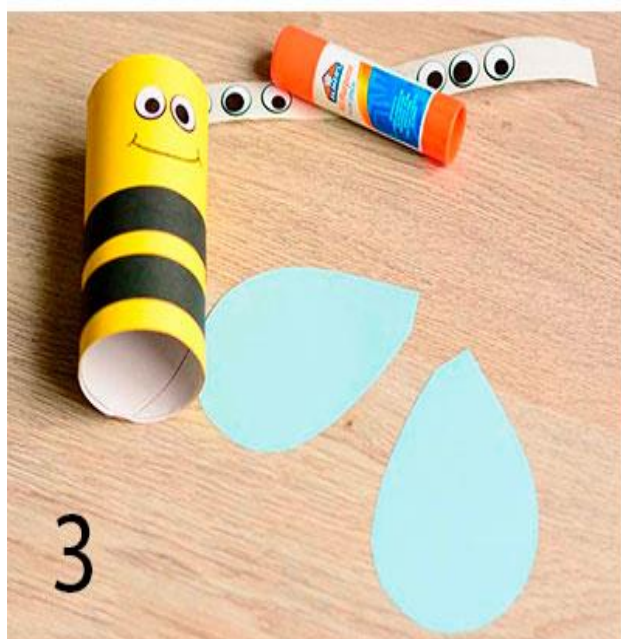
ЖУК

- 1 складываем большой прямоугольник пополам
- 2 закруглим уголки (полуовал), раскрываем и получаем овал
- 3 разрезаем овал пополам по линии сгиба и получаем два крыла
- 4 вырезаем овал (грудку) из маленькой заготовки
- 5 складываем бумажную полоску пополам
- 6 закруглим уголки
- 7 вырезаем длинное овальное брюшко
- 8 готовим голову

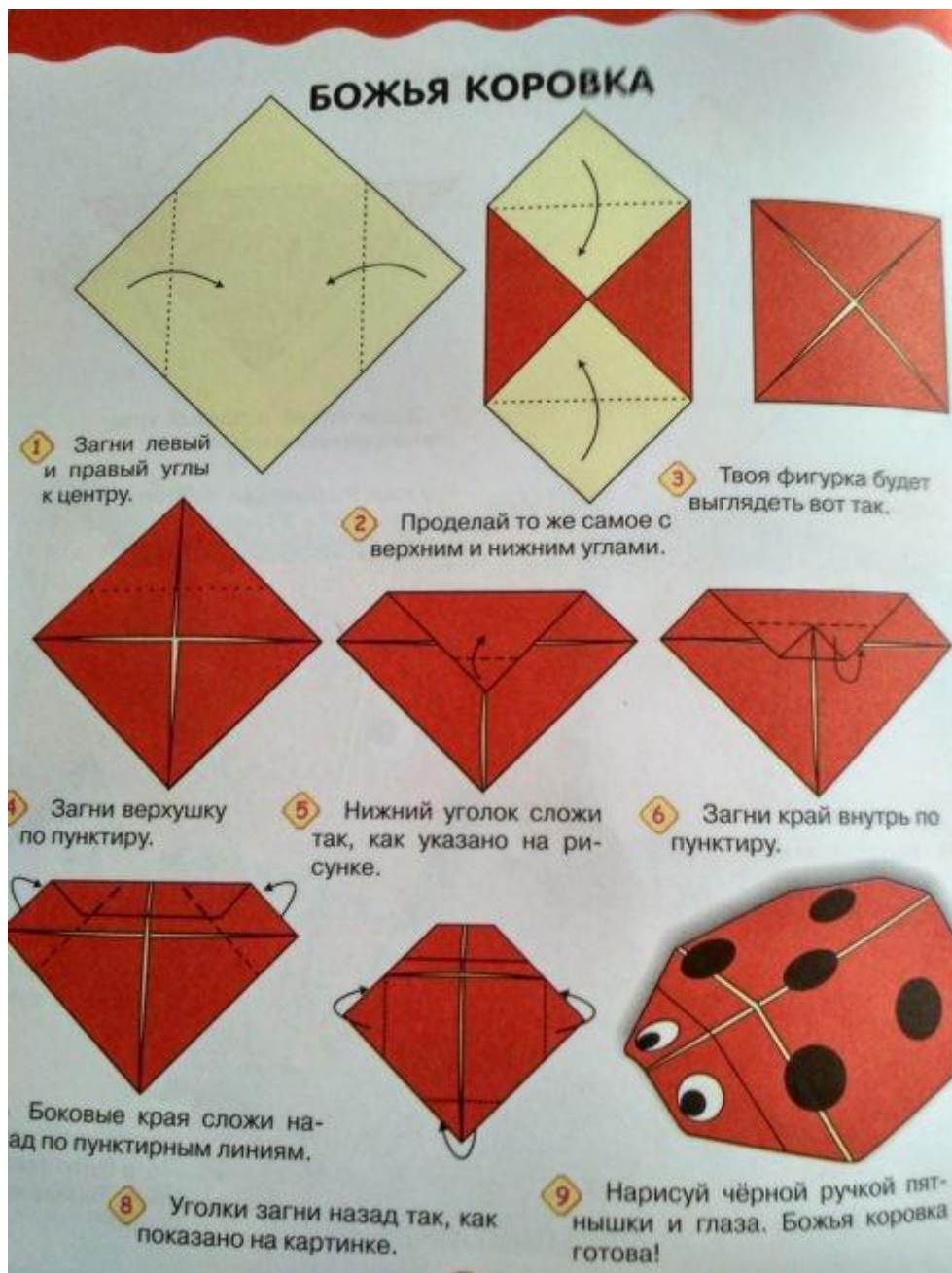
! наклеиваем жука, дорисовываем глаза, усы и 6 ножек.

Конструирование из втулки «Пчелка»

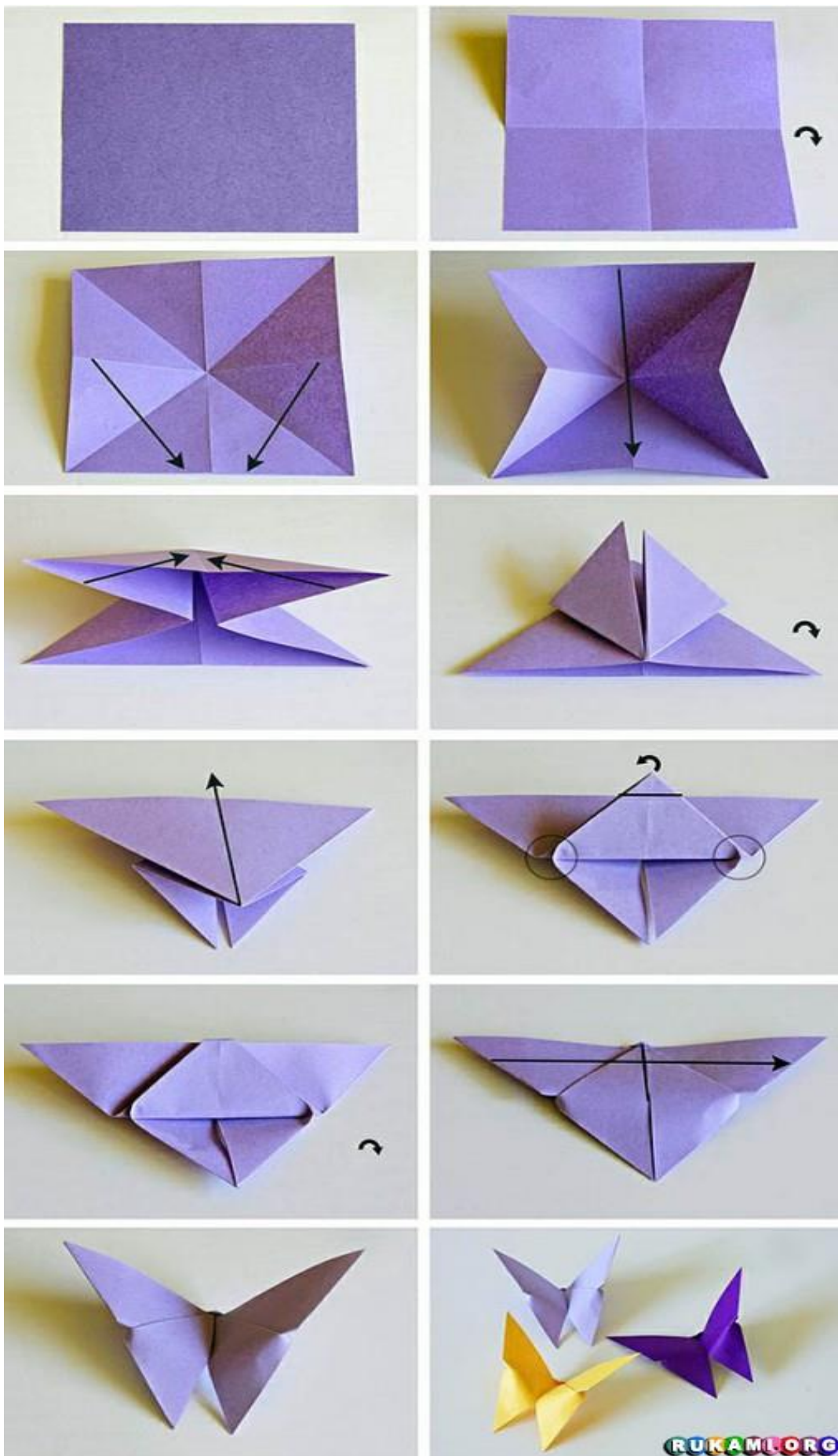
Вам потребуется: цветная бумага черного и желтого цветов, ножницы, клей, фломастеры, простой карандаш, глазки.



Вам потребуется: квадрат из красной бумаги, чёрный фломастер или ручка.



«Бабочка»



Почитайте детям

В. Драгунский «Он живой и светится»;

К. Чуковский «Муха – Цокотуха»;

Д. Мамин - Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост». «Сказка о том, как жила-была последняя Муха

И. Крылов «Стрекоза и муравей»

Л. Толстой «Муравей и голубка»

В. Сутеев «Под грибом», «Кораблик»

В. Бианки «Хвосты»

Мультфильмы

<https://vsereiipodriad.ru/pro-nasekomyh/>

Пчелка Майя

<https://www.ivy.ru/watch/3250>

Муха - цокотуха

<https://www.ivy.ru/watch/4362>

Путешествие муравья



Найди 10 отличий.



