

«День Победы»

Расскажите ребёнку о Дне Победы, о том, почему именно 9 мая наша страна отмечает этот день.

Вместе с ребёнком посмотрите презентацию «День Победы».

Расскажите о своих родственниках, ветеранах войны и тыла, если есть фотографии, награды рассмотрите их.

День Победы – особенный праздник. В этот день мы не просто вспоминаем о страшной войне и великой победе, мы отдаем дань памяти погибшим за нее и за нашу свободную и мирную жизнь. Девятого мая, как никогда, ощущаем живую связь с родственниками и предками, которые сражались с фашистами, **и передать эту живую, неравнодушную память детям – наш долг.**

Игра «Кто где служит?»

Попросите закончить начатую Вами фразу.

В артиллерии служат (кто?) ... **артиллеристы**. В зенитных войсках служат ... **(зенитчики)**. В небе нашу Родину охраняют ...**(летчики)**. В пехоте служат **(пехотинцы)**. В море несут службу ...**(моряки)**. На границе охраняют Родину **(пограничники)**. В кавалерии служат ...**(кавалеристы)**.

Игра «Сосчитай»

Попросите назвать предметы (танк, пулемет, автомат, пушка, парашют...) с числами 1, 2, 5.

Один танк, два танка, пять танков.

Игра «Кто больше!»

По действию назвать как можно больше слов, относящихся к этому действию.

Плывет. (что?) **(корабль, лодка, пароход, катер)**

летит... **(самолет, парашют, вертолет, птица, воздушный змей);**

едет... **(танк, поезд, автомобиль).**

Игра «Кто это или что это?» (игра с мячом)

Предложите ребенку, поймав мяч, поставить к словам вопросы «кто это?» или «что это?» и вернуть мяч обратно.

(Танк, танкист, корабль, капитан, ружье, стрелок, собака, граница, пограничник, крепость ...)

Игра «Назови слова-приятели»

Смелый – ... (отважный, храбрый). Большой – ... (огромный)
Трудный – ... (тяжелый) Солдат – ... (боец, воин)
Смельчак – ... (храбрец) Друг – ... (приятель, товарищ)
Опасно – ... (страшно) Грустно – ... (печально, невесело)
Бежать – ... (мчаться, нестись)

Игра «Назови слова-неприятели»

Друг – враг, хороший – плохой, день – ..., (ночь), радость – ..., (горе, беда), жара – ..., (холод), зло – ... (добро), правда – (ложь) ..., хорошо – ... (плохо), тяжело – ... (легко), высоко – ... (низко), можно – ... (нельзя), трудно – ... (легко), быстро – ... (медленно), говорить – ... (молчать), поднимать – ... (опускать), зажигать – ... (тушить), молодой – ... (старый), сильный – ... (слабый), умный – ... (глупый), добрый – ... (злой), смелый – ... (трусливый), враг – ... (друг), мир – ... (война).

Пословицы

В пословицах найти слова, противоположные по смыслу.

Родимая сторона — мать, а чужая — ... (мачеха). От Родины веет теплом, от чужбины ... (холодом). Собака лает на смелого, кусает ... (трусливого). Худой мир лучше доброй ... (ссоры). Мир строит, а война ... (разрушает). Человек от лени болеет, а от труда ... (здоровеет).

Игра «Образуй новое слово»

Сила – сильный, храбрость – ... (храбрый), смелость – ... (смелый), быстрота – ... (быстрый), ловкость – ... (ловкий), находчивость – ... (находчивый), ум – ... (умный).

Храбрый – храбрец, удалый – удалец, умелый – умелец.

Летать – летчик, заправлять – заправщик, грузить – грузчик, разведывать – разведчик.

Быстрый – быстро, смелый – смело, храбрый – храбро, отважный – отважно, легкий – легко.

Игра «Подбери признак и действие»

Защитник Родины (какой?) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, доблестный, бесстрашный ...

Защищать Родину – это значит (что делать?) – охранять, беречь, сохранять, оберегать....

Профессия защитника Родины (какая?) – трудная, опасная, почетная, героическая

Игра на развитие речевого слуха «Что лишнее?».

1. Войн, воинское, **воет**, война.
2. Рана, раненый, **охрана**, ранение.
3. Генерал, майор, **автомат**, полковник.
4. Снайпер, сапёр, танкист, **артист**
5. Граница, заграница, пограничник, **граната**
6. **Таня**, танк, танкист, танковый

Игра «Подбери слово»

Герой - **геройский, героизм, героический.**

Защита - **защитник, защищать, защищённый.**

Мир – **мирный, мирно, мириться, миротворец, миролюбивый**

Что общего и чем отличаются?

Танк и трактор

Пилотка и кепка

Кепка и фуражка

Футболка и тельняшка

«Военные загадки»

Предложите ребенку отгадать загадки и объяснить выбор отгадки.

1. Ползет черепаха – стальная рубаха,
Враг в овраг, черепаха – куда враг. (**Танк.**)

2. Стоят три старушки, вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут. (**Пушки.**)

3. Петушок без глаз, а метко клюет. (**Ружье.**)

4. Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! (**Военный лётчик**)

5.Он защищает рубежи
И рощу, и дубраву,
Оберегает поле ржи,
Далёкую заставу.
И долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. **(Пограничник)**

6.Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг не подходит...**(Танкист)**

7.Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это **(Пулемет)**

8.Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная **(Граната)**

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

На горах высоких *(соединяют поочередно одноименные пальцы на правой и левой руках)*
На степном просторе *(разъединяют пальцы, запястья рук в месте)*
Охраняет нашу Родину солдат *(ударяют по столу кулак ребро)*
Он взлетает в небо *(запястья рук скрещены, крылья самолета)*
Он уходит в море *(указательными пальчиками правой и левой рук на столе рисуем волны)*
Не страшны защитнику *(ударяют по столу кулак- ребро)*
Дождь и снегопад *(руки спокойно лежат на столе)*

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

(Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони).

Хорошенько посолили.

(Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.)

Здесь уже и ложка наша,

(Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка))

Так вкусна солдата каша!

(Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.)

Физкультурные минутки

«Пограничник»

Тропинки лесные, *(Ребёнок марширует по кругу)*

Пахучие травы,

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою *(Останавливается, прикладывает воображаемый*

В дозор от заставы *бинокль к глазам, выполняет повороты.)*

Идёт пограничник, *(вновь марширует по кругу)*

Страны часовой.

«На параде»

Как солдаты на параде, *(встаем по стойке смирно)*

Мы шагаем ряд за рядом, *(маршируем)*

Левой — раз, левой — раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки — *(хлопаем в ладоши)*

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки *(стучим ножками на месте)*

Громче и быстрее!

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята, *(встаем по стойке смирно)*

Пошагали, как солдаты. *(маршируем)*

Влево, вправо наклонись, (*наклоняемся влево, вправо, руки на поясе*)

На носочках потянись. (*встать на носочки, руки вверх*)

Раз – рывок, (*как будто тянем канат*)

Два – рывок,

Отдохнул ли ты, дружок? (*показываем обеими руками знак “отлично” – кулак с поднятым большим пальцем вверх*)

Стихотворения о войне

Еще тогда нас не было на свете М. Владимов

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

Выучите с ребёнком стихотворение по картинкам (по желанию)

День Победы.

День Победы - светлый праздник,

Я ему так рад,

Потому что вместе с дедом

Еду на парад!

Я хочу в строю военном

Вместе с ним пройти,

Знамя красное Победы

Вместе с ним нести!

Пусть мой деда твёрдо знает:

Буду я в строю,

Защищать, как он, смогу я
Родину свою!

(Наталья Майданик)

День Победы Н.Майданик



День Победы -



светлый



праздник,



Я ему так рад,



Потому что вместе с
дедом



Еду



на
парад!



Пусть мой деда твёрдо
знает -



Буду я в строю,



Защищать, как он,



смогу я



Родину свою!

Веселая математика

Игра «Загадай число»

Предложить ребенку отгадать, какое число задумали. Взрослый говорит: «Если к этому числу прибавить 3, то получится 5» или «Число, которое я загадала, больше пяти, но меньше семи». Можно меняться ролями, ребенок загадывает число, а взрослый отгадывает.

Игра «Превращение чисел»

Игровой материал и наглядные пособия: счетные палочки или спички.

Предложить ребенку поиграть в волшебников, которые превращают несколько чисел в одно: «Как ты думаешь, в какое число могут превратиться цифры 3 и 2?» Используя счетные палочки, придвинуть три к двум, затем убрать два из трех. Записать полученные результаты в виде примеров. Попросить ребенка стать волшебником и с помощью волшебных палочек превращать одни числа в другие.

Игра «Занимательные квадраты»

Игровой материал и наглядные пособия: начерченные квадраты.

В начерченных квадратах необходимо расставить по клеткам числа так, чтобы по любому горизонтальному и вертикальному рядам, а также по любой диагонали получалось одно и то же определенное число.

Число 6

	1	
1		

		1
--	--	---

В этом квадрате нужно разместить числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы по всем линиям в сумме получилось 6.

Игра «Математический калейдоскоп»

• Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло получиться? **(За столом сидели 3 человека: дедушка, отец и сын.)**

• Сколько концов у 4 палок? А у 5 палок? А у 5 с половиной палок? **(У 4 палок 8 концов, у 5 - 10 концов, у 5 с половиной - 12 концов.)**

• Поле вспахали 7 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле? **(7 тракторов.)**

• Как в решете воды принести? **(Заморозить её.)**

• В 10 часов малыш проснулся. Когда он лег спать, если проспал 2 часа? **(В 8 часов.)**

• Шли три козленка. Один - впереди двух, один - между двумя, а один - позади двух. Как шли козлята? **(Друг за другом.)**

• Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? **(8 лет.)**

• Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на 1 ногу? **(2 кг.)**

• Горело 7 свечей. Две потушили. Сколько свечей осталось? **(Две, потому что остальные сгорели.)**

• Шел Кондрат в Ленинград,

А навстречу — двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка.

В каждом лукошке - кошка.

У каждой кошки по 12 котят.

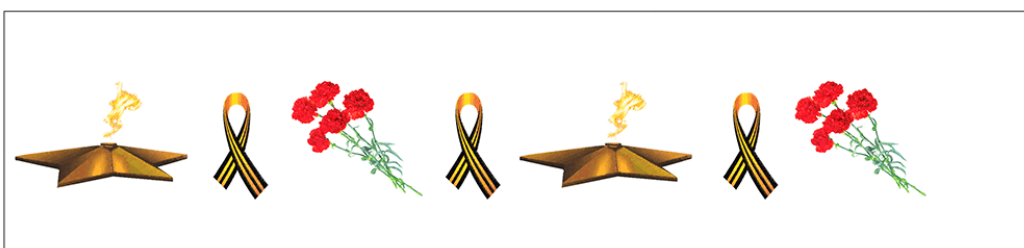
Сколько их всех шло в Ленинград?

К. Чуковский

(Один Кондрат шел в Ленинград, остальные шли навстречу ему.)

Игры на развитие внимания и логики

Что должно быть следующим?



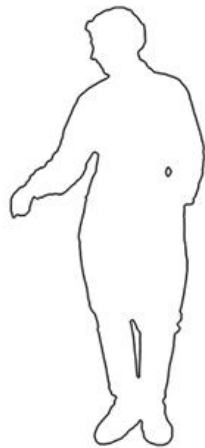
NEPOSED.NET

Что должно быть следующим?

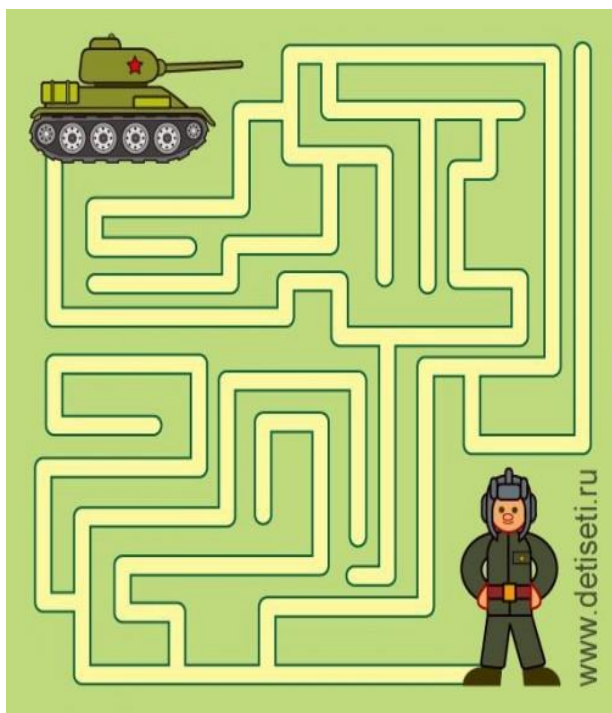
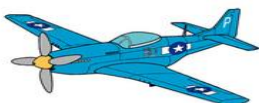


NEPOSED.NET

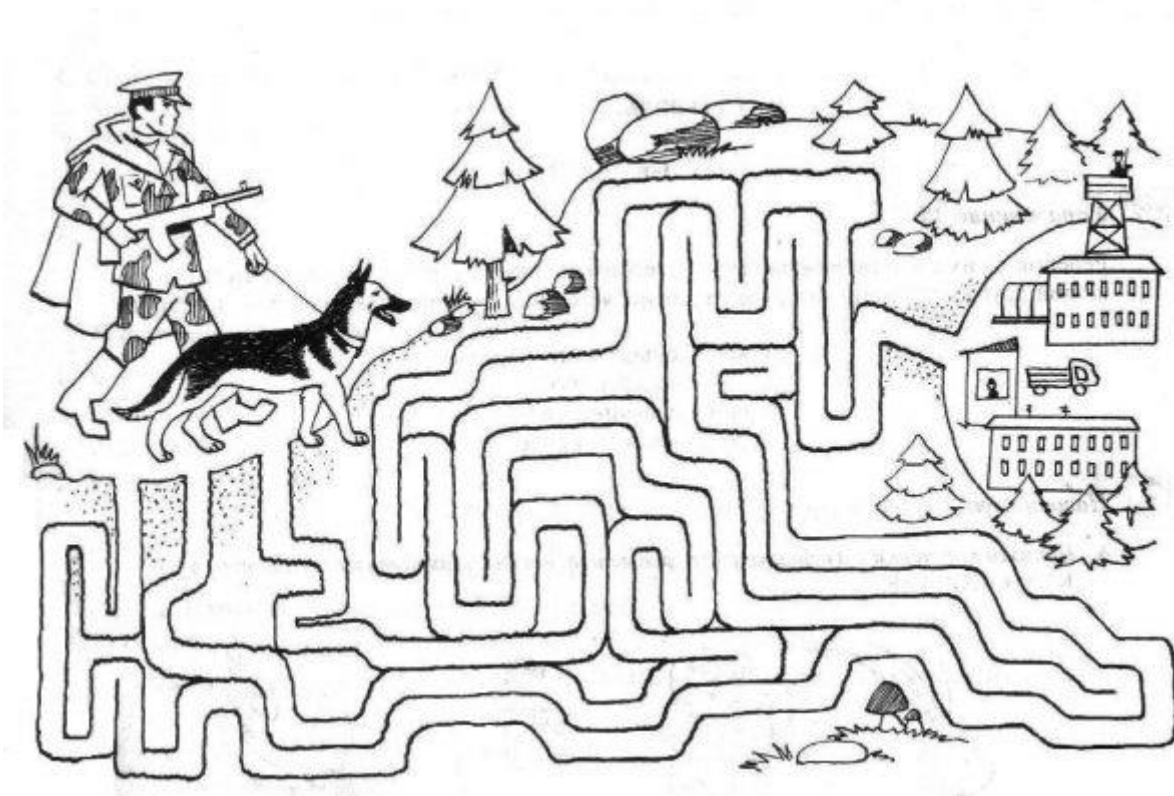
Среди наших солдат шпион,
найди его контур.



«Найди тень»

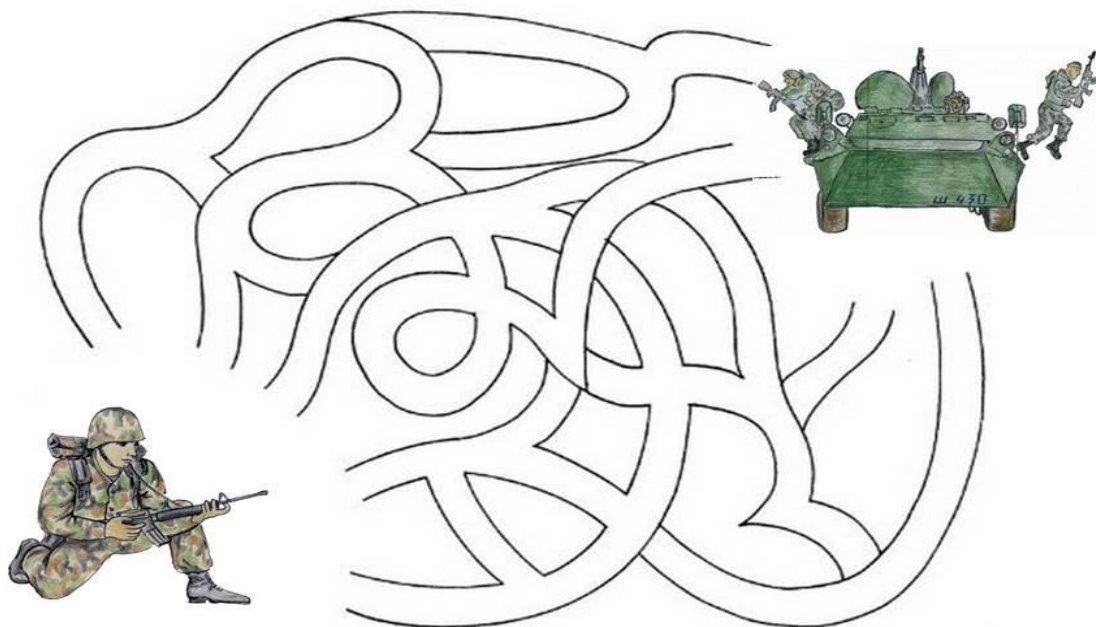


Лабиринт. Помоги танкисту добраться до танка.



«Лабиринт» Помоги пограничнику добраться в часть.

Он-лайн школа «Учимся играя» www.schoolearlystudy.ru



Помоги солдату добраться до своих товарищей



Уже ночь, вражеские танки не видно и они поменяли расположение. Помоги нашему солдату их обнаружить, найди их тени.



Королевский тигр



Ягдтигр



Ягдпантера

Лепка «9 мая»

Для работы нам понадобится: цветной картон, пластилин красного и зелёного цвета, стека, шаблон звезды, простой карандаш.



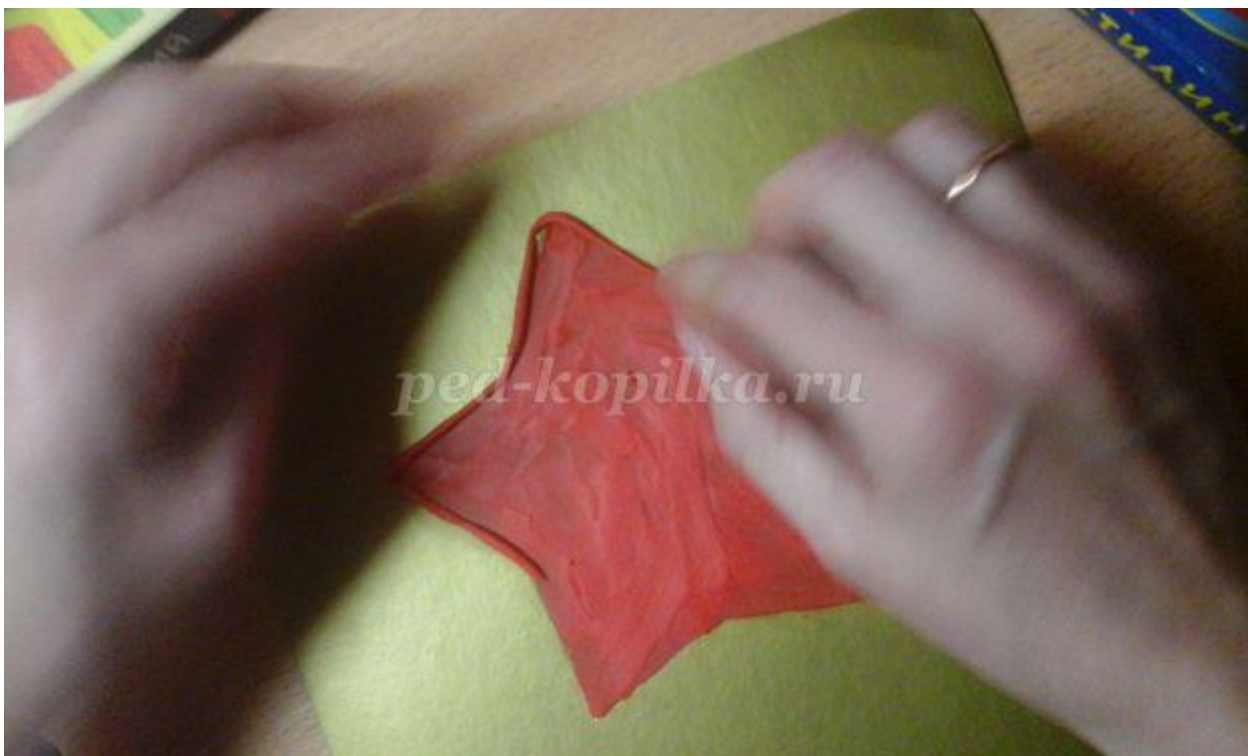
1. Приложив шаблон звезды к картону, нужно обвести рисунок.



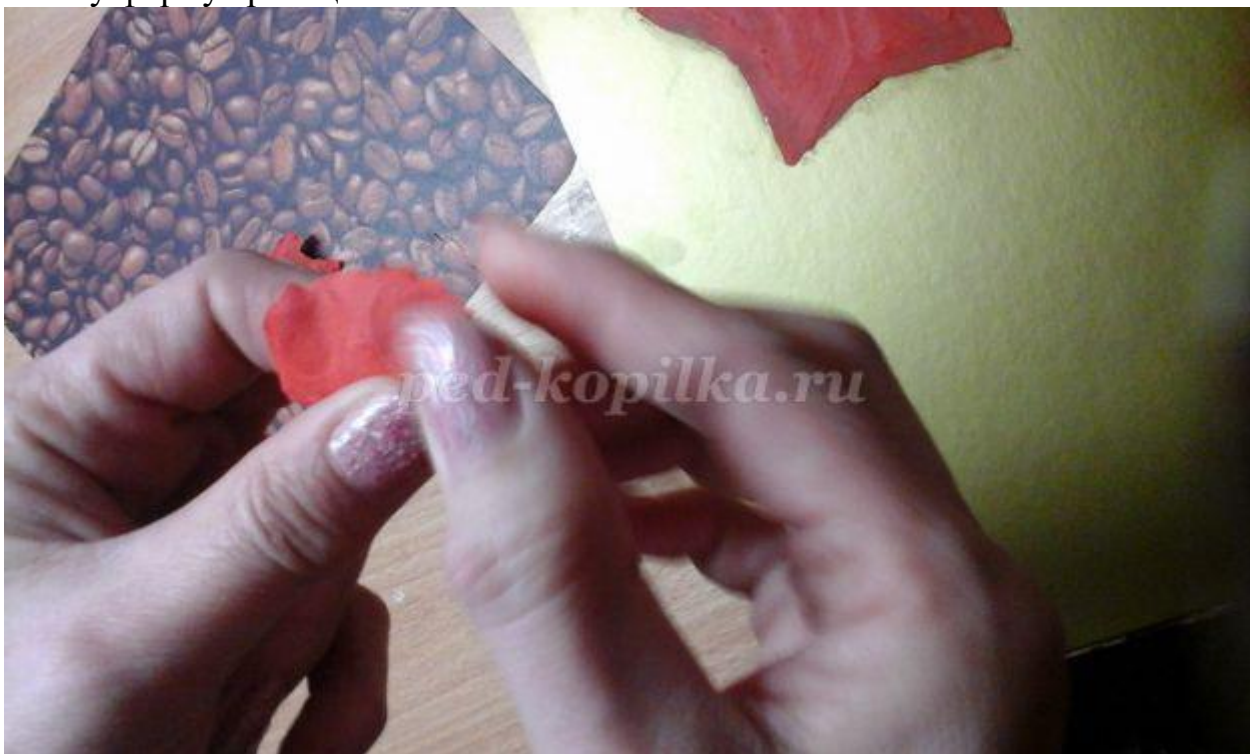
2. Взять красный пластилин, размять его до мягкого состояния и небольшими кусочками накладывать на рисунок звезды и разглаживать пальцами, до тех пор, пока не заполнится вся звезда.



3. Звезду украсить кантом, из скатанного жгутика



4. Звезда готова приступаем к цветам, небольшой кусочек пластилина размять руками, придать ему форму трапеции



5.Края слегка замять стекой, сделать 6 заготовок – на 3 цветка, на 1 цветок идет 2 штуки







6. Цветы готовы приступаем к стеблям и листьям, для этого надо раскатать жгутики



7. Прикрепляем стебли к цветам



8. Затем прикрепляем листья и основание цветка

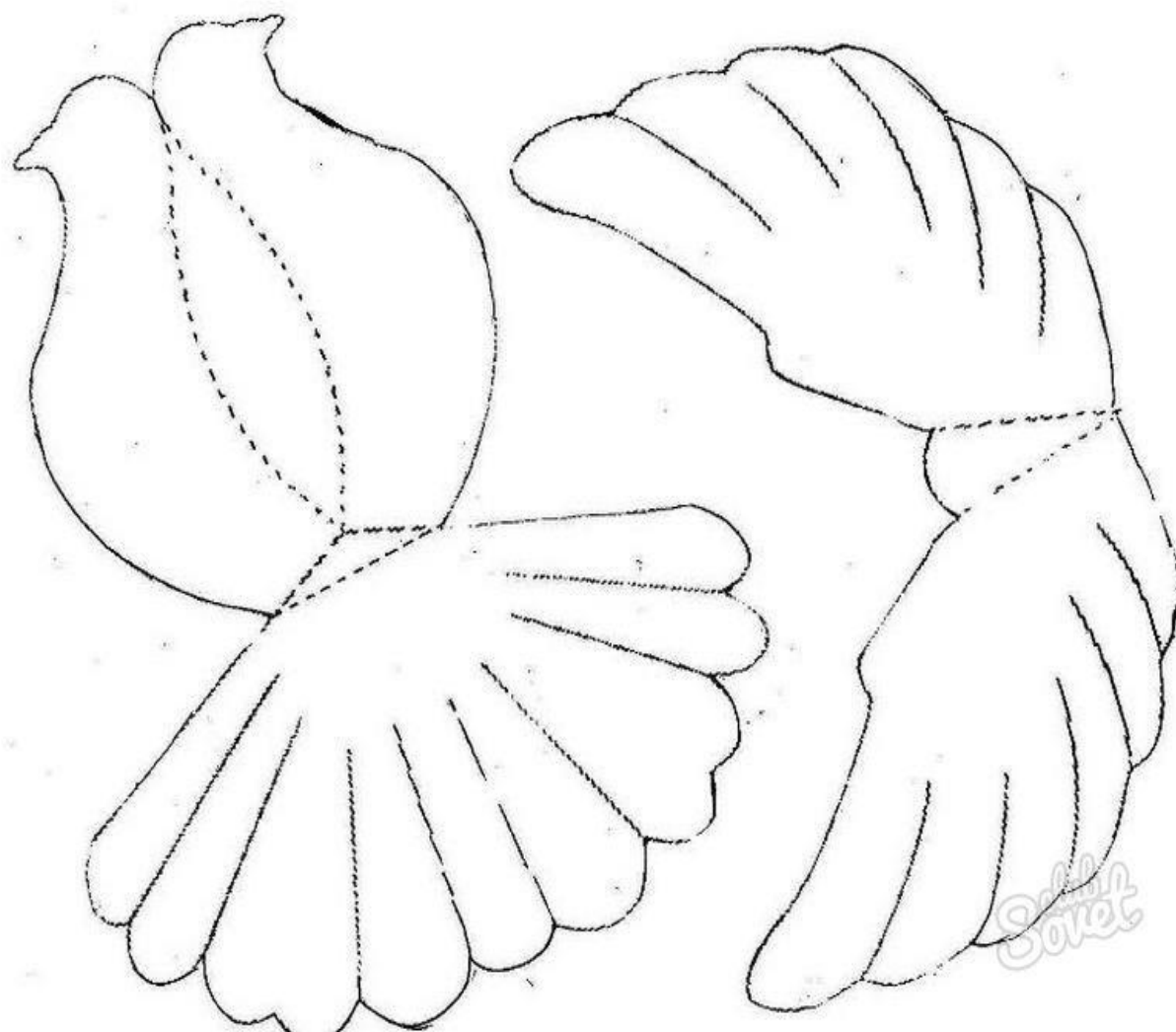


9. Цветы украсить красным бантиком.
Работа готова.



Аппликация «Голубь мира»

Вырежьте данный трафарет, сложите по пунктирным линиям, приклейте крылья и у вас получится голубь.



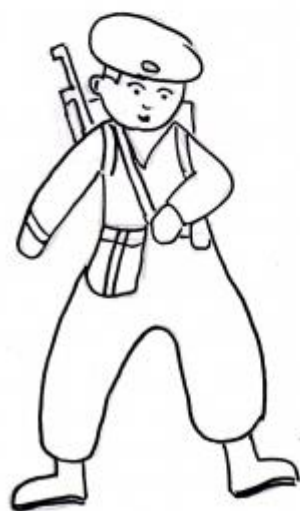
Рисование

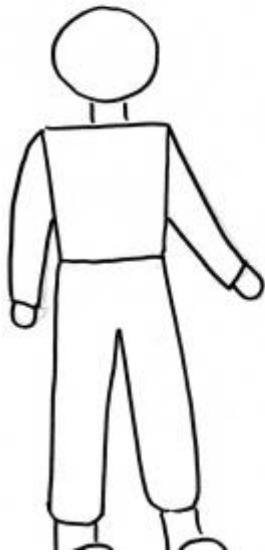
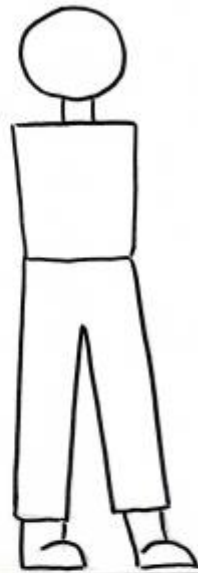
Можно нарисовать марширующего солдата.



Сначала нарисуем контуры. После переходим к рисованию головы. Круг у нас будет тоже контуром, только уже лица. Рисуем глаза, брови, нос и рот. После лица переходим к рисованию рук и ног, формы. Заканчиваем каской, погонами, ремнем.

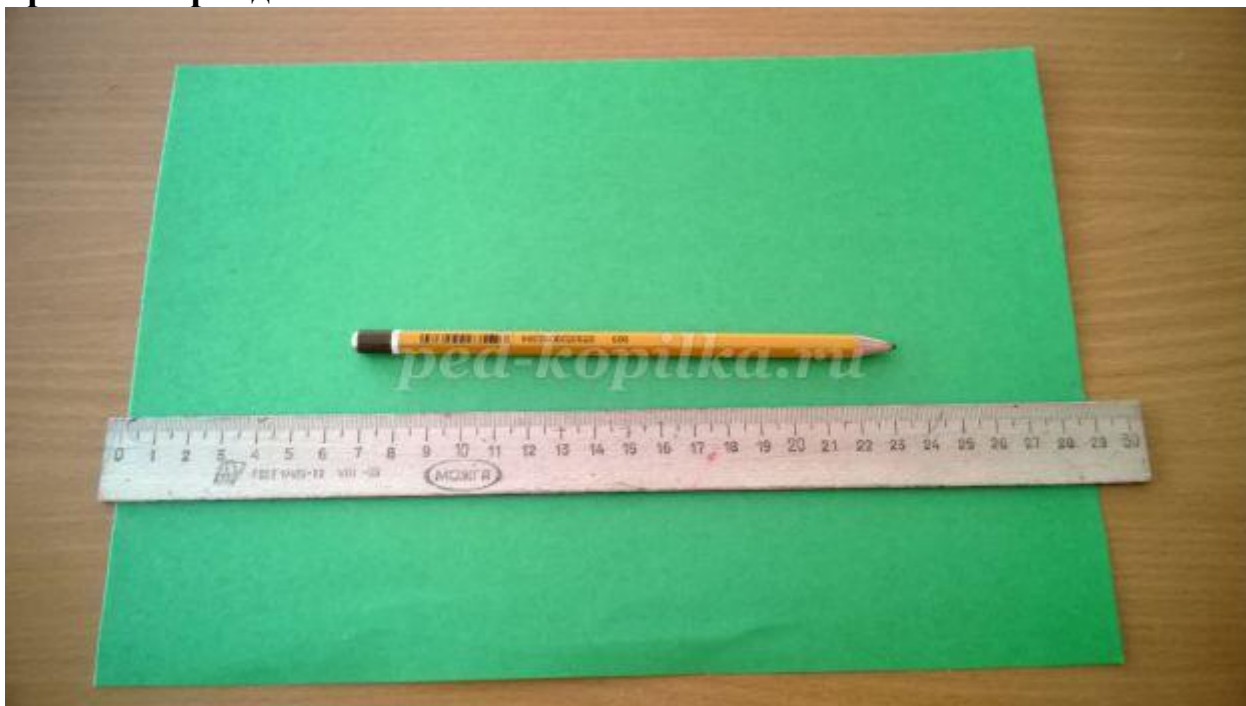
Можно нарисовать солдата и попроще.





Открытка ко Дню Победы

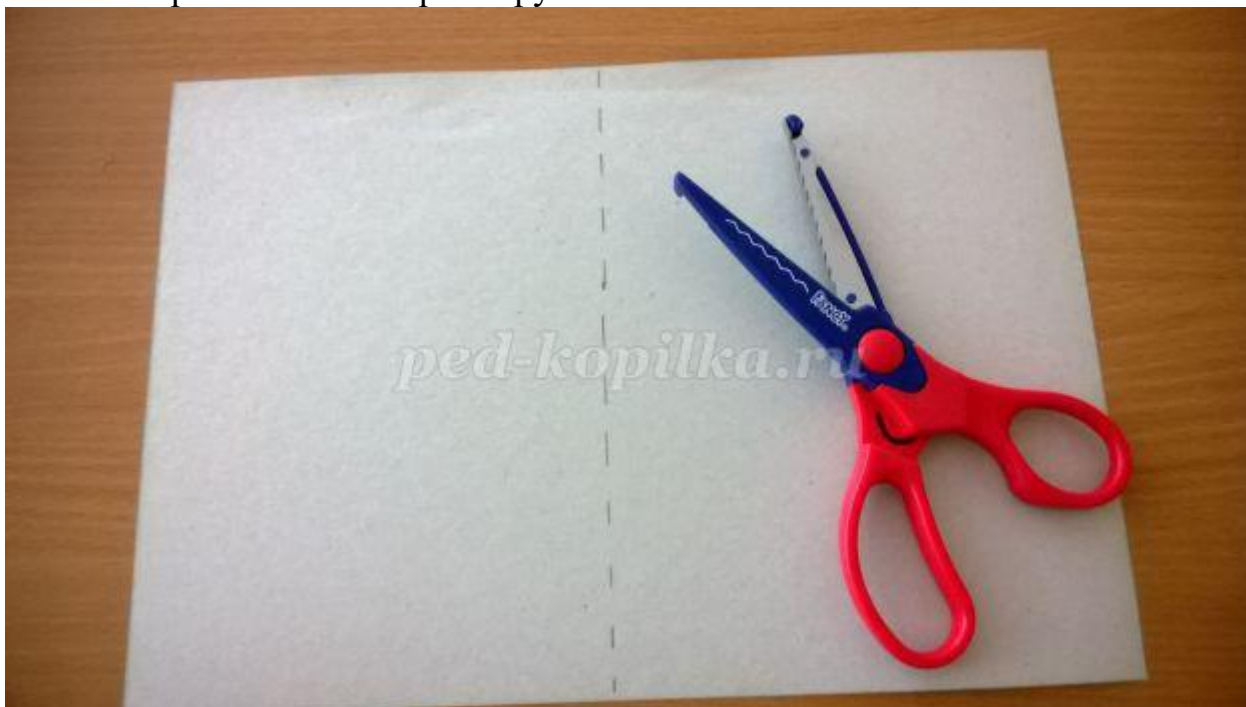
1. Для изготовления открытки необходим **цветной картон, линейка и простой карандаш.**



2. Переворачиваем белый картон на изнаночную сторону: делим его пополам пунктирной линией.



3. При помощи фигурных или обычных ножниц делим картон А4 на 2 равные части и обрезаем их по периметру.



4. Заготовленный трафарет в виде цифры 9 наносим на лицевую сторону картона.



5. Приступаем к изготовлению цветов (гвоздики) **способ №1**
6. Берем цветную салфетку, цвет выбираем по желанию, но лучше использовать красную и большие ножницы.



7. Складываем нашу салфетку по диагонали, образуя треугольник, затем еще раз складываем, получая треугольник меньшего размера.



8. При помощи ножниц обрезаю 2 верхних угла.



9. Полученную заготовку цветка берем за угол, и при помощи ножниц на срезанной стороне салфетки делаем надрезы, но не до конца, оставляя 1-2 см



10. Теперь необходимо «распушить» наш цветок.



11. Изготовление цветка (гвоздики) **способ №2**

12. Берем цветные салфетки, при помощи ножниц вырезаем круги, соединяем степлером между собой посередине.



13. Делаем надрезы глубиной примерно 15-20 мм через равные промежутки. Первый слой салфетки поднимаем, по краям к середине, немного сжимая пальцами к центру. Так же поступаем со всеми слоями салфетки.



14. Изготавливаем георгиевскую ленточку. **Способ 1**

15. Из цветной бумаги оранжевого цвета вырезаем прямоугольник, а из бумаги черного цвета вырезаем полоски толщиной 0,5- 0,7 мм, которые затем приклеим к оранжевому прямоугольнику.



16. Способ №2

17. На цветной бумаге черного и оранжевого цвета при помощи линейки и простого карандаша на изнаночной стороне наносим разметку будущих частей георгиевской ленточки одинаковой толщины 0,5-0,7 мм и вырезаем полоски, в дальнейшем мы будем их чередовать, чтоб получилась георгиевская ленточка.





18. Переходим к декорированию цифры 9. **Способ 1 (торцевание).**

19. Для этого, нам понадобятся **салфетки красного цвета, простой карандаш, клей ПВА и кисточка для клея.** Салфетку нужно порвать на мелкие кусочки, нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора (цифры 9), на конец карандаша прикладываем кусочек салфетки и скручиваем, прокатывая карандаш между пальцами. На кончик нашей торцовки наносим каплю клея, аккуратно снимая с карандаша.



20. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.



21. **Способ 2 (обрывание).**

22. Для этого, нам нужна **цветная бумага, клей, кисть.**

23. Лист бумаги нужно порвать на мелкие кусочки разных форм, диаметров. Наносим клей тонким слоем на небольшой участок узора. И начинаем аккуратно заполнять обрывочными кусочками бумаги наш узор, не выезжая за контур.



24. Переходим к изготовлению листиков. Для этого нам **понадобится зелёная цветная бумага.** Отрезаем полоску шириной 3-4 см, полученный прямоугольник складываем пополам. И при помощи ножниц обрезаем края (углы) с двух сторон, образуя овал.





25. Полученные листочки сворачиваем вдоль пополам.

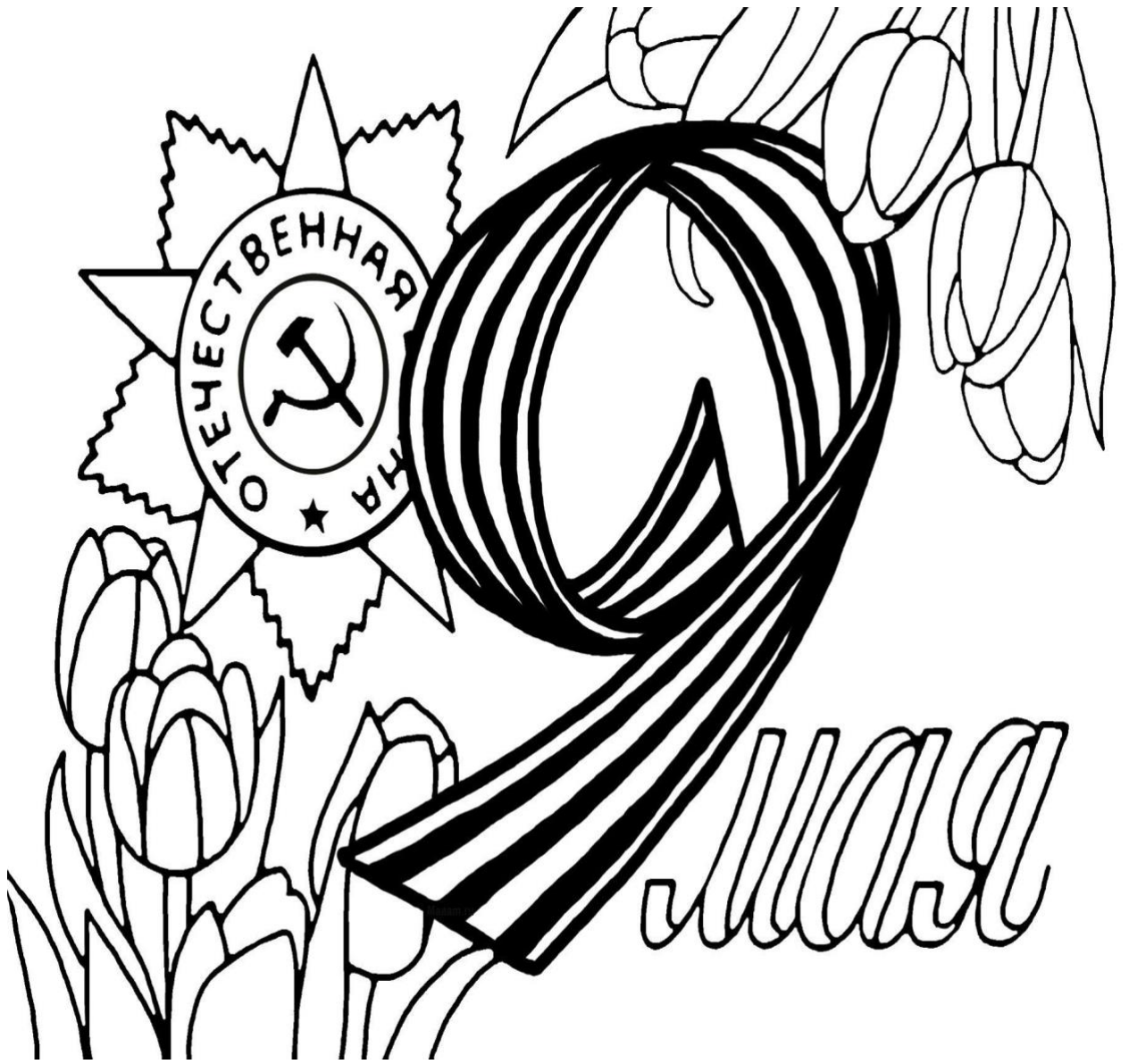


26. Теперь приступаем к декорированию (украшению) нашей открытки, располагаем наши заготовки на будущей открытке, используя свое воображение и фантазию.





27. С помощью заготовленных трафаретов надписи - МАЯ подписываем нашу открытку, приклеивая буквы к открытке, либо обводя по контуру.



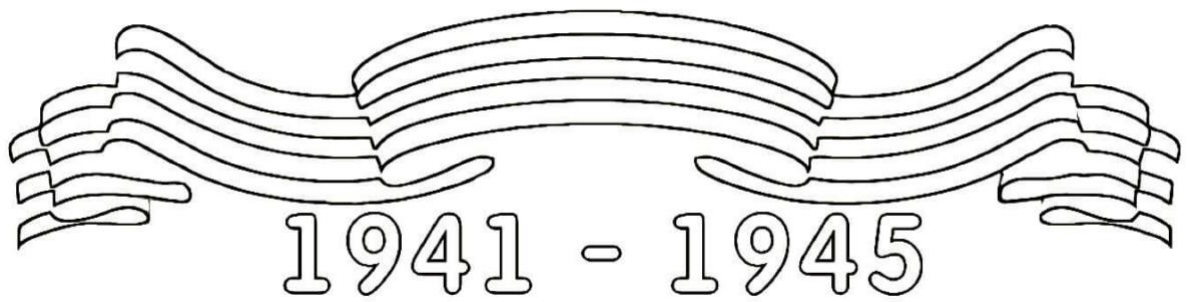
9 МАЯ



*С днем
любви!*



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Почитайте детям:

А. Гайдар «[Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове](#)».

К. Паустовский «[Похождения жука-носорога](#)».

А. Митяев «[Письмо с фронта](#)».

И. Туричин «[Крайний случай](#)».

В. Семенцова «[Лист фикуса. Рассказы о войне](#)».

Л. Кассиль "Главное войско", «Саперы», «Сестры» Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

Е. Благинина «Шинель»

С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»

Г. Егоров «Склонись, малыш, в поклоне низком.»

Мультфильм «Легенда о старом маяке»

Чья храбрость – того и победа.

Ознакомление с художественной литературой.

Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», С. Михалков «Быль для детей».

С. Баруздин «Слава», «За Родину», С. Орлов «9 мая 1945года»,

А. Митяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С.П. Алексеев «Медаль», С.

Михалков «День Победы», М. Зощенко «Солдатские рассказы»

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=Be5yqjbRzUpwtxyXIz2YVvUxmT84Z_JcAxXmaHt4QRz9z_xn-

[1T48joXq0yRYNNj&st.link=https%3A%2F%2Fwww.google.ru&st.name=text](https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=Be5yqjbRzUpwtxyXIz2YVvUxmT84Z_JcAxXmaHt4QRz9z_xn-1T48joXq0yRYNNj&st.link=https%3A%2F%2Fwww.google.ru&st.name=text)

Мультфильм «Солдатская сказка»

<http://vk.com/club54443855>

Послушайте с детьми песни военных лет:

«Священная война»,

«Смуглянка»,

«Эх, дороги!»

«Синий платочек»,

«Катюша»,

«Тёмная ночь» и другие