

## Тема: «Космос»

Познакомьте ребёнка с историей развития космонавтики, с планетами, звёздами. Расскажите о первом космонавте Ю.А. Гагарине, других космонавтах. Посмотрите презентацию о космосе.

### Игра «Планеты»

*Чему учится ребенок: обогатит словарный запас, уточнить значение слов.*

*Оснащение: картинки планет.*

*Ход игры: расскажите ребенку, что когда-то, давно-давно, люди заметили, что некоторые звезды перемещаются по небу. За это древние ученые называли такие звезды «планетес», т. е. «блуждающими». Планеты к нам намного ближе, чем другие звезды. Они так же, как и наша Земля, вращаются вокруг Солнца.*

*Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Меркурий так горяч, что вся вода превращается в пар. Венера кажется серебристым, блестящим шаром. За блеск и красоту Венеру часто называют утренней звездой. Она видна рано-рано утром. Если на ночном небе ты увидишь красноватую звездочку, которая как бы подмигивает тебе, то знай — это планета Марс, ближайший сосед Земли. На Марсе очень мало кислорода, а углекислого газа очень много! На Марсе самые высокие горы. Юпитер — самая большая планета в Солнечной системе. Вся планета почти целиком состоит из сгустившихся газов.*

*У Сатурна, Урана и Нептуна много спутников и много лун. Их так много, что они похожи на кольца, состоящие из больших и маленьких камней и космической пыли.*

*Планета Плутон так далека, что один ее оборот вокруг Солнца длится целых двести пятьдесят земных лет. У Плутона всего один спутник.*

*Попросите ребенка сосчитать, глядя на картинки, сколько всего планет в Солнечной системе.*

*Спросите: «Какая планета самая большая? Какая самая далекая?»*

*Какие планеты имеют кольца?*

*Назови планету красного цвета. Какую планету называют утренней звездой?»*

*Играем до школы*



[igri-doschkol.ru](http://igri-doschkol.ru)



## Игра «Почему в космос летают на ракете»

Чему учится ребенок: согласовывать имена прилагательные с существительными.  
Ход игры: расскажите: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко ни бросили камень, он обязательно упадет на Землю. Как бы высоко человек ни подпрыгнул, он все равно опустится обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь: 8 километров в одну секунду! Самолет не может лететь так быстро! А ракета может».  
Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания — убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.



## Игра «Звезды»

*Чему учится ребенок: различать прямое и переносное значение слов; подбирать синонимы и антонимы к словам.*

*Оснащение: не требуется.*

*Ход игры: скажите ребенку, что Солнце кажется намного больше, чем звезды, потому что находится не очень далеко от Земли. Спросите у ребенка, знает ли он, что луч света летит до нас всего восемь минут. А лучи от самых близких звезд летят к нам целых четыре года! Вот как далеко находятся от нас звезды!*

*Предложите ребенку подобрать синонимы (слова, близкие по значению) к словам: огромный ... (грандиозный, громадный), быстрый ... (торопливый, скорый, стремительный).*

*Попросите его придумать словосочетания с каждым из этих слов. Попросите подобрать антонимы к словам: быстрый — ... (медленный), огромный — ... (крохотный).*



## Дидактическая игра «Что лишнее»

*Чему учится ребенок: развивать логическое мышление (анализ и синтез), развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку*

*Ход игры: зачитайте ребёнку наборы слов. Задача — найти в этом наборе лишнее слово.*

*Предлагаемые наборы слов*

1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.
2. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, лодка.
3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.
4. Астролет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.
5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.
6. Большая Медведица, Малая Медведица, Кассиопея, Андромеда, Марс.
7. Звезда, планета, галактика, созвездия, телескоп.
8. Море, океан, река, озеро, пустыня.
9. Овен, Близнецы, Дева, Рак, астролог.
10. Равнина, горы, пустыня, леса, океан.
11. Космодром, старт, пуск, взлет, скафандр.
12. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
13. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, техника.
14. Плутон, Меркурий, Марс, Венера, Юпитер.



## Игра «Звезды»

*Чему учится ребенок: согласовывать местоимение с существительным; образовывать слова при помощи суффиксов; игра способствует развитию мышления.*

*Оснащение: мяч.*

*Ход игры: спросите ребенка, обращал ли он внимание на то, что вечером в безоблачную погоду можно увидеть множество звезд. Кажется, что они очень-очень маленькие, а на самом деле это не так. Просто они находятся далеко-далеко от Земли. Некоторые люди пытались сосчитать звезды — их называли звездочетами. Звездочетов можно назвать и по-другому — астрономы.*

*Когда-то, давно-давно, звездочеты насчитали всего три тысячи звезд. «Наверно, мы не смогли рассмотреть все звезды! Не может быть так мало! — удивились они.*

*— Наши глаза, видимо, недостаточно зорки».*

*Тогда люди стали использовать подзорную трубу для наблюдения за звездами.*

*И оказалось, что звезд в десять раз больше! А если посмотреть на небо в телескоп?*

*Бросайте ребенку мяч, произносите одушевленные и неодушевленные слова.*

*Попросите ребенка возвращать вам мяч, и подбирать к этим словам вопросы кто? или что?*

*Лексический материал: Солнце, Земля, телескоп, звездочет, ракета, труба, небо, астроном, бинокль, звезда, вездеход, облако, ливень, снегопад, вода, самолет, дирижабль, корабль, спутник.*

*Бросая ребенку мяч, произносите те же слова и просите его ответить на вопрос чей? (чья?, чье?). Ребенок, возвращая мяч обратно, должен правильно согласовать местоимение с существительным, например: мое Солнце, моя Земля, мой телескоп...*

## Выучите стихотворение - считалку А. Усачева

На Луне жил звездочёт  
Он планетам вёл учёт:  
МЕРКУРИЙ - раз,  
ВЕНЕРА - два,  
Три - ЗЕМЛЯ,  
Четыре - МАРС,  
Пять - ЮПИТЕР,  
Шесть - САТУРН,  
Семь - УРАН,  
Восемь - НЕПТУН,  
Девять - дальше всех ПЛУТОН,  
Кто не видит - выйди вон!

### Физкультурная минутка.

Мы в ракету сели смело, *(сели на корточки)*  
Шлем на голову надели *(сомкнули руки над головой)*  
Пуск! И в космос мы летим! *(встали, тянемся вверх)*  
В невесомости парим *(руки в стороны, круговые движения тела)*  
Путь наметили к планете *(вытянули руки вперед)*  
Помахали вслед комете *(машем руками над головой)*  
Посмотрели в телескоп *(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)*  
Надавили кнопку стоп *(хлопнули в ладоши)*  
Развернули мы ракету *(повернуться в другую сторону)*  
И продолжили полет *(руки в стороны, покачиваемся)*  
Космос нас с собой зовет! *(помахали руками)*

**Пальчиковая гимнастика  
"Мы космический отряд".**

(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)

**Мы космический отряд,**

**Очень дружных пять ребят.**

(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.

Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)

**1 – Гагарин,**

**2 – Титов,**

**3 – Леонов,**

**4 – Комаров,**

**5-ый женщина, а не мужчина -**

**Терешкова Валентина!**

(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)

**В космический корабль сели,**

**Да и в космос полетели.**

**"Будем в космосе летать".**

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

**1,2,3,4,5.**

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

**Будем в космосе летать.**

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

**1 – комета.**

**2 – планета.**

**3 – луноход.**

**4 – звездолет.**

**5 – земля,**

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

**До свидания друзья!**

(То же самое с другой руки. Можно выполнять двумя руками вместе).

### Лепка «Ракета»

1. Начните работу с желтого брусочка пластилина, тщательно разомните его в руках. Вообще в этой поделке мы будем использовать и другие цвета пластилина помимо жёлтого — голубой, белый и оранжевый.



*№1*

2. Придайте подготовленному материалу форму овала, затем прижмите к доске с двух сторон.



*№2*

3. Верхушку ракеты сделайте в виде конуса. Создавая эту деталь, примерьте ее основание к верхней части ракеты, чтобы окружности совпали. Также понадобится длинная тонкая колбаска голубого цвета.



№3

4. Плотно прижмите конусообразную верхушку к основанию ракеты, придавите, чтобы скрепить детали. Ближе к основанию сделайте ободок, отведите от него детали вниз по всей окружности.



№4

5. Из небольшой белой лепешки сделайте иллюминатор, слепите голубой ободок вокруг него. Прикрепите к корпусу ракеты. Если хотите, то, можно сделать, чтобы в иллюминаторе был виден космонавт, для этого поверх белого цвета

иллюминатора можно прикрепить очертания пластилинового космонавта. Для этого также можно использовать бумажного космонавта.



№5

6. Из желтого пластилина сделайте три лепешки треугольной формы, но одинакового размера.



№6

7. Выполните из полученных деталей опоры для космического аппарата.



№7

8. Из небольшого кусочка оранжевого пластилина сделайте пламя. Просто разомните его в руках и придайте подходящую форму.



№8

9. Прикрепите пламя к нижней части корпуса, чтобы придать нашей космической ракете состояние полёта в космос.



*№9*

10. Теперь мощный агрегат готов к высокоскоростным космическим перемещениям.

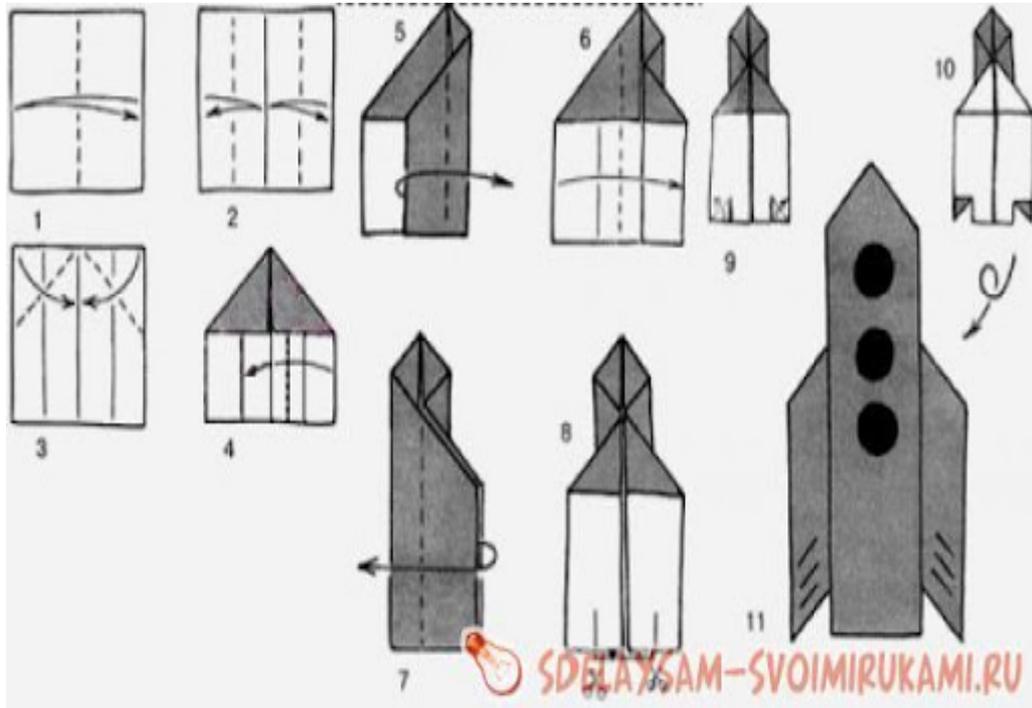


*Итоговый вид поделки.*

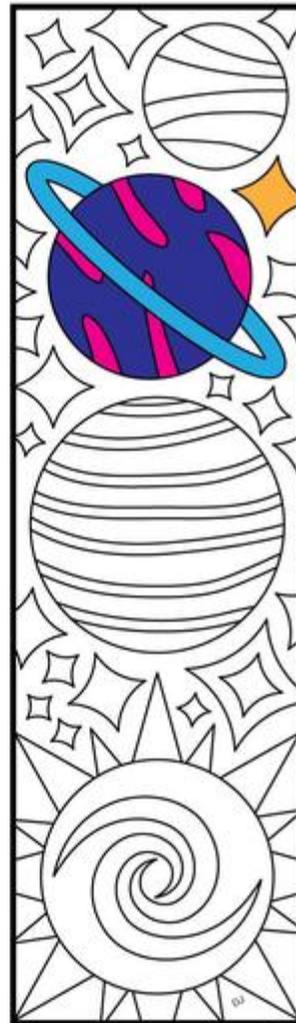
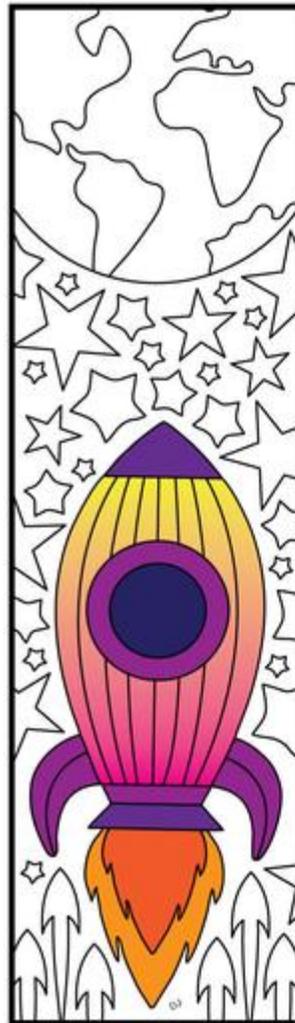
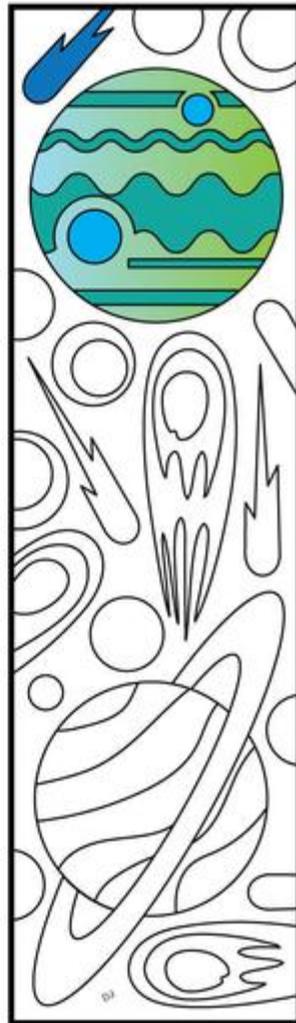
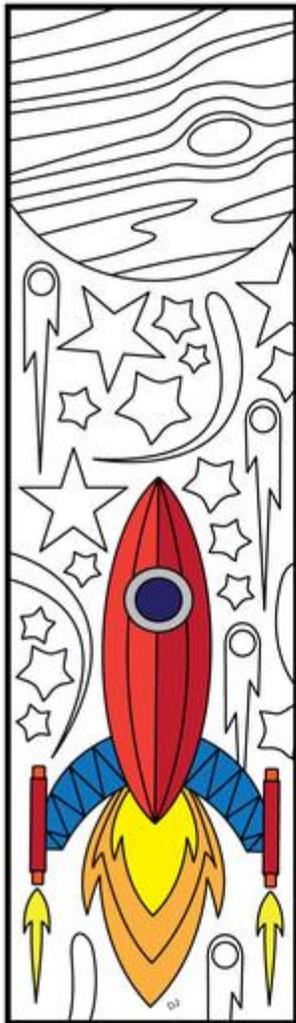
## Конструирование «Ракета» ( из бросового материала)

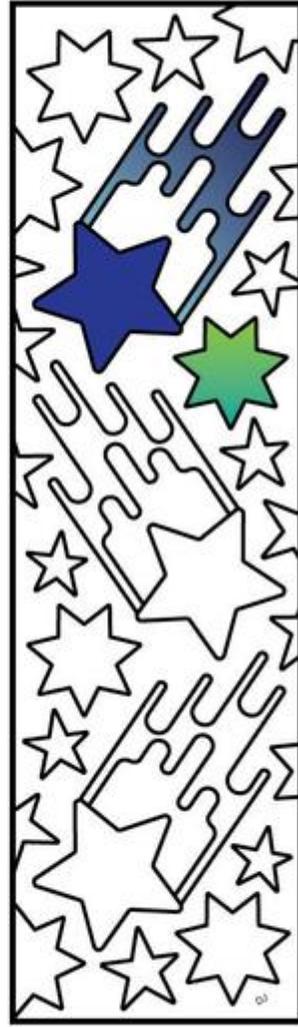
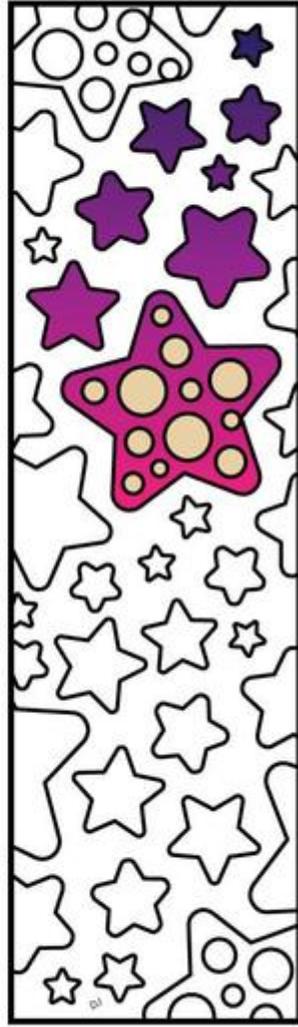
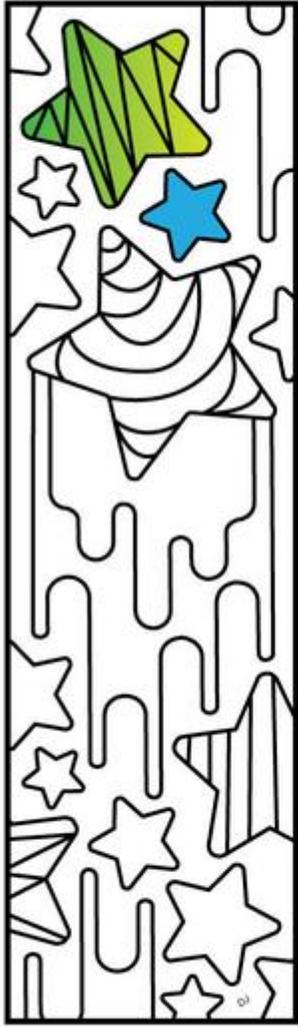


## Оригами «Ракета»



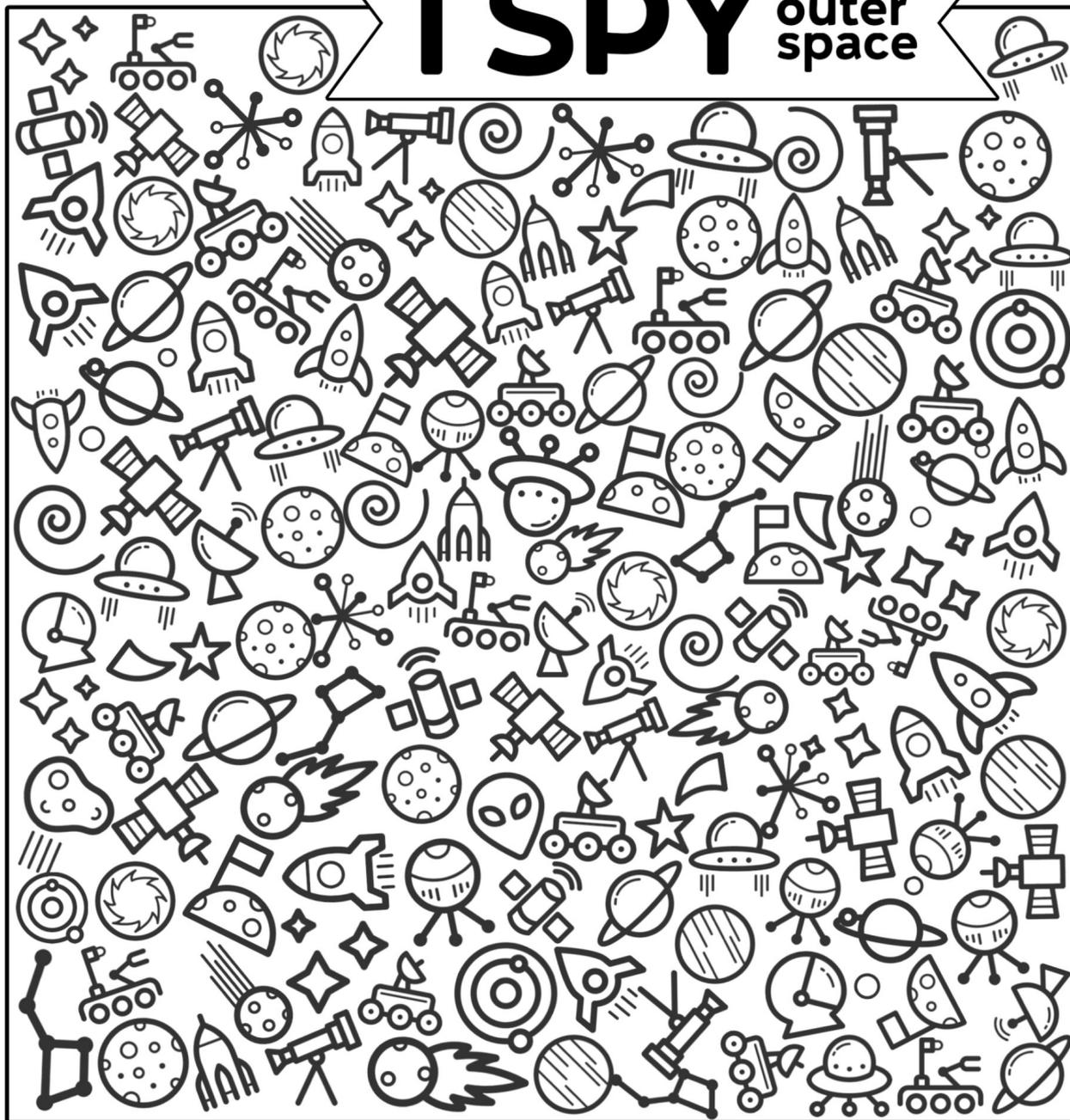
Закладки для книг





Предложите детям поиграть в сыщиков найти и раскрасить все, что связано с космосом:

# I SPY outer space

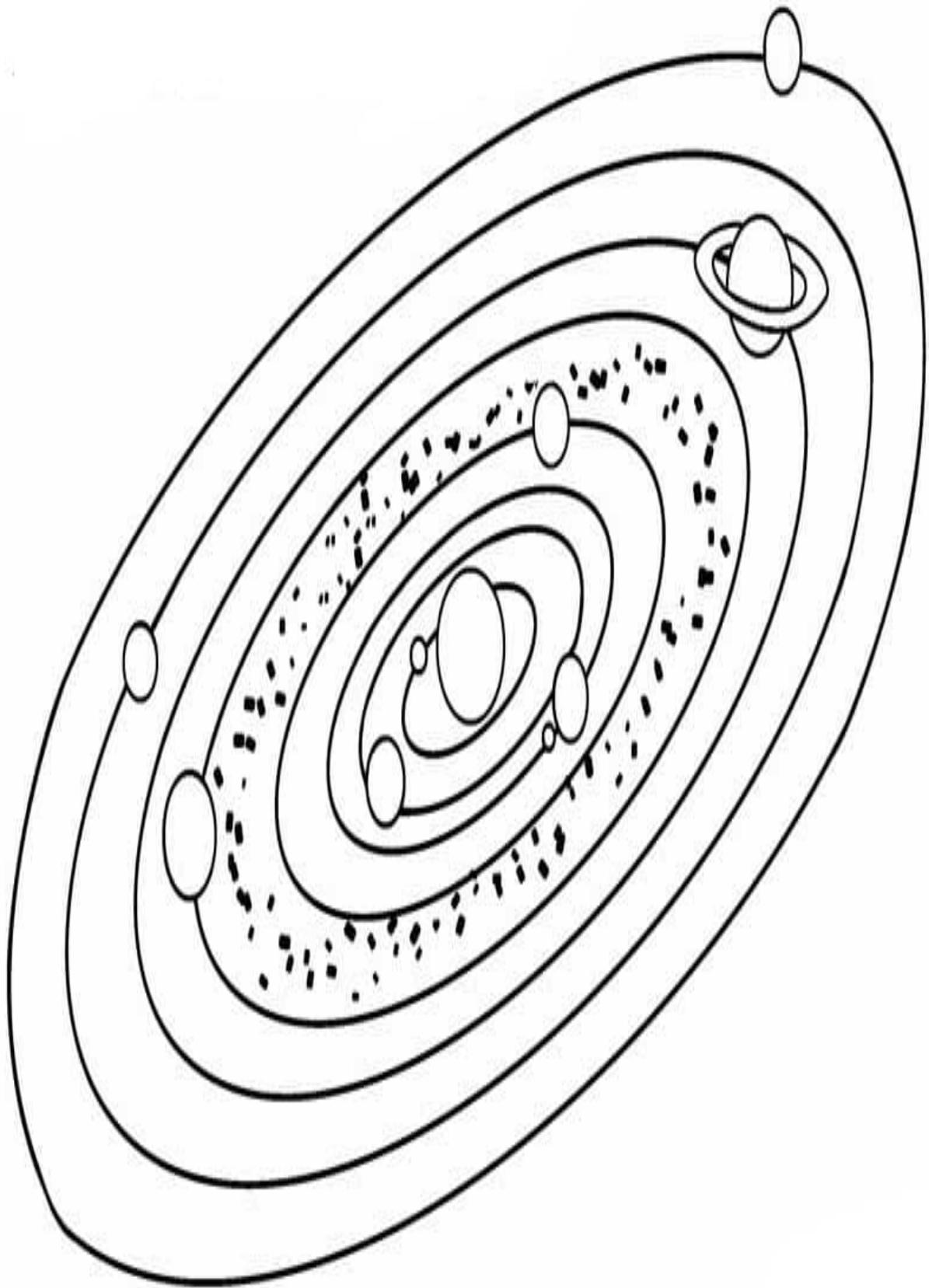


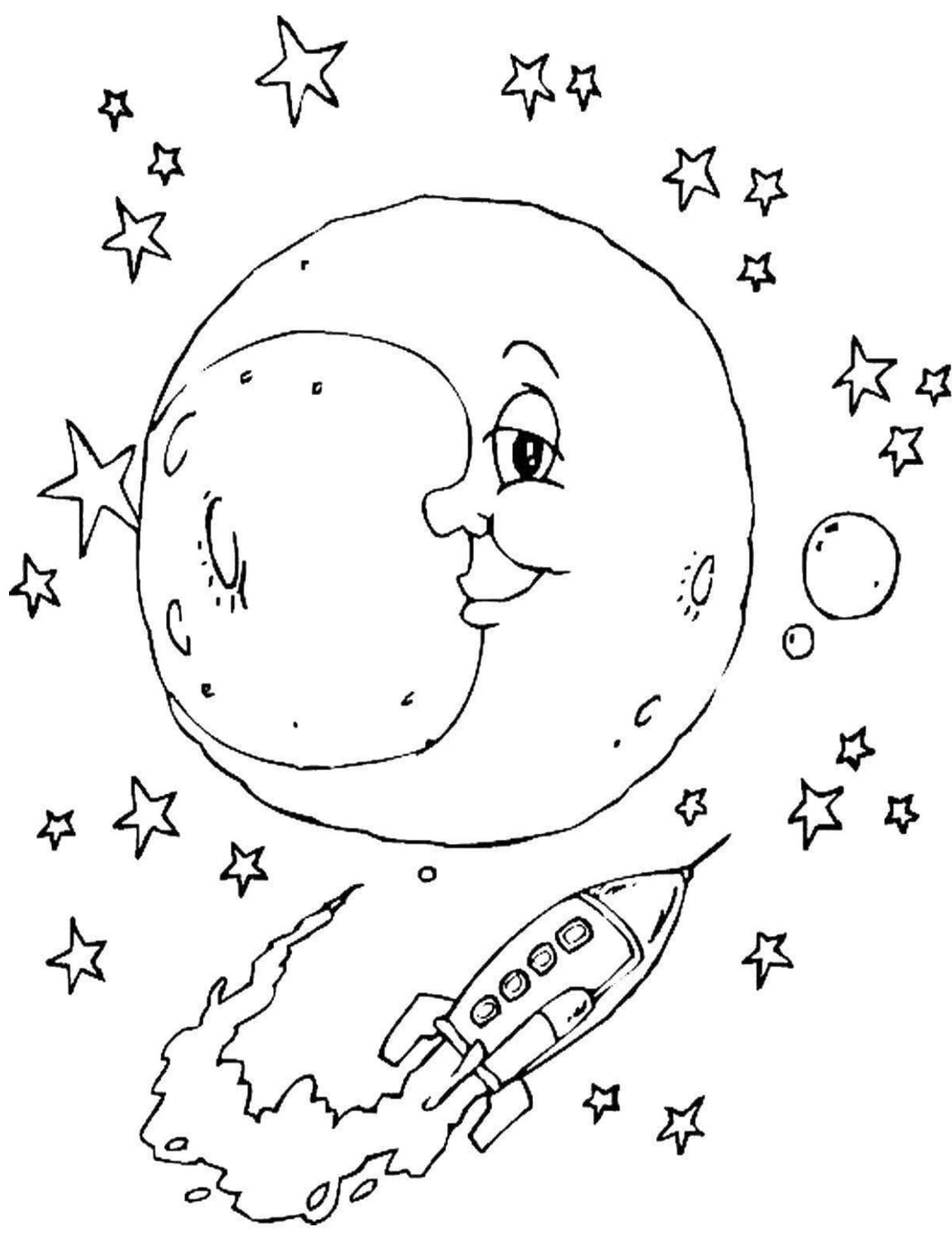
- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |

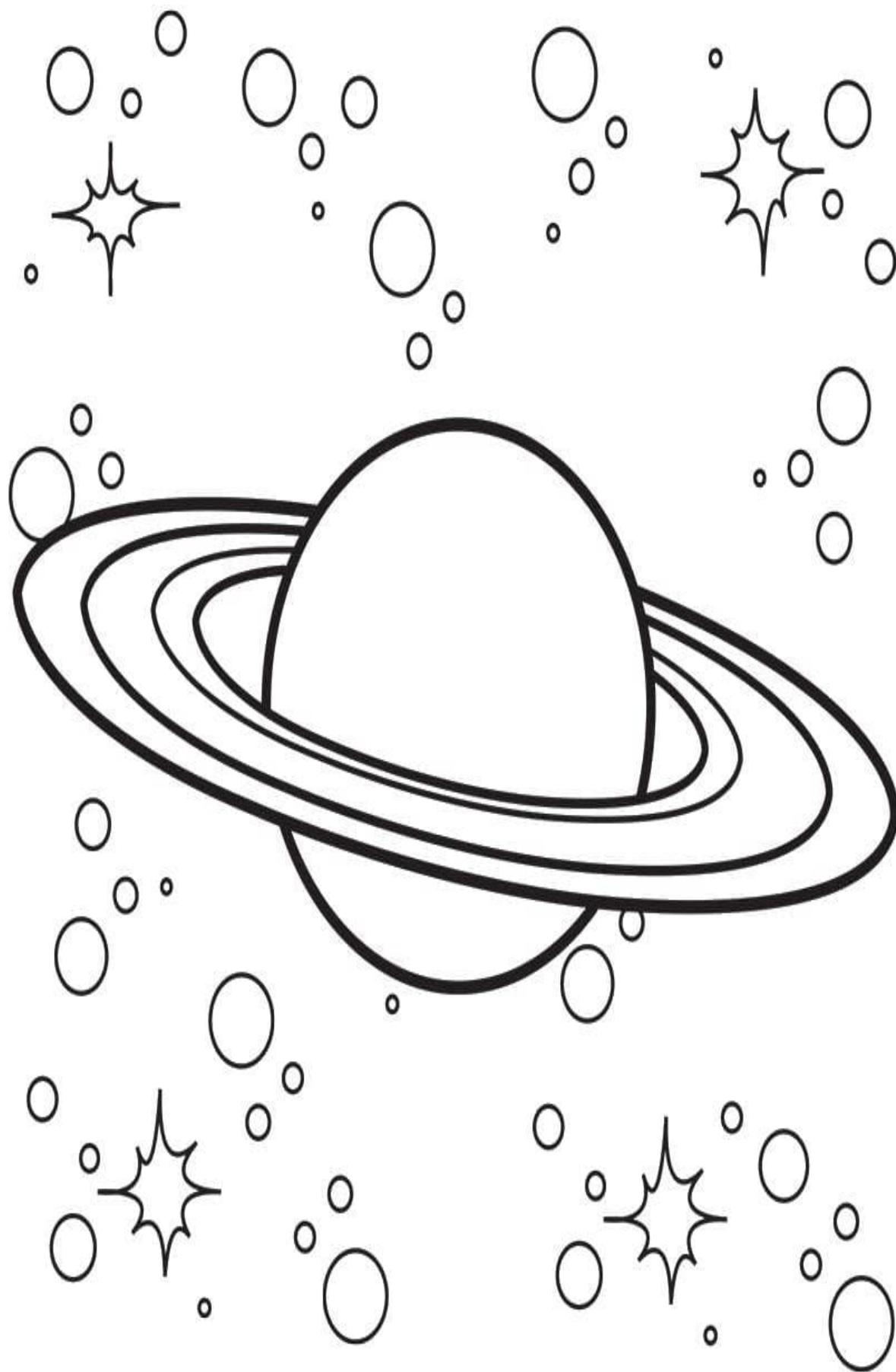
## Аппликация «Ракета»

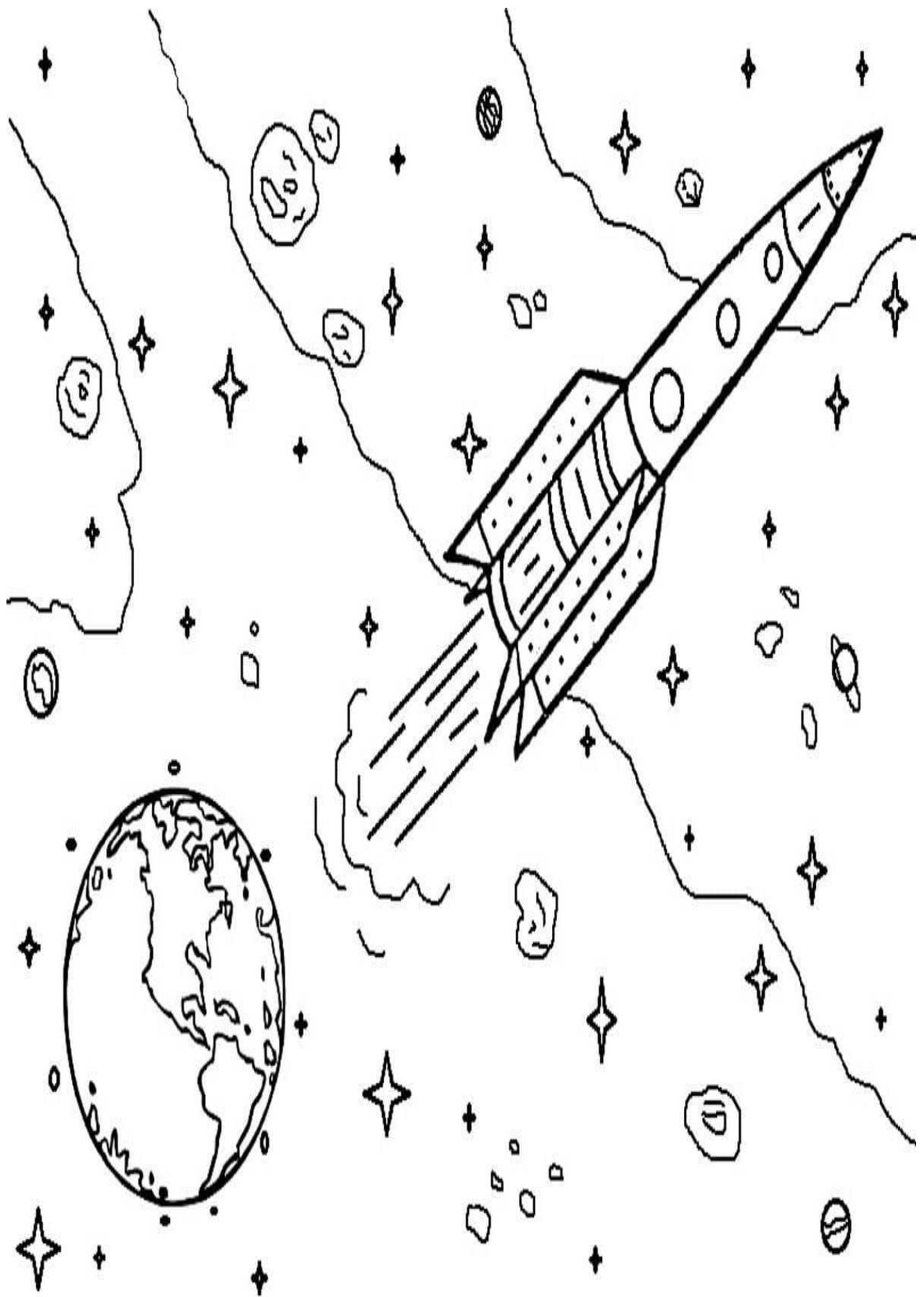












## Космические загадки

В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть пока я и не стар,  
Но уже ученый –  
Знаю, то - не круг, а шар,  
Сильно раскаленный. **(Солнце)**

Ночью с Солнцем я меняюсь  
И на небе зажигаюсь.  
Сыплю мягкими лучами,  
Словно серебром.  
Полной быть могу ночами,  
А могу - серпом. **(Луна)**

В космосе с хвостом летаю,  
Пыль вселенной подметаю.  
Как метла, мой длинный хвост  
Проведет уборку звезд. **(Комета)**

Эти звездочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звездный дождик,  
Словно эти огонечки  
Рисовал художник. **(Метеориты)**

Я лечу вокруг Земли,  
Отражаю вниз сигнал,  
Чтобы зрители могли  
Принимать телеканал. **(Спутник)**

Он в скафандре, со страховкой  
Вышел на орбиту.  
Кораблю поправил ловко  
Кабель перебитый. **(Космонавт, астронавт)**

В космосе нет сковородки  
И кастрюли тоже нет.  
Тут и каша, и селедка,  
И борщи, и винегрет -  
Расфасованы, как крем!  
Космонавтом буду.  
Из чего-то я поем,  
Вовсе без посуды. **(Из тюбиков)**

В космосе всегда мороз,  
Лета не бывает.  
Космонавт, проверив трос,  
Что-то надевает.  
Та одежда припасет  
И тепло, и кислород. **(Скафандр)**

Есть окошко в корабле -  
"Челенджере", "Мире".  
Но не то, что на Земле -  
В доме и в квартире.  
В форме круга то окно,  
Очень прочное оно. **(Иллюминатор)**

Самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень,  
Наш космонавт ...

**(Гагарин)**

Посчитать совсем не просто  
Ночью в темном небе звезды.  
Знает все наперечет  
Звезды в небе ...

**(Звездочет)**

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...

**(Земля)**

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

**(Космос)**

Он много лет летит—летит,  
Космический ...

**(Метеорит)**

Выше леса, выше гор расстилается ковер.  
Он раскинут над тобой и надо мной,  
То он серый, то он синий, то он ярко—голубой.

**(Небо)**

**Все дети любят мультфильмы. Покажите им следующие мультфильмы:**

<https://youtu.be/-WMnDR1CkVI>

<https://youtu.be/BQ5yFY9PXBk>

<https://youtu.be/XKA0RwsTjBE>

<https://youtu.be/JregxbnrxgE>

Мультфильм «Незнайка на Луне»

На <https://grow-clever.com/2015/03/tematicheskaya-nedelya-kosmos/>  
есть раскраски и игры на тему космоса.

**Читаем детям книги о космосе:**

**Почитайте детям о космосе**

Баранова М. «Тяпа, Борька и ракета»

Булычѳв К. «Тайна третьей планеты»

Гиваргизов «Космонавты»

Дядина Г. «Звѳздная книга»

Костюков Д. «Космос»

Левитан Е. «Малышам о звѳздах и ракетах»

Нагибин Ю. «Рассказы о Гагарине»

Носов Н. «Незнайка на луне»

Роньшин В. «Сказки про космонавтов»

Сапгир Г. «Звѳздная карусель»

Петрановская Л. «Звѳздное небо»

Усачѳв Ю. «Один день в космосе»

Харрис Н. «Светящаяся книга о космосе»