

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Ю.И. Ачкасова
Приказ № 948-00
от «31» августа 2023 г.

УЧТЕНО
мнение Родительского комитета

Председатель Родительского комитета
Дак И.М. Данилова
Протокол заседания Родительского комитета
№ 1 от «31» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-7 классы класс)
на 2023-2024 учебный год**

1. Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Устав ГБОУ средней школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на становление личностных характеристик учащегося, в частности, это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
_____ Ю.И. Ачкасова
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

УЧТЕНО
мнение Родительского комитета

Председатель Родительского комитета
_____ И.М. Данилова
Протокол заседания Родительского комитета
№ ____ от «__» _____ 20__ г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-7 классы класс)
на 2023-2024 учебный год**

1. Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Устав ГБОУ средней школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на становление личностных характеристик учащегося, в частности, это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

3.Содержание и объем внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю выделяется на профориентационные занятия. В 5 классе это курс «В мире профессий», начиная с 6 класса – курс «Россия – мои горизонты».

4. Программы внеурочной деятельности:

Название курса	Класс		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Читательская грамотность	Решетникова Е.А.	5а класс	1	34
Математическая грамотность	Соловьева М.С.	5а класс	1	34
В мире профессий	Стецкевич И.А.	5а класс	1	34
Разговоры о важном	Стецкевич И.А.	5а класс	1	34
Подвижные игры	Шиповский П.С.	5а класс, 5б класс	1	34
Математическая грамотность	Демина М.А.	5б класс	1	34
Разговоры о важном	Матяжова А.А.	5б класс	1	34
В мире профессий	Матяжова А.А.	5б класс	1	34
Читательская грамотность	Володина Е.М.	6а класс	1	34
Россия - мои горизонты	Миронова О.И.	6а класс	1	34
Игры на английском	Мухина Е.Н.	6а класс	1	34
Разговоры о важном	Соловьева М.С.	6а класс	1	34
Математическая грамотность	Соловьева М.С.	6а класс	1	34
Подвижные игры	Шиповский П.С.	6а класс, 6б класс	1	34
Читательская грамотность	Володина Е.М.	6б класс	1	34
Разговоры о важном	Володина Е.М.	6б класс	1	34
Россия - мои горизонты	Володина Е.М.	6б класс	1	34
Математическая грамотность	Демина М.А.	6б класс	1	34
Цифровой английский: секреты аудирования	Иванникова И.А.	6б класс	1	34
Цифровой английский: секреты грамматики	Лосева А.В.	6б класс	1	34
Игры на английском	Иванникова И.А.	7а класс	1	34
Россия - мои горизонты	Миронова О.И.	7а класс	1	34
Основы программирования	Орлова Е.Н.	7а класс, 7б класс	1	34

Читательская грамотность	Решетникова Е.А.	7а класс	1	34
Математическая грамотность	Рыбина И.В.	7а класс	1	34
Разговоры о важном	Рыбина И.В.	7а класс	1	34
Подвижные игры	Шиповский П.С.	7а класс, 7б класс	1	34
Естественно-научная грамотность	Лобусова Е.С.	7б класс	1	34
Разговоры о важном	Лобусова Е.С.	7б класс	1	34
Англоязычная литература: герои и авторы	Лосева А.В.	7б класс	1	34
Игры на английском	Мухина Е.Н.	7б класс	1	34
Читательская грамотность	Решетникова Е.А.	7б класс	1	34
Россия - мои горизонты	Решетникова Е.А.	7б класс	1	34

5.Формы организации внеурочной деятельности:

- виртуальные экскурсии,
- круглые столы, диспуты, в т.ч. в формате видеоконференций
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- клубные мероприятия,
- общественно полезные практики;
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- иные отличные от урока формы организации работы обучающихся, определяемые педагогом в соответствии с особенностями темы занятий и потребностей обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Э.П.
ШАФФЕ**, Ачкасова Юлия Ивановна, Директор

19.10.23 17:33 (MSK)

Сертификат D5827FDE38716559149204F1B343C336