Ученическое самоуправление в школе как механизм формирования психолого-педагогического класса

Сурова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга, эксперт Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученического самоуправление»



Включение учащихся в активную деятельность



«Школа – общий дом, в котором каждый может помочь стать ему лучше!»



«Школа равных и разных возможностей»

Ученическое самоуправление — это механизм самоорганизации коллектива обучающихся

BIM FOROMS

Орган ученического самоуправления «Школьная республика» существует со дня открытия школы — 20 января 2020 года



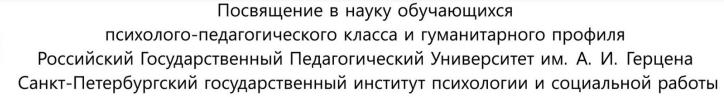
ГБОУ школа №219

Профилизация кшколы через ученическое самоуправление – первый шаг становления психолого-педагогических классов



Первый психолого-педагогический класс открыт в 2022-2023 учебном году









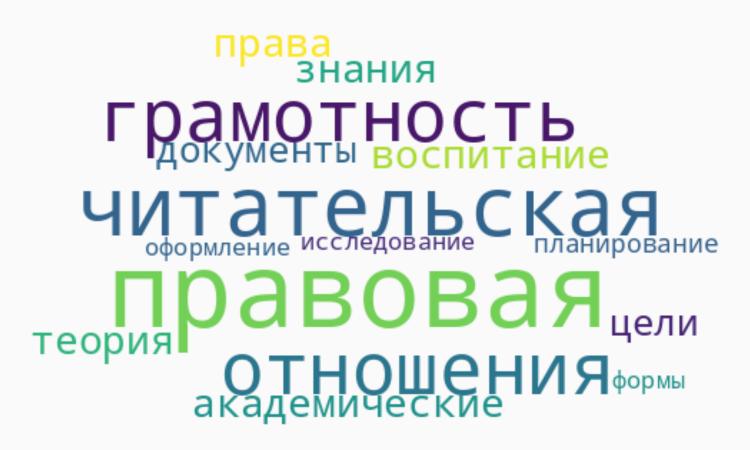




Знай

Мониторинг образовательных потребностей, постановка целей самоуправления





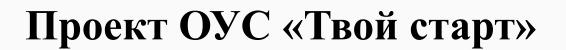


В рамках проектов ОУС «Твой старт» и «УСпешные каникулы» проводятся тематические мастер-классы и совместные мероприятия от действующих членов совета обучавшихся

Знаи



#навыки



#OIIBIT

#знания

Образовательный интенсив «Успешные каникулы»

Элективные курсы, занятия внеурочной деятельности



чной деятельности гБОУ школа №219

Участвуй Наблюдатель - Участник - Организатор

«Превращайте знания в инструмент преобразования окружающей среды, обменивайтесь и перенимайте опыт от педагогов, руководителей и старших наставников среди членов актива»

219 учись сегодня,

Всероссийский конкурс «Территория Успеха»

- Номинация «Лучший лидер совета обучающихся» -2 место, Колесников Артем
- Номинация «Лучший куратор совета обучающихся» - 3 место, Сурова Н.Г.
- Номинация «Лучший совет обучающихся» -2 место, ОУС «Школьная республика»





Опыт формирует запрос

Организаторы региональной тематической смены психолого-педагогических классов, площадки семинара в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума

Основной запрос учащихся сейчас — формирование образа педагога как успешной личности



Управляй

Каждый ученик — это уникальная личность, от качества труда которого зависит успешность не только его жизни, но и образовательной организации

Совет обучающихся – представительный орган

Участие при решении общешкольных вопросов, принятии локальных актов, медиации конфликтов, учет мнений и их презентация администрации





еженедельные (заседания совета обучающихся, организация дежурства по школе, тематические радиолинейки, планерка с администрацией школы)

ежемесячные (заседания участников актива, рейды и исследования, с целью выявления степени удовлетворенности учащихся, соблюдения ими локальных актов, оценки состояния школьной инфраструктуры; работа с участниками актива; заседания рабочих групп по действующим проектам и реализация их; выпуск школьной газеты или видео дайджеста; мероприятия творческой и спортивной направленности)

раз в четверть (заседание с администрацией школы по вопросам работы с неуспевающими обучающимися; заседание школьных медиаторов; реализация программы Президента ОУС; участие в общешкольных родительских собраниях);

раз в полгода (общешкольная конференция; мониторинг удовлетворенности деятельностью совета обучающихся; расширенное заседание с администрацией школы)

«Хочешь сделать хорошо, сделай сам»





Ученическое самоуправление в школе как механизм формирования психолого-педагогического класса

Сурова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга, эксперт Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученического самоуправление»

