

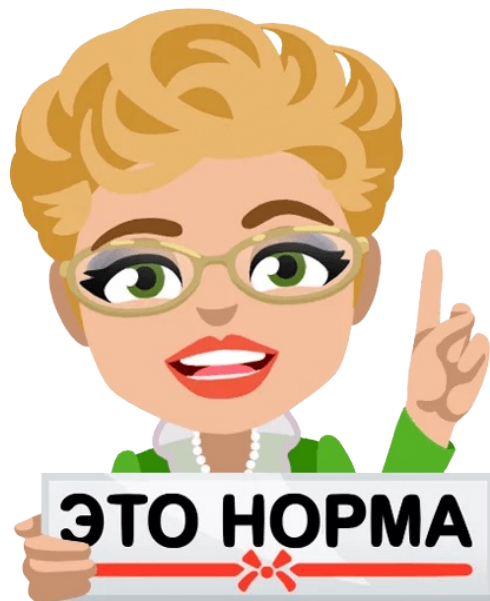


Проектируем среду

**Владислав
Александрович Миусов**

методист ГБОУ средней
школы №21 им. Э.П.Шаффе





И это наши правила

1

Правило анти-Вегаса

2

Чемодан без ручки

3

Бесполезных знаний не бывает

4

Записи – внешняя память

5

Заботиться о своём комфорте
– проявлять взрослую позицию

место психологического комфорта
практически совпали ответы

личная привязанность, интерес. приятные дорогие люди в этом месте
это любимое место где можно творить

отражение внутренних стремлений обучение дом красота любимое место психологический комфорт вдохновляют
любимый диван уютная атмосфера музеи любовь дети комфорт кофе занятие любимым делом
удинение радость уют добро жизнь это места, где человеку хорошо. где востребованность.
современная среда идея теплота и уют равновесие душевность место как отдых от работы место моеи силы

любимое пространство **школа** ученики места эмоциональной привязанности

места силы **возможность уединения** креативная среда спокойствие воспоминания.

кабинет, где можно творить **источник вдохновения**

приложение силы конкретных людей

место как личное пространство



«Смешарики»



Откуда это всё?..



права	Вдохновлять к-л
ский	Мозговой штурм
добывать новую информацию	Творческие задачи
Редактирование документов, написание отчетов	Активная познавательная деятельность
проверка ошибок	Достижение соглашения
	Внимательное слушание

КАРТА РЕСУРС ПРОЕК

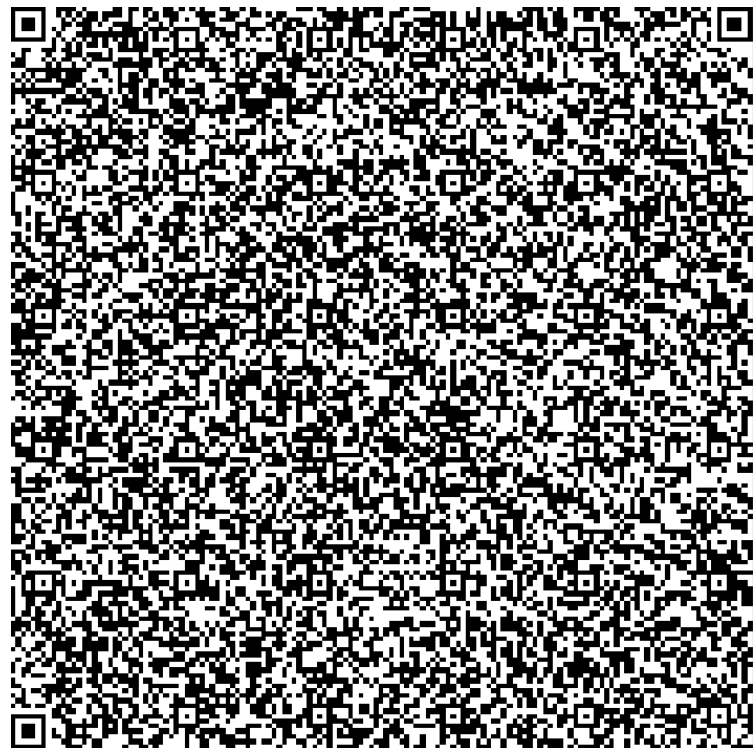
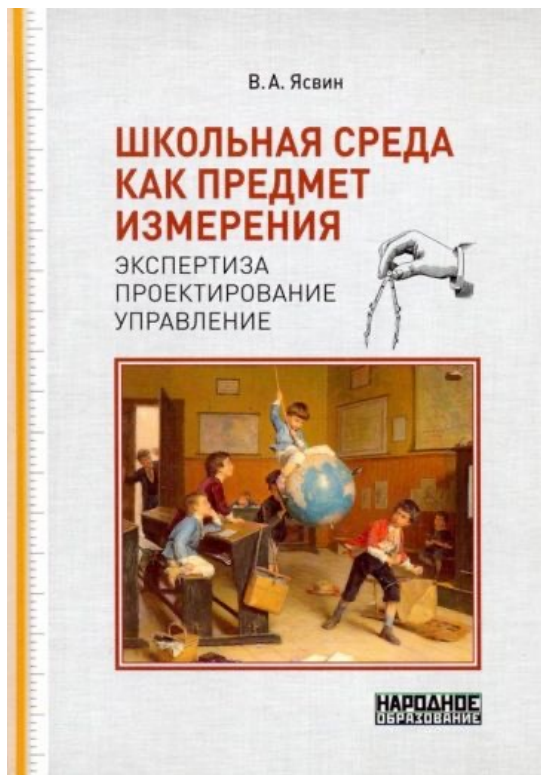
ИНФ

Усилия

РАДОС

БЕЗМЯТЕЖ

Параметризация образовательной среды



А ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?..



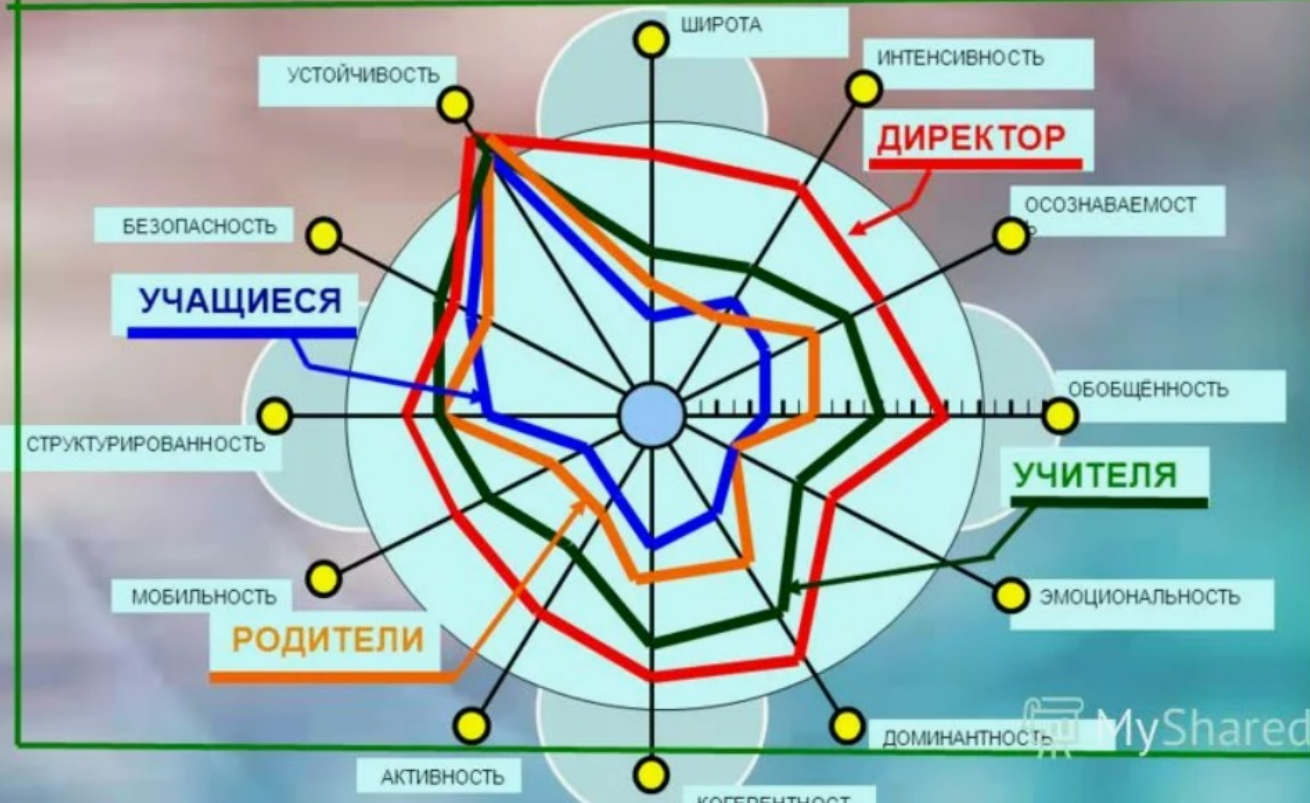
Полный спектр возможных векторных моделей образовательной среды



Как выглядит экспертиза

«Эффект матрёшки»

Восприятие школьной среды
различными категориями членов образовательного сообщества



А ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?..



Таблица А. Осборна

Действие	Вопросы
1. Использовать иначе	Можно ли применить это к чему-то другому?
2. Привести аналогии	Есть ли аналогии? На что это похоже? Что можно позаимствовать?
3. Изменить!	Можно ли изменить цвет, движение, размер, форму, звук, запах, назначение, фактуру и т.д.?
4. Увеличить	Можно ли увеличить размер, объём, вес, скорость, количество, частоту, громкость, стоимость, расстояние, концентрацию? Это можно размножить? Возвести в квадрат?
5. Уменьшить?	Можно ли уменьшить размер, объём, вес, скорость, количество, частоту, громкость, стоимость, расстояние, концентрацию? Что-нибудь убрать? Сделать светлее, точнее? Это можно расщепить?
6. Заменить	Какие свойства можно заменить? Заменить на более лучшее? Использовать вместо этого несуществующее?
7. Передвинуть	Что можно поменять местами? Можно ли изменить последовательность? Поменять причину и следствие?
8. Сделать наоборот	Как выглядит противоположная идея? Можно ли поменять роли? Посмотрите в зеркало, что там? Повернуть на 90° , 180° , 270° , 360° ?
9. Комбинировать	Можно это совместить с чем-то другим? А разложить на элементы?
10. Трансформировать	Можно ли это деформировать, проколоть, сжать, растянуть, скрутить? Сделать твердым, жидким, газообразным, прозрачным, мутным?



Луковица Г.Хофстеде



Лестница Р.Харта



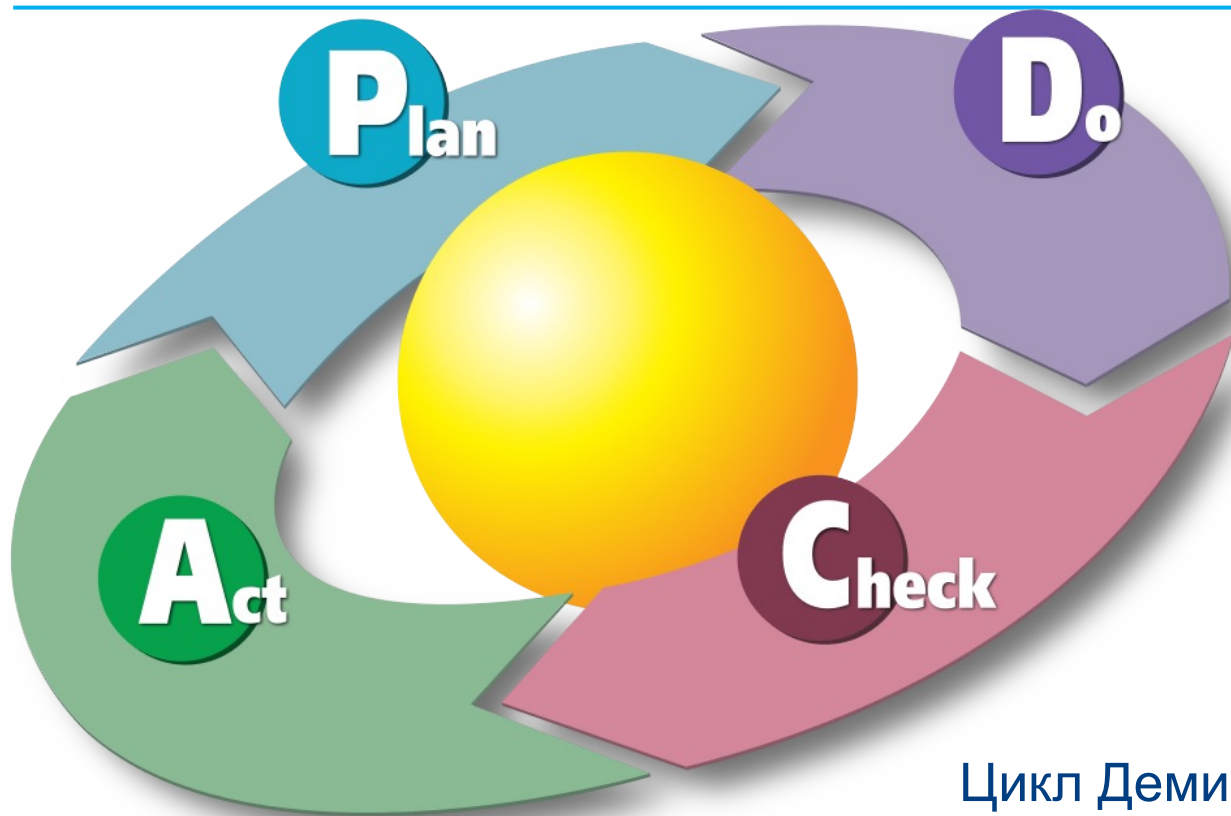
Попробуем покреативить?...

Локация / Способ	Таблица А. Осборна	Луковица Г. Хофстеде	Лестница Р. Харта
Столовая			
Библиотека			
Актальный зал			
Кабинет физики			
Кабинет н.шк.			
Кабинет географии			

ПРЕЗЕНТУЕМ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ



И ПОМНИМ



Цикл Деминга-Шухарта