







XIV Петербургский международный образовательный форум

XIV St. Petersburg International Educational Forum

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Практика реализации проектов в образовательной деятельности: детский сад, школа, дополнительное образование»

Левагина Марина Геннадьевна











# Санкт-Петербург – город мостов

Докладчик *Певагина Марина Геннадьевна (воспитатель)* 



- **Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели, учитель-логопед, родители.
- **Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий, экспериментальный, среднесрочный.
- Вид проекта: групповой.
- Сроки проекта: сентябрь-декабрь 2023

## Актуальность проекта

#### Отвечает:

- Положению указа Президента РФ «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014
- Задачам Федеральной образовательной программы дошкольного образования (XII.2022)
- Интересам детей, педагогов и родителей группы



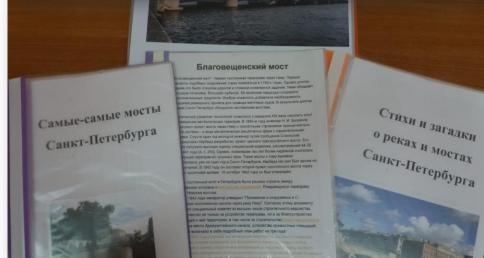
## Цель проекта

создать условия для ознакомления детей с мостовыми сооружениями как особыми фрагментами существующей архитектурной, исторической и общественно-культурной среды.



- Изучение методической литературы по теме
- Обогащение предметно- развивающей среды (демонстрационный и дидактический материал картотеки и т.д.)
- Анкетирование родителей
- Разработка маршрутов выходного дня
- Консультация для родителей по маршруту выходного дня







# Образовательное путешествие на Благовещенский мост – первый постоянный мост через Неву







# Оформление книжной выставки «Город мой над Невой»







# Просмотр презентаций, беседы

#### Темы:

- 1) «Виды мостов»
- 2) «Мосты Петербурга»
- 3) «О чём рассказывают фонари Иоанновского моста?»
- 4) «Миф о грифоне. Грифоны Банковского моста»
- 5) «Легенды Аничкова моста»
- 6) «Профессия мостостроитель»
- 7) «Кто разводит мосты?» (На примере Троицкого моста)







# Конструирование













# Экспериментирование Балочный мост Понтонный **MOCT**

Сравнение балочного и арочного мостов

Опора для моста

# Настольные игры

Тема «Мост»







# Настольные авторские игры

Лото «Петербургские мосты»

Д/И «Виды мостов»

Настольная игра «Лабиринты»

Д/И «Найди пару»

Д/И «Разрезные картинки»

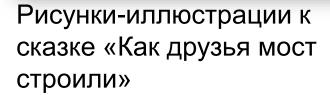






# Сказка «Как друзья мост строили»







Поделка из природного материала к сказке «Как друзья мост строили» (коллективное творчество)



#### Запись на стене

#### Детская библиотека № 7 -

18 минут назад ⋅ Р Госорганизация

Сырой промозглый день - не повод расстраиваться, а повод поболтать с дошколятами из Школы имени Шаффе Василеостровского района о том, почему же Петр Первый выбрал такое мокрое место для основания новой столицы, посмотреть на нее с высоты птичьего полета на большом экране, поиграть в острова - ведь темой у нас были мосты города! Поэтому в инсценировке мы преодолевали островное одиночество, "строили" между друг другом мосты и даже "разводили" их, чтобы пропустить "кораблики". Рассмотрели, какие книжки у нас есть в фонде про мостики. И в конце провели мини-экскурс на абонемент - ведь эти ребята были в нашей библиотеке впервые. Будем ждать в гости снова — за самыми











Игровое занятие в детской

библиотеке №7



увлекательными книжками!











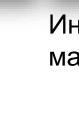






# Совместная работа с родителями



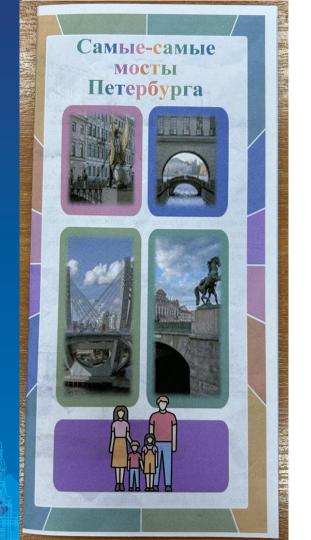


Hepnuc ancrua in Hereptyn

The state of the

Конструктор из дерева Разводной мост Штрауса Модель собрали Вова Д. с папой

Информационный материал для родителей



# Буклет для родителей «Самые-самые мосты Петербурга»





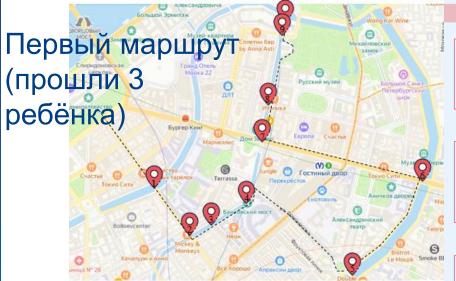
## Маршруты выходного дня

Родителям было предложено два маршрута разной продолжительности.

Первый маршрут: 10 мостов, протяжённость 4,6 км.

Второй маршрут: 8 мостов, протяжённость 2,5 км.

В ходе путешествия дети вместе со взрослыми искали ответы на вопросы викторины по маршрутным листам, знакомились с историей, инженерными и архитектурными особенностями.





Петербургские мосты давно стали «визитной карточкой» Северной Венеции, но, говоря о них, мы обычно представляем себе величественные крылья разводных пролетов над Невой в обрамлении белой ночи. Однако не менее интересны мосты через Фонтанку, Мойку, канал Грибоедова, другие малые реки и каналы города. Многим из этих переправ есть, что рассказать о себе - о своей истории, тесно переплетающейся с историей города, о своих уникальных инженерных и архитектурных особенностях.



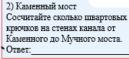
Ответ:

5) Мост Ломоносова

Сколько пролётов у моста?

#### Викторина по маршрутному листу

1) Красный мост Почему мост называется «Красный»? Какой цветной мост виден с Красного моста? Какие цветные мосты ещё есть в Петербурге? Ответ:



Из чего сделано покрытие полотна моста? Как число 21 связано с



3) Мучной мост Сколько ступенек надо пройти, чтоб подняться на самую высокую точку моста? Сколько гранитных столбов на каменном мосту? (Считать с Мучного моста)

покрытием моста? Ответ:

Чем украшены фонари моста?

6) Аничков мост

4) Банковский мост

 Какие лошади подкованы, а какие нет и почему? Ответ:

7) Казанский мост Сколько памятников видны с моста? Сколько у моста пролётов и какой они формы? Ответ:

8) Итальянский мост Мост украшают барильефы, головы львов. Сколько их? Ответ:

9) Ново-Конюшенный мост Какова высота моста над водой? (подсказка: знак над водой) Ответ:

10) Театральный мост Почему место называется «Тройной мост»? Что общего у Театрального и Мало-Конюшенного мостов? Ответ:







Петербургские мосты давно стали «визитной карточкой» Северной Венеции, но, говоря о них, мы обычно представляем себе величественные крылья разводных пролетов над Невой в обрамлении белой ночи. Однако не менее интересны мосты через Фонтанку, Мойку, канал Грибоедова, другие малые реки и каналы города. Многим из этих переправ есть, что рассказать о себе - о своей истории, тесно переплетающейся с историей города, о своих уникальных инженерных и архитектурных особенностях.

#### Викторина по маршрутному листу



1) Красный мост

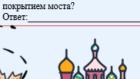
Почему мост называется «Красный»? Какой цветной мост виден с Красного моста? Какие цветные мосты ещё есть в Петербурге? Ответ:

2) Каменный мост Сосчитайте сколько швартовых крючков на стенах канала от Каменного до Мучного моста. Ответ:



3) Мучной мост

Сколько ступенек надо пройти, чтоб подняться на самую высокую точку моста? Сколько гранитных столбов на каменном мосту? (Считать с Мучного моста) Ответ:



Из чего сделано покрытие полотна

моста? Как число 21 связано с



5) Казанский мост Сколько памятников видны с моста? Сколько у моста пролётов и какой они формы?



Мост украшают барильефы, головы львов. Сколько их? Ответ:

Ответ:

7) Ново-Конюшенный мост Какова высота моста над волой? (подсказка: знак над водой) Ответ:

Почему место называется «Тройной мост»? Что общего у Театрального и Мало-Конюшенного мостов?

Ответ:



8) Театральный мост

# Фотоотчёт родителей о прохождении маршрута





# Рассказы детей «Моя воскресная прогулка по мостам»

### Максим Ермолицкий

Я ходил гулять с мамой и папой. Мы смотрели мосты разные, не очень большие. Мне понравился Банковский мост. Он красивый. Там красивые грифоны. Ну, мне все мосты понравились. Мы ходили по большой карте. Я устал, но мне было интересно. Мы искали ответы. Вопросы были простые. Мы ответили на все вопросы. Еще понравился Аничков мост с лошадками. Там четыре лошадки. Мне понравилось гулять. Я бы еще так хотел.

### Алеша Григорьев

Вчера мы ходили гулять, смотреть на мосты и отвечать на вопросы. Мне больше всех понравился Синий мост. Я его видел с Красного моста. Он красивый, широкий. Еще понравился Банковский мост. Там львы с золотыми крыльями. А еще мы искали ответы. Самым трудным был вопрос, где надо было сосчитать головы львов. Справа -9, и с другой стороны-9, а я не знал, сколько это будет 9+9. Я хотел бы еще так погулять с вопросами.

Мы вчера ходили гулять, ну смотреть мосты и искать ответы Даша Алексеева разные с мамой. А я была на самокате. Больше всего мне понравился Красный мост, это мой любимый цвет. Еще понравился Театральный мост. Он разделен на три части, и можно по нему гулять. И мне понравилось искать ответы на вопросы, это интересно, но на Каменном мосту один крюк сломан. Мне еще нравится Синий мост, поэтому мы с мамой еще пойдем гулять, где есть Синий мост. Просто я хочу посмотреть Синий мост, он же самый широкий мост у нас в городе.



# Наши впечатления после музея мостов

#### Максим

Мне больше всего понравилось, как разводили мосты, и там еще наши с Алешей машинки на этом мосту катались.

#### Алеша

Мне понравился длинный, деревянный мост. Он такой большой, длинный. Но другой конец моста я не увидел, когда смотрел во внутрь моста, потому что он не прямой, а немного арочный.

#### Соня С

Мне понравилось строить деревянный мост из больших палок

#### Вова Д.

Мне понравилось собирать пазлы и строить мост из палок. Но палки были тяжелые





Творческая выставка «Мосты Санкт-Петербурга»









Представление моста.

29 ноября — мостодень (день мостов). В группе дети рассказывали о своих любимых мостах.

Выпустили альбомы



# Викторина





Выставка рисунков «Мост будущего» (совместное творчество с родителями)







## Выходные на Васильевском

(знакомство с музеями Васильевского острова)

Газета с фотоотчётами родителей и рассказами детей после посещения музеев Васильевского острова





Воскресный поход в музей почвоведения

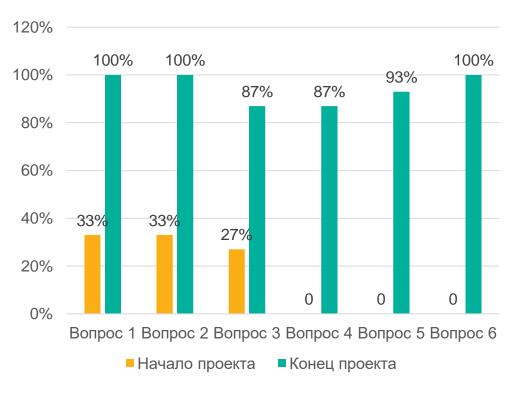








# Результаты работы



- 1. Что такое остров?
- 2. Что такое мост?
- 3. Какие названия мостов знаете? (по иллюстрации 1-8)
- 4. Виды мостов?
- 5. Конструкция (части) моста?
- 6. Роль мостов в жизни города?

# Результаты работы

Расширены знания и представления детей о мостах и их строении. Ребята познакомились с историей появления мостов в Санкт-Петербурге, проанализировали взаимосвязь между мостами и жизнью человека и города, а также сформировали начальные представления о мостовых сооружениях, как об особом фрагменте существующей архитектурной, исторической и общественно-культурной среды.

Укрепились связи между учреждением и семьями воспитанников группы.

Родителям и детям понравилось вместе (в коллективе) проводить выходные дни, поэтому по инициативе родителей была организована экскурсия в музей почвоведения и экскурсия в музей «Ледокол «Красин», запланирована экскурсия в музей Петербургского метрополитена.

Благодаря проекту повысился интерес к музеям Санкт-Петербурга и Васильевского острова. По инициативе родителей была проведена акция «Выходные на Васильевском» (знакомство с музеями Васильевского острова и обмен информацией между семьями).

