



«В поиске ресурсов на стыке пространств».

Ачкасова Юлия Ивановна

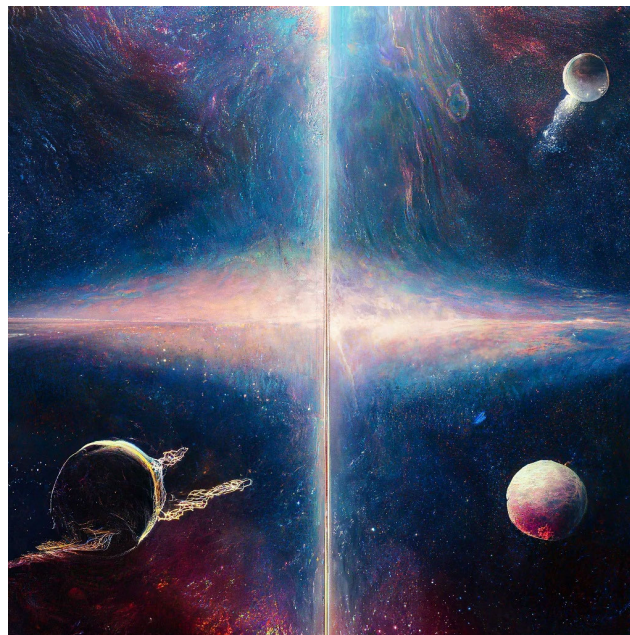
Директор ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе



Точки пересечения

Пространства:

- территориальное,
- временное,
- информационное,
- социальное.



Территория - время



1. Сетевая форма организации программ
2. Ступенчатое расписание
3. Трансформатор кадров
4. Расписание-триколор

Расписание звонков
Режим уроков и перемен для 1-х классов в сентябре-декабре

Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.35	
Перемена		25 минут
2 урок	10.00-10.35	
Перемена		20 минут
3 урок	10.55-11.30	
Перемена		20 минут

Режим уроков и перемен для 1-х классов
в январе-мае

Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.40	
Перемена		15 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
Перемена		20 минут
4 урок	12.00-12.40	

Расписание звонков 2-4 классов

Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		15 минут
4 урок	12.00-12.40	
Перемена		20 минут

а насколько пребывание ребёнка в интернете может быть безопасно для его, ещё только формирующейся, личности?

Сейчас достаточно много статей и литературы про то, как технически настроить родительский контроль, как поговорить с ребёнком о его времяпрепровождении в интернете, и прочее... Но данная книга не про это, она про то - в какую альтернативную реальность погружаются дети, уходя в интернет-среду, из каких ценностей эта реальность состоит, и какого человека она в конечном итоге формирует из вашего ребёнка. Материалы для книги собирались довольно долго, и большая их часть основана на опыте работы нескольких общественных организаций, специалистов по работе с детьми, а также исходя из опыта родителей, лично столкнувшихся с изменением личности ребёнка в результате воздействия на него деструктивного контента. Какой деструктивный контент бывает, как он воздействует, как действует воронка вовлечения, как детей втягивают в опасные группы и почему это происходит? Цель данной книги - донести до простых родителей всю серьёзность и катастрофичность положения, сложившегося на данный момент в нашем информационном поле.



Информационное-временное

Как можно «исправить» нашу ошибку?

- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности для всех уровней образования: родители, детские учреждения, образовательные организации и образовательные учреждения.
- Сделать акцент на образовательных мероприятиях, направленных на формирование культуры цифровой грамотности.
- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности родителей.
- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности детей.
- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности подростков.
- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности молодежи.
- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности взрослых.
- Сделать акцент на развитии цифровой грамотности пожилых людей.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Восточный филиал Северо-Восточного государственного
университета имени К.Л. Паустовского»

ИЗДАТЕЛЬСТВО	УТВЕРЖДЕНО
Издательство Северо-Восточного государственного университета имени К.Л. Паустовского 479000, г. Воронеж, ул. Университетская, 23/25 Тел.: (473) 233-10-00	Утверждено директором государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Восточный филиал Северо-Восточного государственного университета имени К.Л. Паустовского»
Удостоверение директора государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Восточный филиал Северо-Восточного государственного университета имени К.Л. Паустовского»	

Принята в печать 10.05.2019 г. в количестве экземпляров 1000
 в 16000 экземпляров 23/25 Восточного филиала Северо-Восточного
 государственного университета имени К.Л. Паустовского

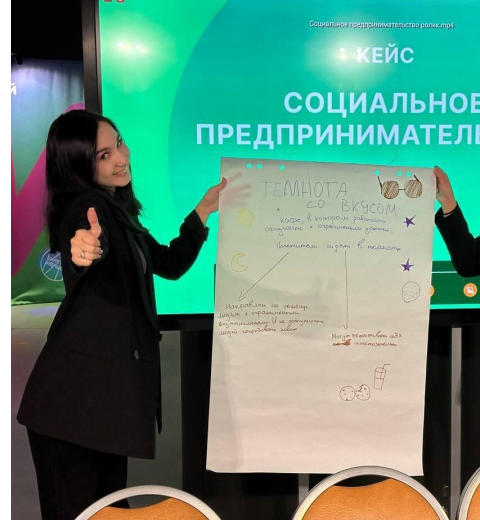
ВАЖНО НЕ БЫТЬ ПЕЧАТЬ, БЛИЖАЙШАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИХИ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

НАМ ЧТО ВВЕДЕНИЯ
 В последние дни много материалов для родителей нас побуждают стремительно увеличивающееся деструктивное влияние гаджетов на личность и физическое состояние обучающихся. И как следствие, как образовательный процесс, начиная с того, что ребенок не может переключиться с компьютера/телефона на уроки и задания, выходящие за пределы экранов, и психологического ущерба друг другу как результат образовательных работ в деструктивных группах социальных сетей. Вопрос стоит очень остро и требует от нас как родителей и педагогов максимального внимания и поддержки. Мы постараемся собрать максимальную информацию по этому вопросу и предоставить для родителей информацию по этому вопросу и пройти нас с ней совместно. Информация подготовлена по материалам книги Афанасьев А.А. «Дети Интернета: что они смотрят и как мы управляем», материалы открыты источникам, а также на основании профессионального опыта коллег и педагогов школы.

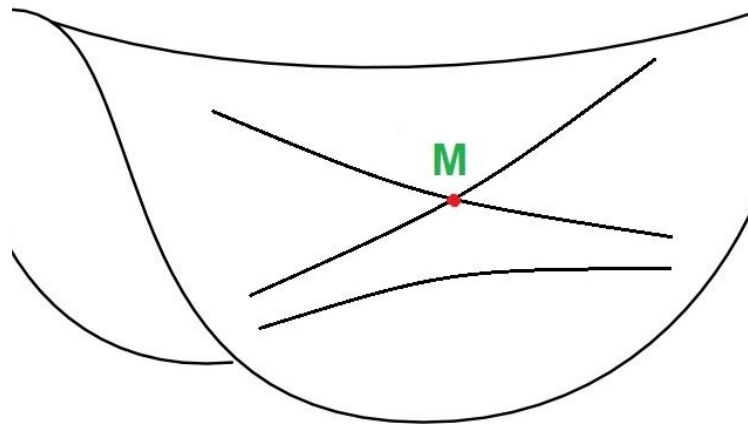
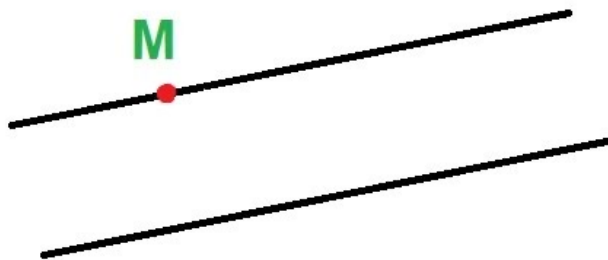


Социальное- временное:

УЧИТЕЛЯ В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ



Причем здесь резильентность?





#ШколаШаффе
spbschool21.ru
spbschool021@yandex.ru

