

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 13
от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ средней школы
№ 21 Э.П. Шаффе
Ю.И. Ачкасова
Приказ № 80-ОД от 31.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мы с Васильевского»**

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Разработчик:
Острякова К.Е,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы с Васильевского» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования такими как:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273)
- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года/ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основные характеристики программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы с Васильевского» относится к программам *туристско-краеведческой* направленности.

Адресат программы: обучающиеся 9-13 лет, без специальной подготовки.

Актуальность программы заключается в соответствии изучаемого материала основным постулатам Стратегии социально-экономического развития РФ до 2035 г., ФГОС начального общего образования: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Данная программа **способствует формированию** у обучающихся базовых знаний об истории своего города, Васильевского острова, знаменитых земляках и этапах развития местного сообщества – с момента основания города Санкт-Петербурга до сегодняшних дней.

Программа предполагает, **в случае успешного освоения**, развитие гражданского

самосознания и формирование активной гражданской позиции. Программа помогает школьникам изучить основные этапы истории школы им. Э. П. Шаффе в истории Васильевского острова, расположение исторических зданий и сооружений, учреждений и организаций, топонимику Василеостровского района.

Программа «Живем на Васильевском» предполагает различные **формы проведения** занятий – экскурсии, кинопросмотры, дискуссии, публичные чтения, работа с источниками, поиск информации с привлечением родителей, встречи с интересными людьми и др.

Отличительной особенностью программы является использование местного краеведческого материала – все изучаемые темы связаны с геолокацией Василеостровского района.

Цель программы: Создание условий для пробуждения патриотического и гражданского самосознания обучающихся через изучение краеведения Васильевского острова.

Задачи

программы:

Обучающие:

- Ознакомление с наследием города как частью отечественного и всемирного культурного наследия.
- Формирование элементарных умений, необходимых в учебной и повседневной жизни (умение ориентироваться в культурном пространстве города, «добывать» и использовать информацию о нём из разнообразных источников).
- Освоение навыков коммуникативной культуры.

Развивающие:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе;

- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- Развитие творческого потенциала через культурную среду города.

Воспитательные:

- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям
- Воспитание юного петербуржца как гражданина многонационального государства;
- Укрепление семейных связей, заинтересованность содержанием краеведения не только учащихся, но и родителей.

Условия реализации программы:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 11-12 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (72 часа). 1 раз в неделю.

Необходимое **материально-техническое обеспечение** программы:

Занятия проводятся в помещении класса.

Карта Васильевского острова (формат А1).

Используется компьютер с доступом в Интернет и соединенный с ним проектор, экран.

Книги, пособия, карты по истории СПб и Васильевского острова.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы :

Личностные

- формирование эстетических потребностей,
- удовлетворение потребности в общении, сотрудничестве со сверстниками;
- толерантность;
- формирование своей позиции, выражение и отстаивание своего мнения.

Предметные

- Овладение знаниями
 - об истории основания города и района, их символы;
 - о страницах героического прошлого города
 - о значимости памятников, достопримечательностей, символов Петербурга и В.О.;
- Владение терминологией и понятиями в области краеведения и искусствоведения; знание литературных произведений, связанных с историей города и памятниками архитектуры.
 - Получение навыков
 - ориентироваться по упрощенной схеме города и в реальном городе;
 - самостоятельно находить нужную информацию по предмету,
 - выполнять творческие задания по результатам занятий, прогулок, экскурсий;
 - составлять письменный или устный рассказ об объекте или человеке;
 - объяснять необходимость соблюдения правил поведения горожанина, бережного отношения к городским объектам;
 - с пониманием относиться к людям других национальностей;
 - ориентироваться по упрощенной схеме города и в реальном городе;

Основные виды деятельности: беседа, презентация, чтение вслух, прогулка, игра, экскурсия, выполнение творческих заданий, просмотр кинофильмов.

Занятия организуются в соответствии с действующим СанПиН и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и иными актуальными нормативно-правовыми документами.

В условиях распространения COVID-19 при ухудшении эпидемиологической ситуации с целью минимизации контактов обучающихся допускается реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи со сложной эпидемической ситуацией посещение музеев частично компенсируется виртуальными экскурсиями.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	31.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты занятий	
			План	Факт
1.	Вводное занятие.	1	10.09.2021	
2.	Топография Васильевского острова.	2	17.09.2021	
3.	Остров у моря	4	24.09.2021, 01.10.2021	
4.	Морские ворота	4	08.10.2021, 15.10.2021	
5	Игровое занятие по сказочной повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»	4	22.10.2021, 29.10.2021	
6	Архитектура острова	6	12.11.2021, 19.11.2021, 26.11.2021	
7	Моя улица	2	03.12.2021	
8	Знаменитые соседи	2	10.12.2021	
9	Игровое занятие по повести Л.Пантелеева «Честное слово»	4	17.12.2021, 24.12.2021	
10	Транспорт на Васильевском	4	14.01.2022, 21.01.2022	
11	Мой дом	4	28.01.2022,	
12	Моя школа	4		
13	Знаменитые выпускники	4		
14	«Счастливый неудачник» Вадим Шефнер	4		
15	Блокада на Васильевском	4		
16	Моя семья на Васильевском	2		
17	Умный остров	6		
18	Остров искусств	4		

Содержание обучения

Тема 1 – Вводное занятие - 1 час

Теория - определение правил охраны труда, правил поведения на занятии и в учреждении. Обзор курса.

Практика – знакомство с учащимися. Совместное с детьми определение понятий «Родина», «Малая Родина», «Краеведение».

Тема 2 – Топография Васильевского острова. – 2 час

Теория – знакомство учащихся с картой Васильевского острова.

Практика – определение местоположения основных, знакомых детям, объектов острова, школы, адресов учеников. Обозначение маршрутов детей в школу.

Тема 3 – Остров у моря 1. – 4 часа.

Теория – рассказ с демонстрацией слайдов об особенностях расположения Васильевского острова. История застройки. Наводнения. Мосты.

Практика – Построение маршрутов по карте. Прогулки к памятному знаку наводнения 1824 года, спуск к Неве, Благовещенский мост, гидрост около Горного института.

Тема 4 – Морские ворота 2. – 4 часа.

Теория – рассказ о Морском Корпусе Петра Великого. И.Я. Крузенштерн.

Причалы морского порта. Верфи. Ледоколы.

Практика – Прогулка по набережной Лейтенанта Шмидта. Экскурсия в Морской Корпус.

Тема 5 – Игровое занятие по сказочной повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители». – 3 часа

Теория – Чтение с комментированием фрагментов повести Антония Погорельского.

Знакомство с костюмами и бытом Петербурга в XVIII веке. Просмотр фрагментов к/ф «Черная курица» (

Практика - Определение по карте места описываемых в повести событий. Построение маршрута. Прогулка по 1 линии и ул. Репина.

Тема 6 - Архитектура острова. – 6 часов

Теория – рассказ с демонстрацией слайдов о первоначальных замыслах архитекторов острова. Античные мифы и библейские сюжеты в архитектуре В.О.

Практика – прогулки-экскурсия к Стрелке В.О., к зданию Горного института

Тема 7 – Моя улица. - 2 часа

Теория – знакомство детей с литературой и интернет-ресурсами по краеведению. Обучение пользованию источниками при поиске информации.

Практика – совместный с детьми поиск информации. Подготовка учащимися сообщений об улице проживания.

Тема 8 – Знаменитые соседи. – 2 часа

Теория – рассказ о знаменитых людях, проживавших на 5-ой линии.

Практика – Построение маршрута. Прогулка по 5-ой линии.

Тема 9 – Игровое занятие по повести Л. Пантелеева «Честное слово». – 3 часа

Теория – чтение с комментариями повести.

Практика – совместное определение предполагаемого места действия повести. Выход в сквер Благовещенской церкви. Реконструкция действия повести.

Тема 10 – Транспорт на Васильевском. – 4 часа

Теория – рассказ о транспортных артериях острова.

Практика – виртуальное посещение Музея городского электротранспорта.

Тема 11 – Мой дом. - 4 часа.

Теория – знакомство детей с информационными источниками, из которых можно узнать об истории своего дома.

Практика – совместный с детьми поиск информации. Подготовка и представление учащимися сообщений об истории своего дома.

Тема 12 – Моя школа. – 4 часа

Теория – рассказ с демонстрацией архивных материалов об истории создания гимназии Э.П. Шаффе.

Практика – экскурсия по школе. Проведение учащимися самостоятельных экскурсий по школе.

Тема 13 – Знаменитые выпускники – 4 часа

Теория – рассказ с демонстрацией архивных материалов, слайдов.

Практика – приведение в порядок архива школьных поисковых групп. Изготовление стенда о выпускниках школы.

Тема 14 – «Счастливый неудачник» Вадим Шефнер – 4 часа

Теория – рассказ о биографии писателя – воспитанника нашей школы. Чтение фрагментов повести «Счастливый неудачник»

Практика – определение предполагаемых мест действия повести. Прогулка.

Тема 15 – Блокада на Васильевском. - 4 часа

Теория – Просмотр фильма «Жила-была девочка». Рассказ о Блокаде. Чтение повести Ю. Яковлева «Девочка с Васильевского острова.

Практика – прогулка к дому Тани Савичевой, к блокадной Витаминной аптеке.

Тема 16 – Моя семья на Васильевском - 2 часа

Теория – беседа с детьми об их семьях в контексте жизни на Васильевском острове.

Практика – подготовка учащимися сообщений об истории своей семьи.

Тема 17 – Умный остров. – 6 часов

Теория – рассказ о Васильевском как научном центре. Создание университета, Академии наук, «Дом академиков», Горный институт.

Практика – прогулки-экскурсии по Университетской набережной и набережной Лейтенанта Шмидта.

Тема 18 – Остров искусств – 6 часов

Теория – рассказ о деятелях искусства и культуры, проживавших на острове.

Практика – виртуальное посещение Музея Пушкинского Дома, прогулка в сад Академии Художеств. Подготовка учащимися сообщений о деятелях культуры Васильевского.

Использованная литература

1. Ермолаева Л. К. Система краеведческого образования в школах Санкт – Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий. – СПб: СМИО Пресс, 2010. – 138 с.
2. Ермолаева Л. К. Гаврилова Н. Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. В 2-х частях. Учебное пособие для начальной школы. – СПб: СМИО Пресс, 2009.

3. Махинько Л. Н. Я – петербуржец. Часть 1. Пособие для учащихся начальной школы. – СПб: Питер Пресс, 1996. – 96 с.
4. Кудрявцева Т. А. Азбука Санкт – Петербурга. – СПб: «Искусство СПб», 2010. – 224 с. 5. Санкт – Петербург: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей / Рапопорт А. Д. – СПб: «Фордевинд», 2011 – 128 с.
6. Окрестности Петербурга: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей / Первушина Е. – СПб: «Фордевинд», 2011 – 120 с.
7. Ванюшкина Л. М. Коробкова Е. Н. Музеи, которые нас ждут. Путешествие для детей и их родителей по музеям Санкт – Петербурга – СПб: СММО Пресс, 2007 – 56 с.
8. Дмитриева Е. В. Санкт – Петербург. Пособие по истории города с заданиями и тестами. – СПб: Корона принт, 2009 – 336 с.
9. Дмитриева Е. В. Санкт – Петербург. В 4-х частях. Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – СПб: Корона принт, 2010.