

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 13  
от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ средней школы  
№ 21 Э.П.Шаффе  
Ю.И. Ачкасова  
Приказ № 80-ОД от 31.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Мини-футбол»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-12 лет

**Разработчик:**  
Шиповский П.С.  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол для начинающих» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования такими как:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273)
- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года/ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

### **Основные характеристики программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет *физкультурно-спортивную* направленность. В процессе ее освоения обучающиеся приобретают навыки игры в волейбол, а также развивают свои физические навыки и укрепляют свое физическое здоровье.

**Адресат программы:** мальчики и девочки, 9-12 лет, не имеющие медицинский противопоказаний.

**Актуальность Программы заключается** в том, что игровые виды спорта – важная составная часть культуры. Занятия баскетболом, футболом, другими спортивными играми способствуют развитию силы, ловкости, быстроты, выносливости и т.д., вырабатывают сильный характер, являются лучшим средством проведения досуга. Разные спортивные игры способствуют развитию разных групп мышц и разных черт характера, требуют разного темперамента. Научившись играть в разные игры, ребенок получает всестороннее развитие, лучше прочувствует особенности каждой игры и сможет осознанно выбрать ту из них, которая в наибольшей степени отвечает его характеру и темпераменту. Ребенок, умеющий играть во многие спортивные игры, пользуется

большим уважением и авторитетом среди сверстников, и ему легче найти свое место в коллективе.

Мини-футбол в нашей стране пользуется большой популярностью. Его любят за простоту и зрелищность, доступность, а главное, за способность увлечь и влюбить в себя любого человека. Игра в мини-футбол закаляет волю, вырабатывает настойчивость, целеустремленность, способность быстро принимать решения.

Данная программа реализует потребности детей в двигательной активности, помогает сбалансировать развитие детей, увлеченно занимающихся малоподвижными видами интеллектуальной и творческой деятельности, закладывает основы знаний и умений организации здорового образа жизни.

### **Отличительные особенности**

Настоящая программа является модифицированной. В основу данной программы положена программа по футболу, разработанная Российским футбольным союзом и комитетом юношеского футбола РФ. Данная программа рассчитана на подготовку «юного» футболиста, что позволяет более детально и более конкретно проработать различные направления осуществляемой деятельности как с точки зрения подготовки юного футболиста, так и с позиции воспитания всесторонне развитой личности. Таким образом, программа «подготовка юного футболиста» является I ступенью в подготовке профессионального футболиста.

### **Уровень освоения Программы – общекультурный**

**Объем и срок реализации Программы:** программа рассчитана на один год обучения. Общее количество часов на весь период обучения составляет 72 часа.

**Цель Программы:** Создание условий для повышения физического и духовного развития детей через обучение игре в мини-футбол.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- овладеть практическими навыками игры в мини-футбол;
- сформировать теоретические знания основ игры в мини-футбол;
- освоить тактические принципы взаимодействия команды в процессе игры в мини-футбол;
- изучить историю развития мини-футбола;

#### ***Развивающие:***

- развить скорость, силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции;

- развить когнитивную гибкость: видение поля, тактическое мышление, способность предугадывать игровую ситуацию;

**Воспитательные:**

- воспитать спортивные качества: дисциплинированность, старательность, концентрацию внимания;
- воспитать восприятие судьи как участника соревнования;
- воспитать коммуникативные качества: общение в команде, спортивная этика;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- Овладение навыками игры в мини-футбол
- Знание футбольной терминологии
- Владение тактическими знаниями в процессе игры в мини-футбол
- Знание истории развития мини-футбола

**Метапредметные:**

- Формирование целеполагания в процессе обучения
- Способность сопоставления собственных действий с планируемым результатом
- Умение осуществлять самооценку, самоконтроль

**Личностные:**

- Воспитание спортивных качеств
- Развитая сила воли
- Сформированные коммуникативные навыки

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации Программы:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации программы:**

Реализация данной Программы предполагает очную форму обучения.

Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной Программы предполагает очную форму обучения.

Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать самостоятельное выполнение заданий и упражнений.

При планировании учебной деятельности обучающихся в условиях обучения с применением дистанционных технологий следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

#### Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) из перечня, утвержденного локальным актом Учреждения.

Для изучения нового материала рекомендуется использовать тексты, художественные и документальные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия

контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция;
- online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит те же основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозаписей» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему упражнений, предъявленных педагогу дистанционно.

**Условия набора в коллектив:** в объединение принимаются все желающие.

**Условия формирования групп:** формируется разновозрастная группа, допускается дополнительный набор учащихся.

**Количество обучающихся в группе** – 15 человек.

**Формы организации занятий**

Программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

**Формы занятий:**

- учебные;
- тренировочные;
- практическое занятие по отработке упражнений;
- диагностические;
- открытые занятия;
- соревнования;
- игра

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- групповая
- подгрупповая
- индивидуально-групповая



**Материально-техническое обеспечение программы:** ворота, мячи футбольные, мячи теннисные, скакалки.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Общая физическая подготовка	6	1	5	Сдача нормативов
3	Специальная физическая подготовка	13	2	11	Сдача нормативов
4	Техника игры в футбол	28	8	20	Товарищеский матч
5	Тактика игры в футбол	22	8	14	Решение кейсовых задач, разбор игровых моментов
6	Товарищеские игры	3		3	Самоанализ, обсуждение результатов игры
7	Технология футбольной игры в «квадрат»	1		1	Зачёт
8	Итоговое занятие	2	1	1	Открытое занятие
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы № 21 Э.П.Шаффе

\_\_\_\_\_ Ю.И. Ачкасова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .20 г

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол»**

**Педагог:** Шиповский Павел Сергеевич

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36		72	2 раза в неделю по 1 часу

**Рабочая программа к дополнительной  
общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей  
«Мини-футбол»**

**Цель Программы:** Создание условий для повышения физического и духовного развития детей через обучение игре в мини-футбол.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- овладеть практическими навыками игры в мини-футбол;
- сформировать теоретические знания основ игры в мини-футбол;
- освоить тактические принципы взаимодействия команды в процессе игры в мини-футбол;
- изучить историю развития мини-футбола;

**Развивающие:**

- развить скорость, силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- развить когнитивную гибкость: видение поля, тактическое мышление, способность предугадывать игровую ситуацию;

**Воспитательные:**

- воспитать спортивные качества: дисциплинированность, старательность, концентрацию внимания;
- воспитать восприятие судьи как участника соревнования;
- воспитать коммуникативные качества: общение в команде, спортивная этика.

**Содержание Программы**

**Тема: «Вводное занятие»**

**Теория.**

Представление о строении и функциях организма. Знакомство с правилами игры в футбол и мини-футбол. Важность навыков гигиены и самоконтроля, питание, режим сна. Проведение инструктажа по технике безопасности при занятиях футболом, а также по поведению на занятиях, играх, матчевых встречах.

**Тема: «Общая физическая подготовка (ОФП)»**

**Теория**

Показ правильного выполнения комплексов ОФП на развитие физических качеств учащихся для воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

ОФП включает в себя:

- утреннюю гимнастику
- обще - развивающие упражнения
- легкоатлетические упражнения
- подвижные игры, эстафеты

- специальные упражнения для развития быстроты, ловкости и силы.

**Практика** Выполнение упражнений и комплексов:

- общеразвивающие упражнения (ОРУ)
- легкоатлетические упражнения
- подвижные игры
- эстафеты
- бег
- прыжки
- отжимания
- упражнения из других видов спорта.

### ***Тема «Специальная физическая подготовка (СФП)»***

#### ***Теория.***

Важность СФП для развития спортивных навыков. Показ как правильно выполнять следующие упражнения:

- специальные упражнения для развития прыгучести
- специальные упражнения для развития координации движений
- специальные упражнения с постоянной сменой интенсивности выполняемых действий.

#### ***Практика***

Выполнение упражнений СФП:

- Эстафеты
- подвижные игры
- прыжковые игры
- упражнения для развития координации движений
- упражнения с постоянной сменой интенсивности выполняемых действий.

### ***Тема: «Техника игры в футбол.»***

#### ***Теория***

Показ упражнений с мячом. Инструктаж правильного выполнения упражнений.

#### ***Практика***

Выполнение упражнений с мячом:

- ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы
- ведение мяча с поворотами
- ведение мяча с остановками
- ведение мяча левой, правой ногой
- удары мяча подъемом
- передачи мяча партнеру
- ведение мяча из-за боковой линии.
- техника игры головой

### ***Тема: «Тактика игры в футбол»***

#### ***Теория.***

Расстановка игроков на поле. Тактическое обоснование формирования стартового состава команды. Виды тактик игры («ледокол», «гребенка», «рывок на старте», «быстрый финал»). Рассказ и показ упражнений и игровых комбинаций.

#### ***Практика***

Выполнение следующие упражнения для полевых игроков:

- игра в защите и нападении
- перехват мяча, борьба за мяч

- умение открываться для получения передачи от партнера
- умение перехватывать мяч
- умение отбирать мяч
- умение бороться за мяч
- умение своевременно передать мяч партнеру.

**Тема: «Товарищеская встреча»**

**Практика**

Проведение инструктажа по ТБ. Настрой на победу. Участие в товарищеских матчах. Анализ и просмотр видеоматериалов.

**Тема: «Игра в «квадрат»**

**Практика**

Деление на два- три квадрата

**Тема: «Итоговое занятие»**

**Практика**

Двухсторонняя игра

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- Владение навыками игры в мини-футбол
- Знание футбольной терминологии
- Владение тактическими знаниями в процессе игры в мини-футбол
- Знание истории развития мини-футбола

**Метапредметные:**

- Формирование целеполагания в процессе обучения
- Способность сопоставления собственных действий с планируемым результатом
- Умение осуществлять самооценку, самоконтроль

**Личностные:**

- Воспитание спортивных качеств
- Развитая сила воли
- Сформированные коммуникативные навыки

### Календарно-тематический план

№ п./п.	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Даты занятий	
			Пла н	Фак т
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Знакомство с учащимися. Правила внутреннего распорядка,	1		

	техники безопасности, охраны труда, поведения в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, врачебный контроль. История развития футбола. Значение общей физической подготовки для футболиста			
2.	ОФП, Легкая атлетика, бег. ОФП Легкая атлетика прыжки	1		
3.	ОФП, комплекс ОРУ1. ОФП ,комплекс ОРУ2	1		
4.	ОФП, комплекс ОРУ3. ОФП, легкая атлетика: выносливость, игра в мини-футбол	1		
5.	ОФП, легкая атлетика: прыгучесть, игра в мини-футбол .ОФП, легкая атлетика: метание, игра в мини-футбол	1		
6.	ОФП, гимнастика: кувырок через плечо, игра в мини-футбол. ОФП, Гимнастика: кувырок вперед, игра в мини-футбол	1		
7.	ОФП. Гимнастика, подвижные игры . Специальная физическая подготовка, подвижные игры	1		
8.	СФП. Развитие скоростно-силовых качеств, подвижные игры СФП. Развитие скоростно-силовых качеств	1		
9.	СФП. Развитие ловкости: жонглирование мячом	1		
10.	СФП. Развитие ловкости: прыжки через скамейку	1		
11.	СФП. Развитие эластичности мышечно-связочного аппарата	1		
12.	СФП. Развитие координационных способностей	1		
13.	СФП. Развитие равновесие: приседание «пистолетки»	1		
14.	СФП. Развитие равновесие: хождение по скамейке	1		
15.	СФП Комплекс упражнений Техника игры вратаря. Истории великих вратарей	1		
16.	Техника передвижения по полю	1		
17.	Техника игры в нападении «быстрый отрыв»	1		
18.	Техника игры в защите в «меньшинстве»	1		
19.	Техника удара правой ногой	1		
20.	Техника удара левой ногой	1		
21.	Техника игры в нападении и защите всей команды	1		
22.	Техника игры головой, игра в мини-футбол	1		
23.	Техника игры головой в защите, игра в мини-футбол	1		
24.	Техника игры головой в нападении, игра в мини-футбол	1		
25.	Техника игры в центре поля, игра в мини-футбол	1		
26.	Техника игры в центре поля, связь защитников с нападением	1		
27.	Тактика игры (тактика нападения, тактика защиты)	1		
28.	Техника игры головой	1		
29.	Техника игры слабой ногой, игра в мини-футбол	1		
30.	Техника игры в защите при высоком прессинге	1		
31.	Тактика игры в позиционном нападении	1		
32.	Тактика игры в контр. атаке	1		
33.	Тактика игры после потери мяча	1		
34.	Тактика игры в прессинг	1		
35.	Совершенствование тактических навыков	1		

36.	Техника игры в защите при глубокой обороне	1		
37.	Техника игры слабой ногой: передачи	1		
38.	Техника игры слабой ногой: ведение	1		
39.	Техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты)	1		
40.	Техника игры вратаря. Руками, игра	1		
41.	Техника игры вратаря. На выходе	1		
42.	Техника игры малым мячом.	1		
43.	Техника игры малым мячом. Отработка комбинаций.	1		
44.	Техника игры арабским мячом.	1		
45.	Техника игры арабским мячом..	1		
46.	Отработка передач.	1		
47.	Индивидуальные тактические действия в защите	1		
48.	Индивидуальные тактические действия в нападении, игра	1		
49.	Тактическая подготовка: выход 2*1, игра	1		
50.	Тактическая подготовка: выход 3*2, игра	1		
51.	Тактика игры в нападении.	1		
52.	Выход на вратаря.	1		
53.	Тактика игры в нападении в большинстве.	1		
54.	Тактика игры в защите в меньшинстве	1		
55.	Тактика игры в защите.	1		
56.	Тактические ошибки в защите.	1		
57.	Тактические ошибки в нападении.	1		
58.	Совершенствование навыков игры в мини-футбол	1		
59.	Тактические хитрости.	1		
60.	Совершенствование навыков игры в мини-футбол	1		
61.	Тактические хитрости.	1		
62.	Обманные маневры.	1		
63.	Тактическая подготовка	1		
64.	Совершенствование навыков игры в мини-футбол	1		
65.	Тактическая подготовка капитана команды.	1		
66.	Тактическая подготовка.	1		
67.	Психологический настрой на игру.	1		
68.	Товарищеские игры, ОФП	1		
69.	Товарищеские игры	1		
70.	СФП .Товарищеские игры	1		
71.	СФП. Совершенствование координационных способностей	1		
72.	СФП. Совершенствование зрительно-двигательных реакций	1		
73.	СФП. Совершенствование прыжков, подвижные игры.	1		
74.	СФП. Совершенствование выносливости, подвижные игры	1		
75.	Обобщающее занятие.	1		
76.	Игра «в квадрат». Итоговое занятие	1		
Итого 76 часа				

**Календарно – тематическое планирование, дистанционная форма.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы/ссылки
1.	Знакомство с учащимися. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда, поведения в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, врачебный контроль. История развития футбола. Значение общей физической подготовки для футболиста	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
2.	ОФП, Легкая атлетика, бег. ОФП Легкая атлетика прыжки	1		Презентация	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
3.	ОФП, комплекс ОРУ1. ОФП ,комплекс ОРУ2	1		Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Тестовые задания	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
4.	ОФП, комплекс ОРУ3. ОФП, легкая атлетика: выносливость, игра в мини-футбол	1			Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
5.	ОФП, легкая атлетика: прыгучесть, игра в мини-футбол .ОФП, легкая атлетика:	1			Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>



	метание, игра в мини-футбол					
6.	ОФП, гимнастика: кувырок через плечо, игра в мини-футбол. ОФП, Гимнастика: кувырок вперед, игра в мини-футбол	1			Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
7.	ОФП. Гимнастика, подвижные игры . Специальная физическая подготовка, подвижные игры	1			Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
8.	СФП. Развитие скоростно-силовых качеств, подвижные игры СФП. Развитие скоростно-силовых качеств	1			Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
9.	СФП. Развитие ловкости: жонглирование мячом	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
10.	СФП. Развитие ловкости: прыжки через скамейку	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
11.	СФП. Развитие эластичности мышечно-связочного аппарата	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
12.	СФП. Развитие координационных способностей	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
13.	СФП. Развитие равновесие: приседание	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

	«пистолетки»			ов		
14.	СФП. Развитие равновесие: хождение по скамейке	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
15.	СФП Комплекс упражнений Техника игры вратаря. Истории великих вратарей	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
16.	Техника передвижения по полю	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
17.	Техника игры в нападении «быстрый отрыв»	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
18.	Техника игры в защите в «меньшинстве»	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
19.	Техника удара правой ногой	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
20.	Техника удара левой ногой	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
21.	Техника игры в нападении и защите всей команды	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
22.	Техника игры головой, игра в мини-футбол	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

23.	Техника игры головой в защите, игра в мини-футбол	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
24.	Техника игры головой в нападении, игра в мини-футбол	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
25.	Техника игры в центре поля, игра в мини-футбол	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
26.	Техника игры в центре поля, связь защитников с нападением	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
27.	Тактика игры (тактика нападения, тактика защиты)	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
28.	Техника игры головой	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
29.	Техника игры слабой ногой, игра в мини-футбол	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
30.	Техника игры в защите при высоком прессинге	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
31.	Тактика игры в позиционном нападении	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

32.	Тактика игры в контр. атаке	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
33.	Тактика игры после потери мяча	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
34.	Тактика игры в прессинг	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
35.	Совершенствование тактических навыков	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
36.	Техника игры в защите при глубокой обороне	1		Мини-лекция	Тест	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
37.	Техника игры слабой ногой: передачи	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
38.	Техника игры слабой ногой: ведение	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
39.	Техника игры (техника нападения, техника передвижения, техника защиты)	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
40.	Техника игры вратаря. Руками, игра	1		Мини-лекция	Тест	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
41.	Техника игры вратаря. На выходе	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
42.	Техника игры малым мячом.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
43.	Техника игры малым мячом. Отработка комбинаций.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

44.	Техника игры арабским мячом.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
45.	Техника игры арабским мячом..	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
46.	Отработка передач.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
47.	Индивидуальные тактические действия в защите	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
48.	Индивидуальные тактические действия в нападении, игра	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
49.	Тактическая подготовка: выход 2*1, игра	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
50.	Тактическая подготовка: выход 3*2, игра	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
51.	Тактика игры в нападении.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
52.	Выход на вратаря.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
53.	Тактика игры в нападении в большинстве.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
54.	Тактика игры в защите в меньшинстве	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
55.	Тактика игры в защите.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
56.	Тактические ошибки в защите.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
57.	Тактические ошибки в нападении.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
58.	Игра в мини-футбол	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

59.	Тактические хитрости.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
60.	Игра в мини-футбол.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
61.	Тактические хитрости.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
62.	Обманные маневры.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
63.	Тактическая подготовка	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
64.	Игра в мини-футбол.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
65.	Тактическая подготовка капитана команды.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
66.	Тактическая подготовка.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
67.	Психологический настрой на игру.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
68.	Товарищеские игры, ОФП	1		Просмотр материалов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
69.	Товарищеские игры	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
70.	СФП .Товарищеские игры	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
71.	СФП. Развитие координационных способностей	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
72.	СФП. Развитие зрительно-двигательных реакций	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
73.	СФП. Развитие прыжков, подвижные игры.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

				ов		
74.	СФП. Развитие выносливости, подвижные игры	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
75.	Обобщающее занятие.	1		Просмотр учебных видеофильмов	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>
76.	Игра «в квадрат». Итоговое занятие.	1		Мини-лекция	Электронный опрос	Сеть VK <a href="https://vk.com/club194040680">https://vk.com/club194040680</a>

### Методические и оценочные материалы

#### Учебно-методический комплекс программы «Мини-футбол»

#### I Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

#### Литература для преподавателя

1. <https://www.youtube.com/watch?v=TPYQ11vsjsc>
2. IQ в футболе. Как играют умные футболисты (Бланк Д.) 2016
3. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. — М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2013. — 112 с.
4. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 381 с.
5. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы). / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с.
6. Гвардиола против Моуринью: больше, чем тренеры (Руи Лянча), 2018 г.
7. Мини-футбол в школе (Андреев С.Н. , Алиев Э.Г.) 2006
8. Общая физическая подготовка, Знать и уметь, (Гришина Ю.И.,) 2014
9. Программа по мини-футболу (Андреев С.Н. , Алиев Э. Г. , Левин В.С. , Еременко К.В.) 2008г.
10. Теория и методика мини-футбола (Губа В.П.), 2016 г.
11. Футбол. Книга-тренер (Усольцева О.) 2016 г.
12. Теория и методика футбола Лексаков А.В. , Губа В.П. Спорт, 2018 г.
13. Футбол: учебник для институтов физической культуры Полишкис М.С. Выжгин В.А. 1999-254С
14. Мини-футбол Андреев С. Н. 1978-111
15. УМК 1-11 классов «Физическая культура. Футбол для всех» 2019 Акинфеев И. В.
16. Rfs.ru/page/418
17. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Кожухов Н. Н. , Рыжкова Л. А. , Горелова В. В. «Владос» 2008
18. Гигиена физического воспитания и спорта Дубровский В. И. «Владос» 2003
19. Теория и методика физического воспитания и спорта Барчуков И. С. «КноРус» 2019

20. Анатомия футбола Киркендалл Д. «Попурри» 2012
21. Психология спорта Ильин Е. П. «Питер» 2018
22. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой Иванов А. «спорт» 2018
23. Футбол. Энциклопедия Елагин А.В, Еремин Д. А., Петров В. С. «Человек» 2013
24. <https://www.youtube.com/channel/UCoRAnB8KixJiszlSpMHa-SA>
25. <https://www.youtube.com/channel/UCTpntV1-78bftv4sBUU8qPA>
26. <https://www.youtube.com/user/futsalico>

### Литература для учащихся

1. IQ в футболе. Как играют умные футболисты (Бланк Д.) 2016
2. Новые технологии в подготовке команд (Полозова А.А.) 2006
3. Теория и методика мини-футбола ( Губа В.П.) 2016г
4. Грэм Хантер: Барса. Как создавалась лучшая команда в мире 2017
5. <https://www.youtube.com/user/FreeKicksRUS>
6. Гвардиола против Моуринью: больше, чем тренеры (Руи Лянча) 2018
7. Теория и методика футбола Лексаков А.В. , Губа В.П. «Спорт» 2018
8. Rfs.ru/page/418
9. Мини-футбол Андреев С. Н. 1978-111
10. Мини-футбол (футзал) Губа В.П. Алиев Э. Андреев С. Н. «Советский спорт» 2012
11. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Кожухов Н. Н. ,Рыжкова Л. А. , Горелова В. В. «Владос» 2008
12. Гигиена физического воспитания и спорта Дубровский В. И. «Владос» 2003
13. «Хочу всё знать...про футбол» Марсон Э. Пешком в историю 2018
14. «Футбол. Книга о мастерстве и драйве» Батищева А. А. Муйжнек А.
15. Анатомия футбола Киркендалл Д. «Попурри» 2012
16. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой Иванов А. «спорт» 2018
17. <https://www.youtube.com/channel/UCoRAnB8KixJiszlSpMHa-SA>

## II Система средств контроля результативности

### Оценочные и методические материалы:

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Форма и средства контроля
Выявление результатов	<i>Начальная диагностика</i>	Начало учебного года (Сентябрь-ноябрь)	Наблюдение.
	<i>Промежуточная</i>	Середина учебного года (Декабрь-февраль)	Сдача нормативов.
	<i>Итоговая</i>	Конец учебного года (Март-май)	Соревнование.
<b>Фиксация</b>	<i>Начальная</i>	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка по



<b>результатов обучения</b>			результатам входного мониторинга уровня освоения программы
	<i>Промежуточная</i>	Декабрь-февраль	Сборник решенных кейсовых задач
	<i>Итоговая</i>	Апрель-май	Грамоты, протоколы сдачи нормативов
<b>Предъявление результатов обучения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Приблизительная дата мероприятия</b>	<b>Формат предъявления результатов в обучение</b>
<i>Начальная диагностика</i>	Школьный	Октябрь-ноябрь	Опрос
<i>Промежуточная</i>	Школьные	Декабрь-февраль	Открытое занятие.
<i>Итоговая</i>	Школьные	Март-май	Товарищеские игры