



XII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Использование потенциала педагога среднего звена при реализации предметного обучения в начальной школе

Иванникова Ирина Александровна
учитель английского языка ГБОУ СОШ №21 имени Э. П.
Шаффе





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Зачем переходить на предметное обучение?

Повышения качества образовательно-воспитательного процесса

Организация предметно-пространственной среды

Снижение рисков адаптации при переходе обучающихся в основную школу

Объективная оценка уровней обучения учащихся

Объективная оценка педагогической деятельности учителя

Погружение учителя в предмет и пополнение своих методических копилочек

Формирование объективной самооценки у детей и оценки у родителей



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Что изменилось для меня?

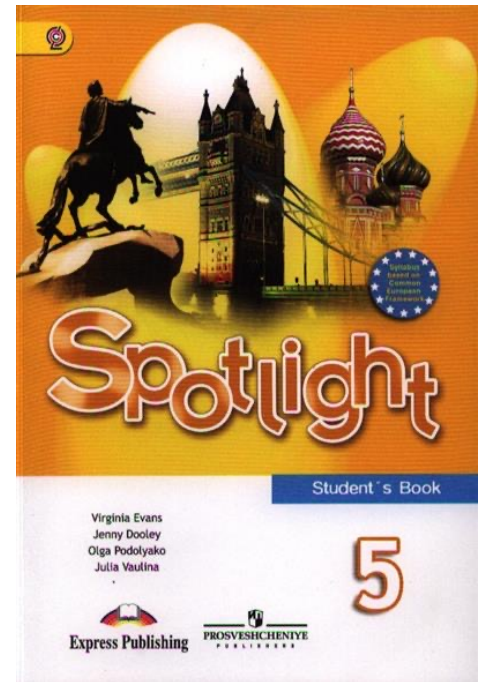
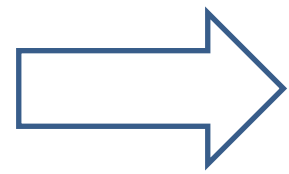
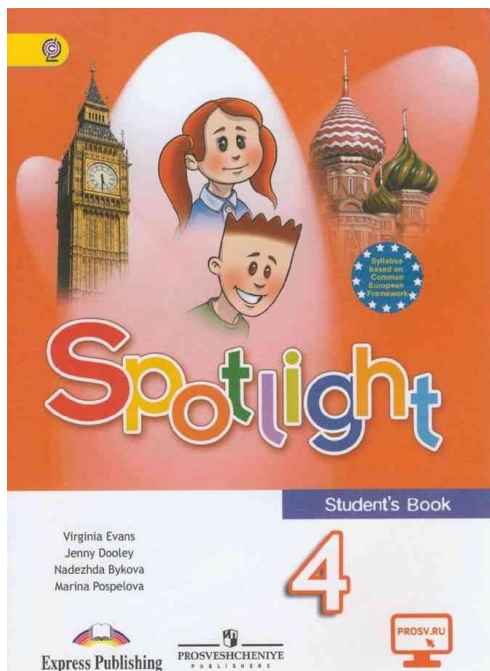




XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Преимственность





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Преимственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.

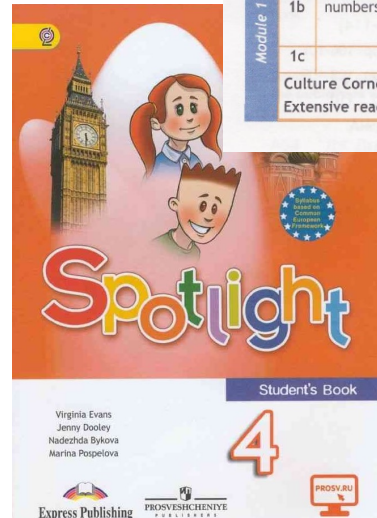




XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Преимственность на курсе английского языка



Spotlight 5 Table of Contents

	VOCABULARY	GRAMMAR	READING
Starter	English-speaking countries; The English alphabet; Numbers; Names; Colour; Common verbs; Places; Classroom objects; Classroom language	the imperative	

Module 1	1a	school subjects; days of the week; school objects	articles - <i>a/an</i>	school notices
	1b	numbers	personal pronouns; the verb 'to be'	dialogue: introducing yourself to a new student
	1c			a subject choice form
Culture Corner (p. 31) - School in England; English in Use (p. 32) - greetings /ei/ - /æ/ - /θ/; Extensive reading: Across the curriculum: (Citizenship) Working Together (p. 33); Progress Check (p. 34)				

NAME: DATE:

CLASS: MARK: 80

(Time: 40 minutes)



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Vocabulary

A Match the parts of the words.

- | | | |
|-----------|-------|----------|
| e.g. ward | D | A table |
| 1 bed | ..... | B stairs |
| 2 out | ..... | C room |
| 3 coffee | ..... | D robe |
| 4 arm | ..... | E side |
| 5 wash | ..... | F basin |
| 6 fire | ..... | G chair |
| 7 down | ..... | H case |
| 8 book | ..... | I place |

B Fill in the correct word.

- bedroom • block • books • window • cooker • first • garage
- lamp • mirror • sink • wardrobe

e.g. My bed is under the window.

- | | | |
|--------|------------------------|--------------------------------------|
| 9 Th | NAME | 14 Joy lives in a of flats. |
| 10 I h | 5 th | 15 Dad's car is in the |
| 11 Hi | 9 th | 16 Mike has got a on his desk. |
| 12 An | 21 st | 17 Ann's clothes are in the |
| 13 I r | 19 th | 18 Mum washes dishes in the |
| | 3 rd | |
| | 4 th | |
| | 8 th | |
| | 11 th | |
| | 16 th | |
| | 26 th | |
| | 17 th | |
| | 12 th | |
| | 15 th | |
| | 10 th | |
| | 22 nd | |

C Fill

5 th	.....
9 th	.....
21 st	.....
19 th	.....
3 rd	.....
4 th	.....
8 th	.....
11 th	.....
16 th	.....
26 th	.....
17 th	.....
12 th	.....
15 th	.....
10 th	.....
22 nd	.....

NAME

Распредели слова по строчкам в зависимости от правила чтения буквы *a* и прочитай.

call, almost, basket, past, fall, last, passport, ball

/æ/ castle

/ɔ:/ tall

Напиши *was, wasn't, were, weren't*

- I at the garage two days ago.
- Lena at the museum a month ago.
- The children at the circus last week.
- The girls in the country yesterday.
- My big brother at the zoo two weeks ago.
- My parents at the theatre last Sunday.
- I at the animal hospital two days ago.
- Tony at home on Wednesday?
- Mary and Katie at school on Sunday?

(Marks: $\frac{8}{8 \times 1}$)

(Marks: $\frac{10}{10 \times 1}$)

**критерии
оценивания к/р**
100 - 85 - "5"
84 - 70 - "4"
69 - 50 - "3"
49 - 0 - "2"

Форма работы

Задания на аудирование, говорение, чтение

Словарные диктанты

Контрольные работы

Форма работы на уроке



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Воспитательная деятельность



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Психологический портрет

коммуникабельные,

открытые,

гибкие,

психологически устойчивые,

способные самостоятельно контактировать с учителями, которые не являются их классными руководителями



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Спасибо за внимание

