

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе

/ Ю.И. Ачкасова /
Приказ № 68/11/00
от «27» августа 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского
района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2019-2020 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
_____/ Ю.И. Ачкасова /
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского
района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Общие сведения о школе	5
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация	5
1.2. Страницы истории	6
1.3. Материально-техническое обеспечение	7
1.4. Педагогический состав.....	10
1.5. Контингент учащихся	11
2. Образовательный процесс	12
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ	12
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования	13
2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	16
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года	17
2.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	19
2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах.....	23
3. Условия образовательного процесса	28
3.1. Обеспечение безопасности	28
3.2. Здоровьесбережение.....	29
3.3. Организация питания	30
3.4. Спортивная жизнь школы.....	31
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях	33
4. Воспитательная работа.....	36
4.1. Патриотическое воспитание	36
4.2. Воспитание сценой	38
4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся.....	39
5. Динамика развития педагогического коллектива	48
5.1. Повышение квалификации	48
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.	53

Приложение 1. Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг по итогам года в отделении дошкольного образования детей.....	69
Приложение 2. Результаты сформированности конкретных УУД по классам ...	74
Приложение 3. Курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в 2019-2020 году.....	84

В Публичном докладе представлены результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2019-2020 учебном году, а также проведен их анализ, намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения в следующем году.

Цели Публичного доклада:

- подведение итогов работы за учебный год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- определение существующих проблем и определение направлений деятельности по их решению.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Лицензия на образовательную деятельность № 2298 от 15 ноября 2016 года;
Свидетельство о государственной аккредитации № 1338 от 23 сентября 2016 года.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Администрация школы:

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна.

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Миусов Владислав Александрович.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

Адрес: 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

Телефон: (812) 323-25-57

Сайт: www.spbschool21.ru

1.2. Страницы истории

15 января 1858 года в Петербурге был открыт частный пансион для девочек. Основала его молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе. Она считала, что женщина в современном обществе должна разбираться во всём, и первой ввела в учебную программу такие предметы как физика, алгебра, геометрия. В гимназии было 7 основных классов, но с приходом взрослых учениц появился дополнительный 8-й, после окончания которого девушки держали экзамен на звание «домашней учительницы».

В 1866 году при гимназии был открыт детский сад, который и сейчас существует в одном здании со школой. Со временем количество учениц увеличилось. В 1907 году было пристроено новое здание гимназии, в котором и находится по настоящее время школа № 21.

В конце жизни Эмилия Павловна передала учебное заведение своей ученице Надежде Аполлоновне Макаровой, которая была начальницей гимназии до 1917 года. После революции гимназия перешла в ведение государства, однако педагогический коллектив отказался принять условия нового правительства, и гимназия прекратила свою работу.

После революции здесь располагалась Советская Единая Трудовая школа № 204. В 1931 году школа была переименована в фабрично-заводскую девятилетнюю школу № 204, с 1934 года стала школой-десятилеткой. С 1935 года по 1940 год школа была средней школой №2 Василеостровского района, с сентября 1940 года стала называться средней школой № 21 г. Ленинграда.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе.

Из стен гимназии вышли прекрасные интеллигентные люди. Здесь учились дочери Д.И. Менделеева – Любовь и Мария. Любовь Менделеева окончила гимназию с медалью. В 1903 году она стала женой Александра Блока, а у поэта появился цикл стихов «О Прекрасной Даме». Гимназию закончили Александра Лермонтова – внучка двоюродного брата поэта М. Ю. Лермонтова, Валида Делаacroa – первая в Советском Союзе женщина-радист на судах дальнего плавания. Здесь учились писатель и поэт Вадим Сергеевич Шефнер, композитор Андрей Павлович Петров, актёр Георгий Степанович Жженов.

В 2016 году постановлением правительства города Санкт-Петербурга школе присвоено имя ее основательницы, Эмилии Павловны Шаффе.

Сегодня школа № 21 идет в ногу со временем и открыта всему новому. В то же время учителя и учащиеся школы помнят и чтят ее историю и традиции. Для гостей школы подготовлена и неоднократно проводилась экскурсия «История гимназии Эмилии Павловны Шаффе».

1.3. Материально-техническое обеспечение

ОУ расположено в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация.

В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 16 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях отделения дошкольного образования детей есть аудио магнитофоны, в старших группах телевизоры. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, краном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки.

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами отделения дошкольного образования детей.

В школе современно оснащенный кабинет обслуживающего труда, укомплектованные современным оборудованием актовый зал. Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В ОУ 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 15 в отделении дошкольного образования детей. 2 мобильных класса (на 13 и 25 рабочих мест, в т.ч. обновление 2019 года – 13 шт.), 20 стационарных учительских компьютера; 26 стационарных административных компьютера (включая 3 в отделении дошкольного образования); 18 ноутбуков учителя (включая 10 в отделении дошкольного образования), 20 копировальных аппаратов, 14 телевизоров (включая 3 в ДОУ), 7 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных, 12 аудио магнитофонов.

Закуплен полный комплект нового оборудования для кабинета физики для практических работ (30 наименований по всем разделам).

Библиотека школы полностью обеспечила учащихся учебниками. Фонд библиотеки насчитывает 16497 экз. книг, в т.ч. 11845 экз. учебников.

За 2019-2020 учебный год в библиотеку поступило учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в количестве 3061 экз. Из них учебников – 2508 экз., учебно-методических материалов – 561 экз. Динамика развития библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом представлена в диаграмме на рис. 1.



Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Количество читателей-учащихся – 428 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 54 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.

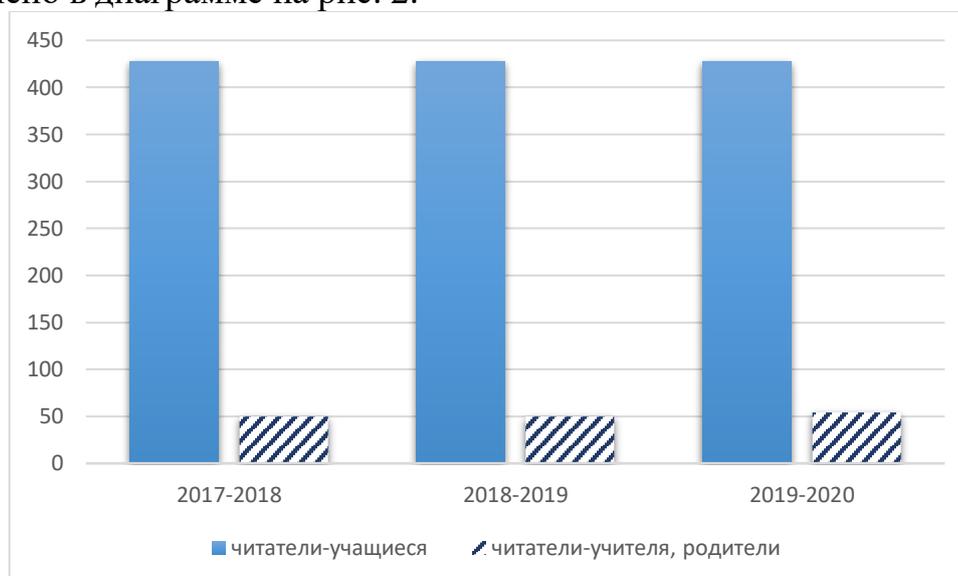


Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Посещаемость библиотеки за год – 14000 посещений (примерно 30 раз в год). Регулярно обновляется экспозиция тематических литературных выставок, как в

помещении библиотеки, так и в рекреациях школы. Организован буккроссинг в коридорах школы. Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря активным контактам с обменными фондами Российской Национальной библиотеки и Библиотеки Академии Наук.

В 2019-2020 году образовательное пространство школы было трансформировано за счет новых дизайнерских решений: наряду с облаком тэгов на стене в актовом зале, флагом и символикой РДШ на лестнице между 2 и 3 этажом, «мотивирующими заметками» на стене у школьной библиотеки (2-ой этаж) и стеной с инфографикой развития Санкт-Петербурга возле кабинета истории на 1 этаже лестница в «Английский лабиринт» стала развивающим образовательным пространством, где представлены пирамида потребностей А. Маслоу, принцип Парето (20/80), таблица Шульца. Дальнейшее развитие данного проекта планируется и в следующем году.

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: spbschool21.ru. В 2019 году проведена модернизация сайта. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтакте, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе. Школа также имеет профиль в инстаграм @spbschool021.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2019 и на плановые периоды 2020 - 2021. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2019-2020 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2019 год и на плановый период 2020 - 2021 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 92657906,584
- Целевая субсидия – 4471815,26

- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) - 8071718,22
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 8071718,22
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 4480881,11

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана, оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации учителей** представлен в таблице 1.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	33	12 (36 %)	13 (40 %)
Педагоги дополнительного образования	20	2 (10,0 %)	3 (15%)
Педагоги отделения дошкольного образования детей	25	14 (56 %)	9 (36 %)

Табл. 1. Уровень образования и квалификации учителей

Незначительное уменьшение доли учителей с высшей и первой категорией в сравнении с предыдущим годом (доля учителей, имеющих высшую категорию, уменьшилась на 9 %, имеющих первую категорию – на 2%) обусловлено увеличением вновь принятых на работу молодых специалистов. Педагоги, не имеющие квалификационной категории как в школе, так и в отделении дошкольного образования – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

В отделении дошкольного образования детей 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагогический работник подтвердил высшую категорию. В следующем учебном году планируются увеличение педагогического коллектива отделение дошкольного образования, а также аттестация педагогических работников (на первую и высшую квалификационную категорию 5 человек).

В образовательном учреждении работает 1 аспирант и 2 кандидата наук.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов

награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области».

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на 1 августа 2020 года обучалось 461 человек (206 человек – 1-4 класс, 207 человек – 5-9 класс, 48 человек – 10-11 класс).

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

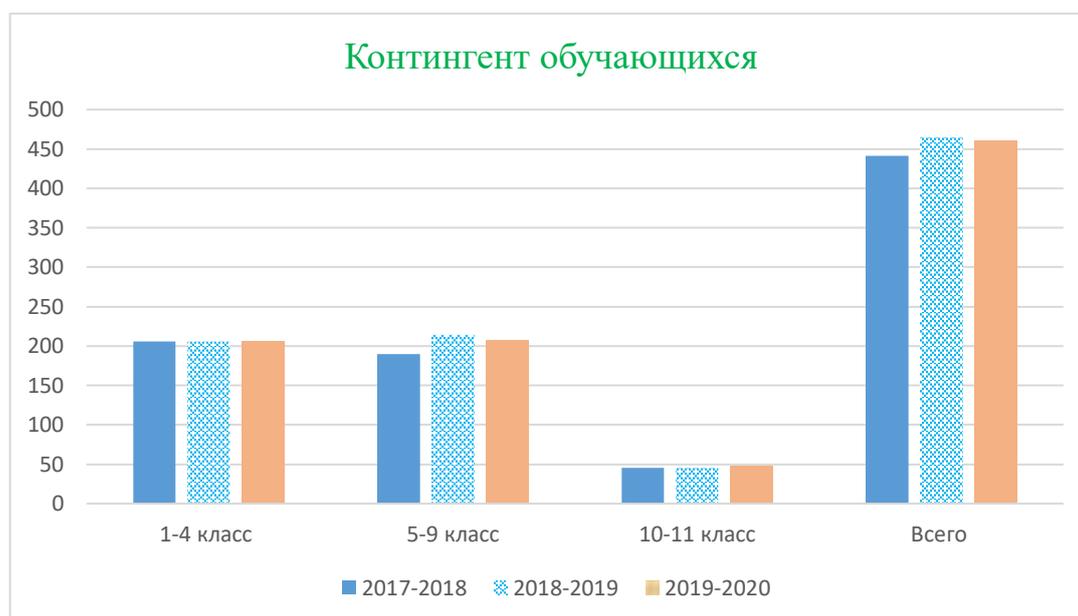


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2017-2020 гг.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями: 99 (21 %) – учащиеся из неполных семей; 63 (13 %) – дети из многодетных семей; 8 (1,7 %) – опекаемые.

Таким образом, 35,7 % учащихся школы – дети из наименее защищенных слоев общества как в материальном, так и в социальном плане, требующие особого внимания и являющиеся предметом постоянной заботы администрации и учителей школы. Контингент определяет систему работы как педагогического коллектива, так и школьной службы сопровождения.

В отделении дошкольного образования функционирует 11 групп, 210 обучающихся (воспитанников). Группы раннего возраста 45 человек, группы компенсирующей направленности 72 человека, группы общеразвивающей направленности 93 человека. Анализируя полученные результаты в сравнении с предыдущим годом (200 обучающихся) необходимо отметить, что увеличился контингент обучающихся отделения дошкольного образования детей. В 2019 году выпустилось – 48 обучающихся, из них 20 человек перешли на вторую ступень образования в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 50 воспитанников, из них в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 3 воспитанников, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 3 воспитанника, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 27, 29, 21 – 42 воспитанников, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 1 воспитанник и 1 воспитанник в школы других районов Санкт-Петербурга.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).
3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;

4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающая предпрофильную подготовку по предметам социально-экономического профиля (8-9-е классы);
5. Общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы), обеспечивающая профильную подготовку по предметам социально-экономического профиля (10-11-е классы);
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11 классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В 4-ой четверти в связи с самоизоляцией из-за угрозы распространения COVID-19 образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий. Педагогами проводились онлайн-уроки в Zoom, Skype, а также использовались следующие онлайн-платформы:

- uchi.ru - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме
- resh.edu.ru - «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.
- www.yaklass.ru - цифровой образовательный ресурс для школ
- do2.rcokoit.ru - ресурс образовательной среды
- <https://www.spbcokoit.ru/gia> - дистанционные видео-консультации по подготовке к сдаче ГИА

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования

Один из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ – **успеваемость учащихся**. Данные об успеваемости учащихся по итогам учебного года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	Учащиеся	На 5	На 4	На 3	На 2	неатт.	Успеваемость
	Всего	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	%
Начальное общее образование	206	7 (4,61%)	90 (59,21)	55 (36,18)			100 (63,82%)
Основное общее образование	207	1 (0,48%)	77 (3,02)	126 (60,58%)	4 (1,92)	1 (0,48)	98,08 (37,5%)
Среднее общее образование	48	3 (6,25%)	24 (50%)	21 (43,75%)			100 (56,25%)
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	461	11 (2,7)	191 (46,81%)	202 (49,51%)	4 (0,98)	1 (0,22)	99,02 (49,51%)

Табл. 2. Успеваемость обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР, иных мониторинговых исследований** системы образования районного, городского, федерального уровня.

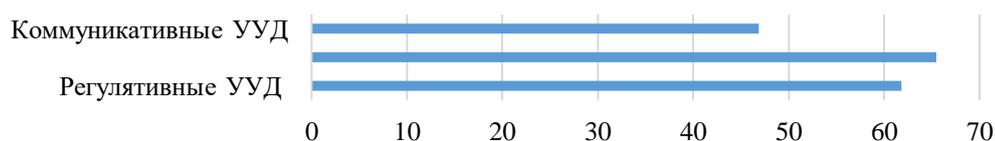
ВПР, запланированные на весну 2019-2020 учебного года, в связи с режимом самоизоляции в контексте угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были перенесены на следующий учебный год, в 2019-2020 учебном году не проводились.

По результатам проведения **региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ** в 2019 году **средние результаты выполнения заданий получились следующими:**



Максимальный результат по школе показал 6б класс, минимальный – 6а класс. Относительно ровные результаты в интервале 58-62 % выполнения заданий показали обучающиеся 7-9 классов.

Сформированность типов УУД по школе



Наиболее высокие результаты – познавательные УУД.

Наиболее низкие результаты – коммуникативные УУД.

Подробно результаты сформированности конкретных УУД по классам, а также динамика по классам подробно представлены в Приложении 1.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в независимой оценке качества образования, проводимой научно-методическим центром управления качеством

образования «Теория и практика эффективного администрирования», по предмета «Русский язык» и «Математика».

На основании полученных результатов были сделаны следующие

выводы:

- С формулированием целей обучения и соотнесением своих действий с результатами испытывали сложности обучающиеся 5 и 9 классов. Возможно это связано с только что произошедшим (5 класс) или предстоящим (9 класс) переходом на новую ступень обучения и недостаточно успешной адаптацией обучающихся в новой учебной ситуации.

- Отрицательную динамику по мере взросления обучающиеся также показали по смысловому чтению. Возможно, достаточно высокие результаты в 6 классе связаны с опытом работы обучающихся по функциональному чтению в рамках совместного проекта с мультимедийной студией «Март» (с 2017 года).

- При этом умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, владение основами самооценки и принятия решений растут с 47% в 7 классе до 100% в 9 классе. При других низких показателях это может привести к низкой самооценке, агрессии, стрессу в контексте предстоящих экзаменов или демотивации.

- Отрицательная динамика наблюдается также в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, делать выводы.

- Максимальный результат в умении применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач показывают 8-классники, к 9-классу результаты падают.

- Существенный скачок к 9 классу наблюдается в умении организовывать в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

- Большие трудности обучающиеся, в т.ч. и выпускного 9 класса, испытывают с заданиями, касающимися проектирования, что свидетельствует о недостаточном опыте обучающихся в работе над проектами, отсутствии критериев оценивания проектов на предмет их соответствия структуре, целям, логики представления, возможно низком уровне самостоятельности учащихся в рамках этой работы.

- Разброс между результатами учащихся внутри одного класса достаточно большой, что может свидетельствовать о большом влиянии на результаты культурного и общеинтеллектуального уровня социального окружения ребенка вне школы, а также разных психо-физических особенностях учащихся, затрагивающих, в т.ч. волевою сферу.

На основании полученных результатов в целях их повышения администрацией образовательного учреждения принято решение включиться в

районный проект по оценке качества образования в качестве школы-базовой площадки для проведения экспериментальной работы.

2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2019 году обучающиеся школы активно принимали участие в районных, городских, а также всероссийских олимпиадах. Результаты участия представлены в таблице 4.

№ п/п	Фамилия И.О.	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Тематика	Результат участия
1.	Акмаев А.В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
2.	Александрова В.С.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
3.	Гусев В.С.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
4.	Зайцева З.И.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
5.	Кузьмина А.Я.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	победитель
6.	Лукина А.С.	иное мероприятие	Театральная олимпиада в рамках районного проекта "Театральный форсаж" в Год Театра в Российской Федерации	район	10.12.2019	театральное искусство	призер
7.	Назмутдинов Д.И.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
8.	Талашенко А.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	26.11.2019	экономика	призер
9.	Туманова А.Д.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
10.	Черний Р.В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2019	экология	призер
11.	Чёгина В.В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	12.11.2019	технология	призер

Табл. 4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2019-2020 учебном году

Ученица 6 «Б» класса Тихонова Виктория приняла участие в районном туре олимпиады по английскому языку «Аспект».

3 человека приняли участие в олимпиаде «Скретч» по программированию.

3 человека участвовали в родоском этапе всероссийской олимпиады по экологии.

2 человека участвовали в районной олимпиаде по информатике.

2 человека участвовали в районной олимпиаде по биологии.

1 человек принял участие в районном туре Всероссийской олимпиады по английскому языку.

В 2019-2020 учебном году школа принимала участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (русский язык), Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике «Я-класс», Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и математике «Заврики», а также в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд». Образовательное учреждение также являлось базовой площадкой для проведения 1-ого тура Герценовской олимпиады по иностранным языкам с участием обучающихся школы 9-11 классов. Обучающиеся 7-8 классов стали призерами онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и онлайн-олимпиады по предпринимательству.

Таким образом, на основании вышесказанного можно констатировать, что в 2019-2020 учебном году наблюдалась тенденция к увеличению количества участников школьного и районного тура олимпиады, а также онлайн-олимпиад, с другой стороны – тенденция к расширению спектра предметов, по которым учащиеся участвуют в олимпиадах и занимают призовые места. Повышение результативности участия в олимпиадах – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2020-2021 учебный год.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 проведение ОГЭ было отменено. Сроки ЕГЭ были перенесены на более поздние. Результаты ЕГЭ на момент представления публичного доклада не известны, в связи с чем представлена ниже динамика касается предыдущих 3-х лет.

Результаты ЕГЭ (11 класс) за предыдущие 3 года представлены на рис. 13.

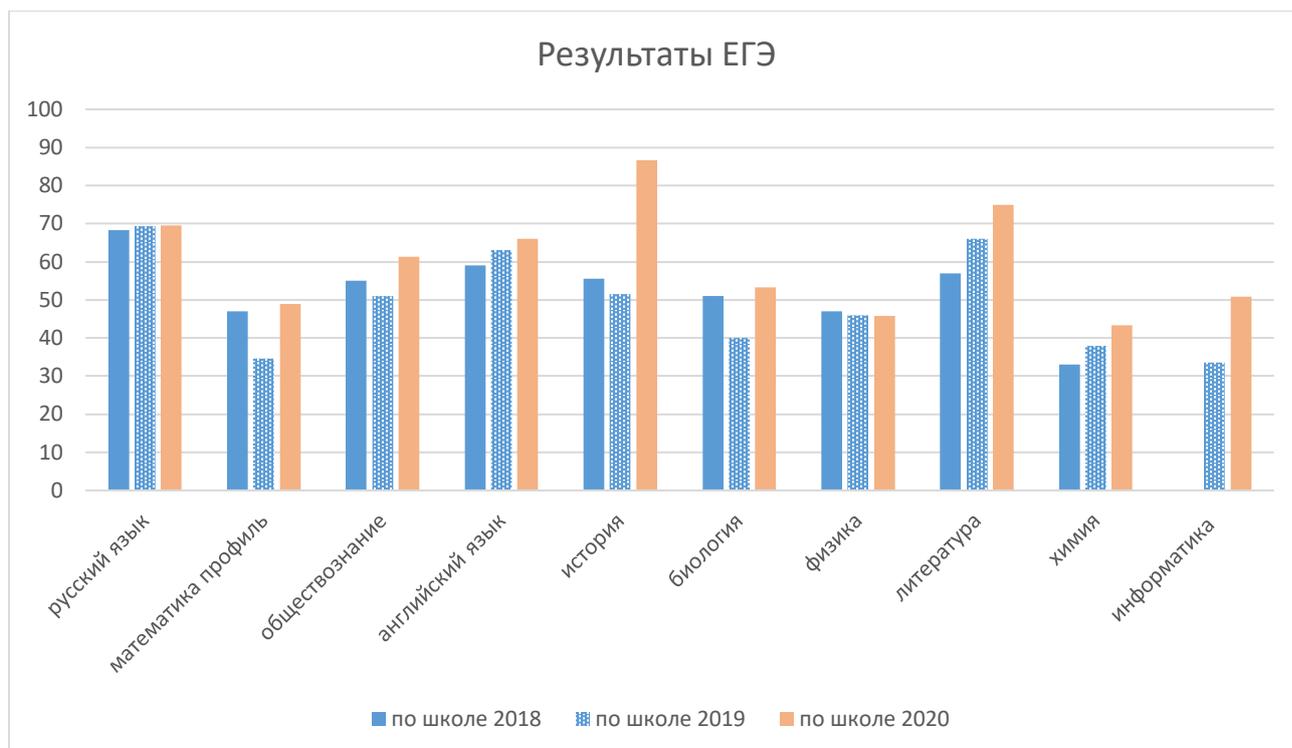


Рис. 13. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2018-2020 году (средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к расширению спектра выбираемых учащимися предметов

2. Средние результаты учащихся ЕГЭ в 11 классе за предыдущие года характеризуются относительной стабильностью, в 2020 году наблюдается скачок по ряду предметов: математика профиль, обществознание, английский, история, биология, литература, химия, информатика. Данный скачок обусловлен тем, что в 2020 учебном году в связи с эпидемиологически неблагоприятной ситуацией в условиях распространения COVID-19 обучающиеся сдавали только ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления в выбанное высшее учебное заведение.

100 баллов за ЕГЭ набрала Еникеева София по предмету «История».

Максимальный средний балл ЕГЭ в 2020 году – по истории. Минимальный средний балл ЕГЭ – по химии. Результаты опосредованы разным количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет, а также одним выпускным классом. Повышение результатов государственной итоговой аттестации – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

2.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2019-2020 году стабильной творческой работой и внедрением инновационных форматов работы. В данном учебном году начало свою работу детское объединение «Лаборатория креативности», осуществляющее свою деятельность по таким направлениям как «Сюжетные ролевые игры», «Художественное моделирование», «Правополушарное рисование» и «Анимационная практика»; наряду с этим в ответ на социальный запрос начало свою деятельность детское объединение «Киноклуб».

Расширение спектра программ технической направленности в анализируемом учебном году обусловлено открытием детского объединения «Удивительная электроника».

Продолжается корреляция деятельности детских объединений отделения путем проведения совместных мероприятий - фотовыставка д/о «VФокусе» по мотивам спектакля д/о «Мастеровые»; эстафеты между д/о «Подвижные игры» и «Мини-футбол».

Работа в 2019-2020 году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 14.

Динамика количества детских объединений по образовательным направленностям

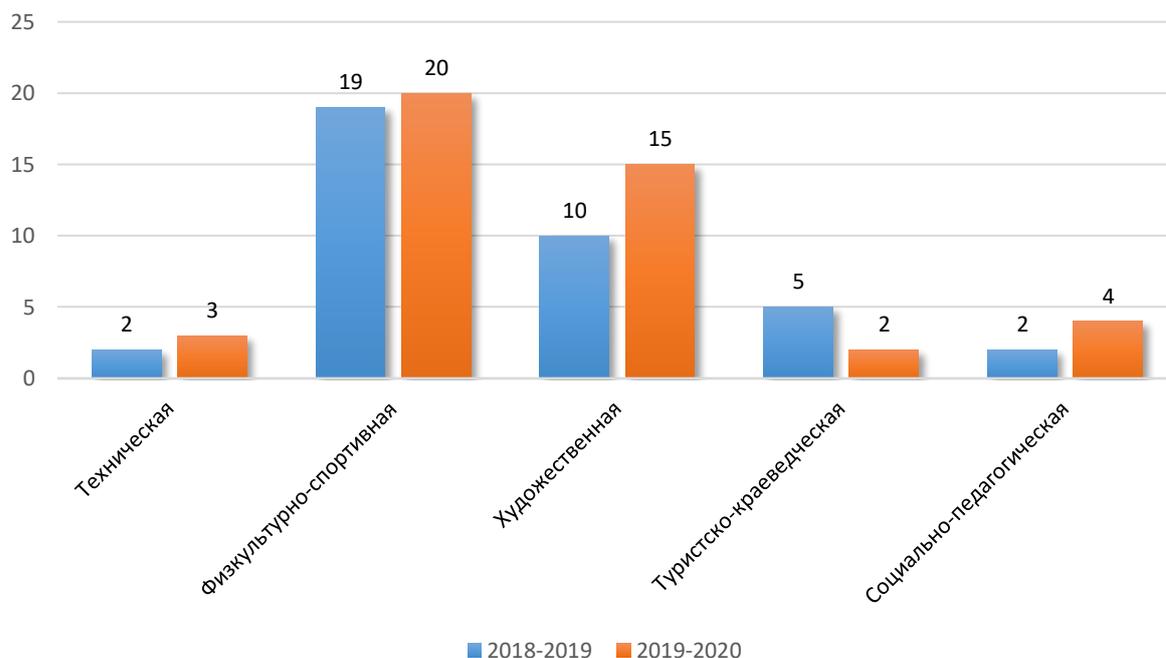


Рис. 14. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Количество учащихся в ОДОД составило 660 человек. Было открыто 44 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2019-2020 учебном году составили учащиеся с 1 по 8 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в 2019-2020 учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1. Художественная направленность

- Хор «Ли́ра»
- Музыкальный театр «Мастеровые»
- Театр «Мастеровые»
- Ансамбль «Ли́ра»
- Занимательный английский
- Занимательный французский
- Литературный театр
- Театр малых форм
- «Лаборатория креативности»
- Киноклуб

2. Физкультурно-спортивная направленность

- Шахматы
- Обучение плаванию
- Основы плавания
- Волейбол
- Дружина юных пожарных «Пламенное братство»
- Мини-футбол (футзал)
- Подвижные игры

3. Социально-педагогическая направленность

- Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- Кибербезопасность
- Говорим по-немецки

4. Техническая направленность

- ВФокусе
- Мультстудия
- Удивительная электроника

5. Туристско-краеведческая направленность

- Живем на Васильевском
- Школа юного экскурсовода

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда

внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П.Шаффе стало инициатором проведения и организатором IX открытого детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел на базе ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии». В данном мероприятии приняло участие 17 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского и Фрунзенского районов города.

Традиционно, в феврале 2020 года были проведены районные соревнования по плаванию среди учеников 3-4 класса, в которых приняли участие свыше 70 школьников.

В ноябре 2019 года состоялись соревнования по плаванию для воспитанников регионального Центра аутизма «Я умею плавать!», в которых приняло участие 41 человек.

Резюмируя, можно заметить, что в 2019-2020 учебном году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования: вплоть до пандемии коронавируса COVID-19 педагоги активно принимали участие в районных и городских конференциях, семинарах и чтениях – «СОВА», городская конференция по вопросам развития дополнительного образования.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

<i>№ п/п</i>	<i>Программа/класс</i>	<i>Направление</i>
1.	Введение в биологию	общеинтеллектуальное
2.	Мир за пределами школьного здания.	общекультурное
3.	Мир вокруг нас	общеинтеллектуальное
4.	Азбука развития речи	духовно-нравственное
5.	Алгоритмика	общеинтеллектуальное
6.	Занимательная математика	общеинтеллектуальное
7.	Английский: первые шаги	социальное
8.	В мире школьных праздников	духовно-нравственное
9.	Юный эколог	социальное
10.	Пластилиновая азбука	общеинтеллектуальное

11.	Путешествия по миру	общеинтеллектуальное
12.	Юный художник	духовно-нравственное
13.	Функциональное чтение 14.	общеинтеллектуальное
14.	Веселая аппликация	общеинтеллектуальное

Табл. 6. Внеурочная деятельность 2019-2020, 1-4 класс

В 5-8 классах перечень программ внеурочной деятельности за 2 учебных года представлен в таблице ниже.

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Знай и люби свой город
Социальное	Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес школа Проблемные вопросы обществознания Лидер Юный эколог Занимательный Древний мир Профессии будущего Мы-команда Валеология Я говорю – меня слушают Увлекательный английский Английский клуб
Общекультурное	Творческая мастерская Мир за пределами школьного здания Основы музееведения История сценического искусства
Обще интеллектуальное	Занимательная математика Функциональное чтение Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга Основы химического исследования
Спортивно-оздоровительное	Синхронное плавание Основы водного поло

Табл. 8. Внеурочная деятельность 2019-2020, 5-9 класс

Как видно из таблиц, в 2019-2020 учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта и пожеланий всех участников

образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации при сохранении среднего количества часов.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- дистанционный формат (4-я четверть, в связи с самоизоляцией).

2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Мультстудия школы	Пушкин А.М.	Второй фестиваль детского кино «Волшебный фонарь»	СПб ОБО «Общество Свт. Иоасафа»	Победитель
7а класс	Романова Е.В.	Конкурс городской профилактической программы «Школа – территория ЗОЖ»	АППО	1 место
Команда 6-7 класса	Плотникова Н.В.	XVI-й районный этап городского межведомственного конкурса патриотической	Отдел образования В.О. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место

		песни «Я люблю тебя, Россия!»		
Башкин Максим 2-Б	Лобусова Н.Ю.	Районный конкурс-акция «Белый аист»	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Андроников Илья 3-б Бардин Ярослав 3-б Васильев Артём 3-б Мацесовия Анастасия 3-б Прус Эльвира 3-б Аль-хаш Жулана 4-б Берченко Полина 4-б Зайцев Захар 4-б Матяжов Максим 6-б Обухова Татьяна 4-б Саяпина Лада 4-б Тайченачева Дарья 4-б	Матяжова А.А.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Агентство по современному образованию и науке	Лауреат-победитель
Гарипова Алина 10-а Старостина Дарья 9-а	Бабьяк Е.В. Матяжова А.А.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «VASKA-2020»	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Брыксина Елизавета 1-А	Королева Н.М.	Районный конкурс-акция «Белый аист»	ДДТ «На 9 линии»	2 место
Гарипова Алина 10 класс	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Национальная родительская ассоциация	2 место
Команда 9 класса	Бабьяк Е.В.	Театральная олимпиада в рамках районного проекта	Администрация ВО	2 место

		«Театральный форсаж» в Год Театра в РФ		
Александрова Василиса 9-а класс	Матяжова А.А.	Районный этап открытой региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	3 место
Давыдова Мира 9-а класс	Матяжова А.А.	Районный этап открытой региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Участник
Команда 11 класса	Шакирова В.Х.	Интерактивная городская игра «Быть здоровым для себя»	СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	3 место
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Дмитриев Антон 10 Войчук Владимир 10 Асадова Людмила 10 Гарипова Алина 10	Матяжова А.А.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	Фонд развития и поддержки детей «Ты - легенда»	Участие
Андронникова Ая 8-Б Зверева Галина 6-Б Кривошеев Андрей 6-А Матяжов Максим 6-Б	Матяжова А.А.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	Фонд развития и поддержки детей «Ты - легенда»	Участие
Жильцов Максим 10-А	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро	Российское движение школьников	Участие

		не уходит на каникулы-2020»		
Старостина Дарья 9-А	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Туманова Анастасия	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Фадеева София	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Тайченачева Дарья	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Обухова Татьяна	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Берченко Полина	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Матядов Максим	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Абдулазизова Бану 7 Дерягин Даниил 7 Илле Полина 7 Талашенко Артём 7 Чубурова Евгения 7 Шутова Таисия 7	Романова Е.В.	Городской интеллектуальный турнир «Ведьмы же с тобой Ленинградцы...»	Академия талантов	Участник
Команда 7 класса	Романова Е.В.	Городской интеллектуальный	Академия талантов	Участник

		турнир «ПрофитКвиз»		
Команда 8-Б класса	Романова Е.В.	Городской интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз»	Академия талантов	Участни к
Команда обучающихся 9- 11 классов	Подсеваткин В.Н.	Городской интеллектуальный турнир для старшеклассников «БИТВА УМОВ»	ДДТ «На 9 линии» Комитет по образованию СПб	Участни к
Команда обучающихся 9 класса	Подсеваткин В.Н.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	ДДТ «На 9 линии» Комитет по образованию СПб	Участни к

Табл. 9. Результаты участия в конкурсах обучающихся школы

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Организатор	Результат
Подготовительная коррекционная группа № 5	Ходкевич А.С.	Районный конкурс «Оркестр – это просто»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место
Петрова Мария (старшая группа № 7)	Левагина М.Г.	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами», номинация «Классическая поэзия»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место
Средняя группа № 2	Кожокарь О.П.	Районный конкурс-выставка детского творчества «Петербургская ассамблея»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	3 место

Табл. 9. Результаты участия в конкурсах воспитанников отделения дошкольного образования

Обучающиеся ОУ также приняли участие в Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» с использованием дистанционных образовательных технологий, муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, проекте «Кунсткамера во время ВОв» в рамках деятельности районного опорного центра «Российское движение школьников» (педагог Подсевакин В.Н.).

Кузьмина Анна приняла участие в Международной конференции «Балтийский регион», работа вышла в финал и вошла в сборник статей (руководитель Лобусова Е.С.).

7 а класс занял первое место в образовательном марафоне «Подвиги викингов», 3б класс – 2е место в онлайн-марафоне «Соня в стране знаний».

3 учащихся приняли участие в VIII Международной конференции-конкурсе «Экологическое образование в средней школе».

3 учащихся приняли участие в районной конференции «Василеостровское чтения» (заочный тур).

9 учащихся приняли участие в региональном конкурсе по алгоритмике.

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- преимущественно гуманитарную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы установлены:

- Система наружного видеонаблюдения (18 видеокамер с регистрацией записи);
- Автоматический контроль доступа в здание школы;
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС;
- Система речевого оповещения людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с учащимися. В частности, в

2019-2020 учебном году с учащимися были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Скорость – не главное», «Без вас не получится», «Водители, вы тоже родители», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.

- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ОДН и районного врача-нарколога.

- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.

По сравнению с прошлым годом, количество мероприятий по правовому просвещению и формированию правовой культуры значительно возросло. Также увеличился процент мероприятий с привлечением специалистов правоохранительных структур, медицинских учреждений.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. Так, уже год, в школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

В перспективе работы данного направления: создание условий для привлечения большего количества родителей обучающихся к проведению мероприятий по безопасности и правовому просвещению.

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует **бассейн «Утёнок»**. Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, детей 3А и 3Б классов ГБОУ гимназии № 11, проходящих обучение по программам основного общего образования, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для воспитанников Дома милосердия Василеостровского района и регионального центра аутизма.

В школе реализуется по инициативе Совета старшеклассников социальный проект «Танцевальная перемена», в рамках которой снижается уровень гиподинамии обучающихся.

Однако, следует отметить, что работа по здоровьесбережению носит спонтанный характер из-за нехватки кадров, ответственных за работу по здоровьесбережению.

В отделении дошкольного образования детей в целях здоровьесбережения также организуются:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- дневной сон;
- корригирующая гимнастика после сна;
- обмывание рук до локтя прохладной водой;
- благоприятный психологический климат в группах;
- реализация программы «Тропа здоровья» по профилактике плоскостопия;
- сбалансированное питание;
- диетстол для аллергиков;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях;
- разработан цикл целевых прогулок по экологическому воспитанию.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Результаты работы по здоровьесбережению в отделении дошкольного образования детей могут быть оценены как высокие. Сохранение стабильности результатов представляется одной из задач на следующий год.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающим хроническими заболеваниями.

Льготное питание, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости предоставляется в течение учебного дня школьникам 1-4 классов школ.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно цикличному десятидневному меню для организации питания детей ввозраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «ФИРМА ФЛОРИДАН», в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

11 сентября 2019года – Эстафеты по плаванию для обучающихся 5-6-х классов «Мы за ЗОЖ!»

14 октября 2019 года – Соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов «Золотая осень»

13 ноября 2019 года – Соревнования по плаванию среди обучающихся 2-х классов «Юный пловец»

26 и 28 ноября 2019 года – Соревнования по плаванию для учащихся ГБОУ №755 «Региональный центр аутизма» «Я могу плавать!»

18 декабря 2019 года – Новогодние эстафеты «Школа пиратов» среди обучающихся 2-х классов.

21 февраля 2020 года - Соревнования по плаванию среди обучающихся 5-х классов, посвященные дню защитника Отечества

4 марта 2020 года - Соревнования по плаванию среди обучающихся 2-3-4-х классов «А ну-ка, девочки!»

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы участвовали в школьных, районных и городских спортивно-массовых мероприятиях:

- Участие сборной команды обучающихся в легкоатлетическом празднике «Морская миля» (сентябрь 2019).
- Участие сборной команды обучающихся и педагогов в легкоатлетическом забеге «Кросс нации» (сентябрь 2019).
- XI Слёт Дружин Юных Пожарных СПб (сентябрь 2019).
- Всероссийский турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч - 2019».
- Районные соревнования по мини-футболу (сентябрь-октябрь 2019).
- Легко-атлетический забег «Осенний кросс» (сентябрь 2019).
- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (сентябрь 2019 - март 2020).
- Участие команды обучающихся в соревнованиях для молодёжи допризывного возраста (сентябрь 2019 – март 2020).
- Районные соревнования по плаванию (март 2020).
- Соревнования по стрелковому многоборью (март 2020).

В 2019-2020 учебном году велась активная работа по вовлечению обучающихся школы к сдаче нормативов ГТО. Принимали участие в сдаче нормативов – 98 человек, знаки отличия получили 33 обучающихся.

На 30.05.2020 года зарегистрированных в базе ГТО обучающихся – 117 человек, что составляет 24,3 % от общего числа обучающихся.

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

Результаты показывают низкий процент участия школьников в мероприятиях по сдаче норм ГТО. Главная проблема: отсутствие интереса у обучающихся к сдаче нормативов.

А значит главной целью каждого учителя физической культуры является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО.

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.
- 5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

ФИО участника или название творческого объединения	ФИО учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Команда обучающихся 10 класса	Березина Л.А.	Районный легкоатлетический праздник «Морская миля - 2019»	Отдел образования Морской порт	1 место
Команда обучающихся 8-10 класса	Шиповский П.С.	Районный новогодний турнир по дартсу	Отдел образования	1 место
Команда обучающихся 10 класса	Березина Л.А. Матяжова А.А.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Отдел образования	1 место
Команда обучающихся 7 класса	Шакирова В.Х.	Спартакиада ко дню Конституции	ЦФКСиЗ ВО	1 место
Асадова Л.Э., Барцева А.М., Гарипова А.Р., Дмитриев А.А., Жильцов М.Д., Иванов П.Н., Лапина Г.В., Магнитская С.М., Саламатов О.Е.	Шакирова В.Х.	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	Подростково-молодежный клуб «Ровесник» Василеостровского района	Победитель
Команда обучающихся 7 класса	Шиповский П.С.	Районный соревнования	ОО В.О.	2 место

		«Пожарный дозор»		
Морачевский Артём 11 класс	Шиповский П.С.	Соревнования по стрельбе из электронного оружия	ЦФКСиЗ ВО	3 место
Команда 11 класса	Матяжова А.А.	Соревнования по военно-спортивному троеборью среди молодёжи допризывного возраста	ЦФКСиЗ ВО	3 место
Команда ДЮП «Пламенное братство»	Шиповский П.С.	X Городские соревнования по программе Международной ассоциации пожарных и спасателей (СТИФ) среди дружин юных пожарных ОУ СПб	СПб ГО ВДПО	Участник
Команда обучающихся	Матяжова А.А.	Легкоатлетический забег «Кросс нации - 2019»	Комитет по спорту	Участник
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда ДЮП «Пламенное братство»	Шиповский П.С.	XI-ый городской Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	СПб ГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Участник
Саламатов Олег 10 Матюшкин Георгий 10 Банников Данил 11 Тюриков Сергей 11	Шиповский П.С.	Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч – 2019»	Комитет по физической культуре и спорту	Участник
Команда обучающихся 2007-2008 г.р.	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Легкоатлетическое четырёхборье	Отдел спорта администрации и ВО	Участник
Команда обучающихся 9-11 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Осенний кросс	Отдел спорта администрации и ВО	Участник

Команды обучающихся 6, 7,9 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Президентские спортивные соревнования	Отдел спорта администрации и ВО	Участник
Козырев Михаил 9 Красильников Даниил 8-Б Сурков Константин 9 Чистяков Роман 9	Матяжова А.А.	Военно- спортивные тесты среди учащихся допризывного возраста	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда обучающихся 3-11 классов	Шиповский П.С.	Районные соревнования по мини-футболу	Комитет по культуре и спорту СПб	Участник
Белоусов Максим 10 Войчук Владимир 10 Дмитриев Антон 10 Жильцов Максим 10	Матяжова А.А.	Военно- спортивное многоборье «День призывника - 2019»	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда обучающихся 5-Б класса	Шиповский П.С.	Детские спортивные соревнования «Пожарный дозор»	СПб ГО ООО «Всероссийск ое добровольное пожарное общество»	Участник
Коновалов Илья 9 Молчанов Михаил 9 Польгалов Даниил 9 Суднов Александр 9	Матяжова А.А.	Стрелковое многоборье среди учащихся допризывного возраста	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команды ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма»	Миусов В.А., Савич Н.А.	Проведение соревнований по плаванию среди учащихся ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровског о района СПб «Я могу плавать!» 26 и 28.11.2019	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	Организатор
Зайцева Злата (10А) Трухина София (10А) Корженевский Дмитрий (8А) Козырев Михаил (9А)	Савич Н.А	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10 классов ОУ СПб 03.12.2019	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
Лапина Галина (7А) Корженевская Анастасия(6А) Гаврилов Семён (6Б) Дроздов Федор (6Б)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Кузнецова А.В.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов ОУ СПб	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники

		04.02.2020		
8 команд : ГБОУ СОШ № 4 Кусто ГБОУ СОШ № 10 ГБОУ гимназия № 32 ГБОУ СОШ № 21 ГБОУ СОШ №5	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Кузнецова А.В., Шиповский П.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов 05.02.2020	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	1 место Шилова Владислава 2 место Динаев матвей 3 место Якшин Ярослав
Бокарева Снежана (5Б) Саламатова Елизавета (5Б) Буянов Богдан (5А) Лазарев Алексей (5А)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Кузнецова А.В.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 классов ОУ СПб 03.03.2020	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
Отделение дошкольного образования детей				
Подготовительная коррекционная группа № 5, подготовительная группа № 7	Кудесова М.А.	Районный конкурс «Выбивай-ка!»	ИМЦ ЦПКС Василеостров ского района	участник
Подготовительная коррекционная группа № 5	Кудесова М.А.	Районный конкурс «Горячий мяч»	ИМЦ ЦПКС Василеостров ского района	участник

Табл. 11. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях
в 2019-2020 учебном году

Результативность участия в соревнованиях: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2019-2020 учебном году у детей наблюдалась отрицательная динамика. Возможными причинами такого наблюдения, считаем увеличение количества детей с III группой здоровья и часто болеющих детей.

На основании результатов этого года целью нашей работы в данном направлении является работа с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия в различных спортивных мероприятиях.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- Акция «День флага РФ». Организаторы: Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2019).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2019).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2019).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2019).
- Выборы Председателя школьного Совета. Организаторы: Бабьяк Е.В., Миусов В.А., Матяжова А.А. (сентябрь 2019).
- Общегородской субботник. Организаторы: Матяжова А.А., Миусов В.А., Бабьяк Е.В. (октябрь 2019).
- Неделя толерантности. Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2019).
- Литературно-музыкальная композиция «Блокада. Память. Ленинград», приуроченная ко дню освобождения Ленинграда от вражеской блокады (январь 2020).
- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2020).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2020, сентябрь 2019).
- Акция-митинг у памятной доски Тане Савичевой. Организаторы: Королева Н.М., Шакирова В.Х., Плотникова Н.В. (январь 2020, сентябрь 2019).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Стецкевич И.А. (январь 2020, сентябрь 2019).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2020).
- Всероссийский урок «Блокадный хлеб». Организатор: Струкова Е.В. (январь 2020).
- Уроки мужества, посвящённые 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой дивизии. Организатор: Романова Е.В. (март 2020).
- IX открытый фестиваль-конкурс хорового и народного творчества воспитанников центров и отделений дополнительного образования, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капля». Организаторы: Миусов В.А., Плотникова Н.В. (март 2020).
- Видеоурок ко дню космонавтики «Алексей Леонов: первый в космосе». Организаторы: Матяжова А.А. (апрель 2020).
- Проект «Литературная гостиная. Стихи о Победе». Организаторы: Матяжова А.А., Струкова Е.В. (апрель-май 2020).

- Проект «Стихи любимому городу». Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (май 2020).
- Проект ко дню рождения А.С. Пушкина «Дети читают классику». Организаторы: Бабьяк Е.В. (май 2020).
- Конкурс рисунков ко дню рождения Петра 1. Организаторы: Бабьяк Е.В. (май 2020).
- Акция «Алое небо». Организаторы: Матяжова А.А., Рыбина И.В. (июнь 2020).

В отделении дошкольного образования детей ежегодно проводятся:

- Досуговые мероприятия образовательной и воспитательной направленности, посвященные дню освобождения Ленинграда от блокады;
- Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь девочки блокадного Ленинграда Тани Савичевой на доме, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, 2-я линия линия В.О., дом 13/6.
- Экскурсия к блокадным часам.
- Экскурсия в музей Тани Савичевой в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты работы по патриотическому воспитанию воспитанников отделения дошкольного образования детей можно оценить как высокие. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении, в т.ч. расширение круга социального партнерства.

У школы также накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя школьного Совета», «День учителя», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, девочки!», «Веселые старты», соревнования в бассейне. Каждый год, в предверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опадённые войной». Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участинков из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – перспективана задача ОУ на следующий год.

4.2. Воспитание сценой

2019-2020 учебный год – это калейдоскоп школьных литературно-музыкальных композиций, концертов и театральных постановок:

- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход» (октябрь 2019).
- Концертная программа «Ко дню учителя» (октябрь 2019).

- Посвящение в первоклассники. Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2019).
- Путешествие по странам. Организаторы: классные руководители 1-4 классов (ноябрь 2019).
- Мастер-класс по современной хореографии от БРОО «Танцевальный клуб «Импульс» (ноябрь 2019).
- Новогодняя спортивная игровая программа «Школа пиратов». Организаторы: Овчинникова Н.Л., Гаврилова Е.С., Савич Н.А., Шиповский П.С. (декабрь 2019).
- Спектакль «Мэри Поппинс и все, все, все». Организаторы: Березина Л.А., Плотникова Н.В. (декабрь 2019).
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады «Ленинград. Блокада. Память». Организаторы: Плотникова Н.В. (январь 2020).
- Праздник, посвящённый 8 Марта. Организаторы: Бабьяк Е.В., Струкова Е.В., Плотникова Н.В., Матяжова А.А., Миусов В.А. (март 2020).
- Онлайн-праздник «Последний звонок» (май 2020).

Таким образом, в 2019 году мы не нарушили традицию школы, и практически каждый учащийся школы получил возможность выйти на сцену, попробовать себя в роли исполнителя, получить заслуженную порцию аплодисментов. Что дает сцена нашим ученикам? Это приобщение детей к культуре, духовное обогащение, формирование нравственных идеалов и эстетические потребности. Сцена учит ответственности, дает возможность пережить и глубже понять литературные произведения, исторические события, музыку, самих себя.

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
СЕНТЯБРЬ			
06.09.2019	10	Выставка «Я люблю спорт!» в Экспофоруме	Шиповский П.С.
11.09.2019	7	Академия талантов	Романова Е.В.
20.09.2019	11	Выставка по профориентации в Ледовом дворце	Рыбина И.В.

24.09.2019	8-А	Ярмарка профессий в Доме молодёжи	Соловьёва М.С.
ОКТАБРЬ			
11.10.2019	3-Б	Музей истории религии	Пушкин А.М.
11.10.2019	9	Академия цифровых технологий	Долгополова Т.В.
12.10.2019	8-А	Академия цифровых технологий	Соловьёва М.С.
14.10.2019	2-Б	Музей почвоведения им. Докучаева	Лобусова Н.Ю.
16.10.2019	6-Б	Фабрика им. Крупской	Миусов В.А.
17.10.2019	5-А	Подводная лодка «Народоволец»	Шишмарёва Е.В.
17.10.2019	5-Б	Подводная лодка «Народоволец»	Шиповский П.С.
17.10.2019	8-А	Крейсер «Аврора»	Соловьёва М.С.
17.10.2019	8-Б	Крейсер «Аврора»	Плотникова Н.В.
18.10.2019	7	Аврора	Романова Е.В.
18.10.2019	8-А	Военно-медицинский музей	Соловьёва М.С.
18.10.2019	8-Б	Военно-медицинский музей	Плотникова Н.В.
18.10.2019	6-А	Центральный военно-морской музей	Стецкевич И.А.
18.10.2019	6-Б	Центральный военно-морской музей	Миусов В.А.
18.10.2019	1-А	Театр «Сказки на Неве»	Трофимова Е.А.
18.10.2019	1-Б	Театр «Сказки на Неве»	Бабьяк Е.В.
18.10.2019	2-Б	Театр «Сказки на Неве»	Лобусова Н.Ю.
18.10.2019	3-А	Театр «Сказки на Неве»	Добринская С.А.
18.10.2019	4-Б	Театр «Сказки на Неве»	Плотникова Н.В.
22.10.2019	4-А	Музей гигиены	Иванова Л.В.
31.10.2019	5-А	Музей гигиены	Шишмарёва Е.В.
НОЯБРЬ			
01.11.2019	5-А	Планетарий	Шишмарёва Е.В.
05.11.2019	6-Б	Музей истории Кронштадта	Миусов В.А.
05.11.2019	8-Б	Музей истории Кронштадта	Плотникова Н.В.
21.11.2019	4-А	Зоологический музей	Иванова Л.В.

25.11.2019	2-Б	Музей метрополитена	Лобусова Н.Ю.
28.11.2019	4-А	Театр музыкальной комедии	Иванова Л.В.
29.11.2019	7-А	Севкабель «Дорога через войну»	Романова Е.В.
29.11.2019	6-Б	Севкабель «Дорога через войну»	Миусов В.А.
ДЕКАБРЬ			
04.12.2019	10-А	Дом молодёжи «Ладога – дорога жизни»	Стецкевич И.А.
05.12.2019	7-А	Экспофорум «Молодые профессионалы»	Романова Е.В.
05.12.2019	1-А	Театр «Сказки на Неве»	Королева Н.М.
05.12.2019	9	Дворцовая площадь	Мухина Е.Н.
06.12.2019	5-А	Дом молодёжи «Ладога – дорога жизни»	Шишмарёва Е.В.
06.12.2019	6-А	Эрмитаж	Стецкевич И.А.
12.12.2019	4-Б	Театр «Сказки на Неве»	Плотникова Н.В.
20.12.2019	6-Б	Эрмитаж	Миусов В.А.
26.12.2019	6-А	Кинотеатр «Мираж на Большом»	Стецкевич И.А.
26.12.2019	6-Б	Кинотеатр «Мираж на Большом»	Миусов В.А.
ЯНВАРЬ			
17.01.2020	8-Б	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Плотникова Н.В.
20.01.2020	7-А	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Романова Е.В.
20.01.2020	5-А	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Шишмарёва Е.В.
22.01.2020	11	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Рыбина И.В.
22.01.2020	10	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Стецкевич И.А.
22.01.2020	6-Б	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Миусов В.А.
24.01.2020	10	Театральный урок в Мариинке.	Струкова Е.В.

24.01.2020	8-А	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Соловьёва М.С.
24.01.2020	5-Б	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Шиповский П.С.
27.01.2020	7-А	Митинг на Смоленском мемориальном кладбище.	Романова Е.В.
31.01.2020	6-Б	Экскурсия к витаминной аптеке	Миусов В.А.
31.01.2020	6-А	Экскурсия к витаминной аптеке	Стецкевич И.А.
ФЕВРАЛЬ			
10.02.2020	5-А	Музей геологии	Шишмарёва Е.В.
13.02.2020	5-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Шишмарёва Е.В.
14.02.2020	10	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Струкова Е.В.
14.02.2020	11	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Рыбина И.В.
14.02.2020	2-А	Музей почвоведения	Соловьёва М.С.
17.02.2020	2-Б	Музей гигиены	Лобусова Н.Ю.
19.02.2020	3-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Добринская С.А.
19.02.2020	4-Б 8-Б	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Плотникова Н.В.
20.02.2020	4-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Иванова Л.В.
20.02.2020	6-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Стецкевич И.А.
20.02.2020	8-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Соловьёва М.С.
20.02.2020	9	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Долгополова Т.В.
26.02.2020	3-А	Музей Горного института	Добринская С.А.
28.02.2020	1-А	Театр «Сказки на Неве»	Королева Н.М.
28.02.2020	1-Б	Театр «Сказки на Неве»	Бабьяк Е.В.

28.02.2020	2-Б	Театр «Сказки на Неве»	Лобусова Н.Ю.
МАРТ			
10.03.2020	3-А	Театр юного зрителя	Добринская С.А.
10.03.2020	4-А	Театр юного зрителя	Иванова Л.В.
10.03.2020	4-Б	Детская районная библиотека	Плотникова Н.В.

Табл. 12. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Как видно из вышесказанного, педагоги школы активно используют возможности культурной среды Василеостровского района и города для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

Можно сделать вывод о том, что экскурсионная работа с детьми позволила решить следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

01.09.2019 - 29.02.2020	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Центральная районная детская библиотека Василеостровского района
31.01.2019	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Музей Тани Савичевой
март 2020	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Аптека Пеля

Табл. 12. Выездные мероприятия с воспитанниками отделения дошкольного образования детей

Для обучающихся отделения дошкольного образования детей также проводятся экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении и увеличение количества экскурсий для детей старших и подготовительных групп (музей спечий, музей истории школы Карла Мая, музей истории Петербурга, Особняк Румянцева).

4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Сентябрь 2019

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Акция, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости
- Единый день безопасности дорожного движения.
- Акция «Внимание – дети!»
- Акция «Всемирный день без автомобиля»
- Акция, приуроченная к Международному дню грамотности
- Рейд Родительского патруля «На страже ПДД».
- Посещение выставки «Я выбираю спорт»
- Легкоатлетические забеги «Морская миля», «Кросс нации»
- Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД
- Профориентационный тренинг для старшеклассников
- Акция «Засветись со световозвращателем»
- Слёт дружин юных пожарных
- Посещение выставки «Образование. Карьера. Досуг»
- Выборы Председателя школьного Совета
- Торжественное награждение знаками отличия ГТО
- Акции памяти, посвящённые началу блокады Ленинграда
- День волонтера
- Тренинг по профориентации для старшеклассников от центра профориентации «Think»
- Театрализованная встреча обучающихся отделения дошкольного образования детей, посвященная Дню Знаний 1 Сентября.

Октябрь 2019

- Общегородской субботник
- Цветной день
- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход»
- День самоуправления
- Лекции-беседы с обучающимися «День без автомобиля»
- Соревнования по плаванию «Золотая осень»
- Акция «День добра и уважения»
- Единый информационный день «Безопасный интернет»
- Вечер кинопросмотра

- Турнир по волейболу среди команд школьников и учителей
- Торжественное награждение знаками отличия ГТО
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Игра по станциям «Природа родного края», в отделении дошкольного образования детей
- Праздник осени в отделении дошкольного образования детей

Ноябрь 2019

- Неделя толерантности
- Конкурс видео роликов ко Дню толерантности
- Акция «Дерево исполнения желаний»
- Интеллектуальный турнир
- Радиолинейка «Внимание – дети!»
- Рейд по классам «Проверка световозвращателей»
- Акция «Жизнь без ДТП»
- Сдача норм ГТО
- Цветной день
- Мастер-класс по съёмке и монтажу видео
- Профориентационный форум «Успех в твоих руках»
- Профориентационная лекция «Куда пойти учиться?» Презентация военных ВУЗов
- Праздник «День матери» в начальной школе
- Конкурс детского прикладного творчества «Белый аист» и «Безопасный маршрут»
- Всероссийская акция-конкурс «Безопасность детей на дороге»
- Урок «Цифры»
- Соревнования в бассейне для обучающихся 2-х классов
- Вечер кинопросмотра
- Посвящение в первоклассники
- Праздник «Путешествие по странам»
- Акция «Белый аист»
- Кинофестиваль «Волшебный фонарь»
- Уроки финансовой грамотности
- Мастер-класс по современной хореографии от БРОО «Танцевальный клуб «Импульс»
- Праздник «День Матери» в отделении дошкольного образования детей

Декабрь 2019

- Предметная неделя иностранного языка

- Конкурс плакатов «Happy New Year»
- Новогодние эстафеты в бассейне «Школа пиратов»
- Гражданско-патриотическая смена РДШ в лагере
- Мастер-классы проекта «Билет в будущее»
- Соревнования по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов
- Акция по сбору крышечек «Доброе сердце»
- Цветной день
- Парад причёсок
- Дефиле героев сказок
- Соревнования ко Дню Конституции
- Акция «День ангела»
- Новогодний спектакль «Мери Поппинс и все, все, все»
- Новогодние утренники в отделении дошкольного образования детей
- Акция «К нам спешит Новый год» в отделении дошкольного образования детей

Январь 2020

- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады «Ленинград. Блокада. Память»
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Лекции-беседы в школьной библиотеке «Ленинград во время блокады»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Всероссийский урок «Блокадный хлеб»
- Посещение учащимися Мариинского театра в рамках программы «Театральный урок в Мариинском»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Засветись»
- Акция «Свеча памяти»
- Профориентационное занятие в рамках проекта «Навигатор поступления»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»

Февраль 2020

- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»

- Неделя безопасного интернета
- Профориентационное занятие в рамках проекта «Навигатор поступления»
- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Праздник «Масленица»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Подари книгу»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Всероссийский урок первой помощи
- Возложение цветов у памятника сотрудникам УМВД
- Всероссийский урок «Чистый город начинается с тебя»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»

Март 2020

- Всероссийский образовательный проект «Цифры»
- Акция «Скорость – не главное»
- Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Праздник к 8 марта «На женских плечах держится мир»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Портрет в весенних тонах»
- Единый информационный день «ЮИД без границ»
- Акция «Счастье с нами»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- Акция «Не выкидывай – отдай»

Апрель 2020

- Видеоурок «Алексей Леонов: первый в открытом космосе»
- Акция «Международный день супа»
- Акция «Наследники Победы»
- Акция «Талисман РДШ»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»
- Всероссийский интернет марафон ЮИД «Дома учим ПДД»
- Челлендж в официальной группе школы Шаффе в Контакте «Физзарулит. Мы за ЗОЖ»
- Видеоурок «Здоровый образ жизни – наш выбор»
- Прямые эфиры в школьном аккаунте инстаграм

- Онлайн видеолекторий для детей и родителей «5 мультфильмов о вреде наркотиков»
- Дебаты онлайн с обучающимися 11 класса «Мой выбор»
- Викторина онлайн «Дорогой здоровья»

Май-июнь 2020

- Конкурс рисунков к международному дню семьи
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Фонарики Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Читаем о Победе»
- Акция «День детских общественных организаций»
- Онлайн праздник «Последний звонок – 2020»
- Акция «Алое небо – 2020»
- Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения
- Проект «Литературная гостиная. Стихи о Победе»
- Проект «Стихи любимому городу»
- Проект ко дню рождения А.С. Пушкина «Дети читают классику»
- Конкурс рисунков ко дню рождения Петра I

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы активно развивался, пополнился новыми кадрами.

Для всех участников педагогического коллектива было организовано корпоративное дистанционное обучение «Исследование урока как способ повысить качество преподавания в школе» (12 человек). В течение года проходили тематические педагогические советы. Для всех педагогов школы была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов WhatsApp. Электронный документооборот осуществляется также через школьную локальную сеть и гугл-формы.

Курсы повышения квалификации прошли как члены администрации, так и педагоги. Полный список курсов повышения квалификации за 2019-2020 учебный год представлен в таблице в Приложении 3. Ее анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: тредметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что

покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности.

Руководители и педагоги школы также принимали участие в следующих семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах (см. табл. 15):

ФИО	Мероприятие	Организаторы, даты
Сачава О.С.	Вебинары для учителей английского языка, вебинары для руководителей	Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Фоксфорд», «Директория», изд-ва «Бином», в течение года
Лосева А.В.	Вебинары для учителей английского языка	Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Титул» в течение года
Лосева А.В., Иванникова И.А.	«Цифровая школа Учи.ру»	Портал «Учи.ру»
Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А.	Вебинары для администрации ОУ	Комитет по образованию СПб и РЦОКОИиИТ, в течение года
Лобусова Е.С.	Вебинары оп биологи, методике преподавания, методике руководства проектно-исследовательской работой учащихя, нейропсихологическим основам эффективного обучения, организации лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов	РЦОКОИиИТ, РУ
Павлова Н.Г.	«Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»	11 ноября 2019
Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А.	Вебинары по дистанционному обучению	СПбГУ, апрель 2020
Томская Е.С.	Городская конференция «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования»	СПБАППО, ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

Добринская С.А.	Серия вебинаров издательства «Просвещение», «Титул»	Издательство «Просвещение», «Титул», в течение года
Сачава О.С.	Вебинары для руководителей ОУ «Директор школы» по управлению качеством образования в ОУ	Издательская фирма «Сентябрь», журнал «Директор школы»
Миусов В.А.	Семинар «Методология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды»	г. Москва, сентябрь 2019
Миусов В.А.	Всероссийская школа личностного развития и студенческого самоуправления «Прогресс»	г. Пятигорск, сентябрь-октябрь 2019
Миусов В.А.	Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития»	г. Москва, октябрь 2019
Миусов В.А.	Семинар по обучению проектных команд учителей Ленинградской области	ЛОИРО, октябрь-ноябрь 2019
Миусов В.А.	Мастер-класс для актива РДШ	Академическая гимназия №56, октябрь 2019
Миусов В.А.	Кадровая школа молодёжных общественных организаций	г. Пермь, октябрь 2019
Миусов В.А.	Мастер-класс по социальному проектированию для магистрантов ВШЭ	ВШЭ, ноябрь 2019
Ачкасова Ю.И. Миусов В.А. Бабьяк Е.В.	Всероссийский образовательный проект по развитию неформального образования «Образование будущего»	г. Казань, декабрь 2019
Миусов В.А.	Региональный этап конкурса «Юный доброволец», проводимого в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»	ЦВР «Академический», 5.12.2019
Миусов В.А.	Обучение руководителей образовательных организаций Алтайского края технологии написания проектов, направленных на создание ЛРОС	АИРО, БФС «Вклад в будущее», декабрь 2019
Матяжова А.А.	Вебинар «Использование возможностей воспитательной работы гимназии при формировании гражданской грамотности»	19.11.2019
Матяжова А.А.	Городской семинар-практикум «Эффективные практики сотрудничества семьи и школы: нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	АППО 05.12.2019
Миусов В.А.	Организационное совещание по организации опытно-экспериментальной площадки «Результатные школы»	ВШЭ 05.02.2020
Миусов В.А.	Районное методическое совещание «Технология работы с родителями в ОДОД»	ГБОУ №642 12.02.2020

Миусов В.А. Ачкасова Ю.И.	Экспертиза проектов участников XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Январь-март 2020 г.
Миусов В.А.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов УСУ	РСМ, 10.05.2020
Миусов В.А.	Всероссийский фестиваль развития неформального образования “Game Changers Fest”	ИТМО, 15-16.02.2020
Миусов В.А.	Совещание экспертов грантовых конкурсов ФАДМ (Росмолодёжь)	Zoom-аккаунт ФАДМ, 03.04.2020
Миусов В.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	Zoom-аккаунт РСМ, 11.04.2020
Миусов В.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	Zoom-аккаунт РСМ, 07.05.2020
Миусов В.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	Zoom-аккаунт РСМ, 15.05.2020
Матяжова А.А.	Пресс-конференция ТАСС «ГИБДД о безопасности детей на дорогах»	Сообщество ЮИД РФ 28.05.2020
Матяжова А.А.	Онлайн-конференция, посвященная запуску всероссийской социальной кампании «Внимание на дорогу»	Сообщество ЮИД РФ 29.05.2020
Миусов В.А.	Внутреннее обучение членов АТ РСМ на тему «Технологии организации деятельности молодёжных НКО»	19,21,22 мая 2020 г.
Миусов В.А.	Совещание методической группы всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов ССУ	20,23 мая 2020
Миусов В.А.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов ССУ	РСМ, 15.06.2020
Миусов В.А.	Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России», член жюри	Комитет по молодёжной политике, 25,26.06.2020
Миусов В.А.	Организационное совещание проектного офиса РСМ. Обмен позитивными практиками, формирование регламента работы	РСМ, 08.07.2020
Матяжова А.А.	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания безопасности дорожного движения, специфику обучения детей с точки зрения психологии	Сообщество ЮИД РФ 16.06.2020
Иванникова И.А.	Региональные семинары «Учи.ру», вебинары для учителей английского языка	Издательство «Просвещение», МГПУ

Овчинникова Н.Л. Кузнецова А.В. Гаврилова Е.С. Савич Н.А.	Городской семинар «Прикладное плавание как средство повышения мотивации обучающихся к занятиям в бассейне»	ГБОУ школа № 492 Фрунзенского района СПб 01.11.2019
Сапунова И.В. Павлова Н.Г. Губанова Е.Н. Солодкая И.В. Парамонова С.А. Борисова М.Л. Ходкевич А.С. Гуцаева Е.В. Матросова М.В. Михайлова С.В.	Участники 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	ВОО «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 год
Кожокарь О.П. Лазаренко С.Е. Михайлова С.В. Слесарева С.Г. Губанова Е.Н. Шувалова Н.А. Борисова М.Л. Матросова М.В. Павлова Н.Г. Морозова Н.А. Левагина М.Г. Парамонова С.А. Гуцаева Е.В. Яшина Н.Ю. Сапунова И.В.	Курс 10 вебинаров	ВОО «Воспитатели России» 1 марта 2020 год
Морозова Н.А.	VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Май 2020 года
Сапунова И.В.	Деловая программа Московского международного салона образования – 2020	26-29 апрель 2020
Сапунова И.В.	Вебинар «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль»»	19 мая 2020

Табл. 9. Конференции, семинары, вебинары

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень мотивации к обучению, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные

запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2019 году педагогический коллектив школы принимал участие в **профессиональных конкурсах.**

Информация о результативности участия образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, фестивалях, проводимых среди образовательных учреждений в 2019/2020 учебном году, представлены в таблице.

Дата (месяц, год) участия ОУ	уровень конкурса (мероприятия), *от наиболее значимых – к менее значимым	название конкурса (мероприятия), номинации (при наличии)	организатор конкурса	результат участия (если известен)
Январь 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов ученического самоуправления	Российский Союз Молодежи	Участие
Октябрь-ноябрь 2020	Всероссийский	«Безопасная дорога – детям»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	II место
Апрель 2020	Городской	Конкурс на признание ОУ региональной экспериментальной площадкой	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Не известен на дату заполнения
Июль 2020	Городской	Конкурс на лучшую организацию деятельности школьного спортивного клуба,	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Не известен на дату заполнения

		номинация «Лучший ШСК, развивающий неолимпийские и национальные виды спорта»		
Февраль 2020	Городской	Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Организатор ГБОУ "Балтийский берег"	Не известен на дату заполнения
С марта 2020 по наст.вор	Районный	Школа-базовая площадка в районном проекте «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Школа-участник ОЭР, базовая площадка

Табл. 9. Участие ОУ в конкурсе

Информация о результативности участия **сотрудников ОУ** в конкурсном движении в 2019/2020 учебном году

дата (месяц, год) участия	уровень конкурса, *от наиболее значимых - к менее значимым	название конкурса, номинации (при наличии)	организатор конкурса	Ф.И.О. и должность участника	результат участия (если известен)
Февраль 2020	Всероссийский	Конкурс по формированию состава экспертного сообщества грантовых конкурсов	Федеральное агентство по делам молодежи	Миусов Владислав Александрович, руководитель ОДОД	Вхождение в состав экспертов в ВКМП
Ноябрь 2019	Всероссийский	Всероссийская добровольная интернет-акция	Управление популяризации и внедрения	Матяжова Анастасия Александровна	Лауреат-победитель

– март 2020		«Безопасность детей на дороге»	инновационных образовательных технологий Агентства по современному образованию и науке	а, заместитель директора по ВР	
Ноябрь 2019- февраль 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего»	Министерство просвещения Российской Федерации	Лапцевич Ирина Михайловна, учитель, зам.директора ; Сачава Ольга Сергеевна, учитель, зам.директора ; Лобусова Елена Сергеевна, учитель; Шиповский Павел Сергеевич, учитель, Трофимова Елене Николаевна, воспитатель ГПД; Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД; Иванникова Ирина Александровна, учитель; Мухина Екатерина Николаевна, учитель;	Участники
Февраль 2020	Всероссийский	Моя страна - моя Россия, номинация «Моя педагогическая инициатива»	Российская академия образования, молодежные социально- экономические инициативы, при поддержке Министерства науки и высшего	Губанова Елена Николаевна, старший воспитатель; Миусов Владислав Александрович,	Участники

			образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.	руководитель ОДОД, учитель; Сачава Ольга Сергеевна, зам.директора, учитель, Стецкевич Ирина Александровна, зам.директора, учитель; Пушкин Андрей Михайлович, учитель; Шиповский Павел Сергеевич, учитель	
Ноябрь 2019	Всероссийский	Лучший сценарий праздника	Росконкурс	Павлова Наталья Григорьевна, воспитатель	Участники
Февраль 2020	Городской	Городской конкурс методических материалов (среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста)	Организатор ГБОУ "Балтийский берег"	Матяжова Анастасия Александровна, зам.директора по ВР, педагог дополнительного образования	1 место в районе
Май 2020	Городской	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Лобусова Елена Сергеевна, учитель	Не известен на дату заполнения

Апрель 2020	Всероссийский	Конкурс молодёжных проектов	Росмолодёжь (Федеральное агентство по делам молодёжи)	Мухина Екатерина Николаевна, учитель, Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД, Шиповский Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Плотникова Ксения Вячеславовна, концертмейстер, Терентьева Анастасия Николаевна, учитель	участники
Июнь 2020	Городской	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Матяжовой Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Не известен на дату заполнения
Июнь 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское Движение школьников	Томская Елизавета Станиславовна, руководитель первичного отделения РДШ	Участник
Июнь 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское Движение школьников	Матяжовой Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Участник
Июль 2020	Региональный	Конкурс молодёжных проектов	Комитет по молодёжной политике СПб	Мухина Екатерина Николаевна, учитель,	Не известен на дату

		«Доброволец России»		Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД, Шиповский Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Плотникова Ксения Вячеславовна, концертмейстер, Терентьева Анастасия Николаевна, учитель	заполнения
28 января 2020	Районный	Районный конкурс «Детско-родительские проекты»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Парамонова С.А. Гуцаева Е.В. Левагина М.Г.	2 место
Февраль 2020	Районный	Спартакиада среди учителей и сотрудников ОУ Василеостровского района Дисциплина: плавание	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Кузнецова А.В. Шиповский П.С.	3 место
Октябрь 2019-февраль 2020	Районный	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Лучшая педагогическая команда»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД; Стецкевич Ирина Александровна, зам. директора по начальной школе, учитель; Томская Елизавета Станиславовна, учитель; Шиповский	Участники

				Павел Сергеевич, учитель.	
Апрель-май 2020	Районный	Фестиваль-конкурс передового педагогического опыта «СОВА» для педагогов дополнительного образования. Номинация: «Презентация опыта воспитательной работы в детском объединении «Мы вместе!»	Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»	Миронова Оксана Ильдаровна, педагог дополнительного образования	2-е место
Апрель-май 2020	Районный	Фестиваль-конкурс передового педагогического опыта «СОВА» для педагогов дополнительного образования. Номинация: «Презентация опыта воспитательной работы в детском объединении «Мы вместе!»	Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»	Шиповский Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Томская Елизавета Станиславовна, педагог дополнительного образования, Бабьяк Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, Александрова София Валентиновна, педагог дополнительного образования, Острякова Ксения Евгеньевна,	Участники

				педагог дополнительного образования, Плотникова Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования, Терентьева Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования, Гринёва Рита Александровна, педагог дополнительного образования	
30 января	Районный	Районный смотр-конкурс исполнительского мастерства «Гармония славы»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Милютина М.В. Будакова Т.Н. Кожокарь О.В. Борисова М.Л.	Участники

Также творческая команда педагогов участвовала в конкурсе КВН, организованном территориальной организацией Профсоюза среди педагогических коллективов образовательных учреждений Василеостровского района (февраль 2020).

В рамках работы с молодыми специалистами было организовано онлайн-обучение основам грантрайтинга и социального проектирования в период самоизоляции. Результатом стало 4 подготовленные конкурсные заявки на грантовые конкурсы.

Наряду с профессиональными конкурсами в 2019-2020 учебном году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов.**

- Ачкасова Ю.И. – эксперт всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего», Казань, декабрь, 2019; эксперт Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя страна – моя Россия»,

- Миусов В.А. – эксперт всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего», Казань, декабрь, 2019, эксперт Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя страна – моя Россия», эксперт грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт всероссийского грантового конкурса «Доброволецроссии.рф», эксперт конкурса социальных практик на грант мэра г. Москва, эксперт образовательной программы федерального проекта РСМ «Пространство развития», эксперт сайта www.pedsovet.org, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, заместитель председателя БРОООО «Российский Союз Молодёжи», член жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Урок Победы» в номинации «Социальный проект», тренер всероссийского движения #командаПРО.

- Бабъяк Е.В. – эксперт всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего», Казань, декабрь, 2019

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций; член жюри городского фестиваля-конкурса «Солнечная капель», организатор Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», Сезон XII.

- Лапцевич Ирина Михайловна – член жюри районного тура всероссийской олимпиады школьников по технологии.

- Подсевакин Всеволод Николаевич – эксперт, член жюри муниципального этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

- Лобусова Елена Сергеевна – участник проверки школьного этапа олимпиады по химии, Биологии и Экологии.

- Лосева Анна Владимировна, Иванникова Ирина Александровна – члены жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

- Павлова Наталья Григорьевна - член жюри районного фотоконкурса «Заповедники Ленинградской области».

- Губанова Елена Николаевна - член жюри районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году в номинации «Воспитатель года».

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

- Михайлова Светлана Викторовна, Левагина М.Г. – члены жюри районных соревнований по конструктивно – модельной деятельности.
- Слесарева Светлана Геннадьевна - член жюри районного конкурса «Детско-родительские проекты»

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Гринева Р.А., Стецкевич И.А., Томская Е.С., Шиповский П.С. – благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района СПб за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучшая педагогическая команда».
- Губанова Е.Н. - благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края»
- Матяжова А.А. – благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции «Жизнь без ДТП»; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции-конкурсе «Белый аист»; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» «Скорость – не главное»; грамота региональной общественной организации по поддержке и развитию спорта «Федерации футбола «Васильевский остров» за активное участие в организации и проведении Первенства Василеостровского района по мини-футболу в рамках общественного проекта «Мини-футбол – в школу»; благодарность ГБУ ДО ЦППМСП за подготовку призёра районного этапа открытой региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»; благодарность ГБУ ДО ЦППМСП за подготовку команды победительницы в рамках профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория ЗОЖ».
- Михайлова С.В. – благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году в номинации «Воспитатель года»; за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края».
- Сачава О.С. Благодарственное письмо онлайн-школы «Фоксфорд» за высокий уровень подготовки учеников к Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда», ноябрь 2019. Благодарность за участие в организации проведения отборочного этапа Герценовской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2019 году, вклад в деятельность по выявлению и поддержке талантливой молодежи и развитию олимпиадного движения.

- Слесарева С.Г. - благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году в номинации «Воспитатель года», за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края», за плодотворную работу по организации и проведению районных и городских открытых мероприятий, подготовку победителей, призеров и участников районных конкурсов.

- Ходкевич А.С. - благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района за участие в организации и проведении районного праздника «Природа родного края»

- Шишмарева Е.В. Эксперт ГИА и ГВЭ предметной комиссии Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе.

- Миусов В.А. – благодарность Председателя общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи за организацию VII всероссийской школы Ассоциации тренеров РСМ в рамках всероссийского проекта по развитию доступного неформального образования «Образование будущего», благодарность отдела образования администрации Василеостровского района за работу в жюри районного этапа Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», благодарственное письмо Председателя общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи за реализацию образовательной программы федерального проекта РСМ «Пространство развития», благодарственное письмо за организацию 20 смены ВШ «Прогресс», благодарственное письмо за реализацию Центральной программы РСМ «Студенческое самоуправление», благодарственное письмо за реализацию Центральной программы РСМ «Ученическое самоуправление», благодарственное письмо за участие в работе методической группы Корпоративного университета РСМ, благодарственное письмо Астраханского регионального отделения РДШ за проведение онлайн-тренинга, благодарность Белгородской организации РСМ за организацию тренинг-марафона, благодарность за оценку проектов конкурса «Моя страна – моя Россия», благодарность ДОК «Дружных» за реализацию программы «ПервоКЛАССные каникулы»

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки и мероприятия** (см. табл. 16):

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Ачкасова Ю.И.	Районная конференция «Образование на Васильевском,	Спикер круглого стола

	остров будущего», Санкт-Петербург, сентябрь, 2019	
Ачкасова Ю.И.	Всероссийский форум по развитию неформального образования «Образование будущего», 5-9 декабря 2019, Казань	«Неформальное образование в школе»
Бабьяк Е.В.	Всероссийский форум по развитию неформального образования «Образование будущего», 5-9 декабря 2019, Казань	Технология использования упражнений-«ледоколов» на занятии в детском объединении
Миусов В.А.	VI Всероссийская школа Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, 5-9 декабря 2019, Казань	Психогигиена и саморегуляция тренера личностного роста
Миусов В.А.	Всероссийский форум по развитию неформального образования «Образование будущего», 5-9 декабря 2019, Казань	Вызовы VUCA-мира
Миусов В.А.	Всероссийский форум по развитию неформального образования «Образование будущего», 5-9 декабря 2019, Казань	Методика разработки ДООП социально-педагогической направленности
Миусов В.А.	Международная научно-практическая конференция «Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследований», БГИИК, 22.05.2020	Формирование самоорганизации учащейся молодёжи
Миусов В.А.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	«Создание ЛРОС в школе через деятельность ОУСУ»
Романова Е.В.	Городской семинар для учителей ОДНКНР по теме «Преподавание ОДНКНР: работа с историческими именами», 21 ноября 2019 года.	Игровая деятельность как форма работы с историческими именами

Романова Е.В.	Районный семинар классных руководителей (март 2020)	Взаимодействие семьи и школы
Соловьева Е.А.	Проведение районного мастер-класса, ноябрь 2019	Изготовление куклы-марионетки

Табл. 16. Выступления на конференциях, открытые мероприятия в 2019 году

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума, однако в связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие было отменено, как и все остальные очные мероприятия форума.

На базе школы прошли:

- Городской семинар для учителей ОДНКНР по теме «Преподавание ОДНКНР: работа с историческими именами», 21 ноября 2019 года.
- Районные обучающие семинары проекта «Учимся учиться».

Образовательное учреждение вступило в районный проект ОЭР «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» как школа-базовая площадка.

Также в 2019-2020 учебном году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности (см. табл.11):

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	Актерское мастерство в работе учителя	Студенты педагогических специальностей Томского ГПУ	Миусов В.А.	Сентябрь 2019
2.	Стихосложение и энкоды как средство вербальной коммуникации с участниками образовательных проектов	Тренеры Ассоциации тренеров РСМ	Миусов В.А.	Октябрь 2019
3.	Регистрация НКО – подводные камни и алгоритмы деятельности	Участник кадровой школы РСМ	Миусов В.А.	Ноябрь 2019
4.	Социальное проектирование – базис и надстройка.	Участники межмуниципального этапа форума «Я – гражданин Подмосковья»	Миусов В.А.	Ноябрь 2019

5.	Выборные технологии в ОУСУ	Участники всероссийского конкурса лидеров ОУСУ «Будущее за нами»	Миусов В.А.	Ноябрь 2019
6.	Формирование опыта самоорганизации учащейся молодёжи	Тренеры Ассоциации тренеров РСМ	Миусов В.А.	Декабрь 2019
7.	Эфир в аккаунте #командаПРО на тему «Голосование и речевая креативность»	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	30.03.2020
8.	Эфир в аккаунте АТ РСМ на тему «Сказки для взрослых – символы, смыслы и нравственные уроки народной мудрости»	Подписчики аккаунта АТ РСМ	Миусов В.А.	03.04.2020
9.	Проведение прямого эфира в аккаунте АТ РСМ на тему «Дистанционное обучение в школе»	Подписчики аккаунта Российского Союза Молодёжи	Миусов В.А. Ачкасова Ю.И.	14.04.2020
10.	Проведение онлайн-тренинга «Стихосложение и энкоды» в аккаунте #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	15.04.2020
11.	Проведение онлайн-тренинга «Философия оптимального мышления» в аккаунте #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	16.04.2020
12.	Проведение онлайн-тренинга «ПРО баланс» в аккаунте #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	29.04.2020
13.	Проведение публичных чтений литературных произведений в рубрике «А почитать?..» #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	11, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 29. 04.2020, 01, 03. 05.2020
14.	Онлайн-тренинг для членов БРОООО РСМ на тему «Техники самоубеждения»	Подписчики инстаграм-аккаунта #РСМ31	Миусов В.А.	29.04.2020
15.	Вебинар на тему «Партнерская сеть и фандрайзинг в социальном проектировании образовательных событий» для	Участники федерального проекта РСМ «Пространство развития»	Миусов В.А.	14.05.2020

16.	Онлайн-тренинг для Калининградского ТЦ РСМ на тему «Стрессоустойчивость педагога»	Подписчики аккаунта Калининградского тренингового центра РСМ	Миусов В.А.	26.05.2020
17.	Организационное онлайн-совещание учредителей молодёжного тренингового центра РСМ Белгородской области	Члены БРООО РСМ	Миусов В.А.	06.06.2020
18.	Онлайн-тренинг для членов БРОО «ТК «Импульс» на тему «Осознанность в социальной деятельности»	Члены танцевального клуба «Импульс»	Миусов В.А.	13.06.2020
19.	Онлайн-тренинг для молодежных тренеров респ. Башкортостан на тему «Публичные выступления тренера»	Молодёжные тренеры респ. Башкортостан	Миусов В.А.	19.06.2020
20.	Онлайн-тренинг для членов Астраханской организации РДШ на тему «Философия волонтерства»	Члены РДШ Астраханской области	Миусов В.А. Ачкасова Ю.И	29.06.2020
21.	Онлайн-тренинг для тренеров АТ РСМ на тему «Корреляция дополнительного и неформального образования»	Тренеры АТ РСМ	Миусов В.А. Бабьяк Е.В. Матяжова А.А.	01.07.2020

Табл. 17. Проведение вебинаров

Работа с социальными партнерами в анализируемом году говорит о расширении диапазона горизонтальных связей учреждения и расширении перечня тем для трансляции опыта деятельности учреждения. В 2019-2020 учебном году наибольший процент (68%) тем проведенных вебинаров связан с менеджментом образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, внедрении актуальных форм, способов и методов работы с участниками образовательных отношений.

Школа также являлась в 2019-2020 учебном году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена института детства (начальная школа), ФГАОУВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону (английский язык); Санкт-Петербургского государственного университета (физическая культура).

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации новых целей и задач.

Приложение 1

Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг по итогам года в отделении дошкольного образования детей.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации администрация ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей провела анкетирование родителей. Анкета включала в себя 5 вопросов, соответствующие пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547.

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Есть все основания считать выборку репрезентативной. В анкетировании приняли участие 159 респондента, что соответствует рекомендациям по проведению данного опроса. Это 76% родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Результаты анкетирования получились следующими:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Показатель	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98 %
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	

Показатель	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %

Для наглядности на рис. 1-5 представляем результаты в форме диаграмм.

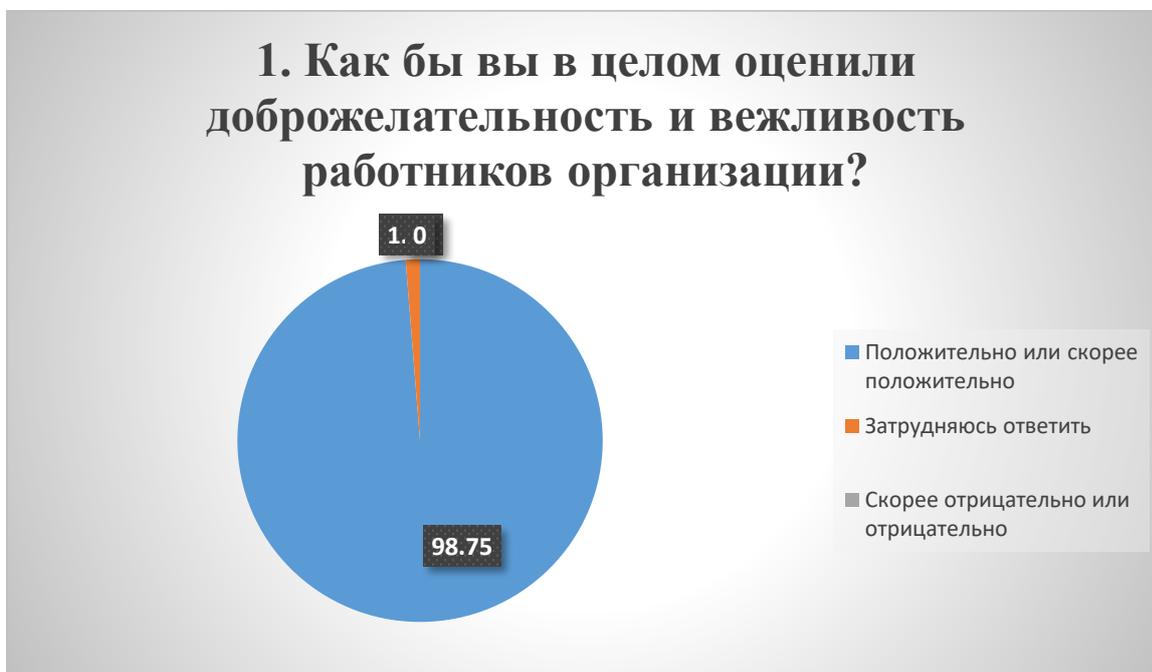


Рис. 1. Оценка доброжелательности и вежливости

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?



Рис. 2. Оценка компетентности работников

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

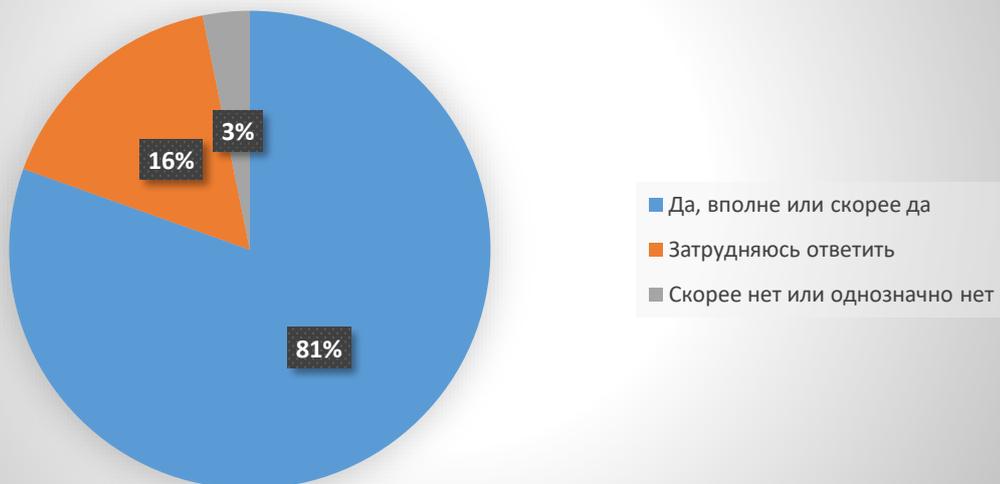


Рис. 3. Оценка материально-технической базы

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



Рис. 4. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

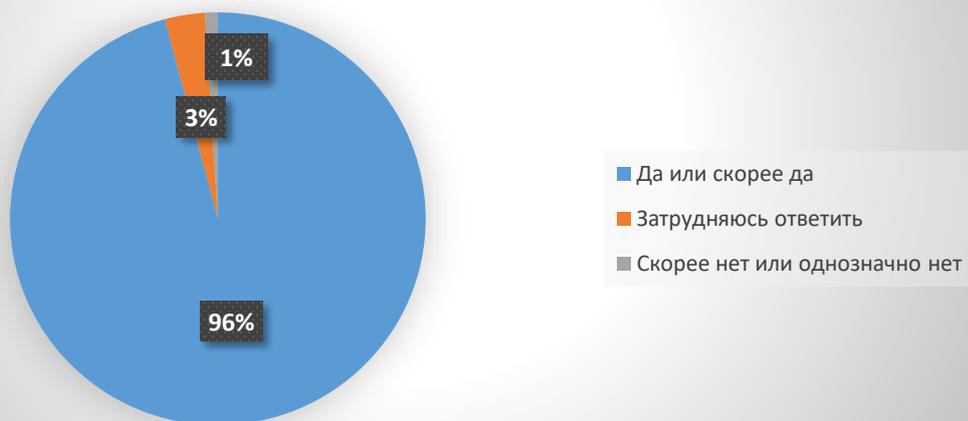


Рис. 5. Оценка готовности рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством работы образовательной организации по всем критериям.

В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников дошкольного отделения (99 %), компетентностью и

качеством предоставляемых услуг (по 98 %), в наименьшей степени – материально-техническим обеспечением организации (80 %). Следовательно, совершенствование работы образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которые стоит сегодня перед администрацией школы.

Высокая оценка в готовности рекомендовать организацию родственникам и знакомым ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе отделение дошкольного образования детей (97 %).

Результаты этого и иных анкетирований учтены администрацией ОУ при:

Определении тем педагогических советов;

Разработке и принятии новых локальных актов ОУ по вопросам качества предоставления образовательных услуг;

Подготовке публичного доклада и самообследования ОУ;

Реализации основных направлений программы развития ОУ;

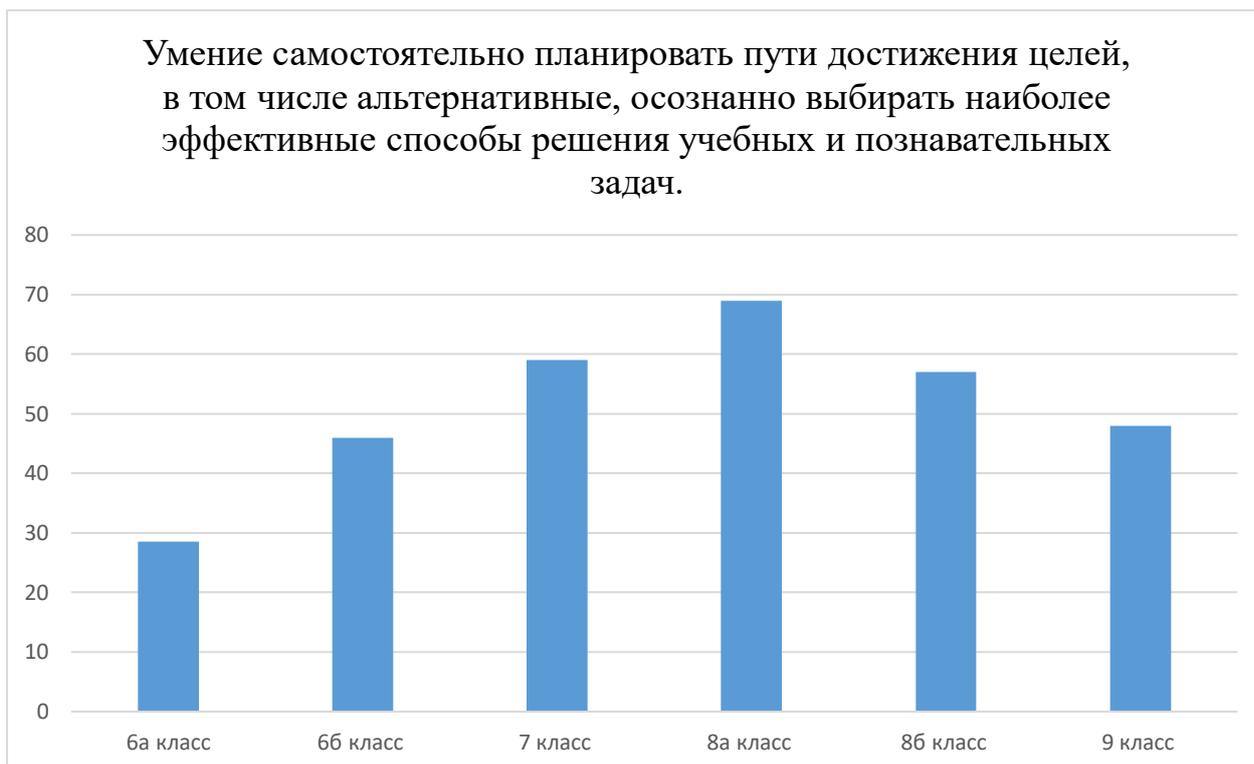
Организации работы службы сопровождения;

Организации предоставления платных образовательных услуг.

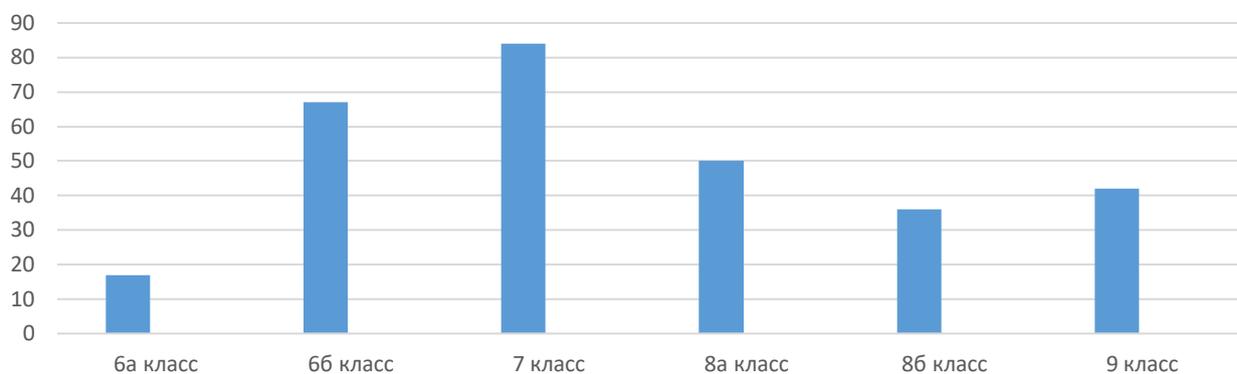
Приложение 2.

Результаты сформированности конкретных УУД по классам по результатам внешнего мониторинга

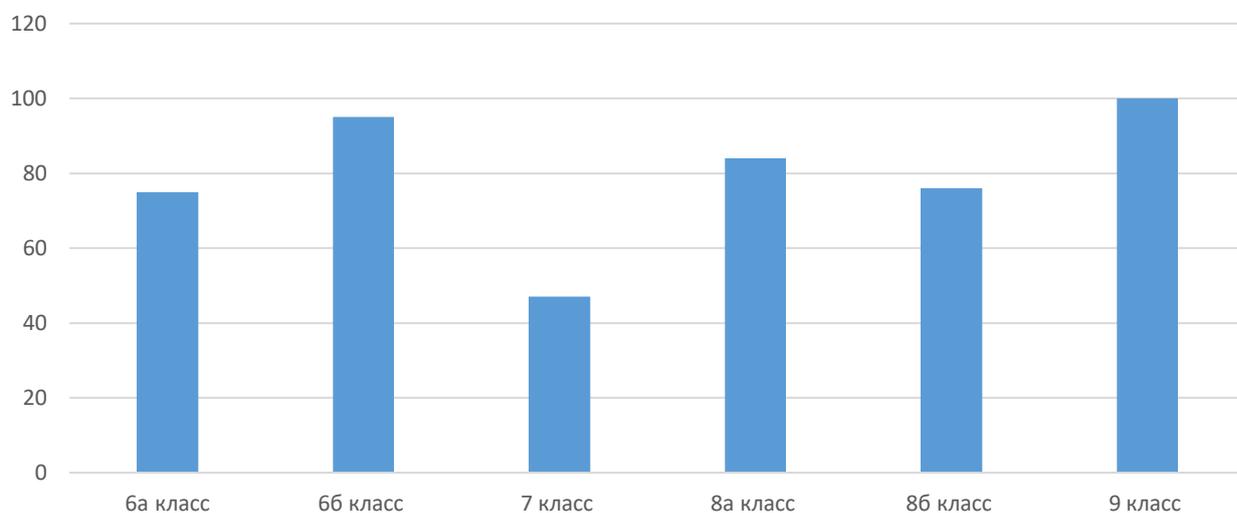
Регулятивные УУД



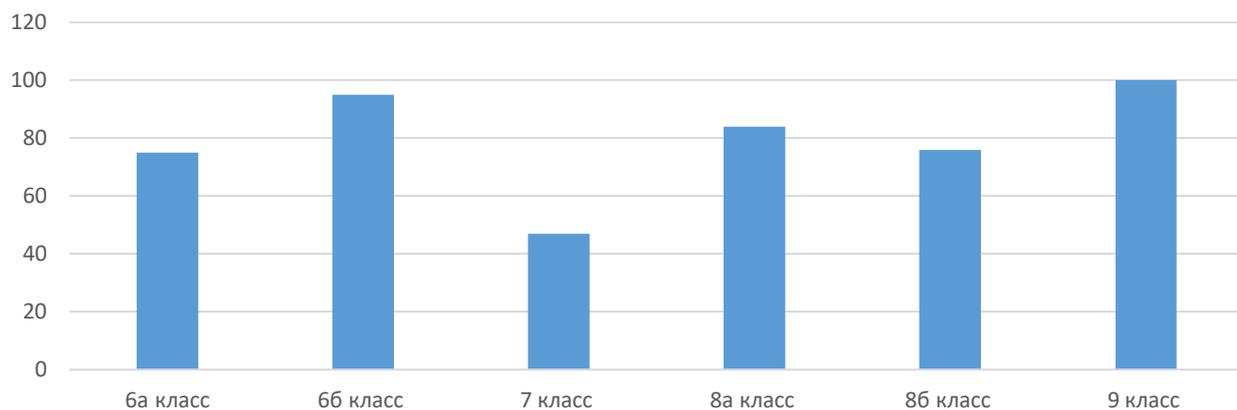
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяю



Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

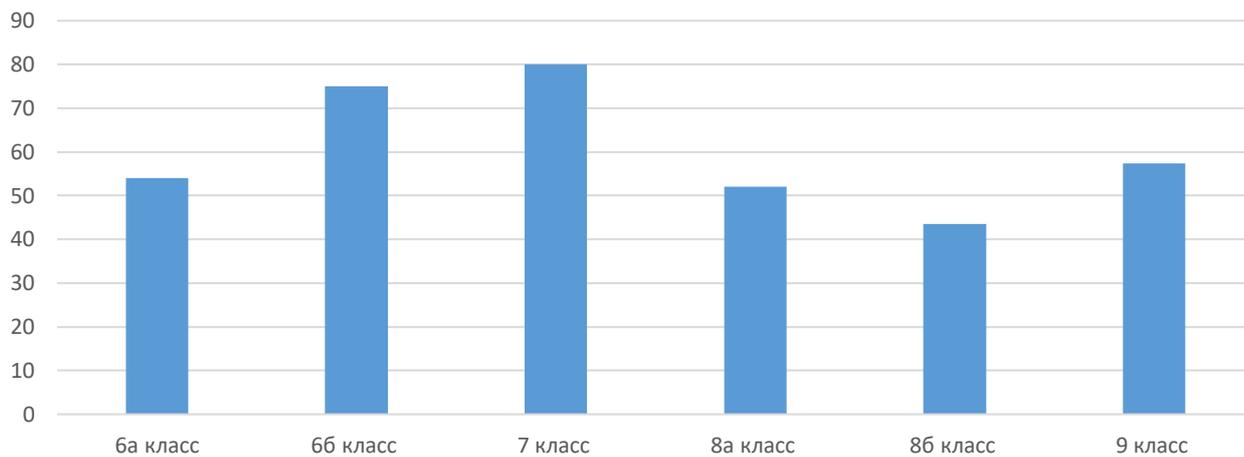


Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

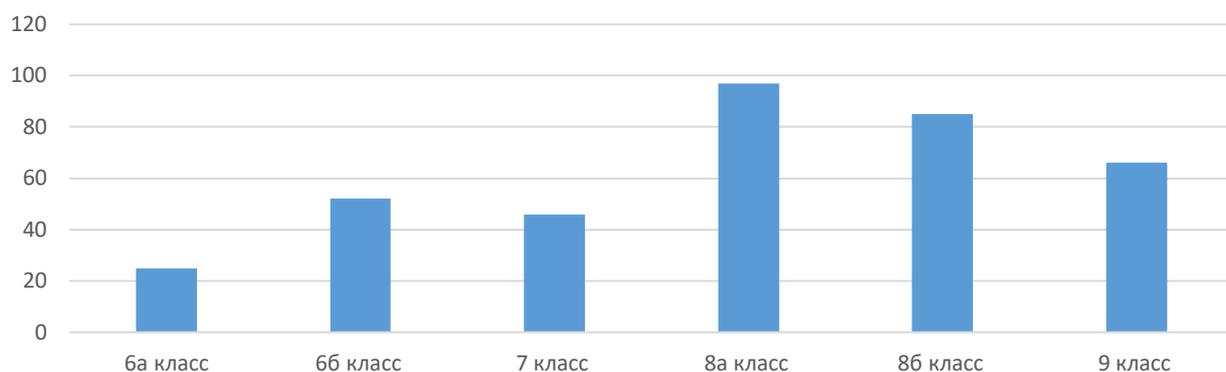


Познавательные УУД

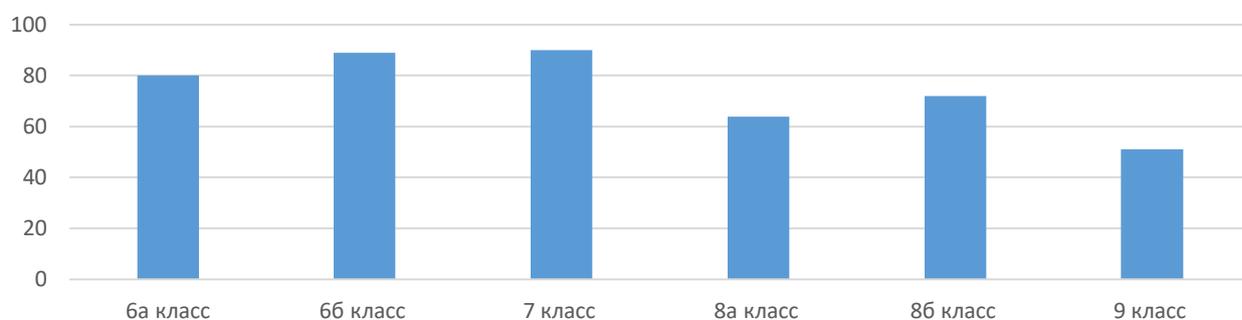
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение



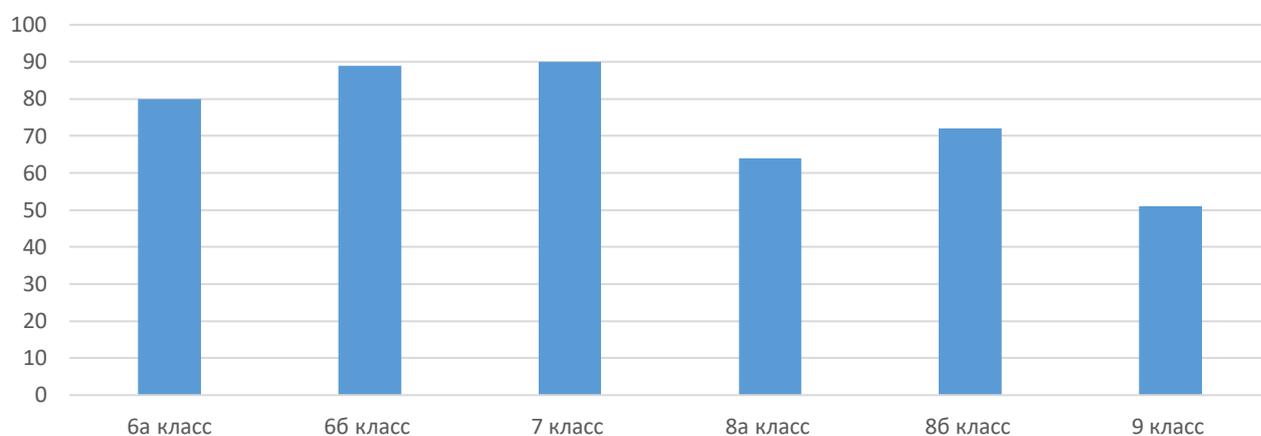
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.



Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.



Смысловое чтение

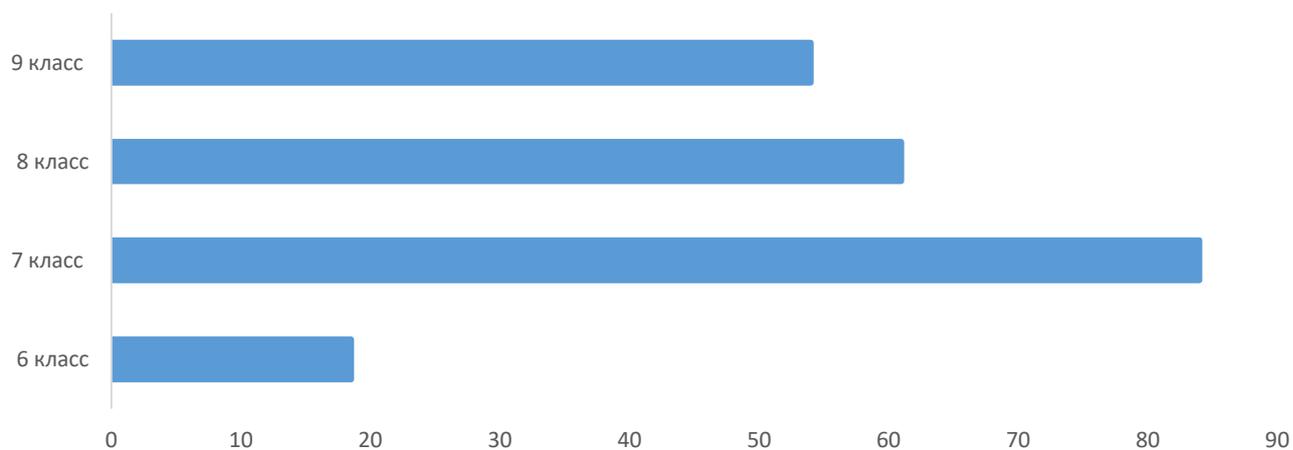


Коммуникативные УУД

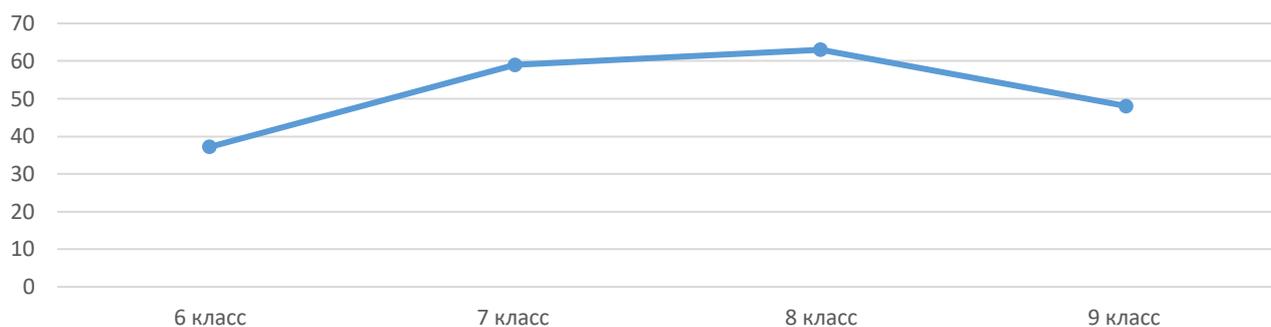


Динамика сформированности УУД по параллелям от 6 до 9 класса
Регулятивные УУД

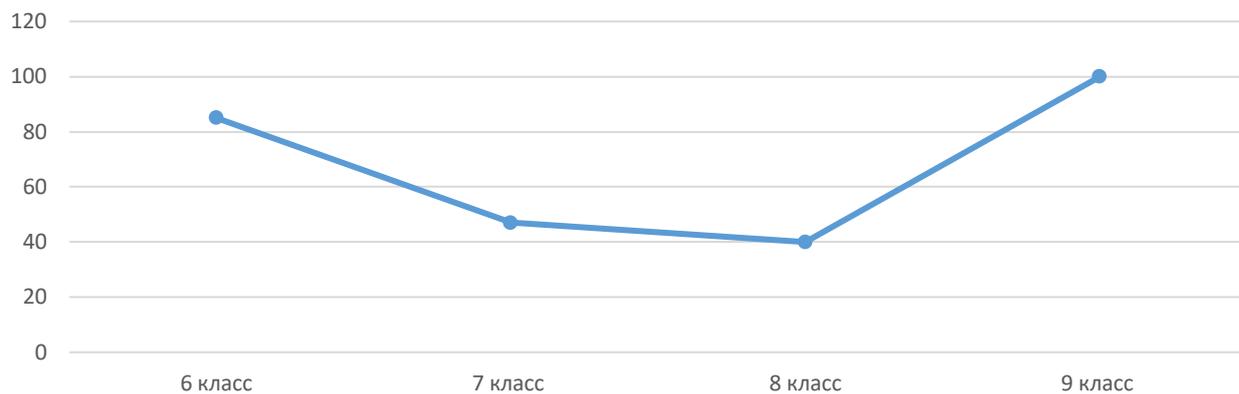
Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.



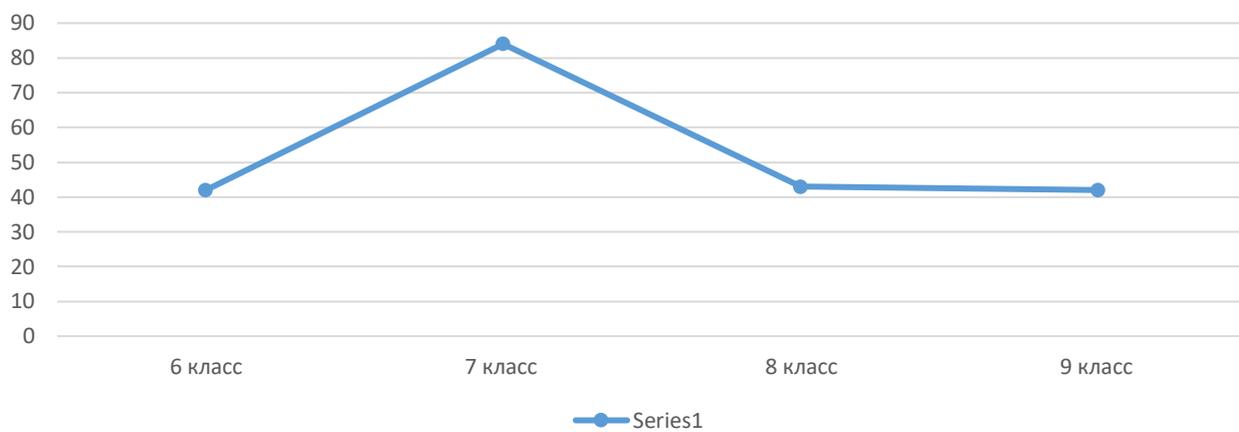
Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

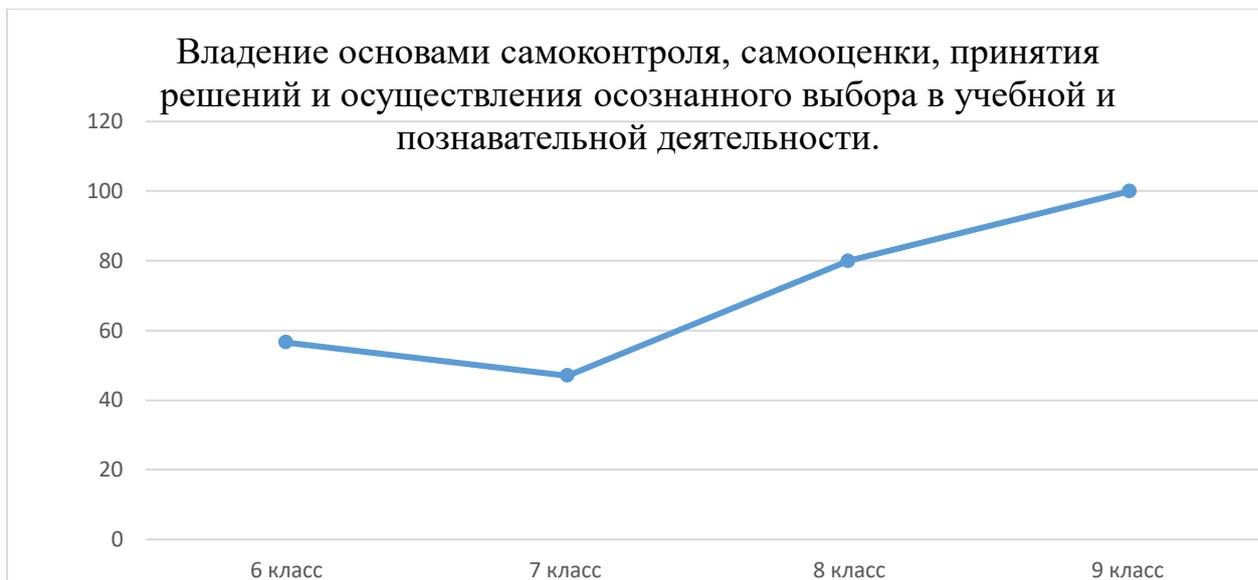


Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.



Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия

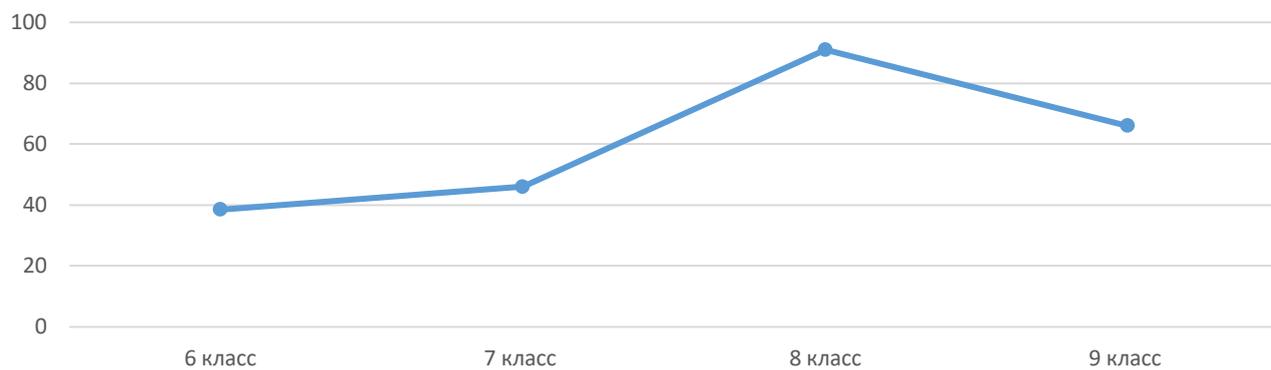




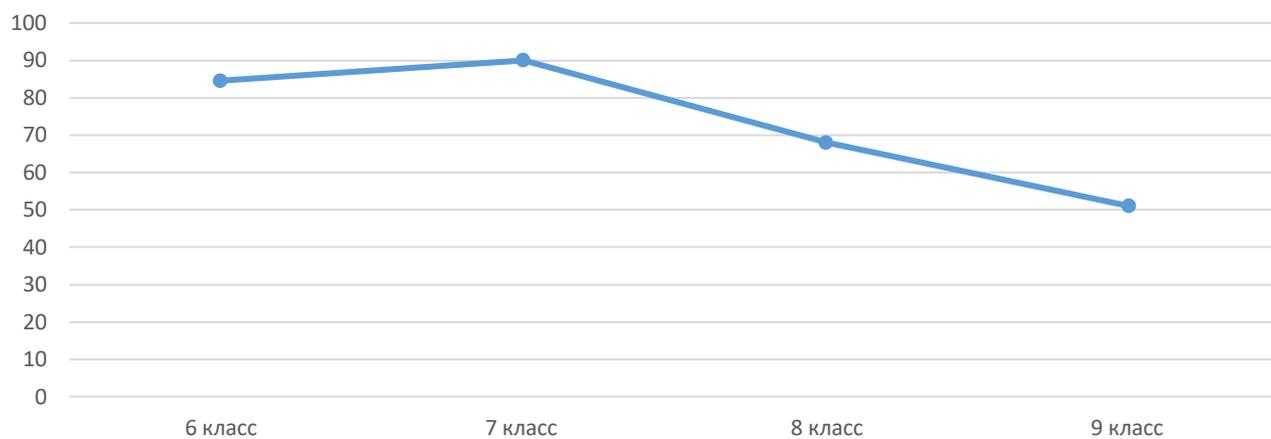
Познавательные



Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

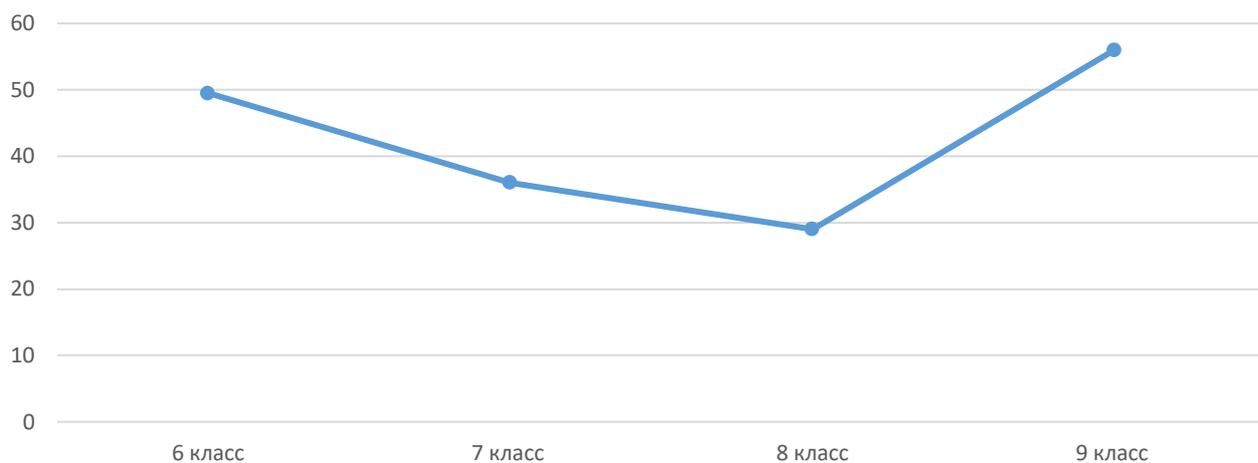


Смысловое чтение

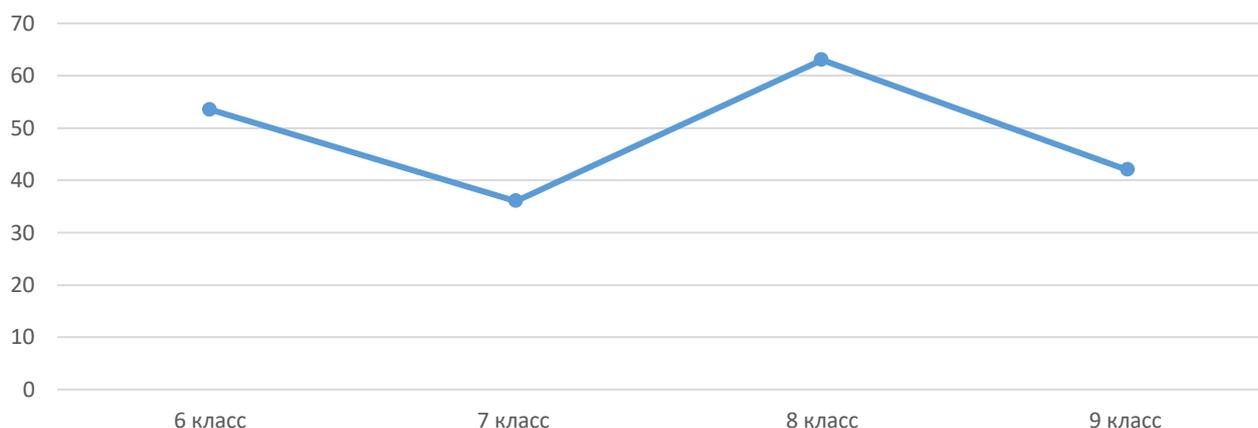


Коммуникативные

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов



Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей, способность планирования и регуляции деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.



Приложение 3.

Курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в 2019-2020 учебном году

	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
	Александрова	Мария	Николаевна	Оказание первой помощи	16	01.12.2019
	Ачкасова	Юлия	Ивановна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
	Будакова	Татьяна	Николаевна	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений	36	27.11.2019
	Глазко	Ольга	Викторовна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Гринёва	Рита	Александровна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	08.06.2020
	Губанова	Елена	Николаевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Ерёмина	Александра	Геннадьевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Иванова	Лариса	Вильевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	11.10.2019
	Иванова	Лариса	Вильевна	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	18.09.2019
	Кожокаръ	Ольга	Петровна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Лазаренко	Светлана	Евгеньевна	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений	36	27.11.2019
	Лапцевич	Ирина	Михайловна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
	Левагина	Марина	Геннадьевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Матросова	Марина	Валерьевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Матяжова	Анастасия	Александровна	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	72	16.12.2019
	Михайлова	Светлана	Викторовна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Миусов	Владислав	Александрович	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	08.06.2020
	Миусов	Владислав	Александрович	«Обучение в игре и игра в обучении»	72	06.05.2020

	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
	Миусов	Владислав	Александрович	Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию лично-развивающей образовательной среды	72	01.10.2019
	Миусов	Владислав	Александрович	ПРО- уровень обучения технологии организации личностного развития и ученического самоуправления	72	05.10.2019
	Миусов	Владислав	Александрович	Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям	72	22.09.2019
	Миусов	Владислав	Александрович	Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии	72	26.09.2019
	Мухина	Екатерина	Николаевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	08.06.2020
	Морозова	Наталья	Александровна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Овчинникова	Наталья	Леонидовна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
	Парамонова	Светлана	Анатолевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Подсеваткин	Всеволод	Николаевич	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	06.12.2019
	Пушкин	Андрей	Михайлович	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	03.06.2020
	Романова	Елена	Вячеславовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	09.11.2019
	Сачава	Ольга	Сергеевна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
	Сачава	Ольга	Сергеевна	Мнемотехника для учителей	72	30.12.2019
	Скуратова	Наталья	Николаевна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
	Слесарева	Светлана	Геннадьевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
	Смирнова	Яна	Алексеевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	04.06.2020
	Соловьева	Елизавета	Александровна	Обновление содержания работы музыкального руководителя	72	05.03.2020

	Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
				вконтексте ФГОС дошкольного образования		
	Стецкевич	Ирина	Александровна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	17.06.2020
	Стецкевич	Ирина	Александровна	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	10.12.2019
	Стецкевич	Ирина	Александровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	09.11.2019
	Трофимова	Елена	Александровна	Научные исследования в образовании: методы, результаты и внедрение в практику	108	16.11.2019
	Чергейко	Нина	Николаевна	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020