

Содержание

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	4
1.Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию	4
2.Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе за 2020 год, подлежащего самообследованию	9
3.Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2020 год.....	12
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	17
1. Общие сведения о школе	17
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация	17
1.2. Страницы истории	18
1.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
1.4. Педагогический состав.....	23
1.5. Контингент учащихся	24
2. Образовательный процесс.....	25
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ	25
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования	27
2.3. Основные выводыпо результатам анализа ВПР	29
2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур	31
2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.....	32
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года	33
2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	35
2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах.....	41
3. Условия образовательного процесса	48
3.1. Обеспечение безопасности	48
3.2. Здоровьесбережение	50
3.3. Организация питания	51
3.4. Спортивная жизнь школы	51
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях.....	53
4. Воспитательная работа	55

4.1. Патриотическое воспитание	55
4.2. Воспитание сценой	57
4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся.....	58
5. Динамика развития педагогического коллектива	64
5.1. Повышение квалификации.....	64
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.....	70
Приложение 1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап).....	86
Приложение 2 Результаты ВПР 2020 учебного года по классам и предметам.....	93
Приложение 3. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году	101

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

**Показатели деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе,
подлежащей самообследованию
(информация на 31 декабря 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188 /40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	42 / 9 %

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	19 / 4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0,00%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	472 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	108 / 22 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34человек / 82 %
1.29.1	Высшая	19 / 46 %
1.29.2	Первая	15/36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек
1.30.1	До 5 лет	4 / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	60 / 100 %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3091,51 кв. м / 6,37 кв. м. на 1 учащегося

Таблица 1.

Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе за 2020 год, подлежащего самообследованию
(информация на 31 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	213 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека / 87,33 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человека / 34,28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человека / 34,28 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека / 34,28 %
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человека / 34,28 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 70,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 70,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 29,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 29,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека / 96,3 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 51 %
1.8.2	Первая	12 человек / 44,45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 18,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	28 человек / 100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	<i>ИНФРАСТРУКТУРА</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2027,2 кв.м / 9,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

Таблица 2.

**Показатели деятельности отделения дополнительного
образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2020
год**
(по состоянию на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	360 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	210 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	90 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	301 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человек/6,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/2,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 человек / 2,6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/27%
1.8.1	На муниципальном уровне	211 человек/ 31,96%
1.8.2	На региональном уровне	93 человек / 14,09%
1.8.3	На межрегиональном уровне	114 человек / 17,27%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек / 0,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек / 12,57%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек / 9,39%
1.9.2	На региональном уровне	19 человека / 2,87%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек /0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 6,96%
1.10.1	Муниципального уровня	18 человек/2,72%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек / 0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	22 человека / 3,33%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека / 0,3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 23%
1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	4 человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек /45%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	22 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 человек/ 95%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	69
1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 человек/100%

Таблица 3.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В аналитической части самообследования представлены результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2020 календарном году, а также проведен их анализ, намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения в следующем году.

Цели самообследования:

- подведение итогов работы за учебный год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- определение существующих проблем и определение направлений деятельности по их решению.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Лицензия на образовательную деятельность № 2298 от 15 ноября 2016 года;
Свидетельство о государственной аккредитации № 1338 от 23 сентября 2016 года.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Администрация школы:

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна.

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Миусов Владислав Александрович.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

Адрес: 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

Телефон: (812) 323-25-57

Сайт:www.spbschool21.ru

Электронный адрес:sch21@obr.gov.spb.ru

1.2. Страницы истории

15 января 1858 года в Петербурге был открыт частный пансион для девочек. Основала его молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе. Она считала, что женщина в современном обществе должна разбираться во всём, и первой ввела в учебную программу такие предметы как физика, алгебра, геометрия. В гимназии было 7 основных классов, но с приходом взрослых учениц появился дополнительный 8-й, после окончания которого девушки держали экзамен на звание «домашней учительницы».

В 1866 году при гимназии был открыт детский сад, который и сейчас существует в одном здании со школой. Со временем количество учениц увеличилось. В 1907 году было пристроено новое здание гимназии, в котором и находится по настоящее время школа № 21.

В конце жизни Эмилия Павловна передала учебное заведение своей ученице Надежде Аполлоновне Макаровой, которая была начальницей гимназии до 1917 года. После революции гимназия перешла в ведение государства, однако педагогический коллектив отказался принять условия нового правительства, и гимназия прекратила свою работу.

После революции здесь располагалась Советская Единая Трудовая школа № 204. В 1931 году школа была переименована в фабрично-заводскую девятилетнюю школу № 204, с 1934 года стала школой-десятилеткой. С 1935 года по 1940 год школа была средней школой №2 Василеостровского района, с сентября 1940 года стала называться средней школой № 21 г. Ленинграда.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе.

Из стен гимназии вышли прекрасные интеллигентные люди. Здесь учились дочери Д.И. Менделеева – Любовь и Мария. Любовь Менделеева окончила гимназию с медалью. В 1903 году она стала женой Александра Блока, а у поэта появился цикл стихов «О Прекрасной Даме». Гимназию закончили Александра Лермонтова – внучка двоюродного брата поэта М. Ю. Лермонтова, Валида Делакроа – первая в Советском Союзе женщина-радиотехник на судах дальнего плавания. Здесь учились писатель и поэт Вадим Сергеевич Шефнер, композитор Андрей Павлович Петров, актёр Георгий Степанович Жженов.

В 2016 году постановлением правительства города Санкт-Петербурга школе присвоено имя ее основательницы, Эмилии Павловны Шаффе.

Сегодня школа № 21 идет в ногу со временем и открыта всему новому. В то же время учителя и учащиеся школы помнят и чтят ее историю и традиции. Для

гостей школы подготовлена и неоднократно проводилась экскурсия «История гимназии Эмилии Павловны Шаффе».

1.3. Материально-техническое обеспечение

ОУ расположено в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 16 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях отделения дошкольного образования детей есть аудио магнитофоны, в старших группах телевизоры. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, экраном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки.

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В школе полностью оснащен кабинет обслуживающего труда, с оборудованными местами для освоения базовых навыков. Так же имеется укомплектованный современным оборудованием актовый зал – 2 акустические системы, 24 прожектора (из них 12 программируемых светодиодных), лазерный эффект, 9 комплектов двухканальных микрофонов, колонки.

Кабинеты естественных наук (химия-биология и физика) оборудованы специальной мебелью, демонстрационными столами для учителя. Лаборатории кабинетов полностью укомплектованы наглядными пособиями и реактивами для проведения практических работ и опытов. Закуплен комплект нового оборудования для кабинета физики для практических работ (30 наименований по всем разделам).

Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В образовательном учреждении в наличии:

- 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 6 в отделении дошкольного образования детей;
- 2 мобильных класса (на 13 и 25 рабочих мест);
- 20 стационарных учительских компьютера;
- 26 стационарных административных компьютера (включая 3 в отделении дошкольного образования);
- 18 ноутбуков учителя (включая 8 в отделении дошкольного образования);
- 2 базовых рабочих места педагога;
- 1 базовое рабочее место учащегося;
- 13 портативных графических планшетов;
- 20 копировальных аппаратов;
- 14 телевизоров (включая 3 в ДОУ);
- 7 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных;
- 12 аудио магнитофонов.

Все стационарные и портативные компьютеры имеют современное программное обеспечение и доступ на необходимые для образования ресурсы.

Школа является экзаменационной площадкой для проведения ОГЭ. Для этих целей имеется специальное оборудование – подавители сигнала сотовой связи («глушилки»), в количестве 4 штук.

Библиотека школы полностью обеспечила учащихся учебниками. Фонд библиотеки насчитывает 16497 экз. книг, в т.ч. 10040 экз. учебников.

За 2020 год в библиотеку поступило учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в количестве 3128 экз. Из них учебников – 1776 экз. Динамика развития библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом представлена в диаграмме на рис. 1.

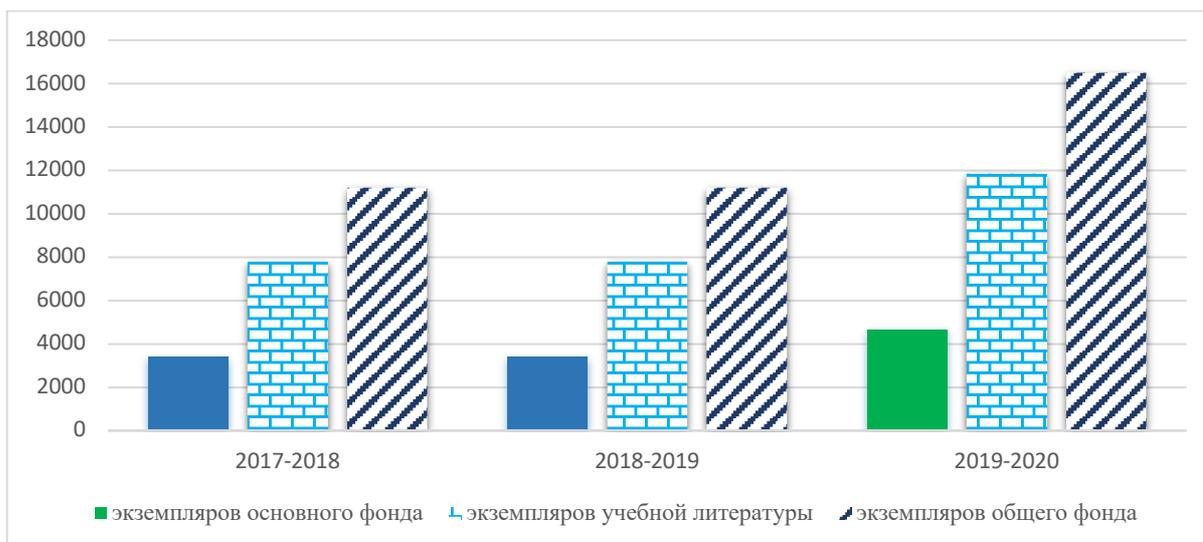


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Количество читателей-учащихся – 400 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 58 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.

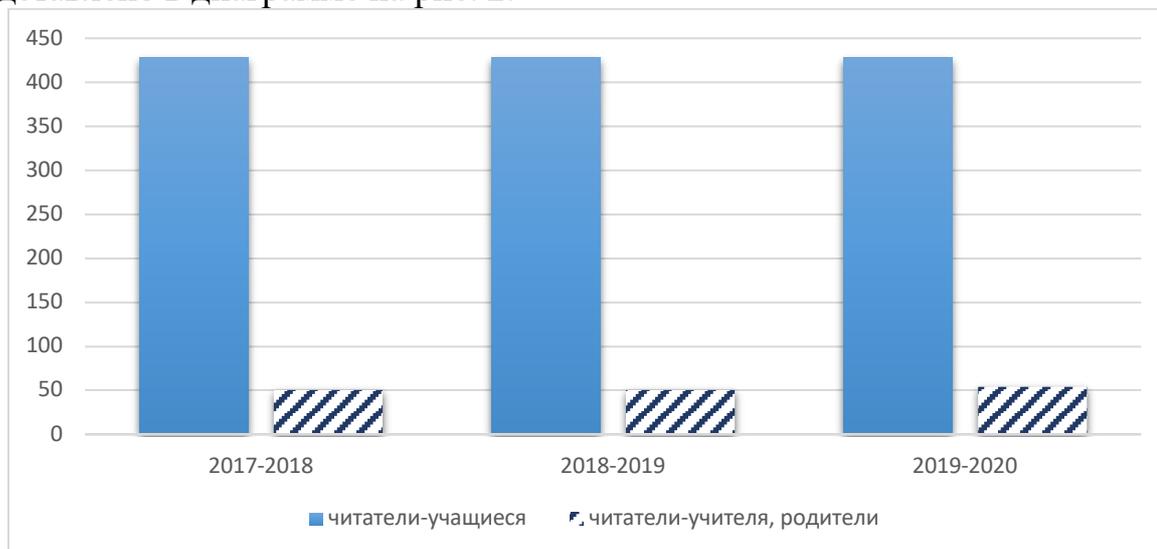


Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Индивидуальная посещаемость библиотеки в 2020 году резко снизилась в связи с эпидемической ситуацией и соблюдением ограничительных мер, связанных с COVID-19. Организовано коллективное посещение классами с соблюдением всех мер, предписанных СанПин и Роспотребнадзора. Регулярно обновляется экспозиция тематических литературных выставок как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы (Постоянная текущая выставка «В этом месяце родились...», «Школьникам о Праве и Правах», «Спорт+Гигиена = Здоровье», «Книга помогала выжить» (ко Дню начала Ленинградской Блокады)). При библиотеке функционирует «Литературный киноклуб». Организован буккроссинг в коридорах школы, прекращен в марте 2020 года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, планируется возобновить после снятия ограничений. Пополнение фонда учебной и художественной литературы происходит благодаря плановым закупкам и активным контактам с обменными фондами Российской Национальной библиотеки и Библиотеки Академии Наук.

В 2020 году образовательное пространство школы было трансформировано за счет новых дизайнерских решений: наряду с облаком тэгов на стене в актовом зале, флагом и символикой РДШ на лестнице между 2 и 3 этажом, «мотивирующими заметками» на стене у школьной библиотеки (2-ой этаж) и стеной с инфографикой развития Санкт-Петербурга возле кабинета истории на 1 этаже лестница в «Английский лабиринт» стала развивающим образовательным пространством, где представлены пирамида потребностей А. Маслоу, принцип Парето (20/80), таблица Шульца. Проход на Инженерную лестницу оформлен известными достопримечательностями мира. Дальнейшее развитие данного проекта планируется и в следующем году.

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: spbschool21.ru. В 2020 году проведена модернизация сайта. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтакте, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе. Школа также имеет профиль в инстаграм [@spbschool021](https://www.instagram.com/spbschool021).

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2020 и на плановые периоды 2021 - 2022. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2020 году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2020 год и на плановый период 2021 - 2022 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 95 581989,71
- Целевая субсидия – 4 166279,92
- Поступления от оказания ОУ услуг на платной основе (образовательные услуги) - 7235725,54
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 7965321,33
в том числе:
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 60305285,62

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана (1 пост круглосуточный, 2 в дневное время), оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. **Уровень образования и квалификации педагогов** представлен в таблице 4.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	41	19 (46 %)	15 (36 %)
Педагоги дополнительного образования	20	1 (5,0 %)	4 (20 %)
Педагоги отделения дошкольного образования детей	27	14 (52%)	12 (44%)

Табл. 4. Уровень образования и квалификации учителей

В 2020 году 9 педагогических работников школы прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую категорию. Педагоги, не имеющие квалификационной категории как в школе, так и в отделении дошкольного образования – это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории в сравнении с предыдущими отчетными периодами в школе стабильна.

В отделении дошкольного образования детей 2 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник подтвердил высшую категорию. В следующем учебном году планируются увеличение педагогического коллектива отделения дошкольного образования, а также аттестация педагогических работников (на первую и высшую квалификационную категорию 5 человек).

В отделении дополнительного образования 1 педагог дополнительного образования успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, 5 сотрудников на момент написания самообследования подали портфолио на присвоение квалификационной категории (2 человека на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию). В следующем календарном году планируется повысить уровень охвата квалификационными категориями среди сотрудников отделения до 50%.

В образовательном учреждении работает 1 преподаватель-исследователь и 2 кандидата наук.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг», памятной медалью «30

лет Российскому Союзу Молодёжи» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодёжной политики Белгородской области».

Среди педагогических работников отделения дошкольного образования детей 1 Отличник народного образования, 2 Почетных работника общего образования РФ, 3 имеют Почетную грамоту.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

По программам основного общего образования в ОУ по состоянию на 1 сентября 2020 года обучалось 493 человека (210 человек – 1-4 класс, 236 человек – 5-9 класс, 47 человек – 10-11 класс).

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

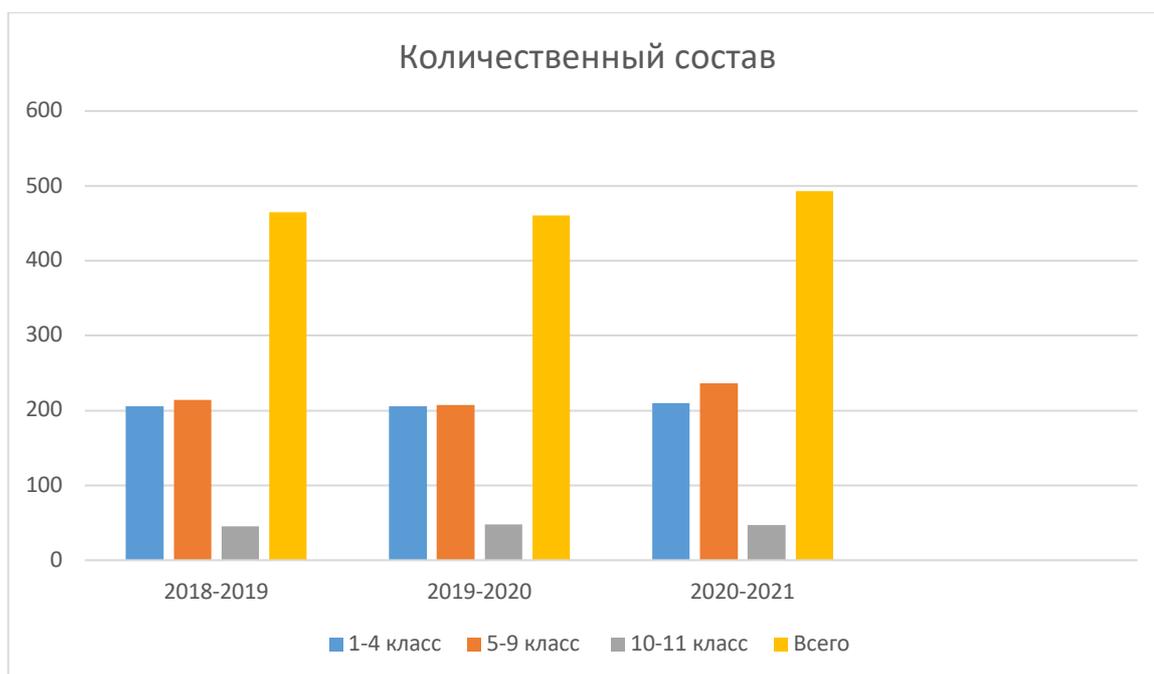


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2018-2020 гг.

Качественно контингент учащихся очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями:

- обучающиеся, родители которых инвалиды – 1 (0,2 %);
- обучающиеся из многодетных семей – 74 (15 %);
- опекаемые обучающиеся – 9 (1,8 %);

- дети из неполных семей в следствие потери кормильца – 8 (1,6 %);
- обучающиеся из семей мигрантов – 10 (2 %);
- дети из неблагополучных семей – 6 (1,2 %).

Таким образом, 41 % учащихся школы – дети из наименее защищенных слоев общества как в материальном, так и в социальном плане, требующие особого внимания и являющиеся предметом постоянной заботы администрации и учителей школы. Контингент определяет систему работы как педагогического коллектива, так и школьной службы сопровождения.

В отделении дошкольного образования функционирует 11 групп, 213 обучающихся (воспитанников). Группы раннего возраста 47 человек, группы компенсирующей направленности 72 человека, группы общеразвивающей направленности 94 человека. Анализируя полученные результаты в сравнении с предыдущим годом (200 обучающихся) необходимо отметить, что увеличился контингент обучающихся отделения дошкольного образования детей. В 2020 году выпустилось – 55 обучающихся, из них 33 человек перешли на вторую ступень образования в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района – 22 воспитанников, из них в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 3 воспитанников, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 3 воспитанника, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 27, 29, – 9 воспитанников, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 1 воспитанник и 2 воспитанник в школы других районов Санкт-Петербурга и 1 воспитанник в ГБОУ СОШ № 5 класс коррекции.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21

Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).

3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;

4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

5. Общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы), обеспечивающая профильную подготовку по предметам социально-экономического профиля (10-11-е классы);

6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).

7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В 4-ой четверти 2019-2020 учебного года в связи с самоизоляцией из-за угрозы распространения COVID-19 образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий. Педагогами проводились онлайн-уроки в Zoom, Skype, а также использовались следующие онлайн-платформы:

- uchi.ru - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

- resh.edu.ru - «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

- www.yaklass.ru - цифровой образовательный ресурс для школ

- do2.rcokoit.ru - ресурс образовательной среды

- <https://www.spbcokoit.ru/gia> - дистанционные видео-консультации по подготовке к сдаче ГИА

В процессе осуществления деятельности по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года регулярно проводились **опросы родителей** с целью получения обратной связи. Работа педагогического коллектива получила высокую оценку родителей.

Эффективность деятельности ОУ в период самоизоляции была обусловлена:

- грамотными управленческими решениями директора ОУ по организации работы членов администрации и педагогов;

- постоянным конструктивным взаимодействием классных руководителей с обучающимися, родителями, учителями-предметниками;

- унифицированными каналами связи (почта классов);

- использованием наряду с предметно ориентированными заданиями дистанционных творческих конкурсов и инициатив, в т.ч. с использованием социальных сетей, нацеленных на поддержание мотивации обучающихся, в

частности, «Литературная гостиная» ВК, «Утренняя зарядка» в Instagram и другие.

С 1 сентября 2020-2021 учеба продолжилась в очном режиме. В периоды карантинов в отдельных классах образовательные программы также реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий.

Также в 2020 году в ГБОУ средней школе № 21 часть обучающихся по заявлению родителей проходили обучение в формате смешанного обучения.

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования

Мониторинг в отделении дошкольного образования детей был проведен в каждой возрастной группе в период с 17.03.2020 по 27.03.2020 осуществлялся воспитателями и специалистами.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 9 групп 170- воспитанников: 4 группы компенсирующей направленности и 5 групп общеразвивающие

Образовательная область	группа возраст	1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	Среднее %
		5-6 лет	4-5 года	6-7 лет	3-4 года	6-7 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	2-3 года	
Физическое развитие	В	56	95	72	92	83	53	91	86	76	56	76%
	С	44	5	28	4	11	47	9	14	24	44	23%
	Н	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	1%
Познавательное развитие	В	61	87	78	31	76	56	73	71	47	44	62.4%
	С	33	13	16	65	18	33	27	29	53	56	34.3%
	Н	6	-	6	4	6	11	-	-	-	-	3.3%
Речевое развитие	В	17	86	71	27	68	61	73	71	57	72	60.3%
	С	43	14	29	65	16	28	27	29	38	28	31.7%
	Н	40	-	-	8	16	11	-	-	5	-	8%
Социально-коммуникативное развитие	В	89	87	61	38	56	61	82	64	81	72	69.1%
	С	11	13	33	58	33	28	18	36	19	28	27.7%
	Н	-	-	6	4	11	11	-	-	-	-	3.2%
Художественно-эстетическое развитие	В	44	87	78	46	56	54	91	71	48	50	62.5%
	С	56	13	22	50	44	35	9	29	52	50	36%
	Н	-	-	-	4	-	11	-	-	-	-	1.5%

Табл. 5. Результаты диагностики в группах отделения дошкольного образования детей

У всех обучающихся логопедических групп отмечается динамика.

группа	Кол-во детей	выпуск
1	18	18- ТНР (ОНР III уровня) продление
3	17	13- чистая речь 5-нарушение произношения отдельных звуков.
5	18	16- чистая речь 2-нарушение произношения отдельных звуков
6	18	18 - ТНР (ОНР III уровня) продление

Табл. 6. Результаты диагностики в логопедических группах отделения дошкольного образования детей

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы. Низкий уровень усвоения программы детьми, которые нуждаются в дополнительных специалистах и медикаментозной помощи.

Один из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ – **успеваемость учащихся**. Данные об успеваемости учащихся по итогам учебного года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	Учащиеся	На 5	На 4	На 3	На 2	неатт.	Успеваемость
	Всего	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	%
Начальное общее образование	206	7 (4,61%)	90 (59,21)	55 (36,18)			100 (63,82%)
Основное общее образование	207	1 (0,48%)	77 (3,02)	126 (60,58%)	4 (1,92)	1 (0,48)	98,08 (37,5%)
Среднее общее образование	48	3 (6,25%)	24 (50%)	21 (43,75%)			100 (56,25%)
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	461	11 (2,7)	191 (46,81%)	202 (49,51%)	4 (0,98)	1 (0,22)	99,02 (49,51%)

Табл. 7. Успеваемость обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР, иных мониторинговых исследований** системы образования районного, городского, федерального уровня.

ВПР, запланированные на весну 2019-2020 учебного года, в связи с режимом самоизоляции в контексте угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были перенесены на 2019-2020 учебный год и проведены в 1-ой четверти 2020-2021 учебного год.

Участники ВПР по предметам

5 класс: Математика, Окружающий мир, Русский язык.

6 класс: Биология, Русский язык, Математика, История.

7 класс: Биология, География, История, Математика, Обществознание, Русский язык.

8 класс: Английский язык, Биология, География, История, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика

9 класс: История, Математика, Обществознание, Русский язык, Химия

11 класс: Английский язык, География, Химия

Сроки проведения работ: октябрь 2020 года

Результаты работ представлены в диаграммах в Приложении 2.

2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР

Чем старше класс, тем больше понизивших результаты в сравнении с годовыми отметками и тем меньше повысивших результат. Данная закономерность характерна для большинства предметов, наиболее ярко выражена по предметам: математика, русский язык, история.

80 % и более обучающихся понизили результат в сравнении с годовой отметкой: математика 9 кл (94%), русский язык 9 класс (80%), история 9 кл. (93%), биология 8 кл. 86%, английский язык 8 кл – 83%

Самая большая доля повысивших результаты в ОУ – 11 класс география (43 % повысивших результат в сравнении с годовой отметкой)

По большей части показателей **существенно выше среднего уровня района и города ВПР** выполнили обучающиеся 5-х классов.

По большей части показателей **существенно ниже среднего уровня района и города ВПР** выполнили обучающиеся 9-х классов.

100% обучающихся справились с заданиями:

Биология 6 класс: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

География 11 класс: . Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

Результаты могут быть обусловлены:

- социально-экономическим профилем в старших классах (ВПР 11 класс) с соответствующим распределением часов;

- распределением часов внеурочной деятельности в отдельных классах по разным направлениям;
- личным отношением обучающихся к педагогу;
- систематичным использованием обучающимися лабораторного оборудования на уроках биологии.
- эффективностью использования авторских онлайн-ресурсов педагогом (химия, биология)
- участием в районном проекте «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг.

Ни один обучающийся не справился с заданиями:

Математика 6 класс: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Математика 7 класс: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Математика 9 класс: Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

История 8 класс: Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Обществознание 8 класс: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

География 8 класс: Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли; Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Результаты могут быть обусловлены:

- социально-экономическим профилем в старших классах (ВПП 11 класс) с соответствующим распределением часов;
- распределением часов внеурочной деятельности в отдельных классах по разным направлениям;
- личным отношением обучающихся к педагогу;
- достаточно длительным периодом обучения в марте-мае 2020 года с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В части **метапредметных результатов** по результатам диагностических работ обучающиеся продемонстрировали наличие отдельных сложностей в равной степени в части регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных действий. Сложности вызывали задания, связанные с элементами проектирования, практическим применением имеющихся предметных знаний, оперированием специальными терминами, работой с поликодовым текстом, функциональным чтением.

Результаты обусловлены как разным уровнем внимания, памяти, мышления, других психических функций у разных обучающихся одного класса, так и недостаточностью отработки соответствующих умений в учебных заданиях на уроках.

2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПП и других диагностических процедур

Рекомендации руководителям методических объединений и педагогам

- Всем учителям ознакомиться с результатами написания обучающимися ВПП;

- Руководителям методических объединений организовать анализ успехов и ошибок учащихся в ВПР на заседании МО, а также объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.
- Учесть результаты при составлении рабочих программ по учебным предметам, плана и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год.
- Организовать распространение опыта педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР;
- Обратить внимание на объективность оценивания образовательный результатов обучающихся, достаточно большая часть обучающихся не подтвердили своей годовой отметки при написании ВПР по предметам.
- Уделять больше внимания систематизации материала, месту конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету;
- Обращать внимание обучающихся на практическую применимость изучаемого материала в жизни;
- Обратить внимание на работу с терминами и понятиями, их понимание обучающимися;
- Учесть результаты при написании рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год;
- Организовать повторение и закрепление тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР;
- Представить результаты анализа координатору районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в 2020-2022 гг. по запросу.

На основании полученных результатов в целях их повышения администрацией образовательного учреждения принято решение активно продолжить работу в районном проекте по оценке качества образования в качестве школы-базовой площадки для проведения экспериментальной работы, в т.ч. в части организации повышения квалификации педагогов.

2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2020 году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия представлены в таблице в Приложении 1.

Среди обучающихся школы есть победители по предметам «Технология» (2 человека), «Экология» (2 человека), призеры по русскому языку, технологии, литературе, физической культуре, ОБЖ, экономике, экологии, биологии,

информатике, праву. Анализируя результаты необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими 3 годами список предметов, по которым обучающиеся стали призерами, расширился. Однако уровень достижений в олимпиаде по всем предметам остается районным. Выход на городской уровень – одна из перспективных задач ОУ на следующий учебный год.

В 2020 учебном году школа принимала участие в интегрированное олимпиаде для учащихся 4-х классов «Петербургские надежды», конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасность на дорогах», дистанционной олимпиаде «Заврики» на образовательном портале «Учи.ру». Образовательное учреждение также являлось базовой площадкой для проведения 1-ого тура Герценовской олимпиады по иностранным языкам с участие обучающихся школы 9-11 классов.

Таким образом, на основании вышесказанного можно констатировать, что, с одной стороны, в 2020 году наблюдалась тенденция к увеличению количества участников школьного и районного тура олимпиады, а также онлайн-олимпиад, с другой стороны – тенденция к расширению спектра предметов, по которым учащиеся участвуют в олимпиадах. Повышение результативности участия в олимпиадах – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2021 год.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 проведение ОГЭ было отменено. Сроки ЕГЭ были перенесены на более поздние. Результаты ЕГЭ (11 класс) за 3 года представлены на рис. 13.

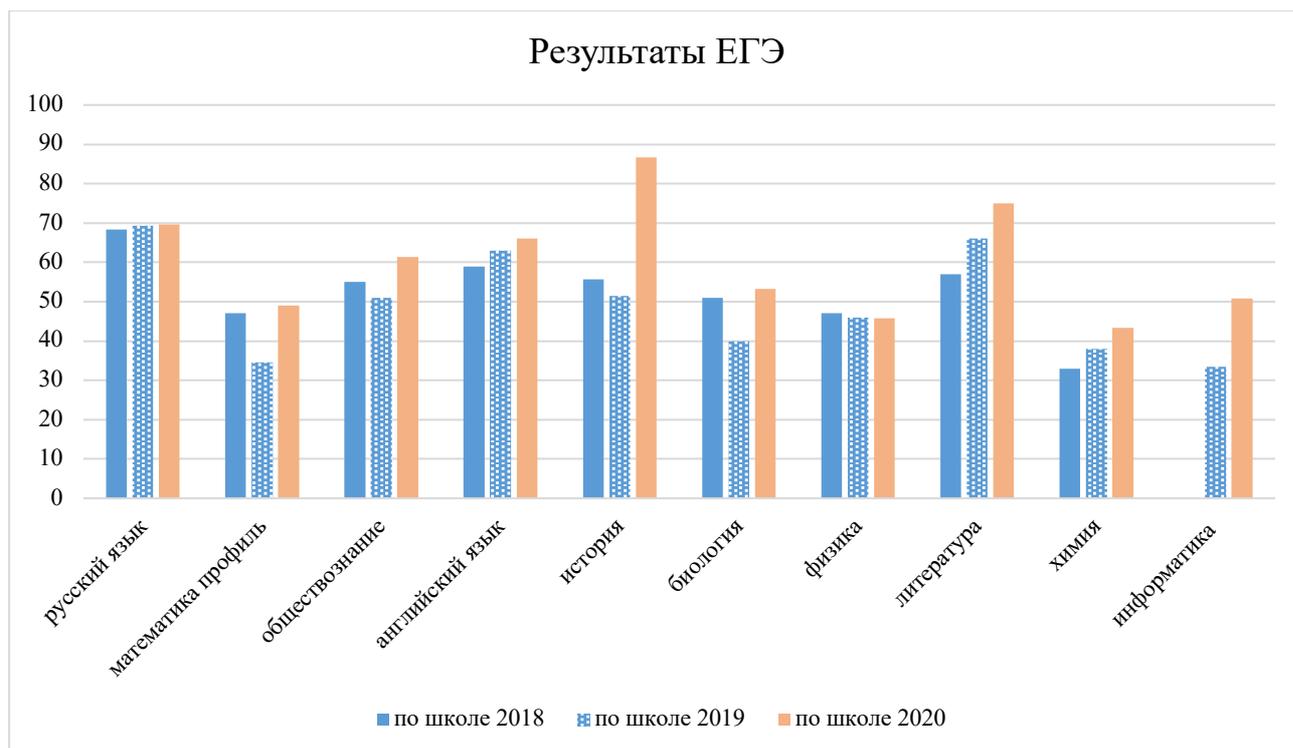


Рис. 4. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2018-2020 году
(средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к расширению спектра выбираемых учащимися предметов

2. Средние результаты учащихся ЕГЭ в 11 классе за предыдущие года характеризуются относительной стабильностью, в 2020 году наблюдается скачок по ряду предметов: математика профиль, обществознание, английский, история, биология, литература, химия, информатика. Данный скачок обусловлен тем, что в 2020 учебном году в связи с эпидемиологически неблагоприятной ситуацией в условиях распространения COVID-19 обучающиеся сдавали только ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления в выбранное высшее учебное заведение.

100 баллов за ЕГЭ набрала Еникеева София по предмету «История».

Максимальный средний балл ЕГЭ в 2020 году – по истории. Минимальный средний балл ЕГЭ – по химии. Результаты опосредованы разным количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет, а также одним выпускным классом. Повышение результатов государственной итоговой аттестации – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

По результатам ЕГЭ более 80 % выпускников 11 классов обучаются в высших учебных заведениях.

2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2020 году стабильной творческой деятельностью и внедрением инновационных форматов работы. В данном календарном году было открыто детское объединение «Биошкола» естественно-научной образовательной направленности, дополнительная общеобразовательная программа которого реализуется в дистанционном формате; в рамках деятельности социально-гуманитарной образовательной направленности для 5 «Б», 7 «Б» и 10 «Б» классов было открыто детское объединение «Тренинг-центр», что является ответом на социальный запрос обучающихся и родителей.

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации в данный период все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были скорректированы (добавлен раздел рабочей программы «календарно-тематическое планирование» с возможностью реализации с использованием дистанционных образовательных технологий), набор осуществлялся поклассно (в каждой группе детских объединений занимаются дети только из одного класса), занятия проводятся только в закрепленных кабинетах с целью минимизации контактов обучающихся.

ДООП, связанные с изучением иностранных языков, были переписаны и переведены в социально-гуманитарную образовательную направленность.

Работа в 2020 году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 14.

Динамика количества детских объединений по образовательным направленностям

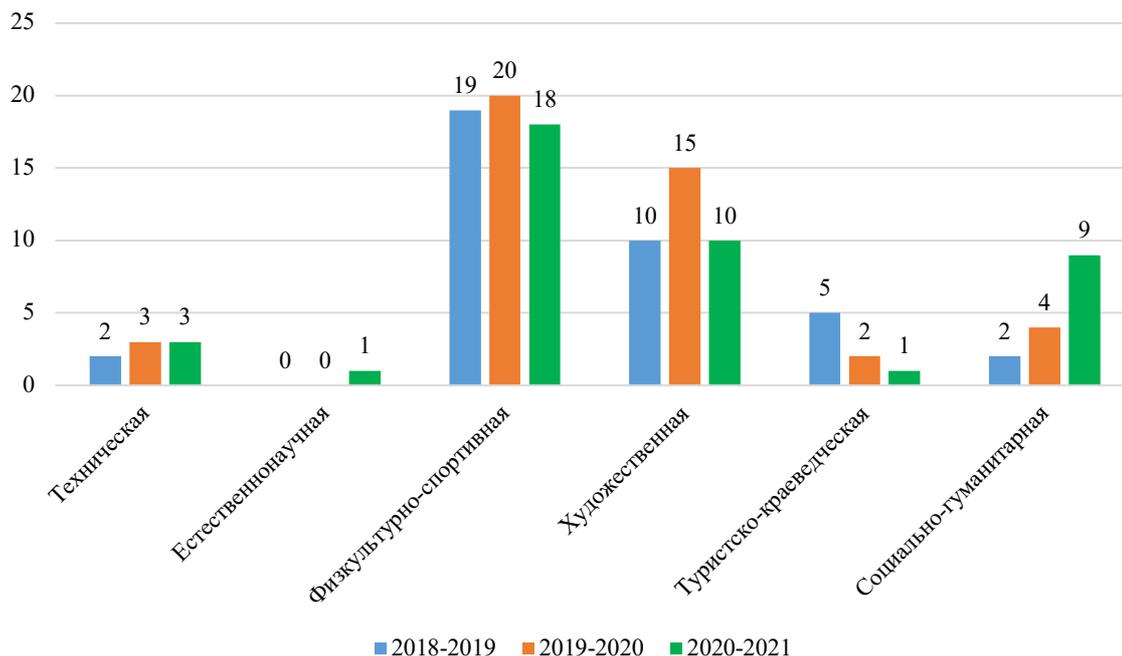


Рис. 5. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Продолжается корреляция деятельности детских объединений отделения путем проведения совместных мероприятий – видеоролик с исполнением песни «В лесу родилась ёлочка», созданный совместно ансамблем «Ли́ра», объединениями «VФокус», «Мультстудия», «Французский язык», «Говорим пор-немецки», «Английский с увлечением»; фотовыставка ярких моментов с занятий д/о «Обучение плаванию», поэтический онлайн-марафон, приуроченный к у празднованию 75-ой годовщины Великой Победы, организованный театром «Мастеровые», цикл видеороликов о безопасности на дороге от д/о «Мультстудия» и «ПДД. Уроки безопасности»; «Добрая «своя игра», проведенная в онлайн формате силами воспитанников д/о «Тренинг-центр» для воспитанников «Литературного театра».

Количество учащихся в ОДОД составило 660 человек. Было открыто 44 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2019-2020 учебном году составили учащиеся с 3 по 10 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в 2020 учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1. Художественная направленность

- ✓ Хор «Ли́ра»
- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»
- ✓ Театр «Мастеровые»
- ✓ Ансамбль «Ли́ра»

- ✓ Литературный театр
- ✓ «Лаборатория креативности»
- ✓ Киноклуб

2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Волейбол
- ✓ Дружина юных пожарных «Пламенное братство»
- ✓ Мини-футбол (футзал)

3. Социально-педагогическая направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Тренинг-центр
- ✓ Английский для начинающих
- ✓ Французский язык
- ✓ Говорим по-немецки

4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника

5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском

6. Естественно-научная направленность

- ✓ Биошкола

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П.Шаффе стало инициатором проведения и организатором IX открытого детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел на базе ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии». В данном мероприятии приняло участие 17 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского и Фрунзенского районов города.

Традиционно, в феврале 2020 года были проведены районные соревнования по плаванию среди учеников 3-4 класса, в которых приняли участие свыше 70

школьников.

В ноябре и декабре отделением посредством ВКС были организованы и проведены межрегиональные семинары по методической поддержке педагогов реализующих программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной образовательных направленностей. В данных семинарах приняли участие представители учреждений дополнительного образования детей Белгорода, Ставрополя, Сыктывкара, Курска, Архангельска, республики Татарстан и Дагестан.

Резюмируя, можно заметить, что в 2020 году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования: вплоть до пандемии коронавируса COVID-19 педагоги активно принимали участие в районных и городских конференциях, семинарах и чтениях – «СОВА», городская конференция по вопросам развития дополнительного образования, городской смотр-конкурс на лучшую организацию деятельности школьных спортивных клубов и др.

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2020 году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**:

<i>№ п/п</i>	<i>Программа/класс</i>	<i>Направление</i>
1.	Введение в биологию	общеинтеллектуальное
2.	Мир за пределами школьного здания.	общекультурное
3.	Мир вокруг нас	общеинтеллектуальное
4.	Азбука развития речи	духовно-нравственное
5.	Алгоритмика	общеинтеллектуальное
6.	Занимательная математика	общеинтеллектуальное
7.	Английский: первые шаги	социальное
8.	В мире школьных праздников	духовно-нравственное
9.	Юный эколог	социальное
10.	Пластилиновая азбука	общеинтеллектуальное
11.	Путешествия по миру	общеинтеллектуальное
12.	Юный художник	духовно-нравственное
13.	Функциональное чтение 14.	общеинтеллектуальное
14.	Веселая аппликация	общеинтеллектуальное

Табл. 6. Внеурочная деятельность 2019-2020, 1-4 класс

№ п/п	Программа/класс	Направление
-------	-----------------	-------------

1.	Мир вокруг нас	общеинтеллектуальное
2.	Азбука развития речи	духовно-нравственное
3.	В мире музыки	духовно-нравственное
4.	Занимательная математика	общеинтеллектуальное
5.	Английский: первые шаги	социальное
6	В мире школьных праздников	духовно-нравственное
7	Юный художник	духовно-нравственное
8	Функциональное чтение	общеинтеллектуальное

Табл. 6. Внеурочная деятельность 2020-2021, 1-4 класс

В 5-10 классах перечень программ внеурочной деятельности за 2 учебных года представлен в таблице ниже.

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Знай и люби свой город
Социальное	Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес школа Проблемные вопросы обществознания Лидер Юный эколог Занимательный Древний мир Профессии будущего Мы-команда Валеология Я говорю – меня слушают Увлекательный английский Английский клуб
Общекультурное	Творческая мастерская Мир за пределами школьного здания Основы музееведения История сценического искусства
Обще интеллектуальное	Занимательная математика Функциональное чтение Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга Основы химического исследования
Спортивно-оздоровительное	Синхронное плавание Основы водного поло

Табл. 7. Внеурочная деятельность 2019-2020, 5-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
-------------------------------------	-----------------------------------

Социальное	Школа юного экономиста Деловая активность юного предпринимателя Бизнес-школа Лидер Занимательный Древний мир Увлекательный английский В мире школьных праздников Личностная траектория Проблемные вопросы истории Основы государственной молодежной политики Английский клуб Цифровой английский: секреты грамматики Цифровой английский: секреты аудирования Компетенции будущего
Общекультурное	Школа юного экскурсовода Я – петербуржец Петербурговедение
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Внеурочная математика Физика: учение с увлечением Занимательная физика Физика в задачах Функциональное чтение Экология животных и растений
Духовно-нравственное	Голография слова Сочинение с увлечением
Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ

Табл. 8. Внеурочная деятельность 2020-2021, 5-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Социальное	Технология социального проектирования
Общекультурное	По страницам англоязычной литературы
Общеинтеллектуальное	Исследования в биологии Трудные вопросы органической химии Наследственность и ее законы Решение физических задач повышенной сложности

Табл. 9. Внеурочная деятельность 2020-2021, 10 класс

Как видно из таблиц, в 2019-2020 учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта и пожеланий всех участников

образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации при сохранении среднего количества часов.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- дистанционный формат (4-я четверть, в связи с самоизоляцией).

2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Мультстудия школы	Пушкин А.М.	Второй фестиваль детского кино «Волшебный фонарь»	СПб ОБО «Общество Свт. Иоасафа»	Победитель
7а класс	Романова Е.В.	Конкурс городской профилактической программы «Школа – территория ЗОЖ»	АППО	1 место
Команда 6-7 класса	Плотникова Н.В.	XVI-й районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я	Отдел образования В.О. ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место

		люблю тебя, Россия!»		
Андроников Илья 3-б Бардин Ярослав 3-б Васильев Артём 3-б Мацесовия Анастасия 3-б Прус Эльвира 3-б Аль-хаш Жулана 4-б Берченко Полина 4-б Зайцев Захар 4-б Матяжов Максим 6-б Обухова Татьяна 4-б Саяпина Лада 4-б Тайченачева Дарья 4-б	Матяжова А.А.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Агентство по современному образованию и науке	Лауреат-победитель
Гарипова Алина 10-а Старостина Дарья 9-а	Бабьяк Е.В. Матяжова А.А.	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «VASKA-2020»	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Гарипова Алина 11 класс Старостина Дарья 10 класс	Матяжова А.А.	Открытый районный конкурс социальных видеороликов «Мотиватор» (декабрь 2020)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место
Гарипова Алина 11 класс	Бабьяк Е.В.	Районный конкурс фоторабот «Фотокейс - 2020» (сентябрь 2020)	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Растащёнова Жанна 7-Б класс	Терентьева А.Н.	Районный конкурс фоторабот «Фотокейс - 2020» (сентябрь 2020)	ДДТ «На 9 линии»	1 место
Магнитская Софья 10 класс	Матяжова А.А.	Районная акция-концерт «Молодёжь Васильевского	ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ»	1 место

		за ...!» (ноябрь 2020)		
Гарипова Алина 11 класс	Матяжова А.А.	Районная акция-концерт «Молодёжь Васильевского за ...!» (ноябрь 2020)	ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ»	1 место
Команда 9 класса	Бабьяк Е.В.	Театральная олимпиада в рамках районного проекта «Театральный форсаж» в Год Театра в РФ	Администрация ВО	2 место
Гарипова Алина 10 класс	Матяжова А.А.	Городской конкурс «Подросток и Закон» (февраль 2020)	АППО	2 место
Команда РДШ	Томская Е.С.	Районный конкурс активов РДШ Василеостровского района «5 лет в объективе» (октябрь 2020)	ДДТ «На 9 линии»	2 место
Магнитская Софья 10 класс	Матяжова А.А.	Районный фестиваль школьных репортажей «Васька – 2020» (ноябрь 2020)	ДДТ «На 9 линии»	2 место
Александрова Василиса 9-а класс	Матяжова А.А.	Районный этап открытой региональной олимпиады по профориентации и «Мы выбираем путь»	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	3 место

Команда 11 класса	Шакирова В.Х.	Интерактивная городская игра «Быть здоровым для себя»	СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	3 место
Минина Едизавета 11 класс	Струкова Е.В.	Онлайн-конкурс поэтического творчества «Мысли вслух» (ноябрь 2020)	СПб ГБУ «ДМ ВО»	3 место
Абдулазисова Шахрибону 8-А класс	Кольцов С.А.	Районная акция-концерт «Молодёжь Васильевского за ...!» (ноябрь 2020)	ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ»	3 место
Мультстудия школы	Пушкин А.М.	Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участник
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Жильцов Максим 10-А	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Старостина Дарья 9-А	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не	Российское движение школьников	Участие

		уходит на каникулы-2020»		
Туманова Анастасия 9-А	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Фадеева София 9-Б	Томская Е.С.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Берченко Полина 4-Б Обухова Татьяна 4-Б Тайченачева Дарья 4-Б Матяжов Максим 6-Б	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское движение школьников	Участие
Давыдова Мира 9-а класс	Матяжова А.А.	Районный этап открытой региональной олимпиады по профориентации и «Мы выбираем путь»	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Участник
Драенко Полина 11 класс	Миусов В.А.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (сентябрь-октябрь 2020)	ФГБУ «Роспатриотцентр»	Участник (полуфиналист)
Команда 10 класса	Матяжова А.А.	Районный конкурс-квест «Высшая лига» (октябрь 2020 – январь 2021)	ГБУ ДО ЦППМСП ЦПКС «ИМЦ»	Участник
Гарипова Алина 11 класс	Матяжова А.А.	Районный фестиваль школьных	ДДТ «На 9 линии»	Участник

		репортажей «Васька – 2020» (ноябрь 2020)		
Команды обучающихся 10-11 класса, 5-Б класа, 7-8 класса	Матяжова А.А.	Всероссийская интернет- олимпиада для обучающихся образовательны х организаций на знаниеправил дорожного движения (декабрь 2020)	Министерство просвещения Российской Федерации	Участник
Булавко Ульяна 4-А Старцев Михаил 4-А Чубурова Александра 4- А	Матяжова А.А.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (декабрь 2020)	Министерство просвещения Российской Федерации	Участник
Команда 6-Б класса	Шиповский П.С.	Городской профилактичес кий проект Социальный Марафон «школа – территория ЗОЖ» (декабрь 2020)	АППО	Участник
Команда обучающихся 5-11 классов	Матяжова А.А.	Единое федеральное тестирование учащихся 5-11 классов общеобразоват ельных организаций по тематике безопасности дорожного движения (декабрь 2020)	Министерство просвещения Российской Федерации	Участник
Абдулазисова Шахрибону 8-А класс	Василевская М.Ю. Кольцов С.А.	Районный правовой видеомарафон	ГБУ ДО ЦППМСП	Благодар ность за участие

		«Читаем закон» (декабрь 2020)		
Казаку Артём 2-Б Холодков Марк 2-Б Абдулазисова Шахрибону 8-А класс	Володина Е.М. Василевская М.Ю.	Городской межведомствен ный детско- юношеский творческий конкурс «МЧС России – 30 лет!!!» (декабрь 2020)	ГБОУ «Балтийский берег»	Участие
Команды обучающихся 2-Б, 4-А, 5-Б классов	Бабьяк Е.В. Добринская С.А. Плотникова Н.В.	Городской конкурс видеоработ «Одноклассник и читают классику» (декабрь 2020)	ГБНОУ «Академия талантов»	Участие

Табл. 10. Результаты участия в конкурсах обучающихся школы

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Организатор	Результат
Пшеничная София	Трисветова Е.Н.	Районный конкурс детского творчества «Победа глазами детей»	ГБУДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
Средняя группа № 2	Кожокарь О.П.	Районный конкурс-выставка детского творчества «Петербургская ассамблея»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	3 место
Карпычева Соня	Шувалова Н.А.	Районный конкурс- выставка«Светоф орные истории»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место
Кузнецова Анна Непогодьева Даша Толосов Саша	Кожокарь О.П.	Районный конкурс-выставка «Светофорные истории»	ИМЦ ЦПКС Василеостровск ого района	1 место

Худякова Ксения	Шувалова Н.А.	Районный конкурс-выставка «Светофорные истории»	ИМЦ ЦПКС Василеостровского района	3 место
-----------------	---------------	---	-----------------------------------	---------

Табл. 11. Результаты участия в конкурсах воспитанников отделения дошкольного образования

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- преимущественно гуманитарную направленность конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы имеется:

- Система наружного видеонаблюдения (12 видеокамер с регистрацией записи и хранением информации до 30 суток);
- Система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры с выводом на пост охраны и записью);
- Физическая охрана (1 пост - круглосуточно, 1 пост в дошкольном отделении и 1 пост в бассейне - в дневное время);
- Рамка металлоискателя на главном входе, ручной металлоискатель;
- Система тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВД (Росгвардия);
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт Городского мониторингового центра (ГМЦ, ЦАСПИ);
- Система речевого оповещения людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования;
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с учащимися. В частности, в 2020 году с учащимися были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Скорость – не главное», «Без вас не получится», «Водители, вы тоже родители», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ОДН и районного врача-нарколога.

- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.

По сравнению с прошлым годом, количество мероприятий по правовому просвещению и формированию правовой культуры значительно возросло. Также увеличился процент мероприятий с привлечением специалистов правоохранительных структур, медицинских учреждений.

В 2020 году количество тренировок по эвакуации вынуждено сократилось, в связи с введением дистанционного обучения весной и особых требований Роспотребнадзора с 01.09.2020г. Проводятся дополнительные занятия с учащимися и педагогическим персоналом по теории действий в чрезвычайных ситуациях.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. В школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

В перспективе работы данного направления: создание условий для привлечения большего количества родителей обучающихся к проведению мероприятий по безопасности и правовому просвещению.

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях сбережения здоровья учащихся в период пандемии и в профилактических целях в дальнейшем в 2020 году были приобретены дополнительно рециркуляторы воздуха (34 штуки) для каждого помещения школы и отделения дошкольного образования, включая раздевалки спортзала и бассейна, актовый и спортивный залы школы, музыкальный и физкультурный залы дошкольного отделения, школьный буфет и библиотека.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует **бассейн «Утёнок»**. Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для воспитанников Дома милосердия Василеостровского района и регионального центра аутизма.

Однако, следует отметить, что работа по здоровьесбережению носит спонтанный характер из-за нехватки кадров, ответственных за работу по здоровьесбережению.

В отделении дошкольного образования детей в целях здоровьесбережения также организуются:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в оборудованном зале и на улице;
- дневной сон;
- корректирующая гимнастика после сна;
- обмывание рук до локтя прохладной водой;
- благоприятный психологический климат в группах;
- реализация программы «Тропа здоровья» по профилактике плоскостопия;
- сбалансированное питание;
- диетстол для аллергиков;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях;
- разработан цикл целевых прогулок по экологическому воспитанию.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Результаты работы по здоровьесбережению в отделении дошкольного образования детей могут быть оценены как высокие. Сохранение стабильности результатов представляется одной из задач на следующий год.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;

Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня всем остальным учащимся, не входящим в вышеперечисленные категории.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно циклическому десятидневному меню для организации питания детей ввозраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «ФИРМА ФЛОРИДАН», в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

21 февраля 2020 года - Соревнования по плаванию среди обучающихся 5-х классов, посвященные дню защитника Отечества

4 марта 2020 года - Соревнования по плаванию среди обучающихся 2-3-4-х классов «А ну-ка, девочки!»

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

В 2020 году обучающиеся школы участвовали в школьных, районных и городских спортивно-массовых мероприятиях:

- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (январь 2020 - март 2020).

- Участие команды обучающихся в соревнованиях для молодёжи допризывного возраста (январь 2020 – март 2020).

- Районные соревнования по плаванию (март 2020).

- Соревнования по стрелковому многоборью (март 2020).

В 2020 учебном велась активная работа по вовлечению обучающихся школы к сдаче нормативов ГТО. Принимали участие в сдаче нормативов– 98 человек, знаки отличия получили 33 обучающихся.

На декабрь 2020 года зарегистрированных в базе ГТО обучающихся – 123 человек, что составляет 25 % от общего числа обучающихся.

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

Результаты показывают низкий процент участия школьников в мероприятиях по сдаче норм ГТО. Главная проблема: отсутствие интереса у обучающихся к сдаче нормативов.

А значит главной целью каждого учителя физической культуры является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО.

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной

активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.

5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

ФИО участника или название творческого объединения	ФИО учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Асадова Л.Э., Барцева А.М., Гарипова А.Р., Дмитриев А.А., Жильцов М.Д., Иванов П.Н., Лапина Г.В., Магнитская С.М., Саламатов О.Е.	Шакирова В.Х.	Первый Новогодний турнир по дартсу среди ОУ Василеостровского района СПб	Подростково-молодежный клуб «Ровесник» Василеостровского района	Победитель
Команда обучающихся 7 класса	Шиповский П.С.	Районный соревнования «Пожарный дозор»	ОО В.О.	2 место
Морачевский Артём 11 класс	Шиповский П.С.	Соревнования по стрельбе из электронного оружия	ЦФКСиЗ ВО	3 место
Команда 11 класса	Матяжова А.А.	Соревнования по военно-спортивному троеборью среди молодёжи допризывного возраста	ЦФКСиЗ ВО	3 место
Команда обучающихся 2-11 классов	Березина Л.А. Шиповский П.С.	Спартакиада ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда ДЮП «Пламенное братство»	Шиповский П.С.	XI-ый городской Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	СПб ГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Участник
Команда обучающихся 2007-2008 г.р.	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Легкоатлетическое четырёхборье	Отдел спорта администрации и ВО	Участник
Команды обучающихся 6, 7,9 классов	Шиповский П.С. Березина Л.А.	Президентские спортивные состязания	Отдел спорта администрации и ВО	Участник

Козырев Михаил 9 Красильников Даниил 8-Б Сурков Константин 9 Чистяков Роман 9	Матяжова А.А.	Военно-спортивные тесты среди учащихся допризывного возраста	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Команда обучающихся 3-11 классов	Шиповский П.С.	Районные соревнования по мини-футболу	Комитет по культуре и спорту СПб	Участник
Команда обучающихся 5-Б класса	Шиповский П.С.	Детские спортивные соревнования «Пожарный дозор»	СПб ГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Участник
Коновалов Илья 9 Молчанов Михаил 9 Полыгалов Даниил 9 Суднов Александр 9	Матяжова А.А.	Стрелковое многоборье среди учащихся допризывного возраста	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Участник
Лапина Галина (7А) Корженевская Анастасия(6А) Гаврилов Семён (6Б) Дроздов Федор (6Б)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Кузнецова А.В.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов ОУ СПб 04.02.2020	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
8 команд : ГБОУ СОШ № 4 Кусто ГБОУ СОШ № 10 ГБОУ гимназия № 32 ГБОУ СОШ № 21 ГБОУ СОШ №5	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Кузнецова А.В., Шиповский П.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов 05.02.2020	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	1 место Шилова Владислава 2 место Динаевматвей 3 место Якшин Ярослав
Бокарева Снежана (5Б) Саламатова Елизавета (5Б) Буянов Богдан (5А) Лазарев Алексей (5А)	Гаврилова Е.С., Савич Н.А, Кузнецова А.В.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 классов ОУ СПб 03.03.2020	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Участники
Команда ДЮП «Пламенное братство»	Шиповский П.С.	Городской смотр-конкурс школьных спортивных клубов	Комитет по физической культуре и спорту	Призёр
Отделение дошкольного образования детей				

Подготовительная коррекционная группа № 5, подготовительная группа № 7	Кудесова М.А.	Районный конкурс «Выбивай-ка!»	ИМЦ ЦПКС Василеостровского района	участник
Подготовительная коррекционная группа № 5	Кудесова М.А.	Районный конкурс «Горячий мяч»	ИМЦ ЦПКС Василеостровского района	участник

Табл. 12. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2020 учебном

На основании результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях 2020 года считаем целью нашей работы в данном направлении продолжить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия в различных спортивных мероприятиях.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- Литературно-музыкальная композиция «Блокада. Память. Ленинград», приуроченная ко дню освобождения Ленинграда от вражеской блокады (январь 2020).
- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2020).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (январь 2020, сентябрь 2020).
- Акция-митинг у памятной доски Тане Савичевой. Организаторы: Королева Н.М., Шакирова В.Х., Плотникова Н.В. (январь 2020, сентябрь 2020).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Стецкевич И.А. (январь 2020, сентябрь 2020).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабъяк Е.В. (январь 2020).
- Всероссийский урок «Блокадный хлеб». Организатор: Струкова Е.В. (январь 2020).
- Уроки мужества, посвящённые 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой дивизии. Организатор: Романова Е.В. (март 2020).

- IX открытый фестиваль-конкурс хорового и народного творчества воспитанников центров и отделений дополнительного образования, приуроченный к празднованию Масленицы «Солнечная капля». Организаторы: Миусов В.А., Плотникова Н.В. (март 2020).
- Видеоурок ко дню космонавтики «Алексей Леонов: первый в космосе». Организаторы: Матяжова А.А. (апрель 2020).
- Проект «Литературная гостиная. Стихи о Победе». Организаторы: Матяжова А.А., Струкова Е.В. (апрель-май 2020).
- Проект «Стихи любимому городу». Организаторы: Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (май 2020).
- Проект ко дню рождения А.С. Пушкина «Дети читают классику». Организаторы: Бабьяк Е.В. (май 2020).
- Конкурс рисунков ко дню рождения Петра 1. Организаторы: Бабьяк Е.В. (май 2020).
- Акция «Алое небо». Организаторы: Матяжова А.А., Рыбина И.В. (июнь 2020).
- Акция «День флага РФ». Организаторы: Василевская М.Ю., Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2020).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2020).
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2020).
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А. (сентябрь 2019).
- Неделя толерантности. Организаторы: Василевская М.Ю., Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2020).
- День неизвестного солдата. Тематические уроки. Организаторы: Кольцов С.А., Стецкевич И.А. (декабрь 2020).
- День героев Отечества. Игровая программа «Своя игра». Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2020).

В отделении дошкольного образования детей ежегодно проводятся:

- Досуговые мероприятия образовательной и воспитательной направленности, посвященные дню освобождения Ленинграда от блокады;
- Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь девочки блокадного Ленинграда Тани Савичевой на доме, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, 2-я линия линия В.О., дом 13/6.
- Экскурсия к блокадным часам.
- Экскурсия в музей Тани Савичевой в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты работы по патриотическому воспитанию воспитанников отделения дошкольного образования детей можно оценить как высокие. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении, в т.ч. расширение круга социального партнерства.

У школы также накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя школьного Совета», «День самоуправления», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, девочки!», «Веселые старты», соревнования в бассейне. Каждый год, в предверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опадённые войной». Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участников из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – перспективная задача ОУ на следующий год.

4.2. Воспитание сценой

2020 год – это калейдоскоп школьных литературно-музыкальных композиций, концертов и театральных постановок, мероприятий и событий проводимых онлайн в официальной группе школы Шаффе в Контакте. В 2020, пандемийный год, все запланированные мероприятия мы перенесли в онлайн формат:

- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады «Ленинград. Блокада. Память». Организаторы: Плотникова Н.В. (январь 2020).
- Праздник, посвящённый 8 Марта. Организаторы: Бабьяк Е.В., Струкова Е.В., Плотникова Н.В., Матяжова А.А., Миусов В.А. (март 2020).
- Онлайн-праздник «Последний звонок» (май 2020).
- Проект «Литературная гостиная. Стихи о Победе» (май 2020).
- Проект «Стихи любимому городу» (май 2020).
- Проект «Ко дню рождения Пушкина» (июнь 2020).
- Посвящение в пешеходы «Юный пешеход» (октябрь 2020).
- День самоуправления (октябрь 2020).
- Конкурс видеороликов «Не ленись – зарядись» (октябрь 2020).
- Проект «Подарок маме» (ноябрь 2020).
- Путешествие по странам. Организаторы: классные руководители 2-11 классы (ноябрь 2020).
- Проект «Месяц волшебства. Календарь школа Шаффе» (декабрь 2020).

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
ЯНВАРЬ			
17.01.2020	8-Б	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Плотникова Н.В.
20.01.2020	7-А	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Романова Е.В.
20.01.2020	5-А	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Шишмарёва Е.В.
22.01.2020	11	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Рыбина И.В.
22.01.2020	10	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Стецкевич И.А.
22.01.2020	6-Б	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Миусов В.А.
24.01.2020	10	Театральный урок в Мариинке.	Струкова Е.В.
24.01.2020	8-А	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Соловьёва М.С.
24.01.2020	5-Б	Транс-Форс в Доме молодёжи «Дорога жизни»	Шиповский П.С.
24.01.2020	«Живем на Васильевском» (3-А, 3-Б, 4-Б)	Музей Академии художеств им. И.Е. Репина	Острякова К.Е.
27.01.2020	7-А	Митинг на Смоленском мемориальном кладбище.	Романова Е.В.
31.01.2020	«Живем на Васильевском» (3-А, 4-Б), 6-А, 6-Б	Занятие-экскурсия с установкой памятной доски у Блокадной витаминной аптеки	Острякова К.Е.
31.01.2020	6-Б	Экскурсия к витаминной аптеке	Миусов В.А.
31.01.2020	6-А	Экскурсия к витаминной аптеке	Стецкевич И.А.

ФЕВРАЛЬ			
10.02.2020	5-А	Музей геологии	Шишмарёва Е.В.
13.02.2020	5-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Шишмарёва Е.В.
14.02.2020	10	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Струкова Е.В.
14.02.2020	11	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Рыбина И.В.
14.02.2020	2-А	Музей почвоведения	Соловьёва М.С.
17.02.2020	2-Б	Музей гигиены	Лобусова Н.Ю.
19.02.2020	3-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Добринская С.А.
19.02.2020	4-Б 8-Б	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Плотникова Н.В.
20.02.2020	4-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Иванова Л.В.
20.02.2020	6-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Стецкевич И.А.
20.02.2020	8-А	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Соловьёва М.С.
20.02.2020	9	Трёхмерная панорама «Дорога через войну»	Долгополова Т.В.
26.02.2020	3-А	Музей Горного института	Добринская С.А.
28.02.2020	1-А	Театр «Сказки на Неве»	Королева Н.М.
28.02.2020	1-Б	Театр «Сказки на Неве»	Бабьяк Е.В.
28.02.2020	2-Б	Театр «Сказки на Неве»	Лобусова Н.Ю.
МАРТ			
10.03.2020	3-А	Театр юного зрителя	Добринская С.А.
10.03.2020	4-А	Театр юного зрителя	Иванова Л.В.
10.03.2020	4-Б	Детская районная библиотека	Плотникова Н.В.
22.03.2020	«Живем на Васильевском» (3-А и 4-Б)	Музей Пушкинского Дома (ИРЛИ РАН)	Острякова К.Е.

Табл. 13. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Как видно из вышесказанного, педагоги школы активно используют возможности культурной среды Василеостровского района и города для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

Можно сделать вывод о том, что экскурсионная работа с детьми позволила решить следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Дата	группа	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
01.01.2020 - 29.02.2020	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Центральная районная детская библиотека Василеостровского района	Губанова Е.Н.
31.01.2020	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Музей Тани Савичевой	Губанова Е.Н.
март 2020	Группы 1, 3, 5, 6, 7	Аптека Пеля	Губанова Е.Н.

Табл. 14. Выездные мероприятия с воспитанниками отделения дошкольного образования детей

Для обучающихся отделения дошкольного образования детей также проводятся экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, с посещением достопримечательностей Василеостровского района. Одной из задач является продолжение работы в этом направлении и увеличение количества экскурсий для детей старших и подготовительных групп (музей специй, музей истории школы Карла Мая, музей истории Петербурга, Особняк Румянцева).

4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Январь 2020

- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню освобождения Ленинграда от блокады «Ленинград. Блокада. Память»

- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Лекции-беседы в школьной библиотеке «Ленинград во время блокады»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Всероссийский урок «Блокадный хлеб»
- Посещение учащимися Мариинского театра в рамках программы «Театральный урок в Мариинском»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОрия»
- Акция «Засветись»
- Акция «Свеча памяти»
- Профориентационное занятие в рамках проекта «Навигатор поступления»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- Установка мемориальной доски на здании бывшей Блокадной витаминной аптеки

Февраль 2020

- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- Неделя безопасного интернета
- Профориентационное занятие в рамках проекта «Навигатор поступления»
- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Праздник «Масленица»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОрия»
- Акция «Подари книгу»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Всероссийский урок первой помощи
- Возложение цветов у памятника сотрудникам УМВД
- Всероссийский урок «Чистый город начинается с тебя»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»

Март 2020

- Всероссийский образовательный проект «Цифры»
- Акция «Скорость – не главное»
- Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители»
- Рейд инициативной группы Родительский патруль
- Праздник к 8 марта «На женских плечах держится мир»

- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОрия»
- Акция «Портрет в весенних тонах»
- Единый информационный день «ЮИД без границ»
- Акция «Счастье с нами»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»
- Акция «Не выкидывай – отдай»

Апрель 2020

- Видеоурок «Алексей Леонов: первый в открытом космосе»
- Акция «Международный день супа»
- Акция «Наследники Победы»
- Акция «Талисман РДШ»
- Всероссийский урок в рамках проекта «ПроеКТОрия»
- Всероссийский интернет марафон ЮИД «Дома учим ПДД»
- Челлендж в официальной группе школы Шаффе в Контакте «Физраулит. Мы за ЗОЖ»
- Видеоурок «Здоровый образ жизни – наш выбор»
- Прямые эфиры в школьном аккаунте инстаграм
- Онлайн видеолекторий для детей и родителей «5 мультфильмов о вреде наркотиков»
- Дебаты онлайн с обучающимися 11 класса «Мой выбор»
- Викторина онлайн «Дорогой здоровья»

Май-июнь 2020

- Конкурс рисунков к международному дню семьи
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Фонарики Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Читаем о Победе»
- Акция «День детских общественных организаций»
- Онлайн праздник «Последний звонок – 2020»
- Акция «Алое небо – 2020»
- Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения
- Проект «Литературная гостиная. Стихи о Победе»
- Проект «Стихи любимому городу»
- Проект ко дню рождения А.С. Пушкина «Дети читают классику»
- Конкурс рисунков ко дню рождения Петра I

Сентябрь 2020

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Тематический урок 1 сентября «Урок Победы»
- Всероссийский урок «Помнить – значит знать»
- Всероссийский урок здоровья
- Тематический урок «Урок памяти»
- Пятиминутки по ПДД
- Тематический урок по ПДД «Юный пешеход»
- Тренинги по адаптации к условиям традиционной формы обучения
- Тематический урок «Начало блокады Ленинграда»
- Единый день ПДД
- Акция «Юный пешеход»
- Тематический урок «Правила эвакуации»
- Тематические занятия «Профилактика ОРВИ и коронавируса»
- Вручение знаков ГТО
- Уроки финансовой грамотности. Ролевая игра.
- День без автомобиля
- Викторина по ПДД
- Урок добровольчества и волонтерства
- Кино-дебаты «Ты – за или против?»

Октябрь 2020

- Круглый стол «Мой выбор»
- Тренинги по адаптации к условиям традиционной формы обучения
- Профориентационный урок «Куда пойти учиться?»
- Игра «Дорогой здоровья»
- Неделя благодарности
- Антинаркотический месячник
- Выставка в библиотеке «Острая тема»
- Тематический урок «Огонь не игрушка»
- Цветной день
- Школьный конкурс видеороликов «Не ленись - зарядись»
- Праздник осени в отделении дошкольного образования детей

Ноябрь 2020

- Неделя толерантности (выставка «Искусство народов мира», викторина «Флаги мира», «Дружба народов», игры народов мира)
- День памяти жертв ДТП (выставка рисунков)

- Всероссийский экологический диктант
- Школьный конкурс «Открой мир»
- День правовой помощи детям (викторина «Соблюдай закон»)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Тематический урок от команды «Навигатор поступления» «Сдай ЕГЭ на 100 баллов»
- Месячник правовой помощи детям (викторина «Я и мои права», выставка рисунков)
- Проект «Подарок маме»
- Проект «Месяц волшебства. Календарь школа Шаффе»

Декабрь 2020

- Урок безопасности «Про световозвращатели»
- Тематический урок «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Месячник правовой помощи (тематический урок «Трудовой договор», «Права и обязанности ученика»)
- Акция «Засветись в каникулы или правильный Новый год»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества (игровая программа «Своя игра»)
- Викторина «День по правам человека»
- Новогодние утренники в отделении дошкольного образования детей

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2020 году педагогический коллектив школы активно развивался, пополнился новыми кадрами.

Для всех участников педагогического коллектива были организованы тренинги по командообразованию в формате квизов. В течение года проходили тематические педагогические советы. Для всех педагогов школы была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов WhatsApp. Электронный документооборот осуществляется также через школьную локальную сеть и гугл-формы.

В рамках районной опытно-экспериментальной работы 15 педагогов начали прохождение курсов повышения квалификации по использованию образовательных технологий и проектированию уроков на платформе «Интеграл», сроки окончания курсов – март 2021 года.

Полный список курсов повышения квалификации за 2020 учебный год представлен в таблице в Приложении 3. Его анализ дает основания

констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: тредметные, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности.

Руководители, педагоги школы и дошкольного отделения также принимали участие в следующих семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах (см. табл. 15):

ФИО	Мероприятие	Организаторы, даты
Сачава О.С.	Вебинары для учителей английского языка, вебинары для руководителей	Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Фоксфорд», «Директория», изд-ва «Бином», в течение года
Лосева А.В.	Вебинары для учителей английского языка	Издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Титул» в течение года
Лосева А.В., Иванникова И.А.	«Цифровая школа Учи.ру»	Портал «Учи.ру»
Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А.	Вебинары для администрации ОУ	Комитет по образованию СПб и РЦОКОИиИТ, в течение года
Лобусова Е.С.	Вебинары по биологии, методике преподавания, методике руководства проектно-исследовательской работой учащихся, нейропсихологическим основам эффективного обучения, организации лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов	РЦОКОИиИТ, РУ, в теч.года
Ачкасова Ю.И., Лапцевич И.М., Стецкевич И.А., Сачава .С., Миусов В.А., Матяжова А.А.	Вебинары по дистанционному обучению	СПбГУ, апрель 2020
Томская Е.С.	Городская конференция «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования»	СПБАППО, ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского

		района Санкт-Петербурга «Академический»
Добринская С.А.	Серия вебинаров издательства «Просвещение», «Титул»	Издательство «Просвещение», «Титул», в течение года
Сачава О.С.	Московский Международный салон образования	Дирекция Московского Международного салона образования
Сачава О.С.	Вебинары для руководителей ОУ «Директор школы» по управлению качеством образования в ОУ	Издательская фирма «Сентябрь», журнал «Директор школы»
Миусов В.А.	Организационное совещание по организации опытно-экспериментальной площадки «Резильентные школы»	ВШЭ 05.02.2020
Миусов В.А.	Районное методическое совещание «Технология работы с родителями в ОДОД»	ГБОУ №642 12.02.2020
Миусов В.А. Ачкасова Ю.И.	Экспертиза проектов участников XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Январь-март 2020 г.
Миусов В.А.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов УСУ	РСМ, 10.05.2020
Миусов В.А.	Всероссийский фестиваль развития неформального образования “GameChangersFest”	ИТМО, 15-16.02.2020
Миусов В.А.	Совещание экспертов грантовых конкурсов ФАДМ (Росмолодёжь)	Zoom-аккаунт ФАДМ, 03.04.2020
Миусов В.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	Zoom-аккаунт РСМ, 11.04.2020
Миусов В.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	Zoom-аккаунт РСМ, 07.05.2020
Миусов В.А.	Совещание Совета Ассоциации тренеров РСМ	Zoom-аккаунт РСМ, 15.05.2020
Матяжова А.А.	Пресс-конференция ТАСС «ГИБДД о безопасности детей на дорогах»	Сообщество ЮИД РФ 28.05.2020
Матяжова А.А.	Онлайн-конференция, посвященная запуску всероссийской социальной кампании «Внимание на дорогу»	Сообщество ЮИД РФ 29.05.2020
Матяжова А.А.	Городской семинар «основные направления профилактики суицидального поведения подростков: знать, чтобы жить!»	Комитет по образованию АППО 26.11.2020
Матяжова А.А.	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания	Сообщество ЮИД РФ 16.06.2020

	безопасности дорожного движения, специфику обучения детей с точки зрения психологии	
Миусов В.А.	Внутреннее обучение членов АТ РСМ на тему «Технологии организации деятельности молодёжных НКО»	19,21,22 мая 2020 г.
Миусов В.А.	Совещание методической группы всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов ССУ	АУМ РСМ «Содружество» 20,23 мая 2020
Миусов В.А.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов ССУ	РСМ, 15.06.2020
Миусов В.А.	Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России», член жюри	Комитет по молодёжной политике, 25,26.06.2020
Миусов В.А.	Организационное онлайн-совещание проектного офиса РСМ. Обмен позитивными практиками, формирование регламента работы	РСМ, 08.07.2020
Миусов В.А.	Обучение тренеров Белгородского регионального тренингового центра по теме «Педагогический дизайн»	БРОООО «РСМ», 14.07.2020 и 16.07.2020
Миусов В.А.	Образовательный проект «Russia ПРО:Тур. Карелия»	ВООД «Прогресс», 28.07.2020 – 03.08.2020
Миусов В.А.	Организационное совещание проектного офиса РСМ. Обмен позитивными практиками, формирование регламента работы	РСМ, 05.08.2020
Миусов В.А.	Отбор онлайн региональной обучающей команды Пензенской области и Самарской области в рамках реализации проекта по внедрению личностно-развивающей образовательной среды Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	БФС «Вклад в будущее», 12.08.2020 и 13.08.2020
Миусов В.А.	Онлайн-оценка проектов, участвующих в региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов ученического самоуправления	Комитет по образованию, 23.08.2020
Миусов В.А.	Вебинар для учителей Приморского края на тему «Неформальное образование в школе»	ПКОО «РСМ» 15.09.2020
Миусов В.А.	Семинар «Опыт дистанционного образования в дополнительном образовании»	РГПУ им. А.И. Герцена 23.09.2020
Миусов В.А.	X Съезд Российского Союза Молодёжи	РСМ 29.09.2020-01.10.2020
Миусов В.А.	Всероссийский педагогический онлайн-форум «Линейка»	АНО «Россия – страна возможностей» 03.10.2020-04.10.2020

Миусов В.А.	Вебинар для представителей НКО Кировской области на тему «Разъяснение порядка социального проектирования»	КРОО «РСМ», 12.10.2020
Миусов В.А.	Мастер-класс по ресурсному состоянию для волонтеров	Комитет молодёжной политики СПб 17.10.2020
Миусов В.А.	Оценка моделей ОУС в рамках федерального конкурса лидеров ученического самоуправления	РСМ 19-21.10.2020
Миусов В.А.	Вебинар для тренеров Приморского краевого тренинг-центра на тему «Педагогический дизайн образовательных блоков»	ПКОО «РСМ» 22.10.2020
Миусов В.А.	Онлайн-конференция лидеров детского движения Белгорода, выступление в формате TED на тему «Быть лидером – зачем?»	МБУДО БДДТ 26.10.2020
Миусов В.А.	Муниципальный форум ученической молодёжи «ФАНТ», проведение онлайн образовательных блоков на тему «Разъяснение порядка участия в ВКМП»	МБУДО БДДТ 29,30.10.2020
Миусов В.А.	Вебинар на тему «Оптимальное мышление» в рамках проекта «SelfiePRO»	ВООД «Прогресс» 07.11.2020
Миусов В.А.	Форум студенческих инициатив РГПУ им. А.И. Герцена «Лучший педагогический твой»	РГУП им. А. И. Герцена, 13-15.11.2020
Миусов В.А.	Вебинар для тренеров Севастопольского тренингового центра на тему «Педагогический дизайн образовательных блоков»	КРОО «РСМ» 16.11.2020
Миусов В.А.	Оценка добровольческих проектов в рамках регионального конкурса на лучшую организацию работы добровольцев (волонтеров)	Комитет по образованию 29.11.2020
Миусов В.А.	Модерация преподавателей Сургутского педагогического университета в рамках работы консорциума педагогических ВУЗов	БФС «Вклад в будущее» 30.11-05.12.2020
Миусов В.А.	Вебинар для сотрудников сферы ГМП Кировской области в рамках проекта «Образовательная среда» на тему «Тонкости проектной деятельности»	КРОО РСМ 02.12.2020
Миусов В.А.	Обучение активистов проектной лаборатории «План «А» Санкт-Петербургского Дома молодёжи	Комитет по молодёжной политике 09.12.2020
Миусов В.А.	Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития», руководство программой направления «Местные организации РСМ и молодёжные сообщества»	РСМ 18-20.12.2020

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Кожокарь О.П. Лазаренко С.Е. Михайлова С.В. Слесарева С.Г. Губанова Е.Н. Шувалова Н.А. Борисова М.Л. Матросова М.В. Павлова Н.Г. Морозова Н.А. Левагина М.Г. Парамонова С.А. Гуцаева Е.В. Яшина Н.Ю. Сапунова И.В.	Курс 10 вебинаров	ВОО «Воспитатели России» 1 марта 2020 год
Морозова Н.А.	Участник всероссийского семинара «Графика как средство развития изобразительных умений старших дошкольников»	АНО ДПО «Институт развития образования» 14 марта 2020
Трисветова Е.Н.	Участник творческой группы «Проектирование НОД: традиции и новации»	АНО ДПО «Институт развития образования» 24 марта 2020
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	АППО 25 марта 2020
Сапунова И.В.	Деловая программа Московского международного салона образования – 2020	26-29 апрель 2020
Сапунова И.В. Павлова Н.Г. Губанова Е.Н. Солодкая И.В. Парамонова С.А. Борисова М.Л. Ходкевич А.С. Гуцаева Е.В. Матросова М.В. Михайлова С.В. Корягина Е.В.	Участники 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	ВОО «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 год
Морозова Н.А.	VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Май 2020 года
Сапунова И.В.	Вебинар «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль»»	19 мая 2020
Кудесова М.А.	Городской семинар: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	8 октября 2020

Кудесова М.А.	Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	20-21 октября 2020
---------------	---	--------------------

Табл. 15. Конференции, семинары, вебинары

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень мотивации к обучению, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2020 году педагогический коллектив школы принимал участие в **профессиональных конкурсах.**

Информация о результативности участия образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, фестивалях, проводимых среди образовательных учреждений в 2020 учебном году, представлены в таблице.

Дата (месяц, год) участия ОУ	уровень конкурса (мероприятия), *от наиболее значимых – к менее значимым	название конкурса (мероприятия), номинации (при наличии)	организатор конкурса	результат участия (если известен)
Январь 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов ученического самоуправления	Российский Союз Молодежи	Участие

Октябрь-ноябрь 2020	Всероссийский	«Безопасная дорога – детям»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	II место
Апрель 2020	Городской	Конкурс на признание ОУ региональной экспериментальной площадкой	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Участник
Июль 2020	Городской	Конкурс на лучшую организацию деятельности школьного спортивного клуба, номинация «Лучший ШСК, развивающий неолимпийские и национальные виды спорта»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	2 место
Февраль 2020	Городской	Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Организатор ГБОУ "Балтийский берег"	Участие
С марта 2020 по наст.вор	Районный	Школа-базовая площадка в районном проекте «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Школа-участник ОЭР, базовая площадка
С ноября 2020 года по наст.вр.	Городской	Проект «Внедрение целевой модели наставничества».	Комитет по образованию СПб, СПБАППО	Школа-участник ОЭР

Табл. 16. Участие ОУ в конкурсах

Информация о результативности участия **сотрудников ОУ** в конкурсном движении в 2020 году

дата (месяц , год) участия	уровень конкурса, *от наиболее значимых - к менее значимым	название конкурса, номинации (при наличии)	организатор конкурса	Ф.И.О. и должность участника	результат участия (если известен)
Февраль 2020	Всероссийский	Конкурс по формированию состава экспертного сообщества грантовых конкурсов	Федеральное агентство по делам молодежи	Миусов Владислав Александрович, руководитель ОДОД	Вхождение в состав экспертов в ВКМП
Март 2020	Всероссийский	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Управление популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий Агентства по современному образованию и науке	Матяжова Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР	Лауреат-победитель
Ноябрь 2019- февраль 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего»	Министерство просвещения Российской Федерации	Лапцевич Ирина Михайловна, учитель, зам.директора; Сачава Ольга Сергеевна, учитель, зам.директора; Лобусова Елена Сергеевна, учитель; Шиповский Павел Сергеевич, учитель, Трофимова Елене Николаевна, воспитатель ГПД; Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД; Иванникова Ирина	Участники

				Александровна, учитель; Мухина Екатерина Николаевна, учитель;	
Февраль 2020	Всероссийский	Моя страна - моя Россия, номинация «Моя педагогическая инициатива»	Российская академия образования, молодежные социально- экономические инициативы, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.	Губанова Елена Николаевна, старший воспитатель; Миусов Владислав Александрович, руководитель ОДОД, учитель; Сачава Ольга Сергеевна, зам.директора, учитель, Стецкевич Ирина Александровна, зам.директора, учитель; Пушкин Андрей Михайлович, учитель; Шиповский Павел Сергеевич, учитель	Участники
Февраль 2020	Городской	Городской конкурс методических материалов (среди педагогов по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Организатор ГБОУ "Балтийский берег"	Матяжова Анастасия Александровна, зам.директора по ВР, педагог дополнительного образования	1 место в районе
Май 2020	Городской	Конкурс на присуждение премий лучшим	Комитет по образованию Санкт- Петербурга	Лобусова Елена Сергеевна, учитель	Участник

		учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО			
Апрель 2020	Всероссийский	Конкурс молодёжных проектов	Росмолодёжь (Федеральное агентство по делам молодёжи)	Мухина Екатерина Николаевна, учитель, Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД, Шиповский Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Плотникова Ксения Вячеславовна, концертмейстер, Терентьева Анастасия Николаевна, учитель	участники
Июнь 2020	Городской	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Матяжовой Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Участие
Июнь 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское Движение школьников	Томская Елизавета Станиславовна, руководитель первичного отделения РДШ	Участник
Июнь 2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы-2020»	Российское Движение школьников	Матяжовой Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Участник
Июль 2020	Региональный	Конкурс молодёжных проектов «Доброволец России»	Комитет по молодёжной политике СПб	Мухина Екатерина Николаевна, учитель, Гринева Рита	Участник

				Александровна, воспитатель ГПД, Шиповский Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Плотникова Ксения Вячеславовна, концертмейстер, Терентьева Анастасия Николаевна, учитель	
28 января 2020	Районный	Районный конкурс «Детско-родительские проекты»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Парамонова С.А. Гуцаева Е.В. Левагина М.Г.	2 место
Февраль 2020	Районный	Спартакиада среди учителей и сотрудников ОУ Василеостровского района Дисциплина: плавание	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»	Кузнецова А.В. Шиповский П.С.	3 место
С 2019 по февраль 2020	Районный	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Лучшая педагогическая команда»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Гринева Рита Александровна, воспитатель ГПД; Стецкевич Ирина Александровна, зам. директора по начальной школе, учитель; Томская Елизавета Станиславовна, учитель; Шиповский Павел Сергеевич, учитель.	Участники
Апрель-май 2020	Районный	Фестиваль-конкурс передового педагогического	Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»	Миронова Оксана Ильдаровна, педагог	2-е место

		о опыта «СОВА» для педагогов дополнительного образования. Номинация: «Презентация опыта воспитательной работы в детском объединении «Мы вместе!»		дополнительно о образования	
Апрель-май 2020	Районный	Фестиваль-конкурс передового педагогического опыта «СОВА» для педагогов дополнительного образования. Номинация: «Презентация опыта воспитательной работы в детском объединении «Мы вместе!»	Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»	Шиповский Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования, Томская Елизавета Станиславовна, педагог дополнительного образования, Бабьяк Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, Александрова София Валентиновна, педагог дополнительного образования, Острякова Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования, Плотникова Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования, Терентьева	Участники

				Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования, Гринёва Рита Александровна, педагог дополнительного образования	
30 января	Районный	Смотр-конкурс исполнительского мастерства «Гармония славы»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Милютина М.В. Будакова Т.Н. Кожокарь О.В. Борисова М.Л.	Участники
21 января	Районный	Конкурс – выставка «Петербургская ассамблея»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Кожокарь О.В.	3-е место
23 ноября	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н.	1-е место
18 декабря	Районный	Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Кожокарь О.П.	участник

Табл. 17. Результаты участия сотрудников ОУ в конкурсах

Также творческая команда педагогов участвовала в конкурсе КВН, организованном территориальной организацией Профсоюза среди педагогических коллективов образовательных учреждений Василеостровского района (февраль 2020).

В рамках работы с молодыми специалистами было организовано онлайн-обучение основам грантрайтинга и социального проектирования в период самоизоляции. Результатом стало 4 подготовленные конкурсные заявки на грантовые конкурсы.

Наряду с профессиональными конкурсами в 2020 году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов.**

- Ачкасова Юлия Ивановна – эксперт Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя страна – моя Россия»,

- Миусов Владислав Александрович – эксперт Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя страна – моя Россия», эксперт грантовых конкурсов

Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт городского конкурса добровольческой деятельности, член центральной методической группы федеральных проектов «Ученическое самоуправление» и «Студенческое самоуправление», федеральный преподаватель программы БФС «Вклад в будущее» по развитию личностно-развивающей образовательной среды; эксперт федерального проекта РСМ «Пространство развития», эксперт сайта www.pedsovet.org, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, заместитель председателя БРОООО «Российский Союз Молодёжи», тренер всероссийского движения #командаПРО.

- Матяжова Анастасия Александровна – эксперт федеральной программы «Ученическое самоуправление».

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

- Михайлова Светлана Викторовна, Левагина М.Г. – члены жюри районных соревнований по конструктивно – модельной деятельности.

- Слесарева Светлана Геннадьевна - член жюри районного конкурса «Детско-родительские проекты»

- Ходкевич Анна Сергеевна – член жюри районный конкурс шумовых оркестров

- Гуцаева Елена Владимировна - член жюри Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Гринева Р.А., Стецкевич И.А., Томская Е.С., Шиповский П.С. – благодарность Информационно-методического центра Василеостровского района СПб за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучшая педагогическая команда».

- Матяжова А.А. – благодарность Начальника Отдела образования администрации Василеостровского района за активную работу по пропаганде правил дорожного движения среди учащихся, направленную на повышение эффективности деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Василеостровском районе; благодарность Директора ГБУ ДО ДДТ «На 9 линии» за участие в районной акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» «Скорость – не

главное»; грамота региональной общественной организации по поддержке и развитию спорта «Федерации футбола «Васильевский остров» за активное участие в организации и проведении Первенства Василеостровского района по мини-футболу в рамках общественного проекта «Мини-футбол – в школу»; благодарность ГБУ ДО ЦППМСП за подготовку призёра районного этапа открытой региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»; благодарность ГБУ ДО ЦППМСП за подготовку команды победительницы в рамках профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория ЗОЖ»; благодарность за подготовку победителя районного Фестиваля школьных репортажей «Васька - 2020».

- Кольцов С.А. – благодарность за активное участие команды КЮДП «Правовед» в районном правовом конкурсе видеомарафоне «Читаем закон».
- Василевская М.Ю. – благодарность за активное участие команды КЮДП «Правовед» в районном правовом конкурсе видеомарафоне «Читаем закон».
- Сачава О.С. Благодарность за участие в организации проведения отборочного этапа Герценовской олимпиады школьников по иностранным языкам, вклад в деятельность по выявлению и поддержке талантливой молодежи и развитию олимпиадного движения. Сертификат за активное участие в процессе повышения качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания в рамках онлайн-курсов повышения квалификации на платформе «Фоксфорд»
- Слесарева С.Г. -благодарность Информационно-методического центра Василеостровского за плодотворную работу по организации и проведению районных и городских открытых мероприятий, подготовку победителей, призеров и участников районных конкурсов.
- Миусов В.А. –благодарственное письмо за реализацию Центральной программы РСМ «Студенческое самоуправление», благодарственное письмо за реализацию Центральной программы РСМ «Ученическое самоуправление», благодарственное письмо за участие в работе методической группы Корпоративного университета РСМ, благодарственное письмо Астраханского регионального отделения РДШ за проведение онлайн-тренинга, благодарность Белгородской организации РСМ за организацию тренинг-марафона, благодарность за оценку проектов конкурса «Моя страна – моя Россия», благодарность ДОК «Дружных» за реализацию программы «ПервоКЛАССные каникулы», благодарность заместителя председателя Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга за работу в составе жюри регионального конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга», памятная медаль «30 лет РСМ», нагрудный знак «За заслуги перед РСМ» I степени, благодарность руководителя программы БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, благодарность проректора по образовательной деятельности Местерской управления «Сенеж».

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского,**

межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки и мероприятия (см. табл. 16):

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Миусов В.А.	Международная научно-практическая конференция «Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследований», БГИИК, 22.05.2020	«Формирование самоорганизации учащейся молодёжи»
Миусов В.А.	Педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях современной трансформации современного общества», МГПУ, 19-20.06.2020	«Самоорганизация школьной молодёжи»
Миусов В.А.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	«Создание ЛРОС в школе через деятельность ОУСУ»
Миусов В.А.	Районный научно-практический семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: инструменты, опыт, перспективы», РГПУ им. А.И. Герцена, 23.09.2020	«Актуальные практики работы ОДОД: опыт, тренды, перспективы»
Миусов В.А.	Международная школа компетенций и коммуникаций «Softskillsworkshop», УлГУ, 9-11.11.2020	«Неформальное образование в школе»
Миусов В.А.	Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития», Москва, 18-20.12.2020	Разработка и реализация образовательной программы на тему «Местные организации РСМ и молодёжные сообщества»
Романова Е.В.	Районный семинар классных руководителей (март 2020)	Взаимодействие семьи и школы

Табл. 18. Выступления на конференциях, открытые мероприятия в 2020 году

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума, однако в связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие было отменено, как и все остальные очные мероприятия форума.

На базе школы прошли:

- Районные обучающие семинары проекта «Учимся учиться»;
- Межрегиональные онлайн-семинары «Методическое сопровождение деятельности ПДО, реализующих ДООП физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности».

ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе стала базовой площадкой районного проекта ОЭР «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе также вступила в региональный проект «Внедрение целевой модели наставничества».

Продолжена работа в проекте «Учим учиться» с использованием обучающей цифровой платформы мультимедийной студии «Март» по формированию навыков функционального чтения в 3-х и 5-х классах.

Наряду с вышесказанным в 2020 году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности (см. табл.11):

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	Эфир в аккаунте #командаПРО на тему «Голосование и речевая креативность»	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	30.03.2020
2.	Эфир в аккаунте АТ РСМ на тему «Сказки для взрослых – символы, смыслы и нравственные уроки народной мудрости»	Подписчики аккаунта АТ РСМ	Миусов В.А.	03.04.2020
3.	Проведение прямого эфира в аккаунте АТ РСМ на тему «Дистанционное обучение в школе»	Подписчики аккаунта Российского Союза Молодёжи	Миусов В.А. Ачкасова Ю.И.	14.04.2020
4.	Проведение онлайн-тренинга «Стихосложение и энкоды» в аккаунте #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	15.04.2020

5.	Проведение онлайн-тренинга «Философия оптимального мышления» в аккаунте #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	16.04.2020
6.	Проведение онлайн-тренинга «ПРО баланс» в аккаунте #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	29.04.2020
7.	Проведение публичных чтений литературных произведений в рубрике «А почитать?..» #командаПРО	Всероссийское движение #командаПРО	Миусов В.А.	11, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 29. 04.2020, 01, 03. 05.2020
8.	Онлайн-тренинг для членов БРОООО РСМ на тему «Техники самоубеждения»	Подписчики инстаграм-аккаунта #РСМ31	Миусов В.А.	29.04.2020
9.	Вебинар на тему «Партнерская сеть и фандрайзинг в социальном проектировании образовательных событий» для	Участники федерального проекта РСМ «Пространство развития»	Миусов В.А.	14.05.2020
10.	Онлайн-тренинг для Калининградского ТЦ РСМ на тему «Стрессоустойчивость педагога»	Подписчики аккаунта Калининградского тренингового центра РСМ	Миусов В.А.	26.05.2020
11.	Организационное онлайн-совещание учредителей молодежного тренингового центра РСМ Белгородской области	Члены БРОООО РСМ	Миусов В.А.	06.06.2020
12.	Онлайн-тренинг для членов БРОО «ТК «Импульс» на тему «Осознанность в социальной деятельности»	Члены танцевального клуба «Импульс»	Миусов В.А.	13.06.2020
13.	Онлайн-тренинг для молодежных тренеров респ. Башкортостан на тему «Публичные выступления тренера»	Молодёжные тренеры респ. Башкортостан	Миусов В.А.	19.06.2020
14.	Онлайн-тренинг для членов Астраханской организации РДШ на тему «Философия волонтерства»	Члены РДШ Астраханской области	Миусов В.А. Ачкасова Ю.И	29.06.2020
15.	Онлайн-тренинг для тренеров АТ РСМ на тему «Корреляция	Тренеры АТ РСМ	Миусов В.А.	01.07.2020

	дополнительного и неформального образования»		Бабьяк Е.В. Матяжова А.А.	
16.	Организационное онлайн-совещание проектного офиса РСМ. Обмен позитивными практиками, формирование регламента работы	Члены РСМ	Миусов В.А.	08.07.2020
17.	Обучение тренеров Белгородского регионального тренингового центра по теме «Педагогический дизайн»	Тренеры Белгородского регионального тренингового молодежного центра РСМ	Миусов В.А.	08.07.2020
18.	Вебинар для учителей Приморского края на тему «Неформальное образование в школе»	Учителя Приморского края	Миусов В.А.	15.09.2020
19.	Всероссийский педагогический онлайн-форум «Линейка»	Педагоги РФ	Миусов В.А.	03-04.10.2020
20.	Вебинар для представителей НКО Кировской области на тему «Разъяснение порядка социального проектирования»	Представители НКО Кировской области	Миусов В.А.	12.10.2020
21.	Вебинар «Педагогический дизайн образовательных блоков»	Тренеры Приморского краевого тренинг-центра	Миусов В.А.	22.10.2020
22.	Онлайн-конференция лидеров детского движения Белгорода, выступление в формате TED на тему «Быть лидером – зачем?»	Старшеклассники ОУ Белгорода	Миусов В.А.	26.10.2020
23.	проведение онлайн образовательных блоков на тему «Разъяснение порядка участия в ВКМП»	Старшеклассники ОУ Белгорода	Миусов В.А.	29-30.10.2020
24.	Вебинар на тему «Оптимальное мышление» в рамках проекта «SelfiePRO»	Студенты ООВО	Миусов В.А.	07.11.2020
25.	«Педагогический дизайн образовательных блоков»	Тренеры Севастопольского тренингового центра	Миусов В.А.	16.11.2020
26.	Вебинар в рамках проекта «Образовательная среда» на тему «Тонкости проектной деятельности»	Сотрудники сферы ГМП Кировской области	Миусов В.А.	02.12.2020

27.	Итоговый форум федерального проекта РСМ «Пространство развития», руководство программой направления «Местные организации РСМ и молодёжные сообщества»	Участники федерального проекта РСМ «Пространство развития»	Миусов В.А.	18-20.12.2020
-----	---	--	-------------	---------------

Табл. 19. Проведение вебинаров

Статьи и методические разработки педагогов были опубликованы в печатных и электронных изданиях (см.табл.18)

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Иванова Л.В.	Интертекст в культуре	Сборник статей 2-ой Международной конференции «Культура в современном мире». – СПб, «Политехника», 2020. С.5-12.
Иванова Л.В.	Обучение монологу	Образовательная социальная сеть ns-portal. Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/01/11/konspekt-zanyatiya-po-lepke-v-sredney-gruppe-sanochki
Лазаренко С.Е.	Формирование внутренней картины здоровья детей 4-6 лет	http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/11340.html
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Интеллектуальные карты в коррекционной работе со старшими дошкольниками с ТНР	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Технологии работы с детьми имеющими нарушения речи»
Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Целевая прогулка как эффективная форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Научно-практический журнал «Педагогическое искусство»

Табл. 20. Публикации

Работа с социальными партнерами в части распространения опыта в анализируемом году говорит о расширении диапазона горизонтальных связей учреждения и расширении перечня тем для трансляции опыта деятельности учреждения. В 2020 году наибольший процент (68%) тем проведенных вебинаров связан с менеджментом образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, внедрением актуальных форм, способов и методов работы с участниками образовательных отношений.

Школа также являлась в 2020 году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена факультета музыки (музыка), Красноярского государственного университета (история).

Все вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и готовности к постановке и реализации новых целей и задач.

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)

ФИО	Предмет	Класс	Статус	Дата проведения
Зайцева Злата	Экология	11	Победитель	18.09.2020
Гусев Владимир	Технология	9	Победитель РЭ 19-20	18.09.2020
Коновалов Михаил	Технология	9	Победитель РЭ 19-20	18.09.2020
Кузьмина Анна	Экология	11	Победитель РЭ 19-20	18.09.2020
Булавко Ульяна	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Васильева Александра	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Волинтир Ирина	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Воронов Константин	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Данилова Арина	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Козлов Артём	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Кочмар Леон	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Куренков Степан	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Пешков Леонид	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Холодков Феликс	Русский язык	4	Призер	18.09.2020
Виноградов Фёдор	Технология	6	призер	15.10.2020
Иванова Екатерина	Литература	6	Призер	18.09.2020
Лазарев Алексей	Физ-ра	6	Призер	18.09.2020
Рябинина Мария	Литература	6	Призер	18.09.2020
Матяжов Максим	ОБЖ	7	призер	18.09.2020
Родименкова Полина	Литература	7	Призер	18.09.2020
Тихонова Виктория	Русский язык	7	Призер	15.10.2020
Талащенко Артем	Экономика	8	Призер	18.09.2020
Андронникова Ая	Экология	9	Призер	18.09.2020
Гусев Владимир	Биология	9	Призер	18.09.2020
Еникеев Антон	Биология	9	Призер	18.09.2020
Ковалев Кирилл	Биология	9	Призер	18.09.2020
Назмутдинов Денис	Экология	9	Призер	18.09.2020
Александрова Василиса	Экология	10	Призер	18.09.2020
Черний Роман	Экология	10	Призер	18.09.2020
Шупнёв Иван	Экология	10	Призер	18.09.2020
Асадова Людмила	Физ-ра	11	Призер	15.10.2020
Веселков Никита	Экология	11	Призер	18.09.2020
Демин Никита	Информатика	11	Призер	18.09.2020
Минина Елизавета	Литература	11	Призер	18.09.2020
Трухина София	Экология	11	Призер	18.09.2020
Чёгина Виталина	Технология	7	Призер РЭ 19-20	18.09.2020
Гусев Владимир	Экология	9	Призер РЭ 19-20	18.09.2020

Гусев Владимир	Экономика	9	Призер РЭ 19-20	18.09.2020
Назмутдинов Денис	Право	9	Призер РЭ 19-20	18.09.2020
Алибеков Магамед	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Андроников Илья	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Анисимов Дени	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Апраксина София	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Бутенин Егор	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Васильев Артём	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Васильев Иван	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Войтенко Елизавета	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Григорьева София	Русский язык	4	Участник	15.10.2020
Данилова Арина	Математика	4	Участник	18.09.2020
Еремина Милана	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Ефимов Артём	Русский язык	4	Участник	15.10.2020
Кайдак Данила	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Кочмар Леон	Математика	4	Участник	18.09.2020
Крылов Роман	Русский язык	4	Участник	15.10.2020
Лисицын Евгений	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Мамонтов Родион	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Мацесович Анастасия	Русский язык	4	Участник	15.10.2020
Нюстрем Денис	Русский язык	4	Участник	15.10.2020
Пискарев Мирослав	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Полянская Мария	Русский язык	4	Участник	17.09.2020
Полянская Мария	Математика	4	Участник	22.10.2020
Прус Эльвира	Русский язык	4	Участник	05.10.2020
Распопова Варвара	Русский язык	4	Участник	21.10.2020
Саваровский Дмитрий	Русский язык	4	Участник	18.09.2020
Семеновичева Кира	Русский язык	4	Участник	05.10.2020
Слесарев Александр	Русский язык	4	Участник	15.10.2020
Смирнова Арина	Русский язык	4	Участник	17.09.2020
Старцев Михаил	Русский язык	4	Участник	09.09.2020
Черкай Николай	Русский язык	4	Участник	09.09.2020
Чубурова Александра	Русский язык	4	Участник	07.09.2020
Шупнёв Александр	Русский язык	4	Участник	25.09.2020
Баженова Полина	Русский язык	5	Участник	17.09.2020
Берченко Полина	Русский язык	5	Участник	11.09.2020
Журавель Екатерина	Русский язык	5	Участник	25.09.2020
Контуров Даниил	Русский язык	5	Участник	07.09.2020
Круглова Ксения	Русский язык	5	Участник	11.09.2020
Круглова Ксения	Математика	5	Участник	11.09.2020
Миронова Алена	Русский язык	5	Участник	21.09.2020
Мозжухин Дмитрий	Русский язык	5	Участник	21.10.2020

Мозжухин Дмитрий	Математика	5	Участник	21.09.2020
Обухова Татьяна	Русский язык	5	Участник	05.10.2020
Остряков Василий	Русский язык	5	Участник	18.09.2020
Постников Михаил	Математика	5	Участник	11.09.2020
Пуцыкина Анна	Русский язык	5	Участник	09.09.2020
Тайченачева Дарья	Русский язык	5	Участник	30.09.2020
Тайченачева Дарья	Математика	5	Участник	11.09.2020
Тихомиров Нил	Математика	5	Участник	11.09.2020
Хитушко София	Русский язык	5	Участник	21.09.2020
Аксенов Матвей	География	6	участник	30.09.2020
Назарова Зарина	Русский язык	6	Участник	11.09.2020
Рябинина Мария	Математика	6	Участник	09.09.2020
Степанова Диана	География	6	участник	11.09.2020
Столярчук Дмитрий	Экономика	6	Участник	05.10.2020
Шошукова Алиса	Экономика	6	Участник	11.09.2020
Щур Дмитрий	История	6	Участник	15.10.2020
Анисимов Тимур	Английский	7	участник	05.10.2020
Анисимов Тимур	География	7	участник	09.09.2020
Анисимов Тимур	Обществознание	7	Участник	30.09.2020
Варзина Елизавета	Английский	7	участник	23.10.2020
Гаврилов Семён	История	7	Участник	11.09.2020
Галкин Родион	Обществознание	7	Участник	25.09.2020
Горбенко Станислав	Обществознание	7	Участник	15.10.2020
Гуцало Александр	Биология	7	Участник	25.09.2020
Гуцало Александр	Физ-ра	7	Участник	21.09.2020
Димитраш Анастасия	Биология	7	Участник	05.10.2020
Димитраш Анастасия	Литература	7	Участник	11.09.2020
Димитраш Анастасия	Русский язык	7	Участник	05.10.2020
Димитраш Анастасия	Обществознание	7	Участник	11.09.2020
Дорн Ульяна	Экономика	7	Участник	07.09.2020
Дроздов Федор	Экология	7	Участник	15.10.2020
Дроздов Федор	Обществознание	7	Участник	11.09.2020
Зверева Галина	Обществознание	7	Участник	21.09.2020
Казаку Анастасия	Биология	7	Участник	11.09.2020
Казаку Анастасия	Экология	7	Участник	21.09.2020
Казаку Анастасия	Обществознание	7	Участник	11.09.2020
Казаку Анастасия	Экономика	7	Участник	25.09.2020
Колосов Константин	Обществознание	7	Участник	21.09.2020
Копаткин Георгий	Литература	7	Участник	25.09.2020
Копаткин Георгий	Обществознание	7	Участник	18.09.2020
Корженевская Анастасия	Математика	7	Участник	11.09.2020
Кузьмин Александр	Литература	7	Участник	21.09.2020

Кузьмин Александр	Экономика	7	Участник	30.09.2020
Лихацкий Сергей	Экология	7	Участник	15.10.2020
Матяжов Максим	Обществознание	7	Участник	21.09.2020
Михайлов Артём	Английский	7	участник	11.09.2020
Михайлов Артём	Математика	7	Участник	30.09.2020
Носырев Макарий	Английский	7	участник	22.10.2020
Растаценова Жанна	Биология	7	Участник	11.09.2020
Растаценова Жанна	Литература	7	Участник	07.09.2020
Растаценова Жанна	Обществознание	7	Участник	25.09.2020
Родименкова Полина	Обществознание	7	Участник	11.09.2020
Саваровская Полина	История	7	Участник	25.09.2020
Саваровская Полина	Математика	7	Участник	23.10.2020
Саламатов Вадим	Обществознание	7	Участник	18.09.2020
Серик Анна	Биология	7	Участник	11.09.2020
Серик Анна	Обществознание	7	Участник	09.09.2020
Смольянинова Елизавета	Биология	7	Участник	18.09.2020
Смольянинова Елизавета	Обществознание	7	Участник	25.09.2020
Солопова Алиса	Английский	7	участник	23.10.2020
Тихонова Виктория	Биология	7	Участник	17.09.2020
Тихонова Виктория	Английский	7	участник	15.10.2020
Фирсов Никита	Обществознание	7	Участник	21.09.2020
Фомина Владислава	Биология	7	Участник	11.09.2020
Фомина Владислава	Экология	7	Участник	25.09.2020
Фомина Владислава	Математика	7	Участник	23.10.2020
Хайлова Арина	Биология	7	Участник	23.10.2020
Хайлова Арина	Обществознание	7	Участник	09.09.2020
Чёгина Виталина	Экология	7	Участник	18.09.2020
Чёгина Виталина	Обществознание	7	Участник	30.09.2020
Чеграхчи Александр	История	7	Участник	23.10.2020
Чирсков Артём	Английский	7	участник	17.09.2020
Яковлева Елена	Обществознание	7	Участник	18.09.2020
Яук Григорий	Английский	7	участник	11.09.2020
Абдулазисова Шахрибону	ОБЖ	8	участник	09.09.2020
Абдулазисова Шахрибону	Русский язык	8	Участник	14.09.2020
Абдулазисова Шахрибону	Обществознание	8	Участник	21.09.2020
Абдулазисова Шахрибону	Экономика	8	Участник	21.09.2020
Горбань Артём	Русский язык	8	Участник	30.09.2020
Илле Полина	Английский	8	участник	17.09.2020
Кононова Агния	ОБЖ	8	участник	11.09.2020
Кононова Агния	География	8	участник	14.09.2020
Кононова Агния	Математика	8	Участник	30.09.2020
Корнышев Данила	Биология	8	Участник	21.09.2020

Лебедева Ольга	Обществознание	8	Участник	23.10.2020
Молодцова Елизавета	Английский	8	участник	21.09.2020
Сергеева Кристина	ОБЖ	8	участник	30.09.2020
Степурко Илья	ОБЖ	8	участник	22.10.2020
Чубурова Евгения	Русский язык	8	Участник	09.09.2020
Шульга Анастасия	Экология	8	Участник	07.09.2020
Шульга Анастасия	ОБЖ	8	участник	21.09.2020
Шульга Анастасия	География	8	участник	07.09.2020
Шульга Анастасия	Русский язык	8	Участник	21.09.2020
Шульга Анастасия	Обществознание	8	Участник	23.10.2020
Шульга Анастасия	Экономика	8	Участник	25.09.2020
Шульга Анастасия	Химия	8	Участник	18.09.2020
Шутова Таисия	Биология	8	Участник	15.10.2020
Шутова Таисия	Биология	8	Участник	21.09.2020
Шутова Таисия	Экология	8	Участник	25.09.2020
Шутова Таисия	География	8	участник	11.09.2020
Шутова Таисия	Обществознание	8	Участник	15.10.2020
Шутова Таисия	Химия	8	Участник	30.09.2020
Васильев Данила	Биология	9	Участник	25.09.2020
Васильев Данила	ОБЖ	9	Участник	21.09.2020
Гусев Владимир	История	9	Участник	21.09.2020
Данилов Андрей	Биология	9	Участник	23.10.2020
Данилов Андрей	История	9	Участник	30.09.2020
Диканский Алексей	Биология	9	Участник	15.10.2020
Диканский Алексей	ОБЖ	9	Участник	22.10.2020
Диканский Алексей	Английский	9	участник	14.09.2020
Дроздов Михаил	Русский язык	9	Участник	15.10.2020
Дроздов Михаил	Математика	9	Участник	15.10.2020
Еникеев Антон	Английский	9	участник	21.09.2020
Еникеев Антон	Обществознание	9	Участник	21.09.2020
Еникеев Антон	Математика	9	Участник	11.09.2020
Жмудзинский Вячеслав	Экология	9	Участник	30.09.2020
Жмудзинский Вячеслав	Английский	9	участник	01.10.2020
Киронова Виктория	Биология	9	Участник	07.09.2020
Ковалев Кирилл	ОБЖ	9	Участник	30.09.2020
Коваленко Даниил	Экология	9	Участник	11.09.2020
Коваленко Даниил	Математика	9	Участник	14.09.2020
Коновалов Михаил	Химия	9	Участник	21.09.2020
Коновалов Михаил	Математика	9	Участник	25.09.2020
Кошарин Андрей	Математика	9	Участник	15.10.2020
Митрофанов Пётр	Биология	9	Участник	30.09.2020
Мурзина Камилла	Биология	9	Участник	15.10.2020

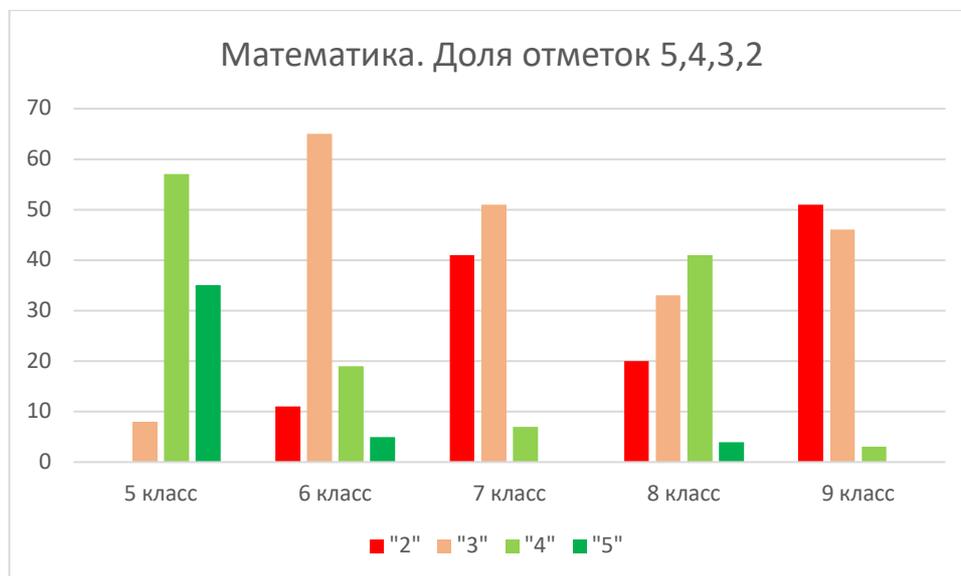
Мурзина Камилла	Обществознание	9	Участник	15.10.2020
Назмутдинов Денис	История	9	Участник	25.09.2020
Рябова Виктория	Экология	9	Участник	07.09.2020
Рябова Виктория	Обществознание	9	Участник	21.10.2020
Рябова Виктория	Химия	9	Участник	23.10.2020
Савчиц Варвара	Биология	9	Участник	01.10.2020
Савчиц Варвара	Английский	9	участник	07.09.2020
Савчиц Варвара	Математика	9	Участник	15.10.2020
Смирнов Андрей	Экология	9	Участник	21.09.2020
Смирнов Андрей	Математика	9	Участник	21.09.2020
Тваровский Артём	Математика	9	Участник	07.09.2020
Тюхтина Екатерина	Английский	9	участник	21.09.2020
Тюхтина Екатерина	История	9	Участник	21.09.2020
Фадеева София	Физ-ра	9	Участник	23.10.2020
Фадеева София	ОБЖ	9	Участник	25.09.2020
Фадеева София	Право	9	Участник	30.09.2020
Фадеева София	История	9	Участник	21.09.2020
Фадеева София	Математика	9	Участник	01.10.2020
Федоров Кирилл	Биология	9	Участник	25.09.2020
Фигурина Александра	Биология	9	Участник	07.09.2020
Фигурина Александра	История	9	Участник	21.09.2020
Фомина Полина	Биология	9	Участник	30.09.2020
Яковлев Алексей	Биология	9	Участник	14.09.2020
Яковлев Алексей	ОБЖ	9	Участник	15.10.2020
Яковлев Алексей	Английский	9	участник	01.10.2020
Бутенина Анастасия	Биология	10	Участник	21.09.2020
Бутенина Анастасия	Право	10	Участник	14.09.2020
Григорьева Диана	Английский	10	участник	01.10.2020
Жук Владимир	История	10	Участник	11.09.2020
Коновалов Илья	Биология	10	Участник	25.09.2020
Коновалов Илья	Экология	10	Участник	21.09.2020
Коновалов Илья	Химия	10	Участник	30.09.2020
Коновалов Илья	Математика	10	Участник	15.10.2020
Параничев Антон	Право	10	Участник	21.09.2020
Польгалов Даниил	Биология	10	Участник	30.09.2020
Польгалов Даниил	Химия	10	Участник	22.09.2020
Старостина Дарья	Право	10	Участник	15.10.2020
Старостина Дарья	Обществознание	10	Участник	30.09.2020
Суднов Александр	Английский	10	участник	21.10.2020
Туманова Анастасия	Биология	10	Участник	07.09.2020
Туманова Анастасия	Экология	10	Участник	21.09.2020
Туманова Анастасия	Математика	10	Участник	30.09.2020

Черний Роман	Биология	10	Участник	21.09.2020
Черний Роман	Информатика	10	Участник	30.09.2020
Черний Роман	Математика	10	Участник	21.10.2020
Асадова Людмила	История	11	Участник	14.09.2020
Барцева Александра	Биология	11	Участник	21.09.2020
Барцева Александра	Экология	11	Участник	01.10.2020
Веселков Никита	Биология	11	Участник	07.09.2020
Веселков Никита	Физ-ра	11	Участник	22.09.2020
Веселков Никита	Химия	11	Участник	19.10.2020
Войчук Владимир	Биология	11	Участник	15.10.2020
Гарипова Алина	Право	11	Участник	21.09.2020
Гарипова Алина	История	11	Участник	21.10.2020
Демин Никита	Физика	11	участник	23.10.2020
Демин Никита	Математика	11	Участник	05.10.2020
Дмитриев Антон	Биология	11	Участник	21.09.2020
Дмитриев Антон	Физ-ра	11	Участник	17.09.2020
Дмитриев Антон	ОБЖ	11	участник	21.09.2020
Драенко Полина	Литература	11	Участник	30.09.2020
Жильцов Максим	Биология	11	Участник	21.09.2020
Жильцов Максим	География	11	участник	30.09.2020
Зайцева Злата	Биология	11	Участник	21.10.2020
Кузьмина Анна	Биология	11	Участник	01.10.2020
Матюшкин Георгий	Физ-ра	11	Участник	01.10.2020
Мелентьев Павел	Право	11	Участник	11.09.2020
Мелентьев Петр	Право	11	Участник	05.10.2020
Мелентьев Петр	Обществознание	11	Участник	17.09.2020
Михайловский Ратмир	География	11	участник	21.09.2020
Огонян Гордей	Биология	11	Участник	05.10.2020
Саламатов Олег	Литература	11	Участник	01.10.2020
Саламатов Олег	Право	11	Участник	11.09.2020
Саламатов Олег	Обществознание	11	Участник	05.10.2020
Тверская Екатерина	Литература	11	Участник	30.09.2020
Трухина София	Русский язык	11	Участник	18.09.2020
Шульга Павел	Биология	11	Участник	21.09.2020

Табл. 21. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

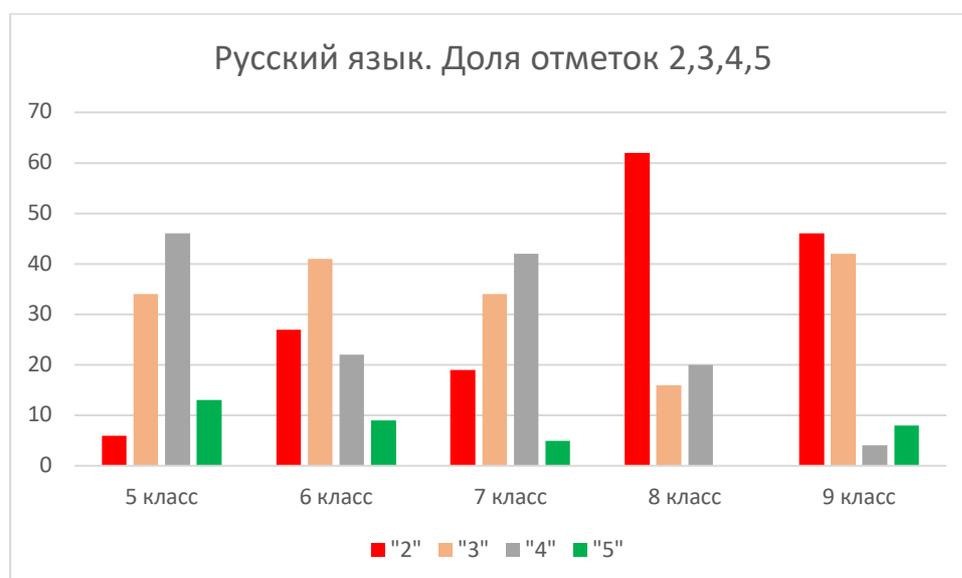
Результаты ВПР 2020 учебного года по классам и предметам

МАТЕМАТИКА



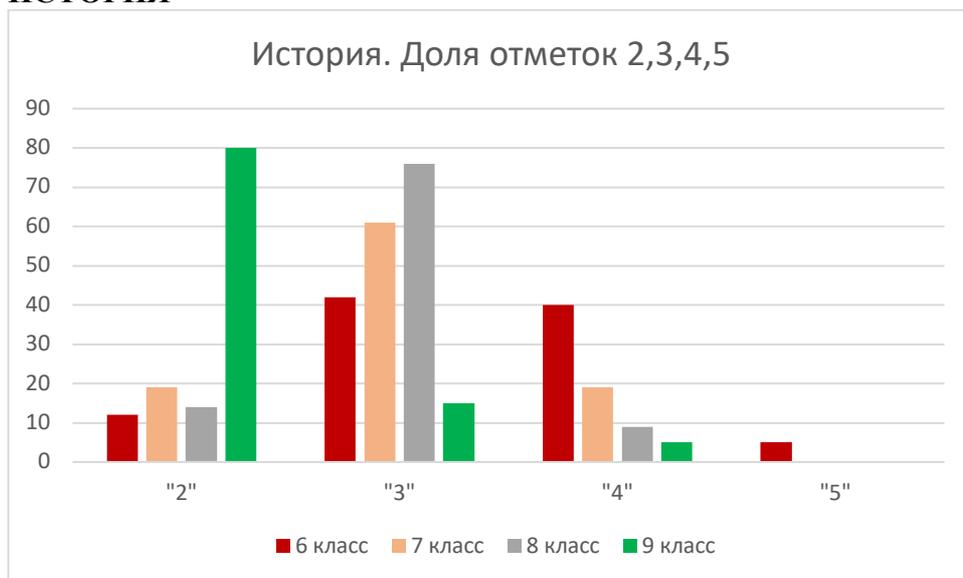
Наблюдается общая тенденция: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже результаты. Обозначенная выше тенденция увеличения количества двоек и троек за счет уменьшения кол-ва пятерок и четверок максимально выражена в 9 классе. Тенденция общая по стране и городу, но в ГБОУ средней школе № 21 выражена наиболее ярко в сравнении с районом и городом. Необходимо отметить, что 9 класс – выпускной класс, отметка – итог освоения программы основного общего образования по предмету.

РУССКИЙ ЯЗЫК



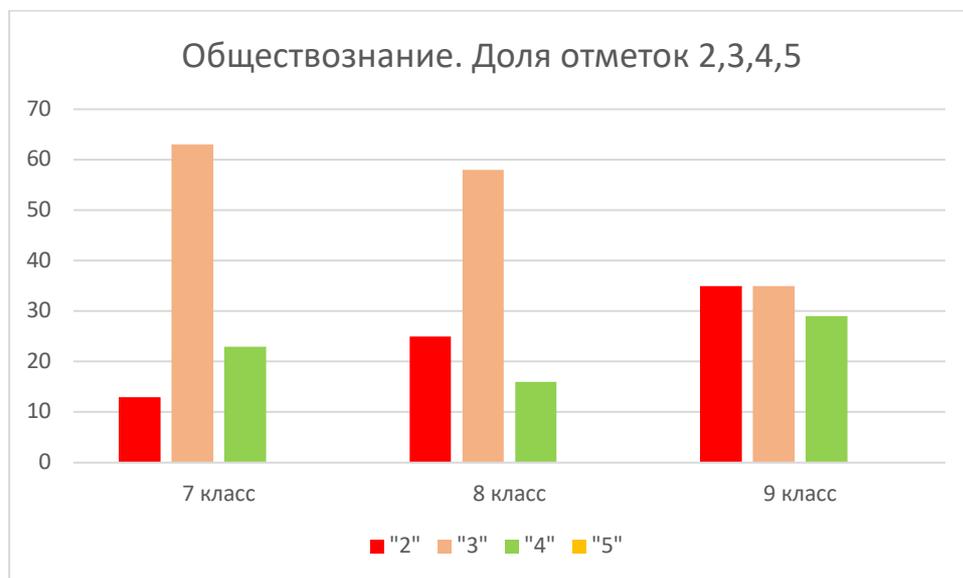
Наблюдается та же общая тенденция: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже результаты.

ИСТОРИЯ



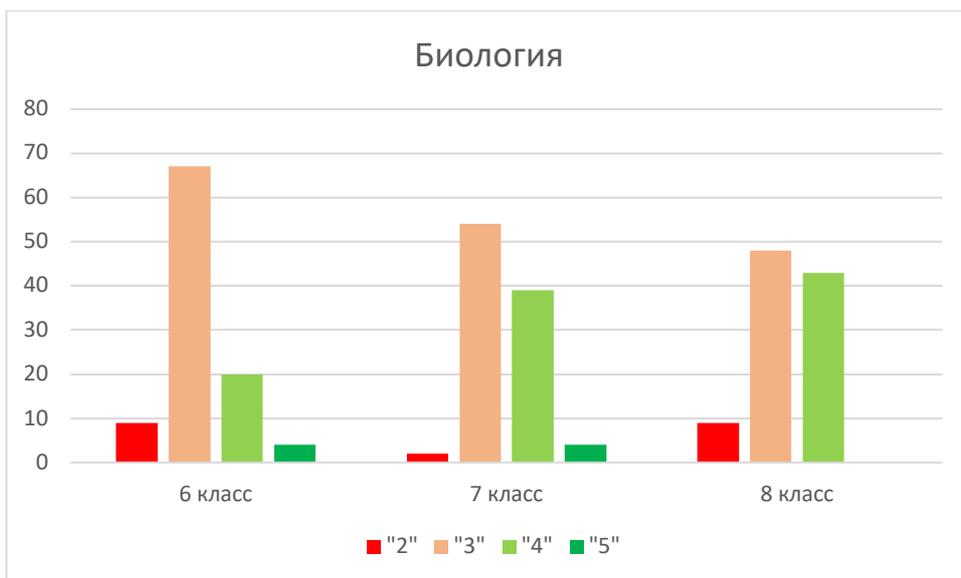
Наблюдается та же общая тенденция: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже результаты. К 9 классу (выпускному классу на ступени основного общего образования) наблюдается катастрофическое падение результатов. Доля неудовлетворительных отметок превысила 80%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Чем старше возраст обучающихся, тем больше доля неудовлетворительных отметок. Однако в 9 классе наблюдается рост доли отметок «4» за счет уменьшения доли отметок «3». Это может быть обусловлено повышением мотивации к изучению предмета у обучающихся, сдающих ОГЭ по предмету.

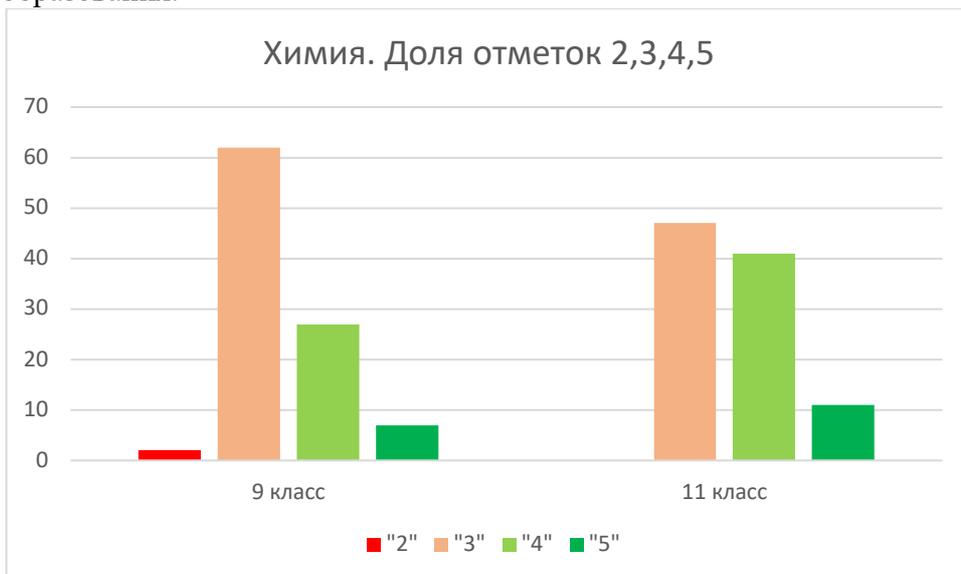
БИОЛОГИЯ



Результаты по классам характеризуются стабильностью. Результаты выше средних по району и городу за исключением доли отметок «5».

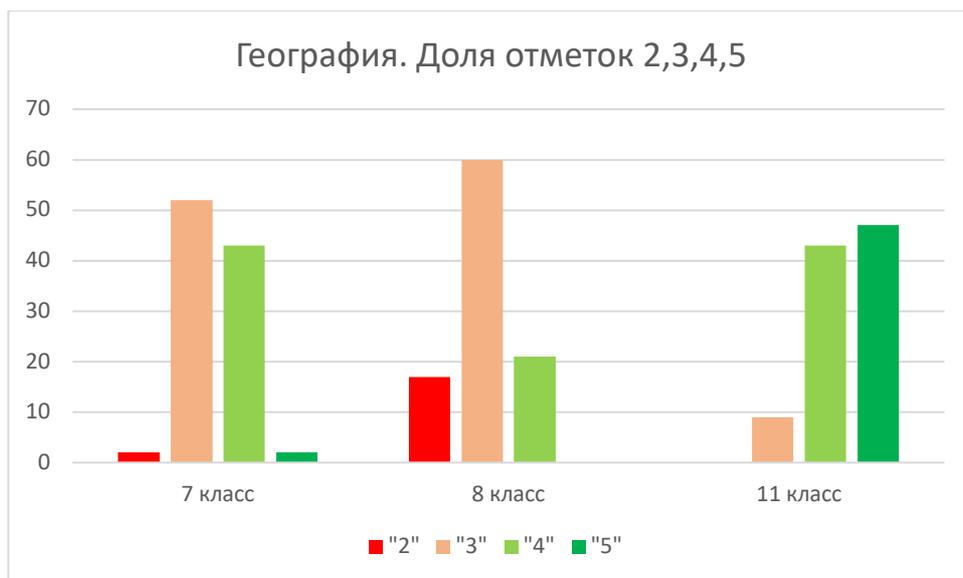
ХИМИЯ

Работы писали только выпускные классы на ступени основного общего и среднего общего образования.



Результаты 11 класса выше, чем 9 класса. Вероятно это обусловлено тем, что в 10-11 класс идут в большинстве своем обучающиеся, нацеленные на дальнейшую учебу и получение высшего образования. В 9 классе результаты несколько ниже средних по району и городу. Количество отметок «4» и «5» в процентном соотношении меньше, чем среднее по району и городу. Основная доля обучающихся показала результат «3». Однако доля отметок «2» меньше среднестатистических на всех уровнях. В 11 классе результаты на уровне средних по району и городу.

ГЕОГРАФИЯ

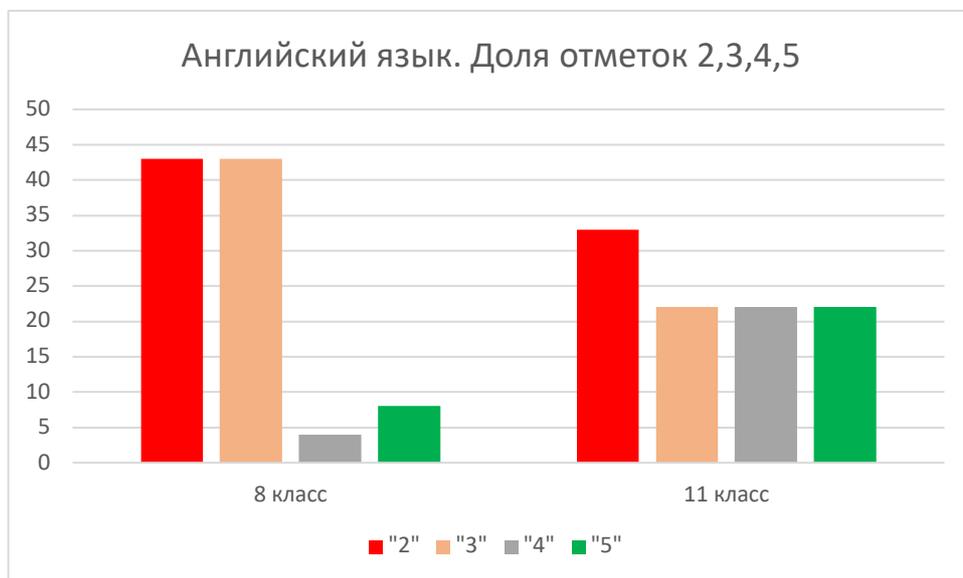


Наблюдается тенденция роста результатов по мере взросления.

Результаты на уровне среднестатистических по району и городу, однако доля как отличных, так и неудовлетворительных отметок в ОУ меньше среднестатистических более чем в 2 раза. Основная доля результатов – 52%.

К 9 классу результаты оказываются выше относительно 8 и 7 классов, существенно выше в сравнении со среднестатистическими по району и городу.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



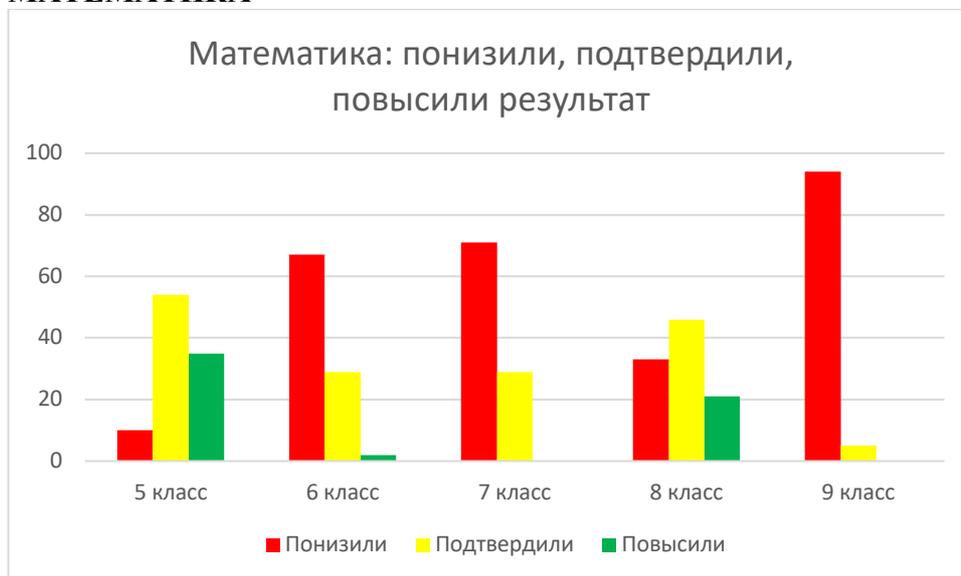
В 11 классе результаты выше, чем в 8 классе. Вероятно это обусловлено тем, что в 10-11 класс идут в большинстве своем обучающиеся, нацеленные на дальнейшую учебу и получение высшего образования. Обращает на себя внимание особенно ровное распределение доли двоек, троек, четверок и пятерок. Доли отметок «3», «4», «5» - равны.

Результаты ниже среднестатистических в сравнении с районом и городом. Вероятно причиной является то, что работа единая для обучающихся общеобразовательных и языковых школ. ГБОУ средняя школа № 21 является общеобразовательной. Обращает на себя внимание

особенно ровное распределение доли двоек, троек, четверок и пятерок. Доли отметок «3», «4», «5» - равны.

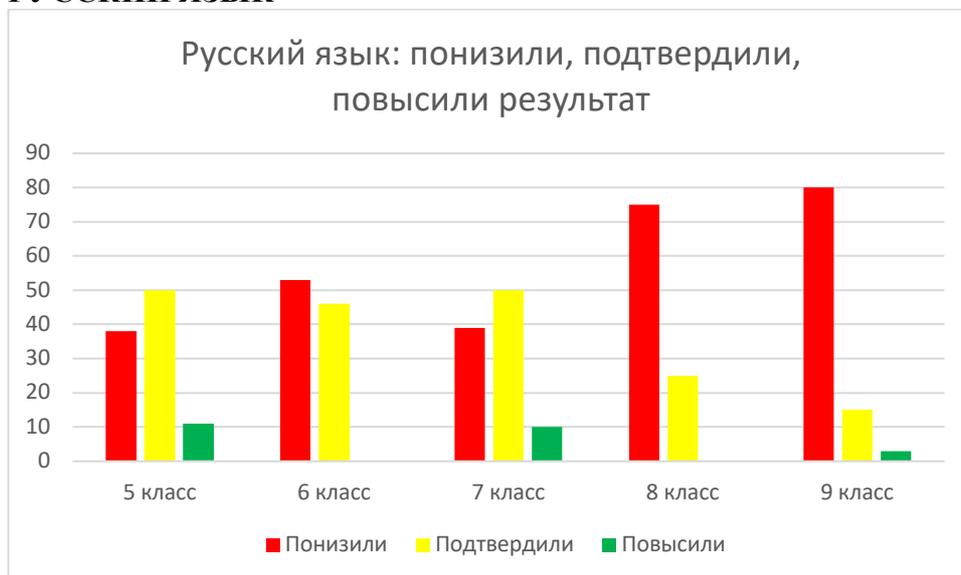
СРАВНЕНИЕ С ЖУРНАЛОМ: ПОВЫСИЛИ, ПОДТВЕРДИЛИ, ПОНИЗИЛИ РЕЗУЛЬТАТ

МАТЕМАТИКА



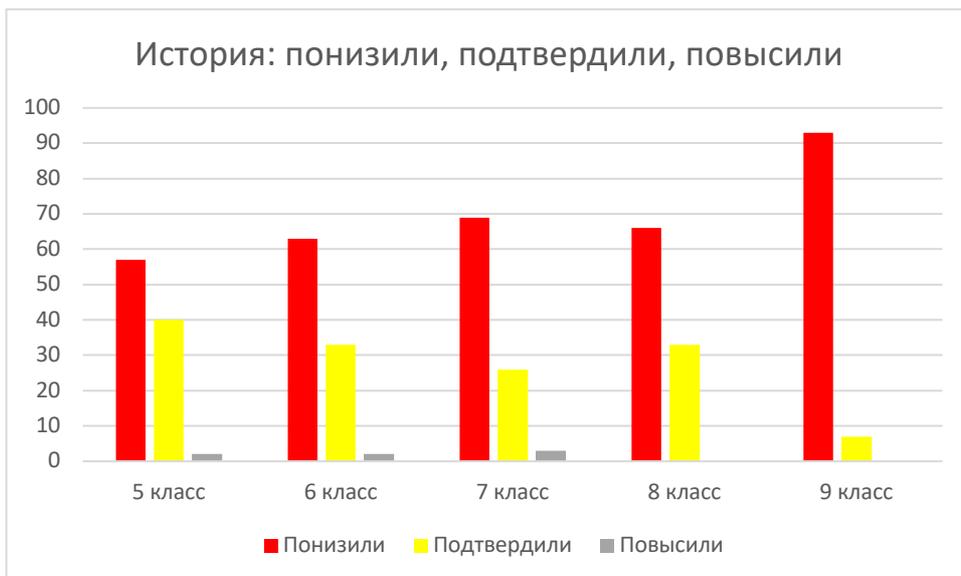
Общая тенденция: чем старше дети, тем выше доля обучающихся, понизивших результат в сравнении с оценками в журнале. При этом необходимо обратить внимание, что та же тенденция наблюдается в районе и в городе.

РУССКИЙ ЯЗЫК



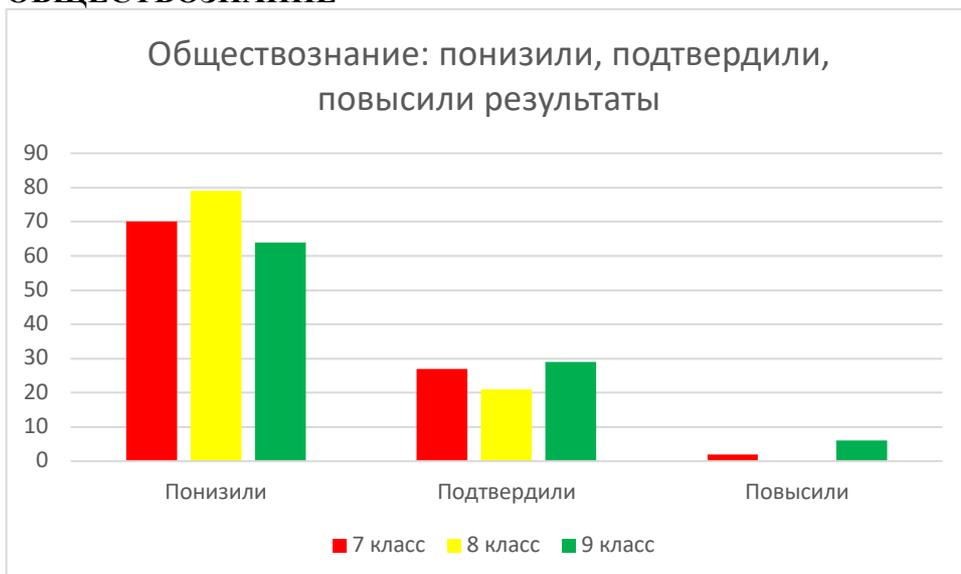
Общая тенденция сохраняется: чем старше дети, тем выше доля обучающихся, понизивших результат в сравнении с оценками в журнале. При этом необходимо обратить внимание, что та же тенденция наблюдается в районе и в городе.

ИСТОРИЯ



Общая тенденция сохраняется. При этом обращает на себя внимание катастрофически высокий показатель понизивших результат в 9 классе. Часть обучающихся проигнорировали работу, сдали ее не сделанной, возможно по эмоционально-психологическим причинам.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



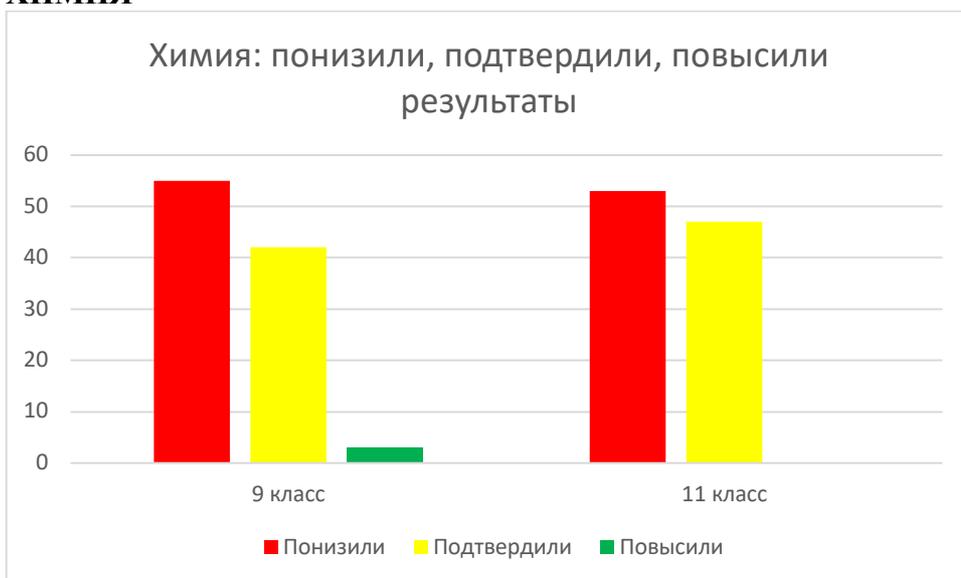
Большая часть обучающихся понизили результаты.

БИОЛОГИЯ



При сравнении классов наблюдается стабильность доли понизивших/подтвердивших результаты, за исключением 9 класса.

ХИМИЯ



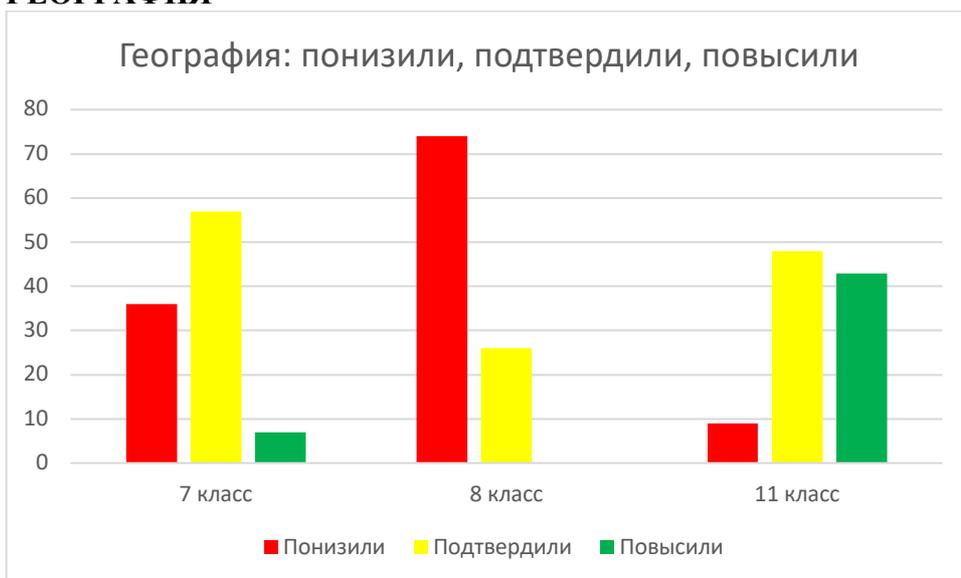
Результаты выпускных классов на ступени основного общего и среднего общего образования схожи, за исключением доли повысивших результат: 3% в 9 классах и 0% в 11 классах.

ФИЗИКА



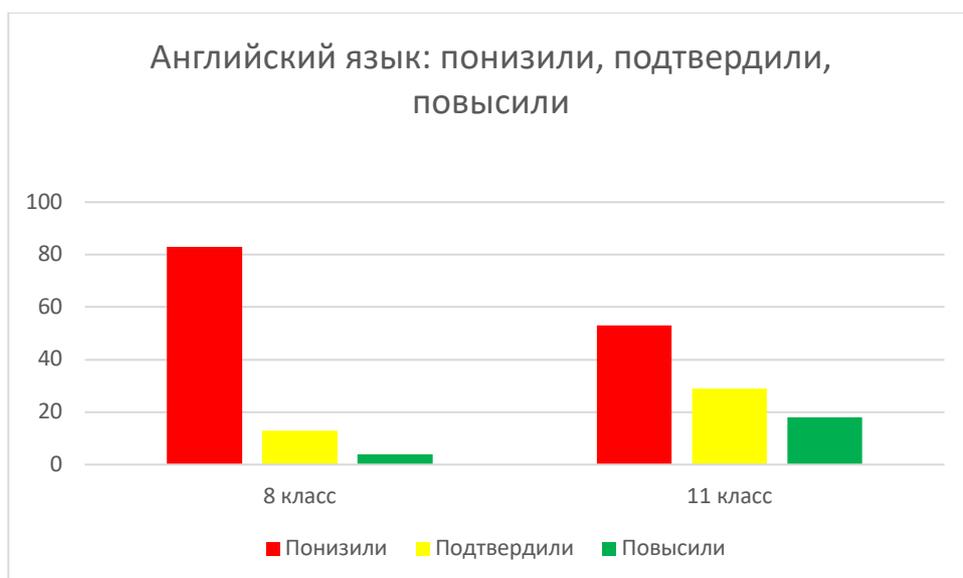
Доминирует доля понизивших результаты

ГЕОГРАФИЯ



По мере увеличения возраста обучающихся наблюдается положительная динамика образовательных результатов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Доля понизивших результат также достаточно высокая.

Приложение 3.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году

№ п/п		Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Ачкасова Ю.И.	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	36	21.08.2020
2	Ачкасова Ю.И.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16	20.04.2020
3	Ачкасова Ю.И.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
4	Ачкасова Ю.И.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
5	Ачкасова Ю.И.	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	24	06.02.2020
6	Бабьяк Е.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
7	Василевская М.Ю.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	15.10.2020
8	Васильева Е.С.	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО	108	17.05.2020
9	Васильева Е.С.	первая помощь	36	04.06.2020
10	Войчук А.Ф.	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	24	06.11.2020
11	Володина Е.М.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной	112	30.11.2020

		грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года"		
12	Володина Е.М.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	108	28.05.2020
13	Володина Е.М.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
14	Гаврилова Е.С.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
15	Горожанцев М.А.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16	17.04.2020
16	Демина М.А.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72	10.12.2020
17	Демина М.А.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16	17.04.2020
18	Демичева Е.В.	Навыки оказания первой помощи	18	16.12.2020
19	Демичева Е.В.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требования ФГОС	72	07.08.2020
20	Демичева Е.В.	деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС	72	30.07.2020
21	Добринская С.А.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
22	Добринская С.А.	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72	08.01.2020
23	Долгополова Т.В.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16	17.04.2020
24	Долгополова Т.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
25	Зауэр Р.Ю.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
26	Иванникова И.А.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	16	30.10.2020
27	Иванникова И.А.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
28	Иванова Л.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
29	Карепина В.В.	Оказание первой помощи	16	24.01.2020
30	Кожокарь О.П.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
31	Кольцов С.А.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	15.10.2020
32	Королева Н.М.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
33	Королева Н.М.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020

34	Лапцевич И.М.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16	20.04.2020
35	Лапцевич И.М.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	40	09.06.2020
36	Лапцевич И.М.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
37	Лобусова Е.С.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года"	112	30.11.2020
38	Лобусова Е.С.	Основные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	108	21.12.2020
39	Лобусова Е.С.	Информационные и коммуникационные технологии во внутриклассном оценивании	36	25.12.2020
40	Лобусова Е.С.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
41	Лобусова Н.Ю.	Психология тревоги	72	14.10.2020
42	Лобусова Н.Ю.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
43	Лосева А.В.	навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
44	Лосева А.В.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
45	Макаров И.В.	Навыки оказания первой помощи	18	16.12.2020
46	Матяжова А.А.	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционного образовательных технологий и (или) электронного обучения	36	21.08.2020
47	Матяжова А.А.	Организация деятельности комиссий по проедупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций	36	06.03.2020
48	Миронова О.И.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
49	Михайлова С.В.	Особенности работы организации дошкольного обращения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72	09.12.2020
50	Миусов В.А.	Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях	36	11.12.2020
51	Миусов В.А.	Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации	72	28.10.2020
52	Миусов В.А.	Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования	72	28.10.2020

53	Миусов В.А.	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36	21.08.2020
54	Миусов В.А.	Обучение в игре и игра в обучении	72	07.05.2020
55	Миусов В.А.	Обучение в игре и игра в обучении	72	03.05.2020
56	Моцелуева Е.М.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
57	Мухина Е.Н.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
58	Никогосьянц П.А.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	15.10.2020
59	Овчинникова Н.Л.	Современные подходы к управлению деятельностью плавательных бассейнов в образовательных учреждениях	18	23.06.2020
60	Орлова Е.Н.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	15.10.2020
61	Плотникова К.В.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	16.01.2020
62	Плотникова К.В.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	16.01.2020
63	Плотникова Н.В.	История культуры Санкт-Петербурга	36	24.12.2020
64	Плотникова Н.В.	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72	26.08.2020
65	Плотникова Н.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
66	Плотникова Н.В.	Преподавание русского языка в 5 классе	72	06.02.2020
67	Пушкин А.М.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
68	Рыбина И.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	30.11.2020
69	Рыбина И.В.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС	72	13.05.2020
70	Рыбина И.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
71	Самугин М.А.	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	72	19.06.2020
72	Сачава О.С.	Инклюзивное образование для учеников с РАС	16	04.12.2020
73	Сачава О.С.	Базовые цифровые компетенции учителя	32	04.12.2020
74	Сачава О.С.	Современное образовательное пространство и управление классом в объеме	36	04.12.2020

75	Сачава О.С.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16	20.04.2020
76	Сачава О.С.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
77	Сачава О.С.	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании	72	09.01.2020
78	Скуратова Н.Н.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
79	Слесарева С.Г.	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72	08.12.2020
80	Смирнова Я.А.	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	72	10.06.2020
81	Смирнова Я.А.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
82	Соловьева М.С.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года"	112	30.11.2020
83	Соловьева М.С.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
84	Соловьева М.С.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО"	72	29.01.2020
85	Струкова Е.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года"	112	30.11.2020
86	Струкова Е.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
87	Струкова Е.В.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
88	Терентьева А.Н.	Исследование урока как форма организации методической работы в школе	36	31.01.2020
89	Шакирова В.Х.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
90	Шишмарева Е.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по литературе(ГВЭ))	36	13.03.2020
91	Шишмарева Е.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по литературе)	36	13.03.2020
92	Шишмарева Е.В.	Методика анализа текста и обучения написанию творческих работ на уроках русского языка и литературы	36	06.11.2020

93	Шишмарева Е.В.	Навыки оказания первой помощи	18	23.03.2020
94	Югин А.М.	актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей	72	14.07.2020