

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Общего собрания
ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе
Протокол № 3
от «27» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы № 21
им. Э.П. Шаффе



Ю.И. Ачкасова /

Приказ № 42/2-00

от «27» марта 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-
Петербурга имени Э.П. Шаффе
за 2023 календарный год

Оглавление

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	7
Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию	7
Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2023 год.....	11
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	14
1. Общие сведения о школе	14
1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация	14
1.2. Страницы истории.....	15
1.3. Материально-техническое обеспечение	16
1.4. Педагогический состав.....	18
1.5. Контингент учащихся	19
2. Образовательный процесс.....	19
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ	19
2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.	20
2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР	21
2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур.....	27
2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.....	27
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года	28
2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	29
2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах	34
3. Условия образовательного процесса	41
3.1. Обеспечение безопасности	42
3.2. Здоровьесбережение.....	43
3.3. Организация питания	43
3.4. Спортивная жизнь школы	44
3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях.....	45
4. Воспитательная работа	47
4.1. Патриотическое воспитание	47
4.2. Воспитательная среда	48

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся	49
Меншиковский дворец.....	51
Зоологический музей	51
4.4. Калейдоскоп событий.....	52
4.5. Деятельность РДДМ/РДШ	56
4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений.....	57
4.7. Профорientационная работа и продолжение образования выпускниками	62
4.8. Деятельность школьного музея	63
5. Динамика развития педагогического коллектива	63
5.1. Повышение квалификации.....	64
5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.	64
5.3. Место ОУ в рейтингах школ Санкт-Петербурга.....	75
5.4. Реализация программы развития ОУ в 2023 учебном году.....	78
Приложение 1.....	80
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	80
Приложение 2.....	81
Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году	81
Приложение 3.....	90
Отчет о результатах самообследования отделения дошкольного образования детей	90
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	93
Раздел 2 Аналитическая часть	93
2.1 Оценка образовательной деятельности	93
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ).....	93
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	95
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	96
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения.....	96
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	96
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	96

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	97
2.2 Оценка системы управления организации	98
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.	98
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	99
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.	99
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	99
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	100
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	100
2.2.7 Управление персоналом ДОО.	101
2.2.8 Программа развития ДОО	102
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	102
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности Смотреть в основном самообследовании	102
2.2.11 Открытость деятельности.....	102
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	103
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	103
2.3.1 Удовлетворенность детей	103
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	104
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	104
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	104
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	104
2.4.4 Инклюзия в группе.....	105
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	105
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	106
2.4.7 Обеспечение здоровья	106
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	106
2.5. Удовлетворенность родителей	106
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	106

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	106
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	106
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	106
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	107
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	107
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	107
2.6.7 Квалификационные категории педагогов	107
2.6.8 Уровень образования педагогов	108
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников.....	108
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ.....	108
2.6.11 Награды педагогических работников.....	108
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	108
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога.....	108
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	108
2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	108
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	109
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	109
2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	109
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	109
2.8.1 Библиотечное обеспечение	109
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации.....	109
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	109
2.9 Оценка материально-технической базы.....	109
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	110

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	110
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	110
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	110
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	110
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	111
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	111
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	111
2.9.10 Финансовое обеспечение	111
2.9.11 Соблюдение норм питания.....	111
2.9.12 Безопасность условий образовательной среды	111
2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	111
2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	111
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	111
2.10.1 Функционирование ВСОКО	111
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	112
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	112
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	112
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	115

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, подлежащей самообследованию
(информация на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 / 36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	48/97,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294 /62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	32 / 9,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0,00%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	275 / 58 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 93 %
1.29.1	Высшая	20 / 46,5 %
1.29.2	Первая	20 /46,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек
1.30.1	До 5 лет	4 / 9,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 18,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 16,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 93 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3091,51 кв. м / 6,31 кв.м. на 1 учащегося

Таблица 1.

Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	855 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	475 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	429 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	300 человек / 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/2,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек / 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек / 35 %
1.8.1	На муниципальном уровне	232 человек / 27%
1.8.2	На региональном уровне	33 человек / 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека / %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человека / 0,1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человека / 10,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек / 6,7%

1.9.2	На региональном уровне	1 человек / 0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек / 0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 38%
1.17.1	Высшая	2 человека / 10%
1.17.2	Первая	6 человек / 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек /33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 человек / 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 человек/85%

Таблица 2.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В аналитической части самообследования представлены и проанализированы результаты деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе в 2022 календарном году, а также намечены задачи и ближайшие перспективы развития учреждения.

Цели самообследования:

- подведение итогов работы за год;
- выявление основных тенденций развития школы;
- информирование о результатах работы школы родителей, работников органов управления образованием, широкой общественности;
- определение существующих проблем и направлений деятельности по их решению.

1. Общие сведения о школе

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе.

Лицензия на образовательную деятельность № 2298 от 15 ноября 2016 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 1338 от 23 сентября 2016 года.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Администрация школы:

Директор школы – Ачкасова Юлия Ивановна;

Заместители директора по учебно-методической работе – Лапцевич Ирина Михайловна;

Заместители директора по воспитательной работе – Матяжова Анастасия Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сачава Ольга Сергеевна, Миусов Владислав Александрович;

Заместитель директора по начальной школе – Стецкевич Ирина Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скуратова Наталия Николаевна;

Руководитель отделения дошкольного образования детей – Михайлова Светлана Викторовна;

Руководитель отделения дополнительного образования детей – Ставицкая Татьяна Борисовна.

Заведующий бассейном – Овчинникова Наталья Леонидовна.

Адрес: 199004, Санкт-Петербург, В.О., 5 линия, дом 16/17.

Телефон: (812) 323-25-57

Сайт: www.spbschool21.ru

Электронный адрес: sch21@obr.gov.spb.ru

1.2. Страницы истории

Школа № 21 является преемницей прославленной в Петербурге на рубеже XIX-XX веков Женской гимназии Шаффе. Молодая женщина-педагог Эмилия Шаффе открыла в 1856 году небольшой пансион, где проводила в жизнь свои новаторские методы воспитания и образования. Со временем пансион превратился в первую классную гимназию. Преподаватели подбираются по принципу научной и педагогической одаренности, привлекаются видные ученые того времени. Гимназия становится «экспериментальной площадкой» для многих талантливых педагогов-методистов. Здесь впервые в женском образовании были введены в программу обучения алгебра и физика, оборудованы лабораторные классы. Открыт один из первых в стране детский сад, ставший еще и базой для педагогических классов гимназии. Большинство выпускниц гимназии продолжали образование в зарубежных университетах, а после организации в России Бестужевских курсов – на его факультетах. Впоследствии многие стали выдающимися учеными и специалистами в различных областях. Среди них – Юлия Половинкина, первая в мире женщина-геолог, доктор геолого-минералогических наук, Татьяна Фаворская – профессор химии, Ирина Старынкевич (Борнеман), профессор минерологии, ее именем названы минералы иринит и борнеманит.

В 1918 году гимназия была расформирована. В 20-40 годы в школе работало много выдающихся педагогов

Школа несколько раз меняла номера и наименования. Менялся и состав учащихся, разделяясь на женскую и мужскую школу, и снова объединяясь.

Каждый исторический интервал существования школы был богат событиями, яркими традициями и выдающимися личностями. Среди преподавателей и выпускников школы множество известных деятелей науки и искусства.

Здание было построено специально для гимназии Шаффе в 1907 году в стиле северного модерна по проекту прославленного петербургского архитектора Карла Шмидта. В школе проведена реставрация и реконструкция элементов исторического интерьера – фонари и перила парадной лестницы, застекленные многостворчатые двери на этажи, медные ручки, узорная напольная метлахская плитка, имитирующее витраж стилизованное подсвеченное панно в вестибюле 1 этажа, деревянные застекленные шкафы в интерьере библиотеки, чугунная решетка перил галереи в физкультурном зале.

В 2016 году постановлением правительства Санкт-Петербурга № 347 от 10.05.2016 школе было присвоено имя ее основательницы – Эмилии Павловны Шаффе. В 2020 году в школе возобновлена работа по созданию Музея истории школы. В помещении библиотеки организована мемориальная витрина подлинных документов, книг и предметов, иллюстрирующих жизнь гимназии Шаффе. В вестибюле 1 этажа размещены стенды, посвященные биографии Эмилии Павловны Шаффе и первому этапу существования гимназии. В ноябре 2021 года музей паспортизован.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Школа расположена в историческом здании, построенном Карлом Шмидтом. Здание школы является памятником архитектуры, фасад здания – объектом культурного наследия. Год постройки здания – 1907. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В 2008/2009 году в здании был проведен капитальный ремонт, благодаря чему в образовательном учреждении созданы все условия для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении 18 учебных кабинетов и 10 групповых помещений отделения дошкольного образования детей.

В отделении дошкольного образования во всех групповых помещениях есть аудио магнитофоны. Музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, экраном. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и лечебные массажные дорожки «ТИСА»

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

В школе полностью оснащен кабинет обслуживающего труда. Имеется укомплектованный современным оборудованием актовый зал – 2 акустические системы, 24 прожектора (из них 12 программируемых светодиодных), лазерный эффект, 9 комплектов двухканальных микрофонов, колонки.

Кабинеты естественных наук (химия-биология и физика) оборудованы специальной мебелью, демонстрационными столами для учителя. Лаборатории кабинетов полностью укомплектованы наглядными пособиями и реактивами для проведения практических работ и опытов.

Каждый учебный класс оборудован видео и аудио аппаратурой и мультимедийным проектором, обеспечен выходом в Интернет. В образовательном учреждении в наличии:

- 92 автоматизированных рабочих места, подключенных к сети Интернет включая 6 в отделении дошкольного образования детей;
- 2 мобильных класса (по 25 рабочих мест);
- 20 стационарных учительских компьютера;
- 26 стационарных административных компьютера (включая 5 в отделении дошкольного образования);
- 18 ноутбуков учителя (включая 3 в отделении дошкольного образования);
- 1 базовое рабочее место педагога;
- 2 базовых рабочих места учащегося;
- 20 копировальных аппаратов;
- 14 телевизоров (включая 1 в ДОУ);
- 7 интерактивных досок;
- 20 мультимедийных проекторов, из них 6 – интерактивных;
- 3 аудио магнитофона.
- 40 комплектов гарнитур для обучения и сдачи устной части ОГЭ по иностранному языку.

Все стационарные и портативные компьютеры имеют современное программное обеспечение и доступ на необходимые для образования ресурсы.

Школа является площадкой для проведения ОГЭ – пунктом приема экзамена (ППЭ). Для этих целей имеется специальное оборудование – подаватели сигнала сотовой связи в

количестве 4 штук, а также видеорекамеры, установленные в кабинетах, являющихся аудиториями для проведения экзамена.

Фонд библиотеки насчитывает 118222 экз. книг, в т.ч. 13222 экз. учебников.

Динамика развития библиотечного фонда за 3 года представлена в диаграмме на рис. 1.

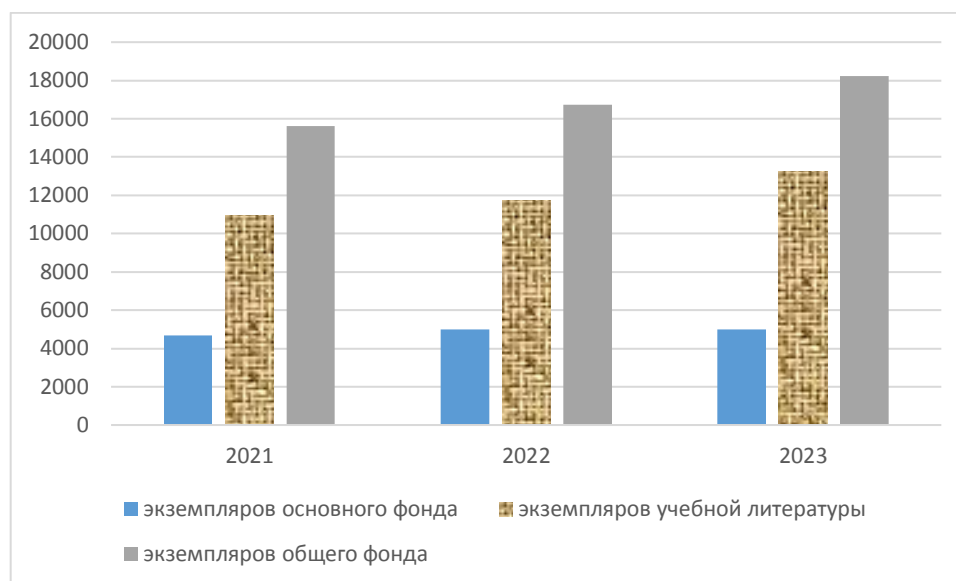


Рис. 1. Динамика развития библиотечных фондов за 3 года

Как видно из диаграммы, в сравнении с 2022-2023 годом в 2023-2024 году увеличилось количество экземпляров учебной литературы. Пополнение фонда учебной литературы происходит благодаря плановым закупкам.

Количество читателей-учащихся – 450 чел; учителей, родителей, обслуживающего персонала – 52 чел. В динамике за последние 3 года количество читателей представлено в диаграмме на рис. 2.



Рис. 2. Количество читателей за 3 года

Количество читателей-учащихся в 2023 году не увеличилось. Индивидуальная посещаемость библиотеки в 2023 году по сравнению с 2022 годом, стабильна.

Регулярно обновлялась экспозиция тематических литературных выставок как в помещении библиотеки, так и в рекреациях школы. При библиотеке в рамках деятельности детского объединения отделения дополнительного образования функционируют «Литературный кино клуб» и краеведческое объединение «Живем на Васильевском».

Школа имеет **официальный сайт** в сети Интернет, режим доступа: spbschool21.ru. В 2023 году проведена модернизация и оптимизация сайта, добавлены новые разделы. Сегодня сайт школы – эффективный инструмент взаимодействия всех участников образовательного процесса: на сайте представляется самая актуальная информация о деятельности образовательного учреждения, есть виртуальный кабинет директора, форум. Также активно функционирует школьная группа ВКонтakte, режим доступа: <https://vk.com/shaffeschool>, официальными хештегами учреждения являются #школашаффе #школаименишаффе.

Таким образом, образовательное учреждение располагает хорошей необходимой и достаточной материально-технической базой для эффективной организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательного процесса определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий год 2023 и на плановые периоды 2024-2025. Целевые показатели эффективности работы учреждения в рамках выполнения государственного задания выполнены по всем показателям на 100% от утвержденной величины задания (иначе говоря, все, что запланировали по основным программам, выполнено).

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетных средств. Деятельность по оказанию платных услуг в 2023-2024 учебном году осуществлялась.

Образовательное учреждение работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет собственный расчетный счет. Бухгалтерский учет осуществляется централизованной бухгалтерией. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения утвержден на текущий 2023 год и на плановый период 2024 - 2025 годы и включает в себя следующие показатели (в рублях):

- Субсидия на выполнение государственного задания – 125873645.65
- Целевая субсидия – 14079621.89
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 12518015.72
- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (всего) – 109574825.76

В целях обеспечения безопасности в школе и дошкольном отделении имеется круглосуточная охрана (1 пост круглосуточный, 2 в дневное время), оплата охраны осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

1.4. Педагогический состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогов представлен в таблице 1.

Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
Учителя	31	15 (48.3 %)	16 (51,6%)
Педагоги дополнительного	15	3 (0,9%)	8 (38%)

образования			
-------------	--	--	--

Таблица 3. Уровень квалификации учителей

В образовательном учреждении работает 1 преподаватель-исследователь и 1 кандидат наук.

Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов награждены медалью в память 300-летия Санкт-Петербурга, 1 сотрудник награжден памятной медалью «Армия. Родина. Долг» и отраслевой медалью «За вклад в развитие государственной молодежной политики Белгородской области», памятной медалью «30 лет Российскому Союзу Молодёжи» награжден 1 сотрудник.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки, стабильности и большом опыте педагогического коллектива, а также о наличии в педагогическом коллективе молодых специалистов, и, следовательно, имеющемся потенциале профессионального роста.

1.5. Контингент учащихся

Количественно контингент характеризуется за последние 3 года стабильностью, что отражено в диаграмме на рисунке 3.

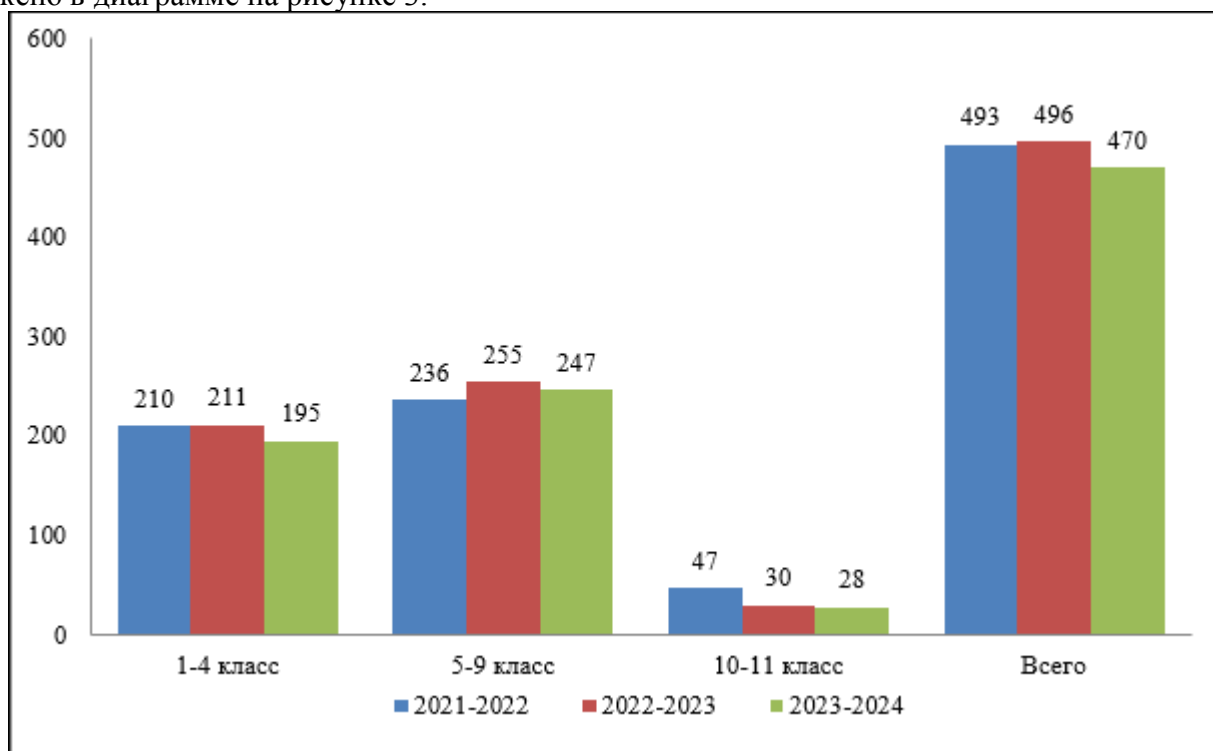


Рис.3. Динамика количества обучающихся в 2022-2024 гг.

2. Образовательный процесс

2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет);

2. Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей (с 5 лет до 7(8) лет).
3. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»;
4. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
5. Общеобразовательная программа среднего образования (10-11 классы), классы психолого-педагогической направленности универсального профиля;
6. Программа индивидуального обучения на дому 1-11 классы (по медицинским показаниям и заявлению родителей учащихся).
7. Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).

В рамках сетевого взаимодействия программа по предмету «ОБЖ» реализуется на базе ГБОУ СОШ № 4 им. Ж.-И. Кусто, по предмету «Технология» - на базе ГБОУ СОШ № 5 им. К.Мая.

2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования.

Данные об успеваемости учащихся школы по итогам учебного года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	4,31	76,31	6	4,03	73	48,99	147	98,66
1 параллель								
2 параллель	4,37	78,15	2	3,51	29	50,88	57	100
3 параллель	4,23	73,47	2	4,44	22	48,89	44	97,78
4 параллель	4,32	76,72	2	4,26	22	46,81	46	97,87
Основное общее образование	4,03	67,05	3	1,2	69	27,49	243	96,81
5 параллель	4,13	70,2	1	2,04	15	30,61	48	97,96
6 параллель	4,12	69,61	1	1,89	19	35,85	52	98,11
7 параллель	4,02	66,67	1	2,08	12	25	45	93,75
8 параллель	3,95	64,39			10	18,87	51	96,23
9 параллель	3,98	65,09			13	27,08	47	97,92
Среднее общее образование	4,38	78,63	2	6,25	15	46,88	32	100
10 параллель	4,36	77,68			5	45,45	11	100
11 параллель	4,39	79,06	2	9,52	10	47,62	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,14	70,48	11	2,55	157	36,34	422	97,69

Таблица 4. Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-11 класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования осваивали новый предмет – «Индивидуальный учебный проект», отнесенный к предметной области «Технология». В течение учебного года обучающимися были проведены исследования, ставшие эмпирической базой разработки социально-ориентированного проекта. В мае 2023 года обучающимися 11 класса были представлены экспертной комиссии проектные продукты по следующим темам:

- «Принятие решения в выборе темы проекта»
- «Профилактика табакокурения среди школьников 6-11 классов»
- «Подвиг городов-героев»
- «Оценка радиационного загрязнения Васильевского острова»
- «Повышение мотивации к занятиям физической культурой подростков»
- «Набор юного исследователя»
- «Создание материалов по информированию о киберграмотности»
- «Лазерные технологии, их применение, особенности и развитие»
- «Помощь при изучении темы «Сложные проценты»
- «Биоиндикация загрязнения воздуха по цвету осенних листьев»
- «Оценка экологического состояния сада Василеостровец»
- «Бессонница в школе»
- «Влияние отметочной системы на состояние школьника, введение зачётной системы по отдельным предметам»

Обучающиеся 10 класса начали работу над проектом по темам:

- «Разработка способов организации внеучебных активностей старшеклассников»
- «Создание подкаста для организации неформального общения учителей и старшеклассников»
- «Повышение уровня знаний английского языка через вокальные композиции»
- «Создание практического комплекса для уроков биологии»
- «Разработка сборника упражнений для родителей детей с логопедическими нарушениями»
- «Средовой подход в образовательной организации»
- «Повышение мотивации школьников к изучению истории»
- «Повышение налоговой культуры обучающихся»
- «Создание материалов для повышения успеваемости по геометрии у школьников»
- «Эмоциональный интеллект старшеклассников»
- «Развитие образовательной мотивации старшеклассников»

В течение учебного года в школе систематически проводилась работа по внутренней оценке качества образования. Наряду с внутренней оценкой качества образования школа принимает активное участие во **внешних мониторингах**, в том числе в написании **диагностических работ, ВПР**.

2.3. Основные выводы по результатам анализа ВПР

Результаты ВПР отслеживаются в ОУ в динамике. Результаты ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» в динамике за 3 года представлены в диаграммах ниже.



Рис. 4. Результаты ВПР по русскому языку, 4 класс



Рис. 5. Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс



Рис. 6. Результаты ВПР по русскому языку, 6 класс

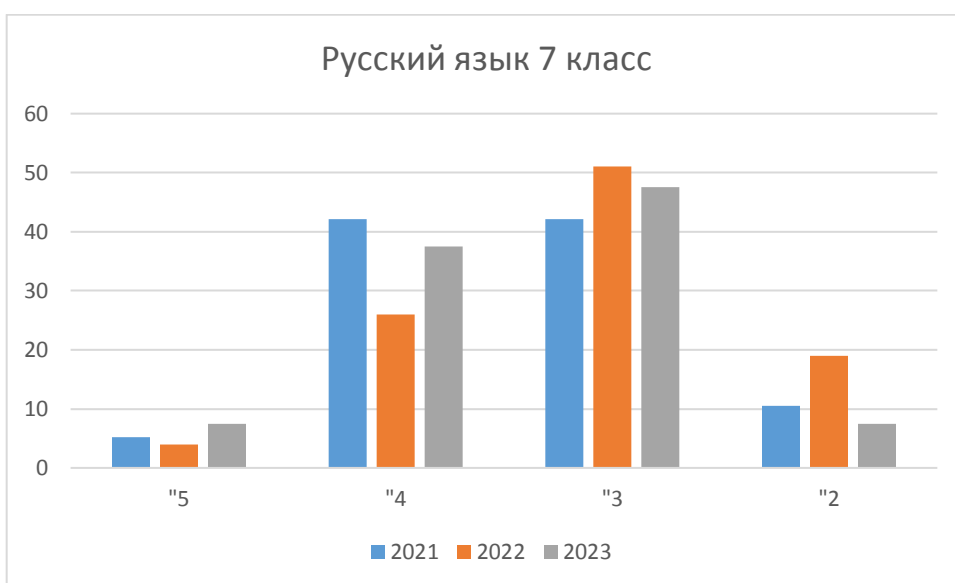


Рис. 7. Результаты ВПР по русскому языку, 7 класс



Рис. 8. Результаты ВПР по русскому языку, 8 класс

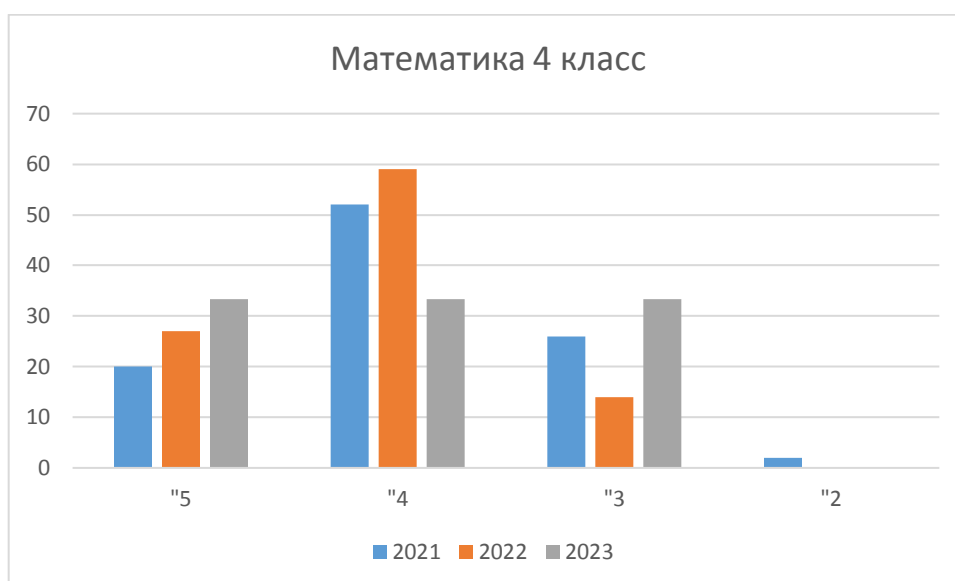


Рис. 9. Результаты ВПР по математике, 4 класс

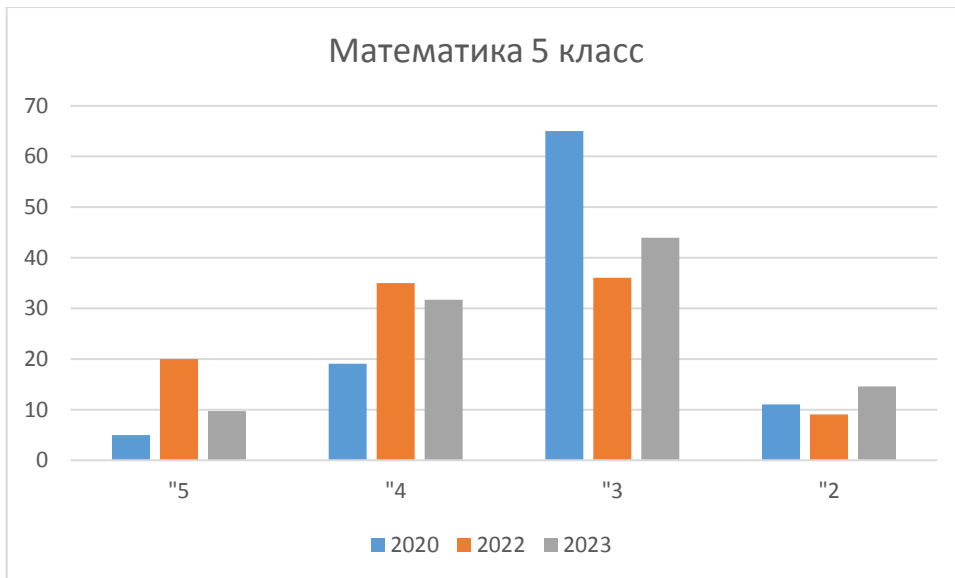


Рис. 10. Результаты ВПР по математике, 5 класс



Рис. 11. Результаты ВПР по математике, 6 класс



Рис. 12. Результаты ВПР по математике, 7 класс



Рис. 13. Результаты ВПР по математике, 8 класс

На основании представленных выше данных можно сделать следующие выводы:

В сравнении с предыдущим годом по школе в целом увеличились доли крайних высоких и низких результатов – количества отметок «5» и «2». Эту же тенденцию демонстрирует также увеличение разрыв между высокими и низкими результатами в 4 классе с равным количеством отметок «5», «4» и «5» по математике, результаты стали менее однородными.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 и 5 классе демонстрируют положительную динамику.

Результаты ВПР по математике в 5 и 8 класса демонстрируют отрицательную динамику. Также общей тенденцией в школе является постепенное понижение результатов по мере взросления обучающихся. Успеваемость 6-8 классов станет объектом особого внимания в 2023-2024 учебном году.

Доля понизивших результаты в сравнении с итоговой отметкой за предыдущий аттестационный период по школе и по городу увеличивается по мере взросления

обучающихся, в то время как доля повысившихся – уменьшается. Доля подтвердивших результаты по математике в среднем составляет 60%, по русскому языку – 65%.

Возможные причины:

психологические особенности подросткового возраста со смещением сферы интересов от познавательных к социальным;

недостаточная работа с мотивацией обучающихся;

недостаточное использование на уроках форм работы, предполагающих ответственное активное участие обучающихся, их преимущественно пассивная роль «потребителя предлагаемых знаний»;

недостаточно качественная и глубокая работа по анализу результатов ВПР, в т.ч. в части анализа конкретных ошибок, их причин и совершенствования преподавания среди учителей-предметников с учетом специфики конкретных предметов/программ/УМК в методических объединениях.

2.4. Перспективы работы по итогам анализа ВПР и других диагностических процедур

По результатам анализа ВПР в ОУ принят ряд управленческих решений, в частности:

1. Единообразие требований к анализу ВПР в рамках методических объединений;
2. Переход от анализа результатов в обобщенном виде к отслеживанию индивидуальных результатов каждого ребенка в динамике;

3. Расширение зоны информирования о ВПР и их результатах всех участников образовательного процесса: всех учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся, родителей, администрации.

4. Учет результатов ВПР, тем, с которыми обучающиеся испытывали сложности при написании ВПР, типичных ошибок при составлении/коррекции рабочих программ по учебным предметам, планов и программ внеурочной деятельности.

5. Включение задания формата ВПР, в т.ч. нацеленных на формирование функциональной грамотности, в работу на уроках, акцент в учебном процессе на практическую применимость изучаемого материала в жизни, на место конкретного изучаемого явления в общей системе научных знаний по предмету, а также на работу терминами и понятиями.

6. Организация обмена опытом педагогов, в частности знакомств с опытом педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты при написании ВПР, через взаимопосещение уроков.

2.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного тура представлены в таблице в Приложении 1. Призеры и победители есть по предметам: обществознание, английский язык, русский язык, история, экономика, экология, французский язык, химия, биология, технология, география, математика, информатика. В сравнении с предыдущим годом перечень предметов существенно расширился.

На районном уровне среди обучающихся школы есть победители по предметам «Обществознание», «История», «Экология». Анализируя результаты необходимо отметить, что в сравнении с предыдущими 3 годами список предметов несколько изменился, из него ушла «Технология», что связано с передачей часов по данному предмету в ГБОУ СОШ № 5 им. К.Мая, появились «История» и «Обществознание». Стабильно высокие результаты в олимпиадах за последние 3 года школьники показывают по «Экологии».

Школа также принимала участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасность на дорогах», обучающиеся начальной школы – в дистанционных предметных и межпредметных олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру».

Повышение результативности участия в олимпиадах, а также расширение списка предметов в высокими результатами – перспективная задача педагогического коллектива ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе на 2024 год.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года



Рис. 14. Результаты ОГЭ

В сравнении с предыдущим годом результаты повысились по биологии, математике, химии, географии; понизились – по литературе, физике, истории, русскому языку, обществознанию. Результаты по английскому языку и информатике – стабильны.

Результаты ЕГЭ (11 класс) за 3 года представлены на рис. 15.

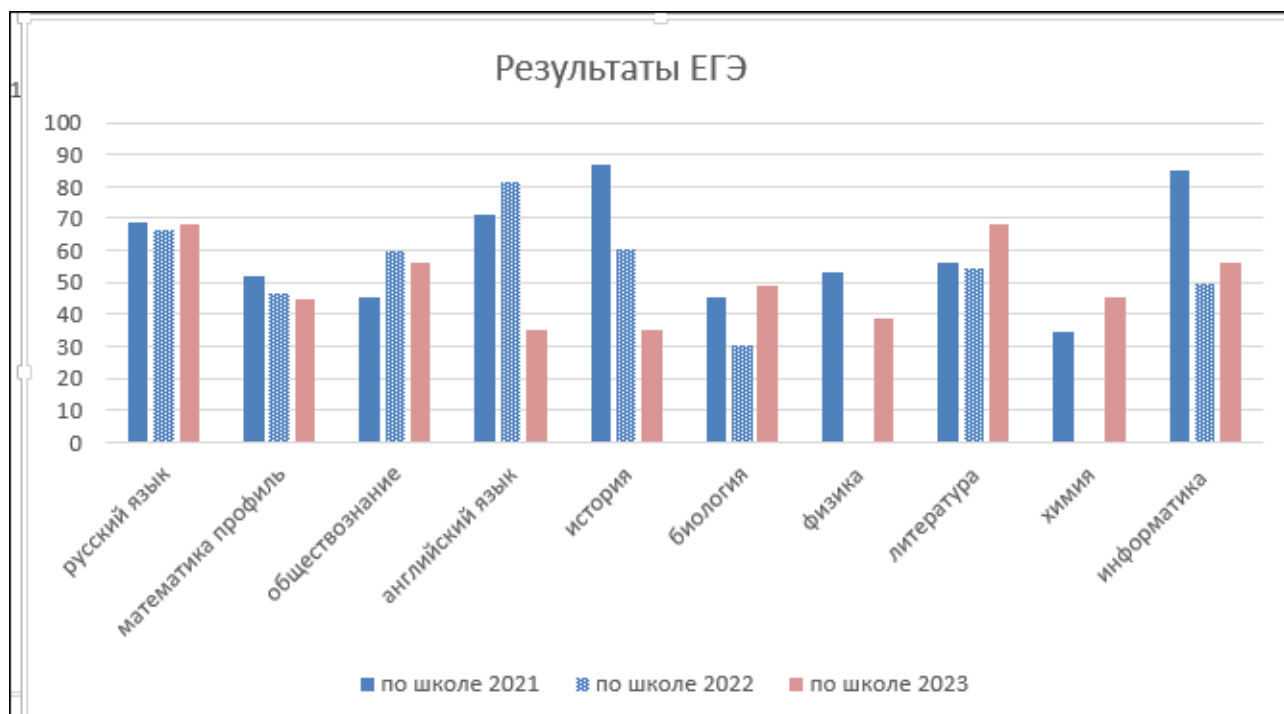


Рис. 15. Результаты экзаменов учащихся 11 классов в 2021-2023 годах в динамике (средний балл)

Анализ динамики результатов позволяет сделать следующие выводы:

Относительной стабильностью характеризуются результаты по русскому языку. Положительная динамика в сравнении с предыдущим годом наблюдается по биологии, литературе, химии, информатике. Незначительная отрицательная динамика – по профильной математике и обществознанию. Значительная отрицательная динамика – по английскому языку и истории. В связи с тем, что в школе был один выпускной класс, результаты опосредованы разным, часто небольшим (1-3 человека) количеством учащихся с разной успеваемостью, выбравших тот или иной предмет. Также неотрицательная динамика отчасти обусловлена тем, что обучающиеся 2023 года выпуска в связи с пандемией не сдавали в 9 классе ОГЭ по предметам по выбору и не имели соответствующего опыта подготовки и сдачи экзаменов.

Повышение результатов государственной итоговой аттестации – задача, стоящая перед педагогическим коллективом на ближайшие 3 года. Результаты проанализированы педагогами методических объединений и учтены при организации образовательного процесса в следующем году.

По результатам ЕГЭ более 60% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

2.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Деятельность отделения дополнительного образования детей школы № 21 имени Э.П.Шаффе характеризуется в 2023-2024 учебном году стабильной творческой деятельностью и внедрением инновационных форматов работы. В данном учебном году было открыто объединение для обучающихся педагогического класса «Образование сквозь века». В 2023-2024 учебном году начали свою работу объединения профориентационной направленности «Звезды проф», «Проф_мечта», «Формула профессии», было открыто новое объединение естественнонаучной направленности «Наука в объективе». Новые объединения были открыты с целью увеличения возрастного диапазона охвата дополнительным

образованием детей и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ отделения дополнительного образования детей. Дополнительные общеразвивающие программы отделения дополнительного образования развивают у ребят такие познавательные психические процессы как память, мышление, внимание.

В анализируемом учебном году 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню были отнесены к общекультурным, 98% по срокам реализации – к одногодичным.

Работа в анализируемом учебном году характеризуется сменой динамики образовательных направленностей, что находит свое отображение ниже на рис. 6.

Динамика количества детских объединений по образовательным направленностям

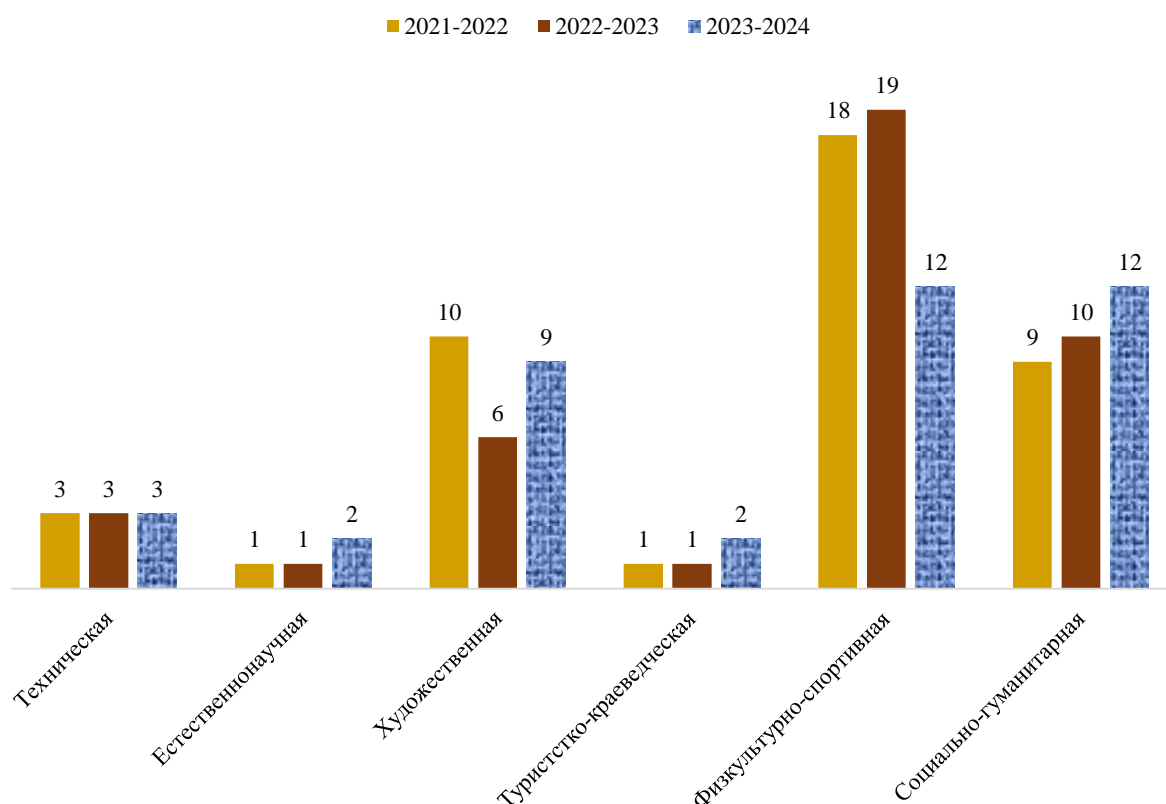


Рис. 16. Динамика количества детских объединения по направленностям.

Данная тенденция может быть обоснована тем, что актуальный запрос общества и ОИВ направлен на технологическое, инженерно-научное образование, а также на овладение подрастающим поколением новыми грамотностями и компетенциями.

Количество учащихся в ОДОД составило 855 человек. Было открыто 57 групп численностью по 15 человек. Основную долю участников детских объединений ОДОД в 2023-2024 учебном году составили учащиеся с 1 по 9 класс.

Следующие творческие объединения ОДОД в анализируемом учебном году успешно реализовали дополнительные образовательные программы:

1. Художественная направленность

- ✓ «Волшебный сундучок»
- ✓ «Литература и кино»
- ✓ «Музыкальный Петербург»

- ✓ Ансамбль «Лира»
- ✓ Музыкальный театр «Мастеровые»
- ✓ «Умелые ручки»
- ✓ «Театр маленьких актеров»
- ✓ «Образ и мысль в художественном творчестве детей»

2. Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ Шахматы
- ✓ Шахматы для начинающих
- ✓ Обучение плаванию
- ✓ Основы плавания
- ✓ Знакомство с водной средой
- ✓ Волейбол
- ✓ Волейбол для начинающих
- ✓ Мини-футбол
- ✓ Студия акробатического рок-н-ролла «Контраст»

3. Социально-гуманитарная направленность

- ✓ Правила дорожного движения. Уроки безопасности.
- ✓ Формула профессии
- ✓ Проектное бюро
- ✓ Кулинарное искусство
- ✓ Звезды_проф
- ✓ Проф-мечта
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Веселая логоритмика
- ✓ Логоритмика
- ✓ Занимательная логика
- ✓ В мире логоритмики
- ✓ Образование сквозь века

4. Техническая направленность

- ✓ ВФокусе
- ✓ Мультстудия
- ✓ Удивительная электроника

5. Туристско-краеведческая направленность

- ✓ Живем на Васильевском
- ✓ Образовательные путешествия по Васильевскому острову

6. Естественно-научная направленность

- ✓ Биошкола
- ✓ Наука в объективе

Приоритетными для ОДОД ГБОУ средней школы № 21 имени Э.П. Шаффе являются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленность.

По этим направлениям в отделении дополнительного образования ГБОУ средней школы № 21 сложились и поддерживаются традиции. В частности, помимо ряда внутришкольных мероприятий в данном учебном году отделение дополнительного образования детей школы № 21 им. Э.П. Шаффе стало инициатором проведения и организатором XIII открытого регионального детского фестиваля-конкурса хорового и

народного творчества среди центров и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель», приуроченного к празднованию Масленицы, который прошел на базе ГБУДО ЦТР и ГО «На Васильевском». В данном мероприятии приняло участие 16 творческих коллективов и исполнителей из Василеостровского, Приморского, Красносельского, Фрунзенского, Красногвардейского, Центрального, Калининского и Московского района Санкт-Петербурга.

В апреле 2023 года на базе «ДДТ на 9-ой линии» был проведен «Открытый районный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», в конкурсе приняло участие 16 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Вокальный ансамбль «Лири» принял участие в этом учебном году в мероприятии «Поющий остров» в качестве участника сводного хора Василеостровского района.

Резюмируя, можно заметить, что в 2023 году качественно выросла методическая компонента деятельности педагогов дополнительного образования. Педагог дополнительного образования Шиповский П.С. представлял ОДОД ГБОУ средней школы им. Э.П. Шаффе на районном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Наряду с программами дополнительного образования детей в 2023 году были реализованы следующие программы **внеурочной деятельности**, представленные в таблице ниже:

Курс внеурочной деятельности	Класс
Азбука развития речи Английский: первые шаги В мире профессий Знай и люби свой город Орлята России Разговоры о важном Умелые ручки Читательская грамотность	1 класс
Азбука развития речи В мире профессий Знай и люби свой город Орлята России Разговоры о важном Читательская грамотность	2 класс
Азбука развития речи В мире детской книги В мире профессий Знай и люби свой город Орлята России Разговоры о важном Читательская грамотность	3 класс
Азбука развития речи В мире профессий Мир вокруг нас Орлята России Разговоры о важном Читательская грамотность	4 класс

<p>Читательская грамотность Разговоры о важном Подвижные игры Математическая грамотность В мире профессий Россия - мои горизонты</p>	5 класс
<p>Игры на английском Разговоры о важном Математическая грамотность Подвижные игры Читательская грамотность Россия - мои горизонты Математическая грамотность Цифровой английский: секреты аудирования Цифровой английский: секреты грамматики</p>	6 класс
<p>Россия - мои горизонты Основы программирования Читательская грамотность Математическая грамотность Разговоры о важном Естественно-научная грамотность Англоязычная литература: герои и авторы Игры на английском Основы программирования Подвижные игры</p>	7 класс
<p>Читательская грамотность Основы финансовой грамотности и предпринимательства Разговоры о важном Знакомство с теорией вероятности Основы финансовой грамотности и предпринимательства Россия - мои горизонты Школа юных экскурсоводов Функциональная грамотность Знакомство с теорией вероятности</p>	8 класс
<p>Мастерская сайтостроения Готовим учебный проект Занимательная физика Читательская грамотность Разговоры о важном Россия - мои горизонты Мастерская сайтостроения Занимательная физика Занимательная математика</p>	9 класс

Россия - мои горизонты Читательская грамотность Педагогическое наследие Практическое обществознание Креативная грамотность Основы коррекционной педагогики Педагогика Разговоры о важном Основы социальной педагогики	10 класс
Россия - мои горизонты Педагогика Педагогические кейсы Практическое обществознание Разговоры о важном Финансовая грамотность Основы управления проектами Основы коррекционной педагогики Основы социальной педагогики	11 класс

Таблица 5. Внеурочная деятельность

В сравнении с предыдущим учебным годом учебном году перечень программ частично изменился с учетом анализа опыта, пожеланий всех участников образовательного процесса и рекомендаций вышестоящих организаций. В частности, во всех классах года реализовывался курс «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года в 1-4 кдкласса- - курс «Орлята России», в 6-11 классах – курс «Россия – мои горизонты», а также курсы, направленные на профориентацию и формирование функциональной грамотности обучающихся. В 10-11 классах обучающихся предлагаются курсы психолого-падгогической направленности.

Внеурочная деятельность проходила в следующих формах:

- экскурсии,
- круглые столы,
- олимпиады,
- соревнования,
- защита проектов,
- выступления на конференциях,
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

Ф.И.О. участника/ участников или название творческого	Ф.И.О. учителя или руководите ля	Конкурс	Организатор	Результ ат
--	---	---------	-------------	---------------

объединения				
Команда 6-Б класса	Володина Е.М.	Всероссийский конкурс «Школьная классика» (ноябрь 2023)	РДДМ	Результаты ещё не подведены
Старцев Михаил 6-А	Матяжова А.А.	Региональный чемпионат «Искатели профессий» (май 2023)	Академия талантов	1 место
Кодина Маргарита 5-Б	Володина Е.М.	Городской детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (апрель 2023)	СПб ГО ООО «ВДПО»	1 место
Матяжов Максим 9-Б	Матяжова А.А.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
Булавко Ульяна 6-А Старцев Михаил 6-А Чубурова Александра 6-А	Матяжова А.А.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	1 место
«Вокальный ансамбль «Лира»	Плотникова Н.В.	«Весенняя капель» (апрель 2023)	ГБУ ДО ЦППМСИ ИМЦ В.О.	1 место
Кодина Маргарита 5-Б	Володина Е.М.	Районный этап Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (март 2023)	СПб ГО ВДПО	1 место
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	V районный фестиваль театральных постановок «ПодМостки Василеостровского» (март 2023)	ОО В.О. ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	1 место

Александрова Елена дошкольное отделение	Трисветова Е.Н.	Конструирование (февраль 2023)	Международны й образовательны й портал «Солнечный свет»	1 место
Группа № 7 дошкольное отделение	Ходкевич А.С. Кожокарь О.П.	Музыкальная мозаика номинация «Вокал. Хор с солистами» (апрель 2023)	ГБУ ДПШО ЦПКС ИМЦ В.О	1 место
Владимирова Евангелина 4-Б	Смирнова Я.А.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	1 место
Шаталова Ксения 5-А	Решетникова Е.А.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	1 место
Бессонов Владислав 6- Б	Володина Е.М.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	1 место
Михайлов Всеволод 10-А	Володина Е.М.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	1 место
Солопова Алиса 10-А	Володина Е.М.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	1 место

Эльферт Ярослав 6-Б	Володина Е.М.	Всероссийская литературная игра «Сказки А.С. Пушкина» 5-й сезон	МГУ им. М.В. Ломоносова	1 место
Команда 6-Б класса	Володина Е.М.	Районная экологическая игра по станциям «Экоквест» (сентябрь 2023)	ГБУ ЦППМСП	1 место
Матяжов Максим 9-Б	Матяжова А.А.	Конкурс «Дорога и мы» (городской) (февраль 2023)	ГБУ «Балтийский берег»	2 место
«Вокальный ансамбль «Лира»	Плотникова Н.В.	Открытый региональный фестиваль-конкурс «Солнечная капель» (февраль 2023)	ГБОУ средняя школа №21	2 место
Данилов Прохор 4-Б	Бабьяк Е.В.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	2 место
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	Районный культурно-просветительский проект «Память народа культура хранит» (март 2023)	ОО В.О.	2 место
Зайцев Захар 7-Б Остряков Василий 7-Б Тайченачева Дарья 7-Б Постников Михаил 7-Б	Плотникова Н.В.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (январь 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	2 место
Сердобинцева Яна 5-Б	Володина Е.М.	Районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени» (март 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ Васильевский остров ОО В.О.	2 место
Команда 8-А класса	Матяжова А.А.	Районная творческая игра по станциям «Верить! Творить! Жить!» (апрель 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ ВО	2 место
Критюк Алиса 8-А	Томская Е.С.	Районный конкурс социальной рекламы «Всё начинается с тебя» (май 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП ИМЦ ВО	2 место
Буянов Богдан 8-А Гаврилова Алиса 8-А	Матяжова А.А.	Районный конкурс социальной рекламы	ГБУ ДО ЦППМСП	2 место

Кушникова Ольга 8-А		«Всё начинается с тебя» (май 2023)	ИМЦ ВО	
Толчева Полина 10-А	Матяжова А.А.	Районный конкурс «В мире прав и законов» (декабрь 2023)	ГБУ ЦППМСП	2 место
Волинтир Игнат 5-А	Решетникова Е.А.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	2 место
Пешкова Мария 4-А	Королева Н.М.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	2 место
Берченко Полина 8-Б	Плотникова Н.В.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	2 место
Команда 9-А класса	Матяжова А.А.	Районный фото-блиц для активистов Движения Первых Василеостровского района «Первые на Васильевском» (октябрь 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	2 место
Столярчук Тихон 2-Б	Королева Н.М.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	3 место
Владимирова Евангелина 4-Б	Смирнова Я.А.	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб	ГБ НОУ «Академия талантов»	3 место

		(декабрь 2023)		
Шаталова Ксения 5-А	Решетникова Е.А.	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБ НОУ «Академия талантов»	3 место
Михайлов Всеволод 10-А	Плотникова Н.В.	Региональный конкурс художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБ НОУ «Академия талантов»	3 место
Столярчук Дмитрий 9-А	Шишмарёва Е.В.	Районный этап регионального конкурса художественного слова «900 секунд» среди обучающихся ОО СПб (декабрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	3 место
Музыкальный театр «Мастеровые»	Плотникова Н.В.	Районный фестиваль театральных постановок Василеостровского района «Подмости Василеостровского» (февраль 2023)	ГБУ ДОДТ «ДТ на 9-ой линии»	3 место
Молодцова Ульяна 4-А	Королева Н.М.	Районный этап СПб конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (февраль 2023)	ОО В.О. ГБУ ДОДТ «ДТ на 9-ой линии»	3 место
Александров Тимур 4-А	Королева Н.М.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	3 место
Еремина Милана 6-Б	Лобусова Е.С.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» (март 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	3 место
Валуйская Екатерина 5-Б Хоботова Виталина 5-Б	Володина Е.М.	Районный этап Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности	СПб ГО ВДПО	3 место

		«Мир в наших руках» (март 2023)		
Толчев Владимир 9-Б	Матяжова А.А.	Районный тур региональной открытой олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (март 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	3 место
Биошкола Сергеев Денис 6-Б	Лобусова Е.С.	Городской конкурс знатоков и исследователей биологии (апрель 2023)	Центр «Крестовский остров»	Призер
Дорн Эмма 7-А Заикина Злата 7-А Кодина Маргарита 5- Б	Володина Е.М.	Литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения ...» (февраль 2023)	ИМЦ Василеостровск ого района	Диплом анты
Сергеев Денис 7-Б	Лобусова Е.С.	Национальный просветительский фотоконкурс «Знание. Россия» (сентябрь 2023)	Российское общество «Знание»	Участие
Журавель Екатерина 8-Б Постников Михаил 8- Б	Плотникова Н.В.	Районный конкурс школьных экскурсоводов (ноябрь 2023)	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» ОО В.О.	Участие
Команда 9-Б класса	Шиповский П.С.	Открытый районный киберспортивный турнир «Ответный удар» (ноябрь 2023)	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	Участие
Апраксина Софья 6-Б Бардин Ярослав 6-Б Сергеев Денис 6-Б Ходыкина Елизавета 6-Б	Лобусова Е.С.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (январь 2023)	ГБУ ДО ЦППМСП	Участие
Толчев Владимир 9-Б	Матяжова А.А.	Открытая региональная Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (апрель 2023)	ГБНОУ ДУМ СПб ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	Участие
Толчева Полина 9-Б	Матяжова А.А.	Районный тур региональной открытой олимпиады по профориентации «Мы	ГБУ ДО ЦППМСП	Участие

		выбираем путь» (март 2023)		
Команда 10 класса	Миусов В.А.	Городская сетевая акция «Профилактическая игра «КОНТАКТ.ПРОкодил» (март 2023)	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Участие
Шин Марк 4-А	Матяжова А.А.	Региональный чемпионат «Искатели профессий» (май 2023)	Академия талантов	Участие
Команда 5-Б класса	Володина Е.М.	Детский творческий онлайн-конкурс, посвящённый культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0» (май 2023)	Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики в СПб	Участие
Отряд ЮИД	Матяжова А.А.	Районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (январь 2023)	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие
Биошкола Сергеев Денис 6-Б Лотка Андрей 11	Лобусова Е.С.	Конкурс «Знаешь - научи» (март 2023)	Российское общество знание	Участие
Команды 4-11 классов	Матяжова А.А.	Дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения для обучающихся ОУ СПб (май 2023)	Комитет по образованию ГБОУ «Балтийский берег»	Участие

Таблица 6. Результаты участия обучающихся школы и дошкольного отделения в конкурсах

Приведенные выше данные дают возможность констатировать:

- высокий творческий потенциал и инициативность педагогического и ученического коллектива школы;
- разновозрастный состав участников конкурсов: в конкурсах участвовали учащиеся всех ступеней обучения;
- как индивидуальное, так и коллективное, командное участие детей в конкурсах.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

В ГБОУ средней школе № 21 им. Э.П. Шаффе обеспечению безопасности традиционно уделяется большое внимание. В здании школы имеется:

- Система наружного видеонаблюдения (12 видеокамер с регистрацией записи и хранением информации до 30 суток);
- Система внутреннего видеонаблюдения (4 видеокамеры с выводом на пост охраны и записью);
- Физическая охрана (1 пост - круглосуточно, 1 пост в дошкольном отделении и 1 пост в бассейне - в дневное время);
- Рамки металлоискателя на главном входе и в дошкольном отделении, ручной металлоискатель;
- Система тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВД (Росгвардия);
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт Городского мониторингового центра (ГМЦ, ЦАСПИ);
- Система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при ЧС;
- Кнопка быстрого реагирования (на каждом посту);
- Противопожарные двери и люки;
- Аварийное освещение.
- Самоспасатели и противогазы.

Наряду с соответствующим оснащением здания система работы по обеспечению безопасности включает в себя работу с обучающимися. В частности, в 2023 году были проведены следующие мероприятия по правовому просвещению и формированию правовой культуры:

- Участие обучающихся и родителей инициативной группы «Родительский патруль» в акциях и рейдах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание – дети!», «Осторожно, котёнок», «Белый аист», «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись», «Скорость – не главное!».

- Неделя безопасности детей и подростков.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Неделя толерантности.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Месяц правовых знаний.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
- Декада Здорового образа жизни.
- Месячник антинаркотических мероприятий.
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Единый информационный день Детского телефона доверия.
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб.
- В рамках Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму и в рамках работы школы по здоровьесбережению для обучающихся школы прошли тематические лекции-беседы с приглашением инспектора ПДН и районного врача-нарколога.
- Тренировки по эвакуации при пожаре, при угрозе террористического акта.
- Мастер-классы для педагогов и учеников по первой помощи от международной организации «Красный крест».

В мероприятиях принимают активное участие специалисты правоохранительных структур, медицинских учреждений, социальных центров.

Наблюдается положительная тенденция с привлечением родителей обучающихся к правовому просвещению. В школе активно работает инициативная группа «Родительский патруль», которая проводит профилактические рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися и их родителями, ведёт просветительскую работу со школьниками.

3.2. Здоровьесбережение

Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда. В школе работает медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях сбережения здоровья учащихся в период пандемии и в профилактических целях в школе имеются рециркуляторы воздуха для каждого помещения школы и отделения дошкольного образования, включая раздевалки спортзала и бассейна, актовый и спортивный залы школы, музыкальный и физкультурный залы дошкольного отделения, школьный буфет и библиотека.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий открыт и полноценно функционирует бассейн. Образовательное учреждение организует 3-й урок физкультуры в бассейне для детей 1-7-х классов нашей школы, для детей 2-3-4 классов ГБОУ СОШ № 35, а также занятия по программам «Обучение плаванию» и «Основы плавания» в отделении дополнительного образования для учащихся нашей школы. По программе «Знакомство с водной средой» занятия проходят для учащихся ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района.

Все занятия в бассейне на уроках физической культуры и в отделении дополнительного образования проводятся согласно расписания уроков и учета интервала на дезинфекцию, с соблюдением всех норм безопасности.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

3.3. Организация питания

Школьная столовая позволяет организовать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ и обед для школьников 5-11 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня следующим категориям школьников:

- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующей обращению квартал;
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- школьникам, являющимся инвалидами;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями;
- школьникам, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации.
- школьникам, чьи родители являются участниками СВО.

Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1-4 классов школ с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, предоставляется в течение учебного дня всем остальным учащимся, не входящим в вышеперечисленные категории.

Предоставление льготного питания осуществляется по заявлениям родителей школьников, имеющих право на льготное питание в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования детей 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно цикличному десятидневному меню для организации питания детей возраста от одного года до трех лет и от 3 лет до 7(8) лет, посещающих с 12-часовым пребыванием, дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. Поставки продуктов и организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан», в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

3.4. Спортивная жизнь школы

Принцип здоровьесбережения находит своё отражение также в насыщенной спортивной жизни школы.

В школьном бассейне для обучающихся регулярно проводятся соревнования по плаванию:

- 16 февраля 2023 районные соревнования по плаванию для учащихся 3-4-ых классов.
- 20 февраля 2023 веселые эстафеты по плаванию для обучающихся 3-х классов.
- 21-22 февраля проведены эстафеты, посвященные Дню защитника отечества для учащихся 3-4-ых классов
- 17 марта 2023 проведены эстафеты для учащихся 4 Б и 2 А, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией
- 11 апреля 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 3 «Б» класса «О спорт – ты жизнь!»
- 13 апреля 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 4-х классов «Мы за ЗОЖ!»
- 14 апреля 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 3 «А» класса «Мы за ЗОЖ!»
- 20 апреля 2023 районные соревнования по плаванию для учащихся 2-ых классов.
- 12 мая 2023 для учащихся 1-х классов были проведены «Веселые старты»
- 24 октября 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 4-х классов «Мы за ЗОЖ!»
- 27 октября 2023 соревнования по плаванию среди учащихся 3-х классов «Мы за ЗОЖ!»
- 28 ноября 2023 районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-х-4-х классов

ШСК «Олимпик» провел следующие соревнования:

- 3 марта 2023 участие в турнире по шахматам среди ШСК
- 6 марта участие в турнире по настольному теннису среди ШСК
- 2 марта 2023 товарищеский матч по волейболу среди 5-7 классов
- 17 марта 2023 состязания в различных видах спорта, посвященные воссоединению Крыма с Россией.

Все соревнования и спортивные мероприятия были проведены на уроках физической культуры, а также в соответствии с планом работы ШСК «Олимпик».

Спортивно-массовые мероприятия – это не «спорт ради спорта». Традиционно они являются частью системы воспитательной работы.

Проявить свои спортивные способности и таланты в 2023 году ученики школы смогли в:

- Районный этап Президентских соревнований и состязаний школьников (сентябрь-декабрь 2023).

- Соревнования по плаванию (октябрь 2023).
- Легкоатлетическое четырёхборье (октябрь 2023).
- Соревнования по военно-спортивному двоеборью (октябрь 2023).
- Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (апрель 2023).
- Соревнования «Весенняя эстафета» (апрель 2023).

Существенным фактором, обуславливающим недостатки в развитии физической культуры и массового спорта, является отсутствие личных мотиваций, заинтересованности в физкультурных занятиях у значительной части школьников. К сожалению, физическая культура не всегда является основной потребностью ребёнка, происходит смещение акцента на учёбу.

В перспективе на новый учебный год повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для популяризации комплекса ГТО, национального проекта «Спорт – норма жизни», школьного проекта «Шаффе-Форте».

Задачи:

- 1) формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью.
- 2) разработать и обеспечить систему мероприятий по внедрению комплекса ГТО.
- 3) организовать образовательную деятельность и просвещение по внедрению комплекса ГТО среди детей, родителей и педагогов.
- 4) воспитать у учащихся потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечить необходимый уровень двигательной активности обучающихся в разнообразных формах занятий физкультурой для сдачи норма комплекса ГТО.
- 5) обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ГТО и его истории в нашей стране.

3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

ФИО участника или название творческого объединения	ФИО учителя или руководителя	Конкурс	Организатор	Результат
Команда 5 классов: Алексеев Фёдор Табакаев Григорий Соколова Римма Соколова Мирослава	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 -х классов ОУ СПб (14 февраля 2023)	Бассейн учебно-оздоровительного отдела ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт-Петербург	Участие
Команда 3-4 классов: Леонов Даниил Герасименко Максим Молодцова Ульяна Владимирова Евангелина	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (февраль 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	2 место
Герасименко Максим 4-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (февраль	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21	1 место

		2023)	им. Э.П. Шаффе	
Леонов Даниил 4-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (февраль 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	3 место
Команды обучающихся 3-8 классов	Шиповский П.С.	Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (апрель 2023)	Администрация ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие
Команда 9-х классов	Шиповский П.С.	Весенняя эстафета (апрель 2023)	Администрация ВО Отдел образования Центр ФКСиЗ В.О.	Участие
Команда 2 классов: Андроников Николай Егоров Максим Кузнецова Анна Дмитриева Вера	Михайлов Ю.В. Гаврилова Е.С.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 2 -х классов ОУ СПб (11 апреля 2023)	Бассейн учебно-оздоровительного отдела ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт-Петербург	Участие
Андроников Николай 2-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 2-х классов ОУ В.О. СПб (апрель 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	1 место
Андроников Николай 3-Б	Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (ноябрь 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	3 место
Команда 3-4 классов: Андроников Николай Подпужников Григорий Беличенко Михалина Владимирова Евангелина	Разгуляев А.В. Гаврилова Е.С.	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ В.О. СПб (ноябрь 2023)	Отдел образования ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	2 место

Табл. 7. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

На основании результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях 2023 года считаем целью в данном направлении продолжить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом, а также увеличение количества участия обучающихся в различных спортивных мероприятиях и достижения ими высоких спортивных результатов.

4. Воспитательная работа

4.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы школы. Ключевыми событиями в работе по данному направлению стали:

- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады в классах прошли уроки мужества. Организаторы: Плотникова Н.В., Матяжова А.А. (январь 2023).
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище. Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2023, январь 2023, май 2023).
- Акция-митинг у памятной доски Тане Савичевой. Организаторы: Матяжова А.А. (сентябрь 2023, январь 2023, май 2023).
- Акция-митинг у блокадных часов. Организатор: Подсевакин В.Н. (сентябрь 2023, январь 2023, май 2023).
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда». Организатор: Бабьяк Е.В. (январь 2023).
- День защитника Отечества. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (февраль 2023).
- Международный женский день «8 марта». Организаторы: Матяжова А.А., классные руководители (март 2023).
- День воссоединения Крыма и России. Организатор: классные руководители 1-11 классов (март 2023).
- Школьный конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной». Организатор: Плотникова Н.В. (май 2023).
- Акция памяти «Живые голоса – в память об умолкнувших». Организаторы: Матяжова А.А., Миусов В.А. (январь 2023, сентябрь 2023).
- Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Организаторы: Томская Е.С. (май 2023).
- Уроки мужества, приуроченные ко Дню Победы в ВОв. Организаторы: Плотникова Н.В. (май 2023).
- Тематические классные часы ко Дню Победы. Организаторы: классные руководители (май 2023).
- Акция «День флага РФ». Организаторы: Миусов В.А., Матяжова А.А. (август 2023).
- День окончания Второй мировой войны. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (сентябрь 2023).
- День памяти жертв фашизма. Организаторы: Володина Е.М. (сентябрь 2023).
- Тематический урок «Блокада Ленинграда». Организаторы: классные руководители 1-11 классов (сентябрь 2023).

- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А., Шакирова В.Х., классные руководители (сентябрь 2023).

- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организаторы: Володина Е.М., Матяжова А.А. (сентябрь 2023).

- День самоуправления. Организаторы: Бабьяк Е.В., Володина Е.М. (октябрь 2023).

- День матери. Организаторы: классные руководители (ноябрь 2023).

- Неделя толерантности. Организаторы: Володина Е.М., Бабьяк Е.В., Матяжова А.А. (ноябрь 2023).

- День неизвестного солдата. Тематические уроки. Организаторы: Кольцов С.А., Стецкевич И.А. (декабрь 2023).

- День конституции, день прав человека. Организаторы: Кольцов С.А. (декабрь 2023).
В дошкольном отделении

- В рамках празднования дня освобождения Ленинграда от вражеской блокады прошли досуговые вечера. Организаторы: Ходкевич А.С., Соловьева Е.А., Губанова Е.Н.

- Целевые прогулки к памятной доске Тане Савичевой, блокадным часам. Организаторы: Губанова Е.Н.

- Досуги «День защитника Отечества». Организаторы: воспитатели групп

- Международный женский день «8 марта». Организаторы: Ходкевич А.С., Соловьева Е.А.

- В рамках празднования «День Победы» прошли досуговые вечера. Организаторы: Ходкевич А.С., Соловьева Е.А., Губанова Е.Н.

- Досуги «День матери» Организаторы: воспитатели групп

У школы накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: Выборы Председателя «школьного Совета», «День самоуправления», «День матери», «8 марта», линейки и акции, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий в бассейне школы. Каждый год, в преддверии Дня Победы, в стенах нашей школы проходит фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной».

8 сентября 2023 года в школе второй раз проведена городская акция «Живые голоса – в память об умолкнувших», которая объединила и педагогов, и учеников школы. Расширение перечня таких мероприятий, а также привлечение к ним большего количества участников из реальных и потенциальных участников образовательного процесса – остаётся перспективной задачей ОУ на следующий год.

4.2. Воспитательная среда

Внутренняя воспитательная среда школы формируется из следующих компонентов: органы детского самоуправления, актив РДШ/РДДМ, психолого-педагогическая служба, школьный музей, работа с детьми «группы риска», организация структуры дополнительного образования, внеурочная деятельность по предметам, работа с классными руководителями, работа с родителями, работа с педагогическим персоналом, воспитательные мероприятия.

В течение 2023 года в школе реализовывался комплекс мероприятий по организации воспитательной среды школы:

- организация в системе еженедельных тематических классных часов;

- работа волонтерского отряда ЮИД «Дорожное братство»;
- работа инициативной группы «Родительский патруль»;
- заседание методического объединения классных руководителей;
- организация коллективной деятельности в каждом классе посредством участия в общешкольных творческих проектах;
- оформление рекреаций и информационных стендов школы к тематическим праздникам, акциям и мероприятиям;
- организация в системе тематических встреч в школьной библиотеке;
- организация проведения родительских собраний.

4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

Дата	Класс	Название музея, театра, библиотеки, кинотеатра и т.д.	Ф.И.О. сопровождающего
14.01.2023	7-Б	Мариинский театр	Плотникова Н.В.
14.01.2023	10-А	Мариинский театр	Кольцов С.А.
24.01.2023	7-А	Ленфильм «Проавшие в кинохронике»	Мухина Е.Н.
01.02.2023	10-А	РГПУ им. А.И. Герцена	Кольцов С.А.
08.02.2023	5-А	Кинотеатр НЕО	Соловьёва М.С.
10.02.2023	4-А	Театр «Балтийский дом»	Королёва Н.М.
10.02.2023	7-А	Кунсткамера	Мухина Е.Н.
17.02.2023	1-Б	Театр «На Неве»	Иванова Л.В.
01.03.2023	6-А	Музей академии художеств	Томская Е.С.
10.03.2023	7-А	Экскурсия в ИЦ атомной энергии	Мухина Е.Н.
15.03.2023	10-А	РГПУ им. А.И. Герцена	Кольцов С.А.
15.03.2023 21.03.2023	5-А	Музей политической истории	Соловьёва М.С.
15.03.2023 14.04.2023	4-Б	Исторический парк «Россия – моя история»	Бабьяк Е.В.
16.03.2023	10-А	Музей Ф.М. Достоевского	Кольцов С.А.
23.03.2023	1-А	Кинотеатр НЕО	Сергеева Д.С.
05.04.2023	9-Б	Колледж «Фаберже»	Матяжова А.А.
07.04.2023	8-А	Музей оптики	Слесарева С.Г.

13.04.2023	10-А	Музей А. Ахматовой	Кольцов С.А.
19.04.2023	1-Б	Театр «Балтийский дом»	Иванова Л.В.
25.04.2023	8-А	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Шишмарёва Е.В.
25.04.2023	8-Б	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Шиповский П.С.
27.04.2023	1-А	Музей электрического транспорта	Сергеева Д.С.
27.04.2023	5-Б	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Володина Е.М.
27.04.2023	10-А	Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Кольцов С.А.
27.04.2023	8-А	Технологический институт	Шишмарёва Е.В.
28.04.2023	7-А	Музей гигиены	Мухина Е.Н.
02.05.2023	7-А	Музей пожарной охраны	Мухина Е.Н.
03.05.2023	6-А	Музей гигиены	Томская Е.С.
10.05.2023	1-А	Ледокол «Красин»	Сергеева Д.С.
11.05.2023	10-А	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Кольцов С.А.
11.05.2023	6-А	Русский музей	Томская Е.С.
18.05.2023	1-Б	Театр «Балтийский дом»	Иванова Л.В.
18.05.2023	4-А	Зимний дворец	Королева Н.М.
23.05.2023	5-Б	Кинотеатр Синема 5	Володина Е.М.
25.05.2023	8-А	г. Петергоф	Шишмарёва Е.В.
21.09.2023	11-А	Эрмитаж	Кольцов С.А.
22.09.2023	11-А	Исторической парк	Кольцов С.А.
22.09.2023	10-А	Исторический парк	Ананьина А.Е.
22.09.2023	8-А	Царское село	Мухина Е.Н.
06.10.2023	8-Б, 10-А	Экскурсия автобусная театрально-музыкальный Петербург	Плотникова Н.В.
09.10.2023	3-Б	Музей религии	Пушкин А.М.
11.10.2023	11-А	Выставка «Горизонты образования»	Кольцов С.А.

11.10.2023	9-Б	Выставка «Горизонты образования»	Шиповский П.С.
18.10.2023	1-Б	Музей транспорта	Бабьяк Е.В.
18.10.2023	4-Б	Музей транспорта	Смирнова Я.А.
19.10.2023	7-А	Эрмитаж	Решетникова Е.А.
19.10.2023	11-А	Музей-квартира А.С. Пушкина	Кольцов С.А.
20.10.2023	2-Б	Театр имени Е.С. Деммени	Иванова Л.В.
27.10.2023	9-А	Экскурсия в Александровский лицей	Шишмарёва Е.В.
27.10.2023	9-Б	Экскурсия в Александровский лицей	Шиповский П.С.
07.11.2023	2-А	Этнографический музей	Сергеева Д.С.
13.11.2023	3-Б	Музей религии	Пушкин А.М.
16.11.2023	11-А	Этнографический музей	Кольцов С.А.
22.11.2023	11-А	Музей педагогики	Кольцов С.А.
22.11.2023	1-Б	Экскурсия «Юный фармацевт»	Бабьяк Е.В.
08.12.2023	8-Б 10-А	Экскурсия в г. Москва на ВДНХ	Плотникова Н.В.
27.12.2023	4-А	Театр «Зазеркалье»	Королева Н.М.
28.12.2023	2-Б	Театр «Балтийский дом»	Иванова Л.В.
04.10.2023	Дошкольники	Меншиковский дворец	Слесарева С.Г.
27.11.2023 14.12.2023	Дошкольники	Зоологический музей	Слесарева С.Г.

Таблица 8. Выездные мероприятия с обучающимися школы

Дошкольное отделение с сентября по июнь проводит цикл целевых прогулок по Васильевскому острову для обучающихся старших и подготовительных групп.

Экскурсионная работа с детьми позволяет решать следующие основные воспитательные задачи: формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; формирование способности к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности; развитие способности к эстетическому созерцанию, сопереживанию; выявление творческих способностей детей; создание условий для творческого общения и сотрудничества.

4.4. Калейдоскоп событий

Помимо спортивных соревнований, мероприятий патриотической направленности, сценических постановок и экскурсий в школе и отделении дошкольного образования детей прошли следующие мероприятия:

Сентябрь 2023

- Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 Сентября
- Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»
- Тематический урок «Урок памяти». День окончания второй мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»
- Пятиминутки по ПДД
- Предвыборная кампания в Совет обучающихся
- Международный день пожилых людей. Мастер-класс «Открытие»
- Урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда»
- Урок мужества «Зоя Космодемьянская – Герой Советского союза»
- Акция памяти у памятной доски Тане Савичевой
- Акция памяти у блокадных часов
- Единый день ПДД
- Акция «Юный пешеход»
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
- Викторина, посвящённая дню туризма
- Добровольческая акция помощи приюту «Островок»

Октябрь 2023

- Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Международный день учителя. День дублёра
- Международный день музыки. Музыкальные перемены
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- День отца в России. Флешмоб «Папа может»
- День пожилого человека. Изготовление открыток
- День ГО и ЧС. Урок мужества с сотрудниками МЧС России
- Рейд инициативной группы «Родительский патруль» и ЮИД «Дорожное братство»
- Посвящение в пешеходы
- Неделя безопасного Интернета
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Цветной день в школе
- Пятиминутки безопасности по ПДД
- Общешкольный субботник
- Всероссийская акция «Посвящение учителям»
- Урок безопасности с инспектором ГИБДД «Мой безопасный маршрут»

- Мастер-класс «Подари книге жизнь»
- Отборочный этап чемпионата «Общественные дебаты»
- Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
- День пожилых людей
- Викторина «Знатоки спорта»

Ноябрь 2023

- Ежедневная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Викторина ко дню народного единства
- Олимпиада «Наука вокруг нас»
- Неделя толерантности
- Всемирный день приветствия
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Всероссийская акция «Квест Первых»
- День памяти жертв ДТП
- День начала Нюрнбергского процесса. Уроки мужества
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Урок мужества
- Посвящение в первоклассники
- Сбор активистов классов
- День государственного герба РФ
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- День матери
- День правовой помощи детям
- Месячник правовой помощи детям

Декабрь 2023

- Ежедневная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ
- Эко-акция «Бумажный БУМ», «Крышечки доброты»
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Месячник правовой помощи
- Акция «Засветись в каникулы или правильный Новый год»
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции
- Международный день инвалидов
- День добровольчества в России. Урок добровольчества и волонтерства
- Соревнования в бассейне
- Цветной день в школе
- Исторический квест «Освобождение Ленинграда»
- Всероссийский урок здорового питания
- Всероссийская акция «Миллион добрых дел»
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Акция «Посылка солдату»

Январь 2023

- Неделя безопасного интернета. Квиз «Кибербезопасность», «Социальные сети и мессенджеры», игра «»
- Театральный урок в Мариинке
- Памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады Ленинграда в школе и в отделении дошкольного образования детей
- Акция памяти «Живые голоса – в Память об умолкнувших»
- Митинг-акция у памятной доски Т. Савичевой
- Митинг памяти у блокадных часов
- Акция памяти на Смоленском мемориальном кладбище
- Викторина «Бессмертный подвиг Ленинграда»
- Урок мужества, посвященный Сталинградской битве
- Акция «Спасибо!»

Февраль 2023

- Открытие смены «Жизнестойкость» Мастерских роста
- Открытие первичного отделения РДДМ
- День открытых дверей
- Неделя безопасного интернета
- День химии: тематический урок, выставка рисунков
- Круглый стол с активистами РДДМ г. Якутска
- Весёлые эстафеты по плаванию
- Соревнования по плаванию
- Всероссийская акция «Учёные – в школы»
- Викторина «На страже Отечества»
- Акция «Засветись»
- Праздник 23 февраля «Настоящие мужчины» в отделение дошкольного образования детей

Март 2023

- День гражданской обороны. Раздача информационных буклетов-раскрасок
- Урок мужества «Профессия пожарный»
- Викторина «РСЧС – и знание и дело»
- Товарищеский матч по волейболу
- Всероссийский конкурс «Знаешь? Научи!»
- Праздничный концерт к 8 марта «Старые песни о главном»
- Урок по профориентации от Академии транспортных технологий
- День воссоединения Крыма с Россией: тематические уроки, выставка рисунков, мастер-класс по севастопольской росписи
- Соревнования по плаванию
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по пионерболу
- Акция «Пристегнись»
- Мастер-класс по первой помощи Российского Красного Креста
- Всероссийская акция «Крымские истории»
- День кошек

Апрель 2023

- Мастер-класс по первой помощи Российского Красного Креста
- Всероссийский урок «День Земли»
- Фестиваль видеороликов о космосе
- Международная акция «Здоровое питание школьника»
- Открытие смены «Мастерство» Мастерских роста
- Соревнования в бассейне
- Всемирный день здоровья
- Соревнования по плаванию для 2-х классов
- Викторина «День космонавтики»
- Выставка рисунков «Фантастический космос»
- Товарищеская встреча по волейболу
- Антинаркотический месячник: лекции врача-нарколога, посещение музея гигиены, выставка социальных плакатов
- Месячник медиации
- Квиз «Знатоки Шаффе»
- День Эколят
- Круглый стол «Как уберечь ребёнка от наркотиков. Взгляд молодёжи»
- Своя игра «Правила пожарной безопасности»
- Общегородской субботник
- Акция «Коробка храбрости» для онкобольных
- День театра

Май-июнь 2023

- Школьный фестиваль патриотической песни «Песни, опалённые войной»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Митинг памяти у доски Т. Савичевой
- Возложение цветов на Смоленском мемориальном кладбище
- Онлайн акция «Бессмертный полк»
- Лекции для учащихся от ООО «Навигатор поступления»
- Товарищеская встреча по волейболу
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения
- День детского телефона доверия
- Соревнования в бассейне «Веселые старты»
- Товарищеская встреча по волейболу среди детей и родителей
- Тематический урок «Железная дорога – не место для игр»
- Защита проектов 11 классниками
- Соревнования в бассейне для первоклассников
- Акция «Операция СИМ»
- Профилактическая акция «Безопасные каникулы»
- Торжественная линейка по окончании учебного года
- Праздник окончания начальной школы
- Праздник «Последний звонок» для учеников 9, 11 классов
- Выпускной для детей подготовительной группы

- Торжественное вручение аттестатов ученикам 9, 11 классов
- День защиты детей

4.5. Деятельность РДДМ/РДШ

В рамках деятельности РДДМ «Движение первых» (РДШ) активисты нашей школы принимали участие в районных, городских и Всероссийских днях единых действий, классных встречах и районных проектах:

Событие	Подробная информация о мероприятии и фотоотчет доступны по ссылке:
Памятная акция в Румянцевском саду	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_271
Памятная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_276
Акция «Любимому учителю посвящается»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_296
Акция, приуроченная ко дню отца	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_339
Посвящение в РДШ	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_376
Акция «День неизвестного солдата»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_379
Акция «Конституция в картинках»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_381
Интерактивный слёт	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-135240564_2459
Акция «Чудеса на окне»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_385
Акция «Государственные символы РФ»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_391
Неделя безопасного интернета. Раздача информационных буклетов	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_392
Неделя безопасного интернета	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_394
Квиз для старшеклассников в рамках недели безопасного интернета	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_397
Занимательная викторина для учеников начальной школы в рамках недели безопасного интернета	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_402
Игра по кибербезопасности	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_405
Онлайн-марафон «14 дней в движении»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_407

Круглый стол с активистами РДДМ г. Якутска.	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_414
23 февраля посвящается	
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_417
Международному женскому дню посвящается	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_419
Слёт «Движение первых на Васильевском»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_420
День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_421 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_422
Онлайн-марафон «Мой пример учитель»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_426
Всероссийская акция «Крымские истории»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_428 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_429 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_430 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_431 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_432 https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_433
Креативная сессия	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_434
Совет первых на Васильевском	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_437
День космонавтики	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_438
Встреча лидеров РДДМ	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_441
Акция «Окна Победы»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_442
Акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_444
Закрытие проекта «Память народа культура хранит»	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_445
Классная встреча	https://vk.com/rddm21vasileostrovskiy?w=wall-191261184_446

Таблица 9. Деятельность РДДМ «Движение первых» (РДШ)

4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, экстремистских проявлений, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи профилактической работы:

- создать благоприятный психологический микроклимат для обучающихся школы;
- всестороннее развивать способности, творческую, социальную и физическую активности обучающихся;
- воспитать духовно-нравственные ценности, патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;

- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися школы через взаимодействие с инспектором ПДН;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам правопорядка;
- привлечь обучающихся к организации правопорядка в учебном заведении;
- повысить самосознание обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы (беседы, диспуты, круглые столы, игры с привлечением специалистов);
- развивать систему организованного досуга, отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска».

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении в 2023 году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеурочных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, Ооип МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и ПДН УМВД.

Категории		2023 год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
1	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	4	4
3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной	0	0

	направленности		
5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	1
6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	1
7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	2	2
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району		2	2
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе			
1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	1	1
3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	2	2
4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	3	3
5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях			
1	Дети из неблагополучных семей	5	4
2	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1	2
3	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
2	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району:	5	4
3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по	2	2

	данным ОоиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровкому району)		
4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	5	4

Табл. 10. Категории обучающихся и их количество

За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования и опросов:
 - опрос «Безопасно ли тебе в школе»;
 - опрос в рамках Недели безопасного интернета;
 - социально-психологическое тестирование на предмет потребления психотропных и наркотических веществ;
 - анкетирование среди обучающихся и родителей на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях;
 - мониторинг причин и условий совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
 - с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
 - с обучающимися, состоящими на ВШК;
 - с обучающимися, состоящими на учете в ПДН.
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям:
 - всего проведено заседаний: 47
 - решения:
 - рекомендовано прохождение ТПМПК (13 чел.);
 - направление в «Дом милосердия» (2 чел.);
 - усиление контроля за образовательным процессом (5 чел.);
 - рекомендовано обратиться в ППМС-центр (5 чел.);
 - рекомендована консультация психиатра (1 чел.);
 - консультация педагога-психолога (15 чел.);
 - консультация нарколога (4 чел.);
 - направление документов/информации в ПДН УМВД (2 чел.);
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями);

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	45	40	21
Поведение	40	35	24
Конфликты	5	5	4

Правонарушения	7	7	7
Опоздания	50	45	20
Единичные пропуски уроков	42	42	19
ИТОГО	189	174	95

Табл. 11. Причины обращений для бесед

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

- лекция сотрудников ЦППМСП «Здоровому всё здорово»;
- урок антинаркотической тематики сотрудников ЦППМСП «Имею право знать»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Особенности подросткового возраста»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Противодействие экстремизму и терроризму»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Основные положения о противодействии коррупции»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика конфликтных ситуаций и травматизма в школе»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Виды юридической ответственности и меры принуждения»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «Основы выбора профессии»;
- лекция сотрудников прокуратуры «Профилактика злоупотребления ПАВ»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Пропаганда ЗОЖ»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Об ответственности за распространение несовершеннолетними видеороликов в сети Интернет, содержащих информацию о противоправном поведении подростков»;
- лекция инспектора ПДН УМВД «Безопасность несовершеннолетних на улице и в сети Интернет».
- Лекция инспектора ПДН УМВД «Осторожно! Вейп, спайс, сниффинг, насвай, нон. Профилактика употребления алкогольной и наркотической продукции несовершеннолетними, в том числе юношами призывного возраста», «Мы в ответе за свои поступки»;
- лекция сотрудников ЦППМСП «СДВГ, взаимоотношения педагога с гиперактивным ребёнком»
- лекция сотрудников ЦППМСП «Искусство наказывать и поощрять» для родителей

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

- занятость обучающихся в ОДОД школы: 406 чел.
- занятость в УДОД района и города: 260 чел.

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении – 4 человека

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся – 5 человек;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха:

- информация о работе ГОЛ и ДОЛ доведена до сведения родителей на родительских собраниях и по средствам родительских чатов – 490 чел.
- Информирование обучающихся и родителей о работе Центра занятости Василеостровского района, направление обучающихся на собрание в Центр с возможностью трудоустройства – 50 чел.
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: 10 чел.

Информационный обмен в течение 2023 года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	1	8
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	25	3
В органы опеки и попечительства (ОоиП)	9	9
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	3	0
В прокуратуру	0	2
В ГБУ «КОНТАКТ»	4	4
СПб ГБУ СОН «Дом милосердия»	6	6

Табл. 12. Информационный обмен в течение 2023 года

4.7. Профориентационная работа и продолжение образования выпускниками

В 2023 году в рамках профориентационной работы проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Классы участники: 6-Б, 7-А, 8-Б, всего 61 человек.
- Участие учеников 10 класса в проекте «Герценовские среды».
- Просмотр трансляций выпуска «Шоу профессий».

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

- Олимпиада по профориентации «Профессии от А до Я»;
- Апробация профориентационного проекта «Футурика»;
- Проведение «Интерактивных профориентационных уроков» проекта «Шоу профессий»;
- Вебинар «Куда идти учиться после школы? Как выбрать ВУЗ в 11 классе?»;
- Вебинар «Хочешь стать медиком? Стоит ли выбирать медицинский ВУЗ и какой из них выбрать?»;
- Профориентационный урок «Куда пойти учиться?»;
- День абитуриента в СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;

- Посещение онлайн-выставки Навигатор поступления;
- Вебинар «План-капкан для абитуриентов 2023»;
- Классные встречи, встреча с профессионалом «Профессия актёр»;
- Профориентационный урок «Секреты поступления»;
- Вебинар «Как вам поступить на бюджет: новые правила для абитуриентов 2022»;
- Лекция-беседа «Основы выбора профессии»;
- Вебинар «Марафон профессий: кем стать»;
- Профориентационная диагностика.

Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей: Набор юного исследователя, Оценка экологического состояния сада Василеостровец, Оценка радиационного загрязнения, Биоиндикация по цвету осенних листьев.

Мероприятия по формированию профильных классов:

- Анкетирование среди учащихся «Какое профиль выбрать?»;
- Психологическая диагностика ПДО.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

- Всероссийская онлайн-конференция по профориентации для родителей;
- Родительское собрание «Профориентация школьников».

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал с сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России. На сегодняшний день занятиями охвачены ученики 6–11-х классов. Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. «Такую серьезную задачу, как подготовка будущих кадров, необходимо решать уже в рамках системы общего образования.

Дошкольники участвовали в игре профориентационной направленности «Радуга профессий»

4.8. Деятельность школьного музея

- Участие в Городском фестивале школьных музеев:
 - подготовка витрины, представляющей «Музей школы школы № 21 им. Э.П. Шаффе»
 - выступление, представляющее деятельность Музея;
- Поисковая работа в части взаимодействия Музея с выпускниками прошлых лет и/или их наследников;
- Организация сезонных субботников по уходу за местом захоронения основательницы школы Эмилии Шаффе на Смоленском лютеранском кладбище.
- Подготовка в течение учебного года новых экскурсий по материалам Музея.
- Подготовка текста статьи об истории школы для сборника АППО.

5. Динамика развития педагогического коллектива

5.1. Повышение квалификации

В 2023 году педагогический коллектив школы развивался, пополнился новыми кадрами.

В течение года проходили тематические педагогические советы в традиционных и новых форматах, в т.ч. в формате квизов. Для всех педагогов была организована единая электронная рассылка информационных материалов по электронной почте, функционирует группа оперативного информирования педагогов в «Сферум». Электронный документооборот осуществлялся также через школьную локальную сеть.

Полный список курсов повышения квалификации за 2023 учебный год представлен в таблице в Приложении 2. Его анализ дает основания констатировать, что спектр курсов, пройденных педагогами, достаточно широкий: предметные, в т.ч. курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, управленческие, а также курсы по ИКТ, работе с одаренными детьми, курсы оказания первой медицинской помощи, что покрывает широкий спектр знаний и компетенций, необходимых сегодня педагогу для эффективной и безопасной организации своей профессиональной деятельности. Наряду с прохождением курсов руководители и педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах, заседаниях районных методических объединений.

Анализ повышения квалификации и деятельность по самообразованию педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив постоянно повышает свое педагогическое мастерство. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективной задачей администрации в этом направлении является создание условий дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, а также условий для роста социального капитала посредством организации профессионального взаимодействия педагогов внутри ОУ.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов, распространение опыта.

В 2023 году педагогический коллектив школы принимал активное участие в **профессиональных конкурсах**. Информация о результативности участия **сотрудников ОУ** в конкурсном движении в 2023 году представлена в таблице ниже.

Дата (месяц, год) участия	Уровень конкурса, от наиболее значимых - к менее значимым	Название конкурса, номинации (при наличии)	Организатор конкурса	Ф.И.О. и должность участника	Результат участия (если известен)
Январь-февраль 2023	районный	Районный конкурс педагогических достижений учителей	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Решетникова Е.А.	лауреат

		Василеостровского района Санкт-Петербурга			
Январь 2023	Районный	Конкурс «Детско – родительские проекты»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Губанова Е.Н. Чергейко Н.Н. Шувалова Н.А. Балахтина С.В. Лазаренко С.Е. Глазко О.В.	1 место
Март 2023	Районный	Районный конкурс «Лучшее из практики психолога 2022-2023»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Курмаз А.И.	Лауреат (2 место)
Март 2023	АППО всероссийский	Конкурс «Педагогический музей: пространство инноваций»	АППО	Губанова Е.Н. Сапунова И.В.	Победитель II степени
Апрель 2023	Районный	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Отдел образования Василеостровского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга ГБУ ДОДТ «ДДТ на 9-ой линии»	П.С. Шиповский	участие
Март-май 2023	Городской	Конкурс педагогических достижений учителей Санкт-Петербурга в номинации «Учитель родного языка»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Решетникова Е.А.	Лауреат
Май 2023	Городской	Конкурс педагогических достижений Санкт-	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	Лауреат в номинации «Наставн

		Петербурга			ИК»
Июль 2023	Всероссийский	Конкурс тренерских практик и образовательных программ «Прометей»	Ассоциация тренеров Российского Союза Молодёжи	Миусов В.А.	Лауреат в номинации «Образовательные программы»
Декабрь 2023	районный	Конкурс методических разработок по петербурговедению "Знай и люби свой город"	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О	Сапунова И.В. Губанова Е.Н. Лазаренко С.Е. Чергейко Н.Н. Губанова Е.Н.	I место I место I место II место II место

Табл. 13. Профессиональные конкурсы педагогов

Наряду с профессиональными конкурсами в 2023 году члены администрации и педагоги школы **принимали участие в работе экспертных комиссий, жюри детских и профессиональных конкурсов, были членами рабочих групп.**

- Миусов Владислав Александрович – эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), член жюри городского и всероссийского конкурса на лучшую организацию наставничества в ОУ, член жюри городского конкурса на лучшую организацию системы ученического самоуправления, член жюри городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования», член жюри всероссийских конкурсов на лучшую организацию деятельности студенческого и ученического самоуправления, эксперт городского конкурса добровольческой деятельности, член центральной методической группы федеральных проектов «Ученическое самоуправление» и «Студенческое самоуправление», федеральный преподаватель программы БФС «Вклад в будущее» по развитию личностно-развивающей образовательной среды; эксперт федеральной программы РСМ «Пространство развития», федеральный тренер Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер всероссийского движения #командаПРО.

- Сачава Ольга Сергеевна – эксперт информационно-аналитической система для руководителей и специалистов сферы образования «Директория», эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга; член жюри и организатор международного фестиваля «СТИХиЯ» учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

- Шишмарева Елена Васильевна – эксперт ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

Достижения педагогов школы были отмечены **благодарностями, грамотами, почетными знаками.**

- Матяжова А.А. – благодарность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» за участие в районной акции «Скорость – не главное!» (февраль 2023).

- Матяжова А.А. – благодарность директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, директора ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района за плодотворное сотрудничество, привлечение учащихся к

проведению мероприятий, посвящённых ЗОЖ, помощь в организации районной психологической игры «Раскрась мир» (апрель 2023).

- Матяжова А.А. – благодарность директора ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга за большую работу и высокий профессионализм по пропаганде здорового образа жизни у участников образовательного процесса школы (май 2023).
- Кольцов С.А. – благодарность директора ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга, директора ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района за плодотворное сотрудничество, привлечение учащихся к проведению мероприятий, посвящённых ЗОЖ, помощь в организации районной психологической игры «Раскрась мир» (апрель 2023).
- Володина Е.М. – благодарность начальника отдела образования администрации Василеостровского района за подготовку участника районного конкурса школьных поэтов «У Лица Времени» (март 2023).
- Володина Е.М. – благодарность председателя Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге за подготовку участника детского творческого онлайн-конкурса, посвящённого культуре народов России «Энокарусель Санкт-Петербурга 2.0» (май 2023).
- Ходкевич А.С. – благодарность за участие в районном концерте, посвященном празднику 8 марта
- Гуцаева Е.В., Кожокарь О.П., Левагина М.Г., Пармонова С.А.- благодарность за участие в районной выставке в рамках работы опорного пункта района по пожарной безопасности «Безопасные раскраски» в 2023 году
- Губановой Е.Н., Михайловой С.В., Слесаревой С.Г. – благодарность за активное участие в благотворительной акции «Коробка Храбрости»
- Миусов В.А. – благодарственное письмо руководителя ФАДМ (Росмолодёжь)
- Миусов В.А. – благодарность Главы администрации Василеостровского района
- Миусов В.А. – благодарность Председателя Комитета по образованию
- Миусов В.А. – благодарность Председателя общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи за активное участие в реализации проектов и программ РСМ и вклад в деятельность Ассоциации тренеров РСМ
- Миусов В.А. – сертификат за работу на высоком уровне в качестве члена экспертной комиссии районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
- Миусов В.А. – благодарственное письмо ректора СПб АППО
- Миусов В.А. – благодарственное письмо АНПО «Школьная лига»
- Миусов В.А. – благодарность за экспертную оценку работ участников всероссийского конкурса «Территория УСпеха»
- Миусов В.А. – благодарственное письмо за работу в качестве эксперта Всероссийского образовательного проекта АССК.pro
- Миусов В.А. – благодарственное письмо директора Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга за работу в качестве эксперта оценочной комиссии кейсового чемпионата
- Миусов В.А. – благодарность за высокую компетентность и профессиональную работу в составе жюри регионального конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга»
- Миусов В.А. – благодарность заведующего лабораторией развития личностного потенциала в образовании МГПУ
- Миусов В.А. – благодарность российского общества «Знание»

- Миусов В.А. – благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в ОО СПО
- Миусов В.А. – сертификат за работу в жюри районного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- Миусов В.А. – благодарность министра образования и науки Челябинской области за помощь в организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Действуй»
- Миусов В.А. – благодарность начальника УСВРС Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета

Педагоги школы представляли опыт в форме докладов, открытых уроков, презентаций на следующих **конференциях районного, городского, межрегионального и всероссийского уровня, проведены открытые уроки** и мероприятия:

ФИО участников	Название и уровень конференции	Тема доклада
Миусов В.А.	ХIII ПМОФ, семинар «Наставничество как механизм обеспечения преемственности уровней общего образования»	«Способы адаптации молодого педагога»
Миусов В.А.	ХIII ПМОФ, конгресс «Траектория успеха: конструктор педагогических идей. Актуальные аспекты психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса»	«Инструменты наставника в ОУ»
Миусов В.А.	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов Академии Минпросвещения России	«Техники подготовки будущего педагога средствами наставничества»
Миусов В.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	«Возможности реализации программы по развитию личностного потенциала в ОУ»
Королёва Н.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Смирнова Я.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Дёмина М.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Кольцов С.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Гаврилова Е.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста»	Представление опыта работы в проекте «Мастерские роста»
Иванникова И.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция	Представление опыта работы в

	«Факторы роста»	проекте «Мастерские роста»
Шишмарёва Е.В.	Семинар «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки» в рамках ПМОФ	«Методы работы в психолого-педагогическом классе»
Кольцов С.А.	Семинар «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки» в рамках ПМОФ	«Деятельность классного руководителя в классе психолого-педагогической направленности»
Иванникова И.А.	Семинар «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки» в рамках ПМОФ	«Транслируемые педагогические приёмы на уроках и внеурочной деятельности в классе психолого-педагогической направленности»
Володина Е.М.	Районный семинар по функциональной грамотности.	Представление опыта работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности
Миусов В.А.	Районный семинар по функциональной грамотности.	Представление опыта работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности
Сачава О.С.	Районный семинар по функциональной грамотности.	Представление опыта работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности
Миусов В.А.	Семинар-совещание председателей ТИК и УИК РФ	Технологии работы с молодыми и будущими избирателями
Миусов В.А.	Всероссийский семинар-совещание организаторов школ актива студенческого самоуправления	Педагогический дизайн образовательных программ
Миусов В.А.	Молодёжный форум респ. Карелии «Берега»	Лидерство и лидеры
Миусов В.А.	Пермская региональная школа студенческого актива «Команда Профи»	Наставничество и адаптация студентов
Миусов В.А.	Районный семинар «Наставничество в ДОУ»	Технологии запуска ЕЦМН
Миусов В.А.	Школа студенческого актива МГПУ	Наставничество в студенческой среде
Миусов В.А.	Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй», г. Челябинск	Методика разработки авторских образовательных продуктов
Миусов В.А.	Всероссийский студенческий форум «Россия студенческая»	Наставничество в студенческой среде
Миусов В.А. Ачкасова Ю.И.	Зимняя школа молодого педагога им. К.Д.Ушинского	Представление опыта наставнической деятельности

Миусов В.А.	Всероссийский конкурс специалистов сферы ГМП	Форматы и формы организации работы с молодёжью
Миусов В.А.	«Новогодняя педагогическая линейка»	Формы наставничества в школе
Миусов В.А.	Работа стенда г. Москвы на ВДНХ	Советские новогодние фильмы и сказки
Миусов В.А.	«Новогодняя педагогическая линейка»	Понятийное поле наставничества
Кожокарь О.П.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»»	Логико-математическое развитие детей старшей группы ДОО (из опыта работы воспитателя)
Кожокарь О.П.	Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательного-образовательного процесса»	Дидактические игры для детей старшей группы
Михайлова С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)»	Система формирования базовых ценностей у дошкольника как путь становления личности петербуржца, гражданина, патриота
Слесарева С.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)»	Формирование чувства причастности у обучающихся к истории гимназии имени Эмилии Павловны Шаффе посредством преемственности между ступенями образования
Губанова Е.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)»	История становления дошкольного образования в России, Санкт-Петербурге на примере гимназии имени Эмилии Павловны Шаффе
Сапунова И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских	Создание киноальманаха о сотрудниках детского сада как способ сохранения

	духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)»	исторической памяти и воспитания патриотов
Чергейко Н.Н	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)»	Использование технологии КТД в деятельности по патриотическому воспитанию семьи
Парамонова С.А.	Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательного-образовательного процесса»	Роль игры в развитии речи детей с ОНР (из опыта работы воспитателя)
Парамонова С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»»	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития речи дошкольников
Парамонова С.А.	Городской практико-ориентированный семинар : «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Организация групповой работы дошкольников в ходе выполнения проекта в детском саду (из опыта работы воспитателя подготовительной группы)
Алексашина Н.В.	Городской практико-ориентированный семинар : «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Метод проектов – эффективная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ
Алексеева В.А.	Городской практико-ориентированный семинар : «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Ознакомление детей с окружающим миром в ходе проектной деятельности

Табл. 14. Выступления на конференциях

Коллективом ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе был подготовлен и проведен семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума «Наставничество в психолого-педагогическом классе – идеи и находки».

Также на базе школы прошли:

- Районный фестиваль «Осенняя мозаика»
- Районный семинар «Форматы и формы организации внеучебной деятельности обучающихся классов психолого-педагогической направленности»
- Городской семинар "Образование сквозь века"

Наряду с вышесказанным в 2022-2023 году ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе

- функционировала в режиме базовой площадки районного проекта опытно-экспериментальной работы «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» и успешно эту работу в связи с плановым окончанием срока реализации районного проекта.

- продолжила работу в региональном проекте «Внедрение единой целевой модели наставничества».

- Принимали участие в районных творческих группах: ТГ «Этника»- Ходкевич А.С., ТГ «Петербурговедение» - Губанова Е.Н., ТГ «Экология и фенология» - Алексашина Н.В., Глазко О.В.

Помимо вышесказанного в 2023 году активно внедрялась **практика проведения вебинаров** на базе школы по различным направлениям деятельности:

№ п./п	Наименование темы	Категория слушателей	Ведущий	Дата
1.	«Технологии организации выборов органов школьного ученического самоуправления»	Участники всероссийского конкурса ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Миусов В.А.	10.02.2023
2.	«Способы коммуникации с работающей молодёжью»	Тренеры регионального тренинг-центра РСМ Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	18.02.2023
3.	«Презентация собственного проекта или идеи»	Руководители студенческих спортивных клубов	Миусов В.А.	19.02.2023
4.	«Основы социального проектирования»	Волонтёры Новгородской области	Миусов В.А.	27.02.2023
5.	«Работа с внешним и внутренним контуром ЦМН»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	18.04.2023
6.	«Подготовка условий запуска наставничества в ОУ»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	22.04.2023
7.	«Анализ стекхолдеров (заинтересантов) реализации ЦМН в ОУ»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	24.04.2023
8.	«Челлендж эмпатии. Составляем портрет наставляемого»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	29.04.2023
9.	«Сценарии наставнического взаимодействия»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	05.05.2023
10.	«Методология наставничества в педагогической теории и практике системы образования РФ»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	13.05.2023
11.	«Экспертиза персонализированных программ наставничества»	Координаторы реализации ЦМН ОУ СЗФО	Миусов В.А.	26.06.2023
12.	«Проектирование способов организации деятельности органов студенческого самоуправления»	Активисты и председатели студенческих советов РФ	Миусов В.А.	13.07.2023
13.	«Механика проведения ассессмента в деятельности»	Региональная организация	Миусов В.А.	25.07.2023

	молодёжных общественных организаций»	РСМ респ. Карелия		
14.	«Наставничество как способ адаптации первокурсников»	РГПУ им. А.И.Герцена	Миусов В.А.	26.08.2023
15.	«Смешарики как педагогический феномен»	Студенты МГПУ	Миусов В.А.	09.09.2023
16.	«Стратегии наставничества в школе»	Слушатели Института молодёжи	Миусов В.А.	23.09.2023
17.	Цикл вебинаров в рамках областного конкурса профессионального мастерства Челябинской области «Действуй»	Участники конкурса профессионального мастерства «Действуй»	Миусов В.А.	07.10.2023 – 22.10.2023
18.	«Педагогика творчества или творческая педагогика»	Педагоги дополнительного образования БРОО «Танцевальный клуб «Импульс», г. Белгород	Миусов В.А.	21.10.2023
19.	«Наставник и классный руководитель – сходства и различия»	Члены Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга	Миусов В.А.	03.11.2023
20.	«Коммуникация в наставничестве»	Участники всероссийского форума «Зимний педсовет» ЦЗ «Машук»	Миусов В.А.	23.12.2023
21.	«Понятийное поле наставничества»	Участники всероссийского форума «Зимний педсовет» ЦЗ «Машук»	Миусов В.А.	24.12.2023
22.	«Персонализированная программа наставничества как система мониторинга и оценки»	Участники всероссийского форума «Зимний педсовет» ЦЗ «Машук»	Миусов В.А.	27.12.2023

Таблица 15. Проведение вебинаров

Статьи и методические разработки педагогов были опубликованы в печатных и электронных изданиях (см.табл.18)

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Кожокарь О.П.	Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год	Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 8/2023 часть 4
Кожокарь О.П.	Формирование у дошкольников первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа.	nsportal.ru

Таблица 16. Публикации

Школа также являлась в 2023 году площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им А.И. Герцена, СПбГУ, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РХГА.

5.3. Место ОУ в рейтингах школ Санкт-Петербурга

На момент подготовки самообследования результаты рейтингов за 2023 не опубликованы, в связи с чем их анализ планируется представить в Публичном докладе в августе 2023 года.

В общем рейтинге по району школа показала результаты на уровне среднестатистических показателей общеобразовательных школ, в среднем сегменте рейтинга среди общеобразовательных школ.

В городском рейтинге на основании данных предыдущих 4 лет ГБОУ средняя школа № 21 4 года подряд стабильно входит в один городской рейтинг – рейтинг школ по кадровому обеспечению. Это дает основания констатировать, с одной стороны, имеющийся высокий кадровый потенциал, с другой стороны, необходимость искать новые пути создания в школе условий для его реализации, что делается через управленческие решения.

Динамика результатов ГБОУ средняя школа № 21 в рейтинге по годам представлена в таблице ниже

	2019	2020	2021	2022
Массовое образование	24	29	32	35
Высокие	3	1	7	4

результаты				
Условия	33	40	44	17 (максимальный по району в 2022 году – 26, т.е. изменилась методика расчета)
Кадры	27	46	41	38
Качество управления	34	42	46	62

Табл. 17. Динамика результатов ГБОУ средняя школа № 21 в рейтинге по годам.

На основании данных таблицы можно констатировать, что положительная динамика наблюдается по показателям «Массовое образование» и «Качество управления», что школа и ставила для себя целью после собеседования предыдущего года. Небольшая отрицательная динамика наблюдалась по показателям «Высокие результаты» и «Кадры».

При этом необходимо также учитывать, что в некоторой степени затрудняет сравнение результатов в динамике и создает незначительную погрешность в расчётах изменение системы расчёта показателей от года к году.

Место школы в районе по каждому из рейтингов, показатели с низкими, среднестатистическими и высокими значениями, предполагаемые причины и принятые управленческие решения представлены в таблице 36.

Рейтинг	Место (из 21 возможного)	Оценка	Пункты с низким и значениями	Пункты со среднестатистическим значением	Пункты с высоким и значениями	Предполагаемые причины	Принятые управленческие решения
Массовое образование	14-15	Средний результат	Результаты ГИА-9	Результаты РДР Результаты ГИА-11 Низкие результаты обучения Однородность результатов	Неудовлетворительные результаты обучения	1 обучающийся, не получивший аттестат	Оптимизация работы с родителями, Индивидуализация образовательных маршрутов в 9 и 11 классах; Учет выбора экзаменов при распределении часов элективных курсов и внеурочной деятельности.
Высокие результаты	20-21	Низкий результат	Региональные олимпиады; Региональный и заключительный тур олимпиады; Высокие результаты ГИА-9 Высокие результаты ГИА-11	Высокие результаты обучения		Конкурсы, конференции, олимпиады (более 40!) в которых были лауреаты/победители, но в рейтинге результаты не учитываются, или региональный тур, но участник.	Открытие психолого-педагогических классов. Участие в Герценовской олимпиаде; Учет результатов оценочных процедур при распределении часов учебного плана, в т.ч. при определении направленности и тематики элективных курсов и внеурочной деятельности.
Условия	9-13	Средний результат		Обеспеченность компьютерами; Обеспеченность презентационным и цифровым оборудованием; Обеспеченность специализированными кабинетами	Обеспеченность залами; Индивидуализация обучения	Год закупки; Ограниченность помещений; Превышенная наполняемость «портит статистику», в частности, расчет «количество компьютеров на 1 ученика» и т.п.	Развитие сетевого взаимодействия, используем специализированные кабинеты других ОУ (5-я школа, ДДТ); Участие в грантовом конкурсе 2022
Кадры	6-7	Высокий результат	Награды учителей Достижения педагогических работников	Обеспеченность кадрами; Результативность участия в исследовании компетенций учителей;	Обеспеченность метод. поддержкой; служба сопровождения;	Не все экспертные сообщества учитываются.	Проект «Наставничество» Проект «Резильентные школы» «Мастерские роста»; «Креативная грамотность»

			в; Участие в экспертном сообществе;		воспит. служба; квалиф. категории учителей; Повышение квалификации учителей; Доля молодых учителей.		Предметное обучение. Часть педагогов работает и в начальной и в средней школе. Преемственность классного руководства между начальной и средней школой. Формирование в ОУ организационной культуры, ориентированной на сохранение стабильного коллектива, создание возможности для переподготовки педагогов и преемственности в преподавании предметов/классов.
Качество управления	17	Средний результат	Инновационная деятельность; Высокие образовательные результаты в кластере; Результаты массового образования в кластере; Динамика высоких образовательных результатов и достижений.	Участие в исследовании компетенций учителей; Объективность внешних мониторингов; Динамика результатов массового образования; Эффективность использования трудовых ресурсов;	Награды, участие в экспертном сообществе; Повышение квалификации; Результаты мониторинга и контрольно-надзорной деятельности; Сохранность контингента; Темп роста численности педагогических работников.	Инновационная деятельность, в которой участвовали, не учитывается в данном рейтинге; Сохранность контингента высокая, учим всех, только в явных крайних случаях меняют образовательную траекторию.	Привлечение новых сотрудников – реализовано в сентябре. Получение ОУ опыт через доступные проекты, в которые включена школа; Участие в конкурсе грантов.

Табл. 18. Анализ места ОУ в рейтингах

Принятые управленческие решения реализованы. Вышесказанное позволяет говорить о стабильном развитии образовательного учреждения и планомерной реализации **Программы развития ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»** на 2020-2025 гг.

5.4. Реализация программы развития ОУ в 2023 учебном году

Программа развития ОУ фиксирует четыре приоритетных направления развития ОУ:

- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально- экономического статуса, в том числе в сочетании различных

видов образования

➤ Развитие образовательной инфраструктуры, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и сочетания различных видов образования (смешанное обучение)

➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития ОУ и системы образования Василеостровского района.

➤ Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Информация Публичного доклада подтверждает активную работу ОУ по всем четырем направлениям.

К 31 декабря 2023 года школа находится на стадии реализации конструктивного (основного) этапа, рассчитанного на 2021-2024 учебный год, конкретные мероприятия в рамках которого в 2023 году спланированы с учетом обозначенных выше проблем и ориентированы на их решение.

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1	Обществознание	Постников	Михаил	7	Призер
2	Обществознание	Столярчук	Дмитрий	8	Призер
3	Обществознание	Гаевская	Рада	9	Призер
4	Английский язык	Сердобинцева	Яна	5	Призер
5	Английский язык	Илле	Полина	10	Призер
6	Русский язык	Кочмар	Леон	6	призер
7	История	Филиппов	Юрий	6	Призер
8	История	Зайцев	Захар	7	Призер
9	Экономика	Столярчук	Дмитрий	8	Призер
10	Экология	Сергеев	Денис	7	победитель
11	Экология	Постников	Михаил	7	призер
12	Экология	Иванова	Екатерина	8	призер
13	Экология	Суднов	Егор	8	призер
14	Экология	Тихонова	Виктория	9	призер
15	Экология	Молодцова	Елизавета	10	призер
16	Экология	Назмутдинов	Денис	11	победитель
17	Экология	Гусев	Владимир	11	призер
18	Французский язык	Парфенюк	Тимофей	6	призер
19	Химия	Сергеев	Денис	8	Призер
20	Биология	Сергеев	Денис	6	победитель
21	Биология	Лисицын	Евгений	6	призер
22	Биология	Лаускис	Егор	7	победитель
23	Биология	Фильдшин	Артём	7	призер
24	Биология	Постников	Михаил	7	призер
25	Биология	Тихомиров	Григорий	9	призер
26	Технология	Прус	Эльвира	6	призер
27	Технология	Сергеев	Денис	6	победитель
28	Технология	Ермолаев	Герольд	7	победитель
29	География	Постников	Михаил	7	призер
30	Математика	Спицын	Лев	4	Призер
31	Математика	Фуфаев	Фёдор	4	Призер
32	Информатика	Ракова	Анастасия	8	призер

Табл. 19. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

ФИО	Название курса	Образовательное учреждение	Часов	Дата окончания
Алексашина Надежда Валерьевна	Использование игровых пособий в обучении	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72	11.10.2023
Алексеева Валентина Андреевна	Использование игровых пособий в обучении	ООО Инфоурок	72	20.09.2023
Ананьина Александра Евгеньевна	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Московский государственный психолого-педагогический университет	76	15.12.2023
Ананьина Александра Евгеньевна	Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление, оказание помощи, профилактика	Стеллит	16	15.09.2023
Ананьина Александра Евгеньевна	Организация деятельности педагога-психолога	государственное бюджетное учреждение дополнительное профессиональное образование Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	26.05.2023
Ананьина Александра Евгеньевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Ачкасова Юлия Ивановна	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения"	260	13.12.2023
Ачкасова Юлия Ивановна	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Санкт-Петербургский государственный оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Ачкасова Юлия Ивановна	Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	36	08.12.2023

Ачкасова Юлия Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Бабьяк Елена Владимировна	Коррекционная направленность обучения учащихся с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС	ГБУ ДПО СПб АППО	108	25.05.2023
Бабьяк Елена Владимировна	социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Балахтина Софья Владимировна	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО Московский институт профессиональной и повышения квалификации педагогов	72	12.07.2023
Володина Евгения Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Володина Евгения Михайловна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Выговская Екатерина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Выговская Екатерина Александровна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Горожанцев Максим Андреевич	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Горожанцев Максим Андреевич	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Демина Мария Анатольевна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации	60	24.04.2023
Демина Мария Анатольевна	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Санкт-Петербургский центр качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023

Демина Мария Анатольевна	Реализация информационных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	72	07.11.2023
Демина Мария Анатольевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Добринская Светлана Анатольевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Долгополова Татьяна Викторовна	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Иванникова Ирина Александровна	Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	72	07.11.2023
Иванникова Ирина Александровна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Иванова Лариса Вильевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Кольцов Сергей Александрович	Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	36	08.12.2023
Кольцов Сергей Александрович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Королева Нина Михайловна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Курмаз Анна Ивановна	Арт-терапия в образовании	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	01.06.2023
Курмаз Анна Ивановна	когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков	ООО Инфоурок	144	31.05.2023

Лапцевич Ирина Михайловна	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Лапцевич Ирина Михайловна	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Лапцевич Ирина Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Лапцевич Ирина Михайловна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Лобусова Елена Сергеевна	Организация лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов и с минимальным набором оборудования	ООО Фоксфорд	72	24.08.2023
Лобусова Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками	ООО Фоксфорд	36	03.02.2023
Лобусова Елена Сергеевна	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	27.02.2023
Лобусова Елена Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Лобусова Елена Сергеевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Лосева Анна Владимировна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Майзерова Екатерина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Масленникова Юлия	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	Санкт-Петербургская академия постдипломного	36	15.09.2023

Станиславовна	ФГОС ООО в работе учителя	педагогического образования		
Масленникова Юлия Станиславовна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Матяжова Анастасия Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Матяжова Анастасия Александровна	Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	36	08.12.2023
Матяжова Анастасия Александровна	Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма	ООО Центр инновационного образования и воспитания	37	21.09.2023
Миронова Оксана Ильдаровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Михайлова Светлана Викторовна	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания"	72	14.04.2023
Миусов Владислав Александрович	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	36	24.03.2023
Миусов Владислав Александрович	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	72	26.05.2023
Миусов Владислав Александрович	Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся	Автономная некоммерческая просветительская организация в области	72	15.06.2023

		естествознания и высоких технологий "Школьная Лига"		
Миусов Владислав Александрович	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	16	21.09.2023
Миусов Владислав Александрович	Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	36	08.12.2023
Миусов Владислав Александрович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Мощелуева Елена Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Мощелуева Елена Михайловна	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	72	26.05.2023
Мухина Екатерина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Мухина Екатерина Николаевна	Психологическое сопровождение учащихся с нарушениями поведения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	72	19.12.2023
Мухина Екатерина Николаевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Орлова Евгения Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Орлова Евгения Николаевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Павлова Наталья Григорьевна	Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов	ООО Инфоурок	144	04.10.2023

Плотникова Наталья Вячеславовна	Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	36	08.12.2023
Плотникова Наталья Вячеславовна	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	36	15.09.2023
Плотникова Наталья Вячеславовна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Пушкин Андрей Михайлович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Пушкин Андрей Михайлович	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Рыбина Ирина Викторовна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	60	24.04.2023
Рыбина Ирина Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Рыбина Ирина Викторовна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Самугин Михаил Александрович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Сачава Ольга Сергеевна	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	16	13.04.2023
Сачава Ольга Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Сачава Ольга Сергеевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Сергеева Дарья Сергеевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023

Скуратова Наталия Николаевна	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания"	72	14.04.2023
Скуратова Наталия Николаевна	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения"	260	13.12.2023
Смирнова Яна Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Смирнова Яна Алексеевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Соловьева Мария Сергеевна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Соловьева Мария Сергеевна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	60	24.04.2023
Ставицкая Татьяна Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Ставицкая Татьяна Борисовна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Стецкевич Ирина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФНРС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	15.09.2023
Стецкевич Ирина Александровна	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации обновленного ФГОС	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	19.12.2023
Томская Елизавета Станиславовна	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	"Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	36	17.03.2023

Шиповский Павел Сергеевич	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Шиповский Павел Сергеевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023
Шишмарева Елена Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	13.06.2023

Таблица 20. Повышение квалификации педагогов.

**Отчет о результатах
самообследования отделения дошкольного образования детей**

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	93
Раздел 2 Аналитическая часть	93
2.1 Оценка образовательной деятельности	93
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ).....	93
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	95
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	96
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	96
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	96
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	96
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	97
2.2 Оценка системы управления организации	98
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.	98
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	99
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.	99
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	99
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	100
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	100
2.2.7 Управление персоналом ДОО.	101
2.2.8 Программа развития ДОО	102
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности Смотреть в основном самообследовании	
2.2.11 Открытость деятельности	102
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	103
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	103
2.3.1 Удовлетворенность детей	103
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	104

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	104
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	104
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	104
2.4.4 Инклюзия в группе	105
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	105
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	106
2.4.7 Обеспечение здоровья	106
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	106
2.5. Удовлетворенность родителей	106
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	106
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	106
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами ...	106
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	107
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	107
2.6.7 Квалификационные категории педагогов	107
2.6.8 Уровень образования педагогов	108
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников	108
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	108
2.6.11 Награды педагогических работников	108
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	108
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога	108
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	108
2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	108
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	109
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	109
2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	109
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	109
2.8.1 Библиотечное обеспечение	109
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации.....	109

2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	
2.9	Оценка материально-технической базы	109
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	110
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	110
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками....	110
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	111
2.9.9	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	111
2.9.10	Финансовое обеспечение	111
2.9.11	Соблюдение норм питания	111
2.9.12	Безопасность условий образовательной среды	111
2.9.13	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	111
2.9.14	Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	111
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	111
2.10.1	Функционирование ВСОКО	111
2.10.2	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....		
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	112
3.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	115

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Группы кратковременного пребывания: - пн.-пт., с 8.30-12.00 и 14.30-18.00

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей	ПРИНЯТА на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2023г.) УТВЕРЖДЕНА приказом № 92/16-ОД от 31.08.2023г. директор ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе Василеостровского района Ю.И. Ачкасова	117 человека
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ	ПРИНЯТА на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2023г.)	61 человек

диагнозом (ТНР, ОНР) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей	УТВЕРЖДЕНА приказом № 92/16-ОД от 31.08.2023г. директор ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе Василеостровского района Ю.И. Ачкасова	
---	---	--

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с выходом новой ФОП ДО.

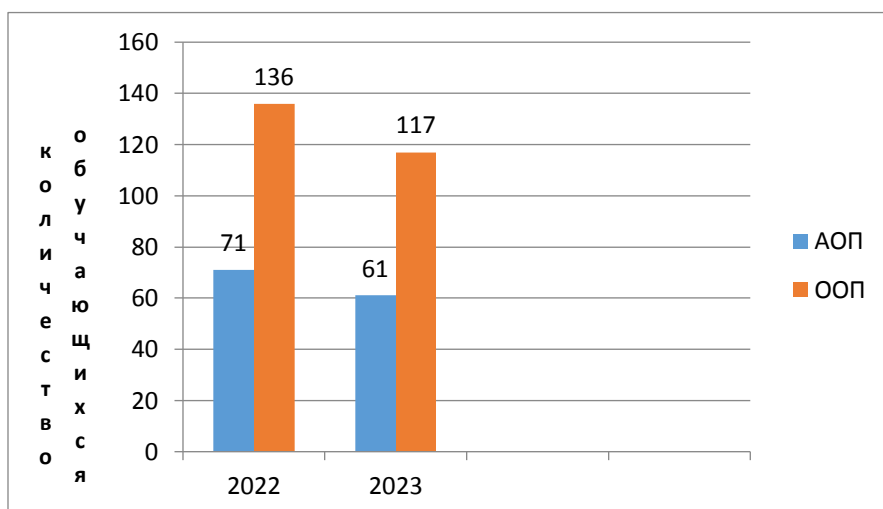
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2023 года.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ	Уровень по МКДО-2023
Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей	100%	Не проводился
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ с диагнозом (ТНР, ОНР) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе отделения дошкольного образования детей	100%	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: в учреждении значительно снизилось количество обучающихся, что позволяет соответствовать нормативной емкости..

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются бесплатно. В сентябре 2023 года было разработано 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2022 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая логоритмика"	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ и мысль в художественном творчестве детей»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эмоциональная грамотность»	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательные путешествия по Васильевскому острову»	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире логоритмика»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована

В ноябре 2023 года была реализованна программа «Языковые лабиринты», с применением сертификатов

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учете освоения образовательной программы.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп по требованию. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 1500 человек), Живой Журнал, ЯРус, Мой Мир, Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: <https://spbschool21.ru/chem-mozhno-zanyat-rebenka-doma-v-period-samoizolyaczii/>

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Изменение АОП и ООП в соответствии с выходом ФОП ДО	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации. 3 сотрудников прошли курсы.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	В 2023 году сменилась библиотека (Детская библиотека № 7) методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с	Высокая актуальность

	нарушениями безопасности нет.	
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2023-2024. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочей группе педагогов образовательной организации (заседание общего собрания № 4 от 02.03.2023, приказ № 23-ОД от 02.03.2023).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования. (Аналитическая справка № 6-23 от 12.10.2023).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2023 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по методике Морено, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, детей с неблагоприятным статусом выявлено не было.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

Было показано 5 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 94-98

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 02.03.2022 № 23-ОД).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 27.08.2021 №101/6-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

2. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

3. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году в связи с изменением ФОП были внедрены новые образовательные программы.	

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2020)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0%	0%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2022 году и 2023 году.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьениша, палочки Кьюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)

- Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО

- Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО

- Когнитивно-поведенческая терапия тревоги и беспокойства

- Песочная терапия в работе с детьми

- Нейропсихология детского возраста

- Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков

- Арт-терапия в образовании

- Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)»

- Актуальные вопросы организации социального питания

Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации (72ч.)

- Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания

Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации
(72 часа) – 4 человек

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

План работы образовательной организации на 2023-2024 уч.год утвержден приказом от 31.08.2023 №92/16-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности Смотреть в основном самообследовании

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2023 году было проведено 4 мониторинга официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

- Мониторинг соблюдения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной образовательной организацией для реализации основной образовательной программы в ОО

- Мониторинг воспитательной работы в ДООУ

- Мониторинг критерия «Финансовое обеспечение» - мониторинг сайта и bus.gov.ru

- Мониторинг: 20.04.2023 - самообследование - мониторинг сайтов

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2024 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2-3 недели, в младших группах – 1-2 недели, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели.

Легкая адаптация – 54%

Средняя адаптация – 32%

Тяжелая адаптация – 14%

Вывод: создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Выпускники ОУ

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется переходу ребенка из дошкольного отделения в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации концепции преемственности дошкольного отделения и начальной школы разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Уровень готовности к школе.

Возраст детей	Количество Всего (обследованных)	Интерес к обучению в школе	Готовность к школьному обучению по когнитивным процессам	Развитие коммуникативности
С 7 лет	45(39)	60% - В 40% - С	21% - В 76% - С 3% - Н	85% - В 15% - С

Поступили в ГБОУ СОШ Василеостровского района –48 воспитанников, из них в ГБОУ среднюю школу № 21 им. Э.П. Шаффе – 24, в ГБОУ Гимназию № 32 Петербургской культуры поступило 1 воспитанник, в гимназию ГБОУ № 24 им. И.А. Крылова, – 2 воспитанника, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 27, 29, –5 воспитанников, в ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка – 3 воспитанник, 2 воспитанника в ГБОУ СОШ № 11 и 3 воспитанник в школы других районов Санкт-Петербурга.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 92/16-ОД)

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) на 2023-2024 учебный год (Приказ от от 31.08.2023 № 92/16-ОД)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год (приказ от от 31.08.2023 № 92/16-ОД)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2023-2024 учебный год (приказ от от 31.08.2023 № 92/16-ОД)

Режим занятий обучающихся 2023-2024 учебный год (приказ от от 31.08.2023 № 92/16-ОД).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год (приказ от от 31.08.2023 № 92/16-ОД).

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в процентах	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая		2-3	67%	стагнация
Общеразвивающая		3-4	86%	стагнация
Общеразвивающая		4-5	87%	стагнация
Общеразвивающая		5-7	77%	стагнация
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	92%	стагнация
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	88.6%	стагнация

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В старших и подготовительных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) (утверждена приказом № 92/16-ОД от 31.08.2023).

Анализ результатов коррекционной работы.

Специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности работали в тесном контакте с родителями (законными представителями). Для них были организованы формы работы индивидуальные, что позволило получить положительный результат.

Результаты логопедической работы

группа	Кол-во детей	выпуск
1	18	2 - нарушение произношения отдельных звуков, 15– чистая речь, 1 продление
3	18	1– чистая речь 17- ТНР (ОНР III уровня) продление
5	18	1 – чистая речь, 17- ТНР (ОНР III уровня) продление
6	17	1-ТНР (ОНР III уровня) продление 3- улучшением

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в коррекционной работе. Низкий уровень показали обучающиеся, которые посещали ОУ не регулярно и нуждаются в дополнительных специалистах и медикаментозной помощи.

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Детей-инофобов – 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР), имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- ПОЛОЖЕНИЕ об организации медицинского обслуживания в отделение дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района СанктПетербурга имени Э.П.Шаффе (приказ №101/6-ОД от 27.08.2021)

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2024 году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2024 года.

2.5. Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 5.

Отзывы 2023 года — 5 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, опытные воспитатели, праздники на высоком уровне, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

Положительная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы (приказ от 02.03.2022 №23).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность	/	Наличие вакансий
--------------------	-------------------	---	------------------

	выполнение работ по договору	
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
12,5	8,75	отрицательная	Не соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	4	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
65,51	34,49	0

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
68,96	31,04	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год.

План повышения квалификации за 2022-2023 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 20,7% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается снижение интереса участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (10,3%)	5 (17,2)

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2023) = (29-0+0)/29=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 17 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=178/29=6,13

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей =178/17=10,47

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер работникам.

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих высших квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2024 году осуществить закупку алгоритмов мытья рук

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2024 году провести списание игрушек

3. В годовой план на 2024-2025 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: оснастить уголки безопасности.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Во всех группах имеются книги соответствующие программе

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Все группы оснащены компьютерами с антивирусными программами: Dr.Web - 100% РФ

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию раздевалок и информационных стендов в ноябре 2024. Ответственный зам.заведующего по АХР

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2024 года.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая	Музыкальный зал

логоритмика"	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В мире логоритмики"	Кабинет логопеда
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Группа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»	Группа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ и мысль в художественном творчестве детей»	Группа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эмоциональная грамотность»	Группа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательные путешествия по Васильевскому острову»	За пределами учреждения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	Группа

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки по договору с муниципалитетом.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество
Кабинет учителя-логопеда	4
Кабинет педагога-психолога	1

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Все группы оснащены компьютерами с антивирусными программами: Dr.Web - 100% РФ
Есть одна мимио доска, 4 интерактивных оборудования «солнышко»

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

В образовательной организации 2 проектора и два экрана.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество
Кабинет врача, мед.сестры	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Пищеблок (целиком)	1
Музеи	нет

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году 0 человек. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности. (Приказ № 46/4-ОД от 20.04.2022)

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества (приказ от 24.12.2021 № 152-ОД).

Выделены следующие группы критериев:

- образовательные результаты
- образовательный процесс
- условия реализации основной образовательной программы

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 01.04.2023 года.

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год опубликован 01.09.2023.

Место публикации: <https://spbschool21.ru/dokumentyi.html>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2023);
- 2) Дополнена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 3) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152/85%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61чел./34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61чел./34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61чел./34%
1.5.3	По присмотру и уходу	61чел./34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19чел./68,96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./26,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./31,04%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./100%
1.8.1	Высшая	18 чел./65,51%
1.8.2	Первая	10 чел./34,49 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./17,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./17,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	835 кв. м/ 4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР))– стагнация.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя (-10%).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников выросла на 2%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость.